

سائد

البصائر النصيرية في عم المنطق تصنيف الشيخ النبي الامام القاضي الراهد زين الدين



وتمه اللفائدة من هذا الكتاب وتسم ملالتناوله على الطلاب فدكتب عليه مضرة العلامه المعضال الشيخ «محدعبده» المصرى تعليقات شريفه وتحم مسالكه وتنور حوالكه وقد أثبتناها بازاء مواضعها من السكتاب في ذيل المحدث الم

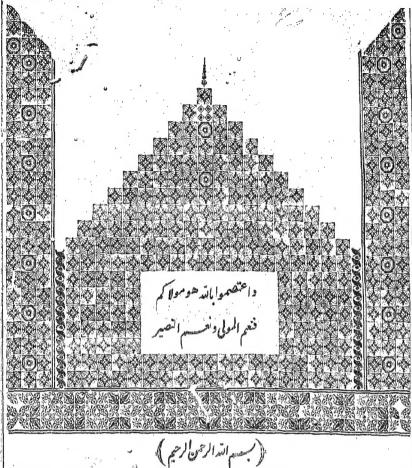
قسرر مجاس ادارة الارهر تاريخ ٥ رجب سنة ١٣١٦ ١٩ نوفير سنة ١٨٩٨ أن يكون كاب البصائر النصير بة سعاليه من كتب المنطق التي تدرس في الجامع الاره الشريف

﴿ سِاعِ عِمل حضره السيدع والشَّشاب بالسكة الجديده ﴾

ه الطبعة الأولى كا المحمد الكبرية مولاق مصرالجمة الكبري الأميرية مولاق مصرالجمية المراد المر

(الع م الادل)

M A LIBRARY, A.M.U



أمابعد حدالله المنع بهدايته والصلاة على محمد غير خلقه وعلى آله وعترته فقد كانت دواى الهمة

(سم التدالوج أن الرحم) الجدلله والصلاة والسلام ولي سيد فاحد بن عدالله وحده ومن المه مقوالاه (وبعد) فقد رأ يت وأنافي بير وت مده الأمتى بها سنة ع و ٢٠ من الهجيرة كافي المنطق يسمى المصائر النصيرية الامام القياضي الراهد وين الدين عربن مهلان السياوي فن فلرت في مع المنافي المنافي المنافي المنافي وهوم ما التي بأيد بنامن المنادث المنطق وهوم ما التي المنافي المنافي وهوم ما المنافي المنافي المنافي وهوم ما المنافي المنافي المنافي وحماو ما المنافي المنافي المنافي المنافي المنافي وهوم ما المنافي المنافي ومن وحماو من المنافي المنافي ووجه المنافي والمنافية ووجه المنافية والمنافية ووجه المنافية والمنافية ووجه المنافية والمنافية والمن

ومسادى العزعة تتقاض كافى الانتهاش التقرب الى علس مولانا الأحل السيد نصيرالدين ظهر الاسلام

(١) تنقاضان أى تطلب منى والانتهاض الى الثي والنهوض والحركة الباء عنى

بهاء الدولة كافي الملك عن خراسان أبي القاسم مجودين أبي توبة زاده الله عظم القدر وحسسن الذكر ونفاذالأمن بمجمع كتاب في بعض العلوم الحقيقية واهداء أفضل ماتناله قوى المشر وتنتهى المه غايات الهُ ١١ در الى أفضل أكابر العالم وأجل من تسمو اليه أعناق العزائم فينكب قوى العزم ومحلء يالاج لااعالجزم قصورياي وضنق خطوي عن الانتهاض الحافضلة من الفضائل العلمة لم عالى المنظمة وليتحدر لثامها ولم تسبر أغوارها ولم تستين ظلهاو أفوارها والتقرب الى المستغنى عن حدوى القُرب فشوّه وجه الأدب الااذا تداركه الاذن بالتحسين وتلقاه الرضا بحلى التزيين فلا جه صرفى الحزم عن امضاء ماشارفه العسزم متطلع الناشك برالاذن الصادر عن حضرته الشريفه وسدته المنفه الى أن اتصل بالخادم أحرره العالى بقر مركاب في المنطق لايرده الاختصار الى مضميق الاخلال ولاينهيه التطويل الى منسع الاملال فانتدبت لامتثال مرسق ومه قوى العزعة نافذ الصرعة وأوردت من المنظق مالايسم طالب العمادم المقيقية الجهليه مقتصرا على أبانة طريق اكتساب التصور والتصديق الحقيقيين اللذين هماالحذ والبرهان والهدالة الى وحوه الغلط فيهما دون الحِدلُ والخاباية والشعر التي هي عن افادة اليقين المحض بعزل وسميته ﴿ البِصَالُو النَّصيرية ﴾ الفؤلا بهن القيام ويوصد المه مأس (1) مايه ولن بعرف قدره ذا الكتاب الأمن طال نظره في كنب المنقدمين بمن النامل فعدفه عندتصفحه انضاح ماأغفلوه وتفصل ماأجلوه وتنسماعلي مواضع غلطيهم المتعلم التقطن لها عساها دهبت عليهم والله المستعان وعلمه التكاون فيأن بعصمنامن الزلل والخللف القول والعمل وهدذاحين ماأفتتح الكلام فيسه بتقديم مقد تمة مشتملة على فصلين أحدهمافي ماهية المنطق وبيان الحاحة المهومنفعته والآخر في موضوعه

(الفصل الأول) (في ماهية المنطق ووجه الماحة المدونة فقية)

الانسان في مبدا الفطرة حال عن تحقق الاشساء وقد أعطى آلات تعينه في ذلك وهي البلواس الطاهرة والمباطنة فاذا أحبس بأمور حرقية تنبه لشاركات بنها ومباينات منتزع منها عقائداً ولية صادفة لا برتاب في اعاقل ولا تزول به حهما مثل أن الهكل أعظم من الحزء وأن الاشساء المساوية الشيء واسد تعينه متساوية وأن الحسم الواحد لا يمكون في مكاتمن في أن واحد وعقائد أخر مساوية لهذ في القوة كالحكم بأن كل موجود مشار المه والى جهته وأن الا تحسام إما لا تتناهى أو تنتهى الى فضاء عمد ود

(۱) العدر بضم ففنح جمع قدوة وقوله الى أفضل متعلق إهداء (٦) الإجماع الحزم العزم الدى لا تردد معه و حل عراه نقض العربية والرحوع عن القصد (٣) لم علله الم أفعال مدنية للعيه ولى الا تستدن ظهافاته الفاعل (٤) اتأشير الا ذن الح المشهور في كله تأسير على السنة العامة أن معنا ها وضع الا شارة والا شارة عندهم الرأى في الفغذ المو حزفي قال أشرعلى الورق أى أمدى رأيه ولفظ قصير يشبه الاشارة وكل هذه الضروب من الاستعنال في هذه المادة على يعرف لها أصل في الفقة سوى أنه عور يق من أشار الى أشرفالا يصمح حل كلام المصنف على استعمال العامة بأن يفسر تأسير الاذن أصل في الله المستعمل الممالشول شاقل الحرادة ووضع اشارة الاذن فان علو عمارية معد ذلك والتأشيري الله تحديد أطور في الاستان و يستعمل الممالشول شاقل الحرادة والنائس من المعاني والنائس من المعاني والنائس من المعاني والنائس من المعاني المرسوم المكتوب أرياسم نعما الأمرو الصرعة عنى المورعة الرياسم المدور المستوب أرياسم نعما الأمرو الصرعة عنى المورعة المكتوب أرياسم المساو وطلات هي المورة هي الكان المناب المدوم المساو وطلات هي المورة هي الكان المناب المدوم المناب وصلات هي المورة هي الكان الكان المناب الإسمال المدوم المناب والمناب والمناب والمناب والكان الكان المناب المناب وصلات هي المورة هي الكان المناب المناب المناب وصلات هي المورة المناب المناب والمناب والمناب والمناب المناب المناب المناب المناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب المناب المناب المناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب المناب والمناب المناب المن

لا يتناهى لكنها كاذبة سك تبان كذبها بشهادة الفضايا الأول كاستينه من بعد وقد بتردف أمور بعدادراله الحساب والتخطيط وقد يجزم في بعضها بعداد راله الحساب والتخطيط وقد يجزم في بعضها بتصرف في هذه القضايا و وصل منها المه وهذا التصرف قد يكون تارة على وجه الصواب وتارة على وجه الخطا ولايشذ عن حكمناهد الامن أيد يعدس صائب وقوة الهية تربه الاسماء كاهى و تغنيه عن الفكر

فاذاانقسمت الاعتقادات الحماصلة للا كثرفي مبدا الامرالي حق و باطل وتصرفاتهم فيها الي صحيح وفاسد دعت الحماجة الى إعدادة اتون صناعى عاصم للذهن عن الزلل مميز لصواب الرأى عن الخطافي العقائد بجيث تتوافق العقول السلمة على صحته وهذا هو المنطق

واغماات عيالى عمرالصواب عن الخطافي المعقائد التوصل بهاالى السعادة الأبدية لا تسعادة الانسان من حيث هو انسان عاقل في أن يعلم الخيروالحق أماالحق فلذاته وأماا لخير فلجل به وقد تواترت شهادة المعقول والشرائع على أن الوصول الى السعادة الأبدية بهما واذا كان يسل السعادة موقوقا على معرفة الحقول والشرائع على أن الوصول الى السعادة الأبدية والعدول عن بهم السدادفي السلولة الفكرى على الاكثر فريما عند المنافقة من الماسية على الاكثر فريما عند المنافقة من الماسية من الماسية والمعادة الأبدية المنافقة من دراة الحقواللي والماسية والمنافقة من الهدى الى وحه التسريين المقوال المنافق والساطل والخرال الشعر والطريق المه عمرفة القانون الصناعي الذي يقم الفلط في صواب النظر واذا حقت الحاجة الشعر والطريق المه ومنفعته زيادة شرح فنقول

الحاجسة الى المنطق الدرا المجهولات والمجهولات إما أك بطاب تصقر رها فقط مشل ما التهدوق بالواجب فيها من نفى أواثبات والنصور هو حصول صورة شئ تما في الذهن فقط مشل ما أذا كان اله المحفظة بنا معناه في الذهن مثل غثل معسى المثلث أوالانسان في الذهن دون أن يقترن به حكم بوجود هما أوعد مه في عمل في بوجود هما أوعد مه في عمل في في منا المعنى المذهب من الفظه وأما التهدوق فهو حكم الذهن بن موسان متورق الذهن الوحود الحارجي الا خرا واعتقاده صدق وذا المحكم أي مطابقة هدا المتصور في الوحود الحارجي عن الذهن كا ذا قدل الاثنان نصف الازبعة فد قد كان ذاك حكم منا بأن الاثنان في نفسه في قد المحدود المحد

وكل تصديق فيتقدّمه تصوّران لامحالة ورعمار يدعلمه كافى قولنا الاثنان نصف الاربعة فان فيه ثلاث تصوّرات تصوّرالا ثنين والنصف والاربعة ولَكَنْ الزيادة على تصوّرين غيرواجية وأما التصورفقد لا يفتقر الى تفدّم النصديق عليه فلذلك يسمى العام الا**ول**

وبعض هدنه المجهولات قديكني في دركه تذكره وإخطاره بالبال فاذا أخطر تنبه له فهو مجهول اذليس حاضرا في الذهن ولا به عملومات سابقة على الذهن ولا به عملومات سابقة على الذهن ولا به عملومات تناسبه عليها و ترتيب لها مخصوص لأحدل بنادى الى العسلم بهدن المجهول ولكل مجهول معلومات تناسبه فلمعهول التصديق معلومات تصورية و المجهول التصديق معلومات تصديقية وتلك المعلومات إما أن

⁽¹⁾ يستسان مبنى الليجهول سن استمان الشيء عنى أو حصه متعد اقال صاحب القياموس « بنته بالكسر و بينته و تدينته وأخته واستينته أوضيحته وعرفته » وكل هذه الافعال تستمل لازمة عيني وضيح ومتعدية عمني أوضيم

تكون حاصلة بالقطرة من غسرتفسدم معاوم هوسه بسمولها عليم الله أوحاصلة بمعاومات أخرسانقة عليها ولكن لا تتسلسل بل تنتهى لا محالة الى معاومات حاصلة بالفطرة فالمطق مدفوع الى النظر في تلك المعاومات وكمات وكمفية تأليفها وتأديما الى هذه المحمولات المطاوية

وقد حرت العادة بأن يسمى الامرا المؤلف من معاومات عاصة على همتة خاصة مؤدنة الى التصديق حة شارط فنه محدد ومنه رسم والمؤلف من معاومات عاصة على همتة خاصة المؤدى الى التصديق حة فنه قياس ومنه استقراء وغيرهما وقد يقع الخلل فى كل واحد من الامرين أعنى القول الشارحوالجة تارة من حهة المعاومات التى منها التأليف وتارة من حهة تأليفها وترقيق المه وأنواع الخلل الواقع فيها فعصل يعرفنا المعامل المناسبة المعاوب مطاوب وهيئة تأليفها المؤدّبة اليه وأنواع الخلل الواقع فيها فعصل المناالعام الحدال قيق الذى يقيد تصور ماهمة الشيء وبالشيمة به القريب منه الذى يقيد التصديق الحقيق الذى لا فاتدة في معرفته الاحتمالية وكذا يحصل عائما بالقياس البرها في الذى يقيد التصديق الحقيق بالشيء وبالقريب منه الذى يسمى قياسا حدايا والبعيد عنه الذى يسمى خطابيا والفاسد الذى يسمى منه الذى يعتنب والخيل يسمى شعريا وهو الذى لا يوقع تصديقا البئة بل تخميلا يؤثر التصديق في عابر عن في أو منفر عنه أو منفر عنه أو منفر عنه أو منفر عنه

ورجاست أفيقال إن تعرف الجهولات من المعلومات بالفكر العقلى مفتقرالى قانون صفاى بقايس به فهد أ الفانون في نفسه من جاة الاوليات البينة المستغنية عن الفكر أومن جاة المعلومات الفكرية المفتقرة الى فانون فان كانمن القيل الاول فلستغنية عن تعله وان كانمن القيل الشائى فلمفتقر الى نفسه و يشترط في تعلمه تقدم المقلم بهوهو عان في وانه أن درك العاوم منه ماهو بقر بق استفادتها من معلومات الققة عليها وترتب لها عاص ومنه ماهو على سدل النذ كبروالتذبيه كاسسق والاول منه ماهوم شاهو المنافى والثوالث ولا يعرض فيسه الغلط منه ماهوم الهندسية والعامدية ومنه مالس المنافى القرائل والكوالة المنافرة العاوم الالهمة والامور المنافرة في المنافرة المنافرة ومنه مالمس المنافرة المنافرة والمور المنافرة المنافرة ومنها ماهو على سدل الاحتماح المنافرة ومنها ماهو على سدل الاحتماح ماهو على سدل الاحتماح ماهو على سيل الاحتماح واستفادة المنافرة المنافرة المنافرة والمالة المنافرة والمنافرة والم

فهذا القدركاف في بيان ماهية المنطق ووجه الحاجة المهومن هعته مم المنطق الما يفد الفائدة المطلق الما يفد الفائدة المطلوبة منه اذا ارتاض الانسان باستعال هذه القوانين المتعلق وأمامعرفتها دون تموّد استعالها والارتياض ما فقلم في الفندين المنائدة

(الفصيل الثاني) (فموضوع النطق)

موضوع كلعلمهوالشئ الذي يعثف ذلا العلمعن أحواله التي تعرض له لذاته وتسمى تلك الأحوال

⁽۱) عليها متعلق بتقدم أى من غير تقدم معلوم عليها هو سعب عصولها (۲) قاط فورياس باب الكليات المعروفة المقولات (۳) الغناء بالفتح والمداننه

أعراضاداتية وسالك تعرفها والماتين أن منفعة المنطق وقصاراه تعريف القول الشنار حوالخة مطلقا أيءلى وجمه كلى قانوني عام غبر يخصص بشئ دون شئ اذاعرف كذلك استغنى عن استثناف تعمل حدّ مسد و برهان رهان بلانطيق حكه الحرد عن المواد الناصة على مسم الدود والبراهين الخاصمة فوضوع تطره إذن المعانى التي هي مواد القول الشارح والخجة المطلقين من حيث هي مستعدة التأليف المؤدى الم تحصيل أمر في الذهن وهدنما المعاني هي المعقولات الثانية ومعنى قولنا الشائية هوأن ذهن الانسان تعصل فمه صور الانساء الموحودة خارج الذهن وماهماتها شمالذهن قديتصرف فيهامان يعكم ببعضها على بعض ويلق بمعضها أمور الستمنها ويجرد بعضهاءن عوارض حارحة عن حقيقتها فتصرق الذهن يحعيل البعض حكا والمعض محكوماعلسه والنعر بدوالا لحاق أحوال تعرض لهيذه الماهات الموسودة في الذهن فالماهات مقولات أولى وهد والاحوال العارضة لها بعد حصولها في الذهن معقولات ثانهية وهي كون الماهمات مجولات وموضوعات وكليأت وجزعيات الى غديرذلك مماتعرفه فاذاموضوع للنطق هذه المعقولات الشاتية من حيثهي مؤدية الى تحصيل علم لم يكن وأما المعقولات الأولى فانحا ينظر فيهاادا حاول أن بطمق عصدا القانون المتعلم على الحدود والمراهين الحاصة ويحاذيها بباف ننذ للتفت الى هدره المعقولات الاولى التي هي ماهمات الانسله الموحودة مشل كونها جواهر وكميات وكيفيات وغيرذلك مماهي أجناس الامورالموحودة كاستعرفها هذا اذاتعم الانسان المنطق بفكرة ساذحةمع نفسهدون الاستعانة ععلم تخاطبه ويحاو رهلوامكن أمااذا جرى المعلم فيه على سمل المخاطبة والمحاورة ولم مكن ذاك الا بألفاظ صارت الالفاظ أيضامنظ ورافيها بالضرورة فصوصا وفكرالانسان فيترنب المعانى قلما سفك عن تخيسل ألفاظهامهها حدتى كأن الانسان يناجى نفسه وألفاظ متخملة اذا أخذفي التروى والتفكر

شمالمعانى والالفاظ التي هي موادّ الاقوال الشارحية والحيم ولفية ولا يحصر العلم بالمؤلف الابعد الاحاطة عفر دانه لامن كل وحيه بلمن حيث هي مستعدة التأليف فلا برم وحب على النافرية من هي مستعدة التأليف فلا برم وحب على النافرية من هي المنافية أولا شمنعة بتعريف القول الشارح المفيد التصور اذالتصور سابق على التصديق طبعا فيستحق التقديم وضعا ونقد معلى هذا التعريف ما يحري تاجيع المنافية انقد عالاً وأع ما يحد النافية القول الشارح من التأليف شمنته على التعريف المنافية انقد عالاً وأواع النافية المنافية القديم المنافية المنافية الوحدة في النافية في الاقوال الموصلة الى التصديق المنافية الم

(المقالة الاولى في المفسردات و تشتمل على فنسبن) (الفن الاول في المفاظ الكلية النسسة ويشتل على عشرة فصول) (الفصل الاول في دلالة اللفظ على المعنى)

قد سنأ نفلر المنطقي في المصاتى ولكنسه اذا اقتصر في البحث عن الالفاظ وأحوالها وأقسامها عسلي

(١) وستعرفها أي قى فن البرهان قرب آخرال كتاب (٣) ما يحتاج اليه القول الشارح من التأليف قدد كرذاك في أول الفصل الاولسن المفالة الناسسة حيث قال القول هو الفضل المركب الحي شرق من المقالة الشائد الشائد من الموالة الشائد المناقبة الموالة المركب المحتاجة المركب الموالة المركب الموالة الموال

ماتدعوة الضرورة الخالنظر فيهابسب مابين اللفظ والمعنى من العلاقة أغساء دلا عن استثناف تعرّف أحوال المعانى وأقسامها الدالالفاظ تحدّو حذوالمعانى فنقول

دلالة الالفاظ على المعانى من تلائة أوجه الاول دلالة الطابقة وهي دلالة اللفظ على المعنى الذى وضع له مشل دلالة الانسان على الحموان الناطق ودلالة البنت على ججوع الحدار والسقف الثانى دلالة التضمن وهي دلالته على المؤون وحده أوعلى التضمن وهي دلالت المعنى جومن أجزاء المعنى المطابق له كدلالة الالتزام والاستماع وهي أن يدل اللفظ على ما يطابقه من المعنى شمذال المعنى بلزمه أصرا خولا أن يكون جزاله بل صاحباور في قاملاز ما فيشعر الذهن مذال اللازم مثل دلالة السقف على المحدار والمخاوق على الخالق والمدلانة على الفردية والانسان على المصالة والمستعدلة المعاوم هي دلالة المطابقة والتضمن على الادلالة الالتزام فانعا ومنع المنابقة والتضمن الديانة الالتزام فانعا ومنابقة والتضمن المنابقة والتضمن الدلالة الالتزام فانعان من المنابقة والتضمن المنابقة والتضمن المنابقة والتضمن المنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والمنابقة والتضمن المنابقة والتضمن المنابقة والمنابقة والمن

(الفصل الثاني) (في اللفظ المفسرد والمركب)

الانظ المفردهوالذى مدل على معنى ولايدل بزومنه على شي أصلاحينهو برؤه مثل قولنا انسان فان بزأمنه وليكن «ان» مثلا أو «سان» لايدل على بزومن معنى انسان ولا على شي خارج عن معناه حين بخوامنه وليكن «ان» مثلا أو «سان» لايدل على بزومن معنى انسان ولا على شي خارج عن معناه حين فان بزأمنه حين شد لا يدل على شي أصلا وصارها اللاسم في حقه كالمشترك تابير سطاق القصد النسر يف فيكون اسمام فردا و تارة براد الرصف فيكون من كا ومن أو حب في هذا الحدّز يادة تخصيص وهي أن لا يدل بزومنه على بنوص من مناكي الجالة لا عتقاده أن به من أبراه الا المفردة براه المنافق المنافق المنافق براه المنافق والا منافق والمنافق بن من المنافق والا المنافق والمنافق والمنافق المنافق وغلام زيد وسيدا في نفاصيله في المقالة أبراه العن المناف العالم المنافق وغلام زيد وسيدا في نفاصيله في المقالة المنافقة والمنافق وغلام زيد وسيدا في نفاصيله في المقالة النافة والمنافق وغلام زيد وسيدا في نفاصيله في المقالة النافة والمنافق وغلام زيد وسيدا في المنافق المقالة النافة والمنافق وغلام زيد وسيدا في المقالة النافة والمنافق وغلام زيد وسيدا في المقالة النافة والمنافق و غلام زيد وسيدا في المقالة النافة و النافة و المنافق و غلام زيد و المنافق المقالة النافة و المنافق و الم

(الفصـــلالثالث) (فالكلى والجزني)

اللفظ للفردالكلي هوالذى معناه الواحد في الذهن يصلح لاشتراك كثيرين فيه كالانسان والحيوان مل الكُرّة المحمد الكثرة فيهما في الكُرّة المحمد والقرفائج ما كيان وان استنت الكثرة فيهما في

⁽١))معنى الجملة الراه بمعنى الجمأة جملة المعنى المرادمن الفظرومن أوجب الزيادة قال المقرده والذى لا به ل جزؤ معناه (٢) بل الشمس والقمر ذلك على ماكان يظنه المتقدمون من أنه لا شمس الاتال التى تعنبىء نهارنا ولا داله الداله الداي يندليلمنا أما الدوم فقد أظهر الاكتشاف شمو ساكشمس نا تضىء في عوالم كانساواً قدارا كقمر نا تدور حول أحرام كارضنا تندليلها كما ينير المدرليلنا فالشمس والقمر كليان يشترك فى كل منهد حاجز زيات مو جودة خارجا كالانسان والحموان

اله حود الكن امتناع الكثرة لريكن لعدم صلاحية معناهما الاستراك وللانع غارج وقداعتة ا بعضهم أنافظة الشمس اغما كانت كلمة بالنسسة المشموس كشرة متوهمة قآن أراديم داأن اللفظ لا مكون كالمامال تتوهم شعوس كشرة تشترك في معناه حتى أذالم تتوهم وعدمت الكثرة الوهمة لممكن اللفظ كلما فليسر كذلك واللفظ كلم وان لم يتمسل في الذهن شموس كثيرة تشترك في معيني هذا اللفظ لان كلمته دست صلاحته لاشتراك الكثرة فسعلو كانت وان لم وحد الكثرة لاف الذهن ولاخارج الذهن والمزنى هوالذي معناه الواحسدلا بصل لاشتراك كثيرين فيه البتة مثل زيداذاأر بديه هذا المشار البه حسلة لاصفة من صفاته فان المفهوم منسه لايصل البيتة للشركة فالفرق بنن زيدوالشمش مع امتناع الكثرة فيهسمافي الوحودهوأنه عكن أن تتوهم شموس كثيرة يصم وقوع لفظ الشمس عليها بالسوية فصلاحمة الشركة المتقمهما وحدت الكثرة الوهمة ولاعكن توهم أشخاص كشرة كل واحدمتهم وزند دهسته فليس اذن لمني هدنا الافظ صلاحة الشركة تحال وهذا الفرق انعاهو سنزيد والشمس أماهذه الشمس وهذا الرحل فزق كافظ زبد وكذاكل مااقترنت مه الاشارة والحزئ يستعمل ععنى آخر وهوأن كل واحدمن المشتركات في معنى الكلى مقالله حزت بالاضافة إلى الكلي والجزئ بهذا المعنى بغار الاول من وجهن أحدهما أنه بهذا المعنى مضاف الى الكلي و مالاول غىرمضاف والثانى أن الحزق بهذا المعنى قديكون كليا كالانسان فانهجزف الحيوان ومع ذلك هوكلي وأماما لمعنى الانترفلا بكون البنة كاييا واعلمأ بالانشتغل بالبحث عن أحوال الحزق بالمعنى الاول لان الحزئمات غيرمتناهمة ولوكانت متناهمة أنضام الاماكانس تفعد مادرا كهاما نطامه من الكال العقلي لانادرا كهالايكونالاحساأ وخمالمالاعقلما

(الفصل الرادع) (في الموضوع والمحول)

الذاحكذاشي على شي فقلناانه كذافالحكوم به بقال الماليون والمحكوم عليه بقال الموضوع والسي من شرط المحول أن يكون أن يكون المن المحتاه المترادفة وهي الالفاظ المختلفة الموضوعة لمعنى واحد مثل قولنا الانسان شير بل من شرطه أن يكون الحل صادقا وان لم تكن حقيقة المحول حقيقة المحل صادقا وان لم تكن حقيقة المحول حقيقة المحال الانسان حقيقة المحال المن المن أن الشي الذي هو انسان وله صفة الانسان حقيقة المحال المن المنافعة المحال المنافعة المحال المنافعة المحال ال

(الغصسسل اكنامس) (في قسمة الكلي المالذاني والعرضي)

اذاعرفت أن الكلى المحول على الشئ قد يكون حقيقة الشي وقد يكون أهرا آخرورا عقيقته فلنسن أقسامه على التفصيل فنقول اللفظ المجول إما أن يكون دالاعلى حقيقة الشي أوعلى صفة أن وأعنى

بالصقة ماهوكالمسم والا بيض بالنسبة الى الانسان لا كالبياض والجسمة فان مثل البياض لا بكون على المسلم المسلم

فالمجولات هي هذه الدال على الماهية والذات المقوم والعرضى اللازم والعرضى المفارق ولنعرف كلواحد منها ثم المدال على الماهية هل هومندرج تحت الداتي بعيث يكون الذاتي عاماله ولغيره أمهو خارج عنه لا ينطلق علمه اسمه

(الفصـــل السادس) (فرتمريف الذاتي)

الذاتي هوالذي يفتقر السبه الشيُّ في ذاته وماهيت * مشيل الحيوان الدنسان ﴿ فَانِ الْانْسَانُ لَا يَحْقق في ماهمتسه الاأن مكون حبوانا وكذاالمماض لايتحقق في نفسه الاأن مكون لونا وأماما مفتقر المه الشيئ فى وجوده لافى ماهيت فلمس بذاتى متسل كون الجسم متناهما وكون الانسان مولودا فان الجسم الايفتقر في محميته الى أن يكون مشناهها ولاالانسان في انسانيشه الى أن يكون مولودا ولذلك عكن أنيسل التناهي والولادةعن الحسم والانسان في التصور فيتصور جسم غسيرمتناه وانسسان غسير مولود ولايمكن أن منصة رانسان ليس بحبوان وهدذاوان لم يكن فرقاعاما بين آلذاتي وماليس بذاتي فان مالس بذاتي ماعتمع سيلمة عن الشي لكنه فرق بن هداده الأمسلة وقد قنع بعضهم عذا القدرفي تعر نف الذاتي فقال الذاتي هو الذي لاعكن رفعه عن الثي وحوداوره هما وهذا غير كاف في عبرالذاتي عن غمره فانمن الدوازم مالاواسطة سندو بين الشئ بل بلزمه لذاته كاتعرفه ومثل هداء تنعر فعه عن ملزومه معراسك تثمات المنزوم وموداووهما فاذن الذاتي مختص بزيادة على هذا القدروهي أنهمع كونه معقولا الشي عننع الرفع عنسه يسبق تصوره على تصورماه (٣) وذاتى له و سان همذا أن كل شياله ماهية ملتمّة من أجزاء فأنما يوحد في الإعمان اذاكانت أجزاؤها مو حودة حاضرة معها وحشور هوتقدم الاجزاء علمه تقدما بالذات لابالزمان فكذلك لاتوحد في الاذهان الاعلى وفق وحودهافي الاعسان اذالعارصورة في الذهن مطابقة الاعرالمو حود فتسكون الاجزاء سابقة في التصور كاشر في الوحود فاذا أخطرت الماهمة مالمال وأخطر تأجزاؤهاالتي النامت منهالم عكن أن تعقل الماهمة إلا وتكونأ جزاؤهامعقولة أؤلا مثل الهموان والناطق اللذين هماداخلان في ماهمة الانسان فلاعكن أن يعقل الانسيان إلا وقد عقسل أولا الحيوان والنياطق نبير عيالم بكونا مفصلين في الذهن وليس كل مالاتكون مفصلالاتكون معاوما فكشرمن المعساومات ليس مفصلا وأمااللوازم فلايسسق تصورها على تصورالشي بلاذام تصورالشئ تصورارومها تابعة المهفى الوحود أوالماهية

⁽¹⁾ بل توجد بعده أى لا يعتبرها العقل أما تبه لل هذه الا بعد تمامها كالكاتب القوة للا نسان فان قابلية المحكلة شئ يشته العقل الانسان بعدا عتماره حيوا نامت مكرا بالقوة أى ناطقا ولا يمكن أن يتقدم وصف البكاتب بالقوة في التعقل على شئ الحيوانية أو التفكر بالقوة فانهم اللنشأ لكل استعداد يتصور الانسان وكل استعداد يرجع اليهما أو الى أحدهما

⁽٢) مع استثمات المازوم مرتبط بامتناع الرفع أى لا عكن تعقل رفعه مع تعقل ثموت المازوم تعقلا صحيحا

⁽٣) ماهوذا قىله أى يسمق تصور وسمقادا تماعلى تصور الماهية الى هوذ قيام افامفسرة بالماهية وهوه فسر الاساقي

والذاتي أوساف ثلاثة بشاركه بعض الموازم في الشين منها (الاول) أن الذاتي اذاخطر بالبال وأحطر الماذاتي ذاتي له بالبال علم وجود الذاتي له لا يحيله بحيث عنه عسله عنيه و بعض الموازم أيضا كذلك (والذاتي) أن الذاتي متقدم في المصورعلي ما هوذاتي له وهنذا هو الوصف الذي لا يشاركه فيه شيء من عرم الموازم وهي الحاصة التي لا يشاركه فيها شيء من الموازم (والثالث) أن لا يكون مستخاد اللشيء من غيره فلمس الانسان حيوانا له له عليه وحيوان اذلو كان العلاقة مكن فرضه انسانا غير المراد أن سما ما اله في وحداداً تهمين غيرعان أو حداث المراد أن المراد أن سما ما اله في وحداث المراد أن المراد أن سما ما المراد أن في الدن وحداث المراد أن المراد أن في المراد أن المراد أن المراد أن في المراد أن في المراد أن في المراد أن في المراد أن المراد أن المراد أن في المراد أن في المراد أن المراد أن المراد أن المراد أن المراد أن في حدث المراد أن في حدث المراد أن في عدد المراد أن في المراد أن أن المراد أن المراد أن المراد أن المراد أن أن المراد أن المراد أن المراد أن المراد أن أن المراد أن أن المراد أن أن المراد المراد أن أن المراد أن أن المراد أن المراد

وههنا بعث الفظى وهوأن افظ الذاتى هل يشمل الدال على الماهمة والمقوم أم يختص بالمقوم فلا يكون الدال على الماهمة فالمنافظ الذاتى يدل على شئ لانسسة الى الذات والما يسم الذاتى عليها فلا لانفسه وذاته والماهمة هي الذات لاغمره فعال نسبتها الى الذات فلا يقع اذت اسم الذاتى عليها فلا يكون الانسان ذاتم اللائسان مل الحيوان والناطق ذاتمين له لكن الاستمال اللغوى وان كان عنم تناول الذاتى الدال على الماهمة فالمنطقمون يستم اون هذه اللفظة بوضع فان مصطلح علمه فما بنهم وهوأن كل كلى تكون نسبته الى جزئياته المعروضة لمعناه نسبة لوقوهم ارتفاعها ارتفع ذلك الشي الحزئي لاأن المؤتى وذلك الكلى ذاتى المزئي ونسبة الانسان الى النسبة الى هذه وذاتى المؤلف في المناف المنافية المناف فاذن الاستماص التي تحته مثل زيدوعرو هي هذه النسبة فهوذاتي الهاوان كان دا الاعلى ماهمة اأيضا فاذن الذاتى أعمرن الدال على ماهمة اأيضا فاذن الذاتى أعمرن الدال على ماهمة اأيضا فاذن

(الفوسنل السابع) (فالعرشي)

العرضى بنقسم الى لازم ومفارق واللازم اساأن بازم الشئ في ساهيت أولاً عرمن خارج وما بلزمه في ماهيته قد مكون سنه و بن الشئ وسط وقد للا يكون وسط وأعنى بالوسط ما بلزمه اللازم أولا غيسسه يلحق الشئ في الوهسم وان لم يكن ذاتما المحتقق الشئ في الوهسم وان لم يكن ذاتما الملا تفتر بقواله مم إن الذاتي هو الذي عمن عرفعه عن الشئ و مالمس بذاتي فلاعتب وفعسه فان مثل هدذا اللازم ليس بذاتي مع امتناع رفعه عن الشئ و سودا ووهما ومثاله كون الثلاثة فردا وكون الانسان مستمد القبول العلم وسط في تنع رفعه أيضا الذاع مرجو به ولزومه من سعهة ذلك الوسط اللهم الااذا

(})واردتعليه أيعلى الانسان (٢) من بعاء بدنهم الدال أي من بعدا بياد ددون هذا الامروقي له ذلك الامرم فعول بفيد

لم يعد المعدد و المنافرة المسيد المنافرة وهدام الكل كون المثلث مساوى الزوا الفاعة بن وأما اللازم بسيب أمر خاد من فقد المسود للزنجى والذكر والانتى العيوان والاست للطائر المسمى قفنسك ومثل هداقد يفارق الشئ وهدام بقاء الشئ بعشه في الذهن وأما العرض المفارق في تقسم الى سريع الزوال كمرة الخلي وصفرة الوحدل والقيام والقعود والى بطيئه كالشباب والى سهدله كغضب الحليم والى عسره كلم الحليم

(القصــلالثامن) (فالدالعلى الماهية)

قدعرفت انقسام المحول الحالذاتي والعرضى وانقسام الذاتي الحالدال على الماهية وغير الدال عليها فلندكر آراء الناس في الدال على الماهية ثم نتمه منذكر أصنافه

واعسلم أن الدال على الماهية هو اللفظ الذي بحياب به حين بسسئل عن الشي الدماهو الى ماحقيقته والصالح لهدذا الجواب هو اللفظ المطابق لمعنّاه المتضمن لجمع ذا تساته أو القول الدال هذه الدلالة وستعرف القول بعدهدذا مثال الاول قولات في حواب من سأل عن الانسان عاهو إنه انسان فهو لفظ مفرددال على كال معناه وحقيقته بالمطابقة وعلى جمع ذا تباتد بالتضمن ومثال الشافية والفظ مفرددال على حموان ناطق فهذا القول بدل بالمطابقة على الحموانية والنطق اللذين هما جزامه على الانسانية وبالتضمن على جميع الذا تبات الداخة فيهما فأما اذا آتيت بقول دال على جميع الذا تبات الداخة فيهما فأما اذا آتيت بقول دال على جميع الذا تبات الداخة فيهما فأما اذا آتيت بقول دال على جميع الذا تبات بالمطابقة فلم تعدل في الحواب عن التعريف لا الدائلة في مثالنا إنه تعدل في المؤلف في مثالنا إنه عوه زدوا بعاد ثلاثة متنفس نام مُعْمَد مولاد سيسم مقرد نا لا رادة ناطق

وبعض من تقدم كا فض (" لا المتأخرين زمانا كنفي في تعريف الدال على المساهية بأنه الذاتي المسترك وهدذ التعريف لا بطون على المنطق أما الوضع الغوى فه وأن الطالب على وغيا المنطق المنطقة لا بالوضع اللغوى ولا تتم حقيقة الشي بنا في المنطق المنطقة الشي وماهيته ولا تتم حقيقة الشي بذاتي مشترك بنه و بنن غيره بل به وعلي عند المنطقة المنطقة الشي وماهيته ولا تتم حقيقة الشي بذاتي مشترك بنه و بنن غيره بل به وعلي عند المنطقة المن

وعما يخصه الصال ٥٠١٥ من حاص دائي دون مسارة وللمستجورا لا ومصارق الجواب على الدائع المائد الذي ليس كال حقيقة الشيء واللابد من لفظ يتضمن جميع ذاتيا تعالمشتركة وألحاصة وأما

(٣) أفعمل الماس بن زما ماهم أهوم بن سينا مل على أنه مرا ددماسياتي ما كردفي ما التناقيين

⁽١) مثل كون المثلث مساوى الزوايات فان مذالازم المثلث عتنم الفيكا كه عنه لكن بهيط وهوكون كل مثلث قابلاً لان بقام على أحد أضلاعه خط عودى يتصل باحدى زواياه فيحدث عن حانبي ذلا العمودى زاويتان قائمتان وهما يعتنويان كل المثلث

⁽٣) ققاسا و جدمضبوطافي النسخة التي يدى بضم القاف الاولى وسكون القاف الشانية وضم المون التي قبل السين ولم أجدلهذا اللفظ ذكرا في معمات اللغة التي أمكن الاطلاع عليها لا في مطولاتها ولا في مختصراتها ولا في ما استدركه بعض الباحثين في العربية ولكني ذاكرت أحد الطلعين على الفسة اليونانية واللا تعنية لما عنه في في في الما العرب من تقسل الالفيان العلمة من اليونانية والاتعنية لما عنه في في المنافظ المعمن من المنافظ المعمن من المنافظ المعمن من المنافظ المعمن من المنافظ المعمن المنافظ المنافظ المنافظ المنافظ المنافظ على الفيانية المنافظ الم

الوضع المنطق فهو أن المنطقيين توافقوا في النهم على أنه لا يجاب عن ماهو بأشيما و سهوم افصول الأحناس وهي كاتعرفها بعدد اتبات مشتركة لكن الذاتى المشترك وان لهتكن دالا على الماهية ولا مقولا في حواب ماهو فهود اخل في الماهية ومقول في طريق ماهو وفرق بن المقول في حواب ماهو والمقول في طريق ماهو اذكل ذاتى مقول في طريق ماهو لانه متضمَّن في الدلالة ولكن ليس وحدد مقولا في حواب ماهو لما عرفت

وأماأصناف الدال على الماهمة فثلاثة (أحدها) مايدل بالخصوصية الحصة مثل دلالة الحموان الناطق على الانسان وستعرف بعدداً ن هده الدلالة هي دلالة الحد على المحدود (والثاني) ما يدل الشركة فقط وهم أنتحمع أشناه مختلفة الماهمات مشتركة فأمورذا تبة لهاوستل عن ماهيتها المشتركة مثل مااذا سثلءن انسان وفرس وثور ماهي فالذي يصليللجواب هوالدال على كال المباهبة المشتركة منها وهو الحموان فأماماهوأعهمن الحموان مثل الحوهروآ لخسيرفليس كبال الماهمة المشتركة سنها وماهوأ خص منسه مثل الانسان والفوس والثور فسطوى كللفظ منه على خصوصة زائدة على مافسه الانستراك ولايكون مطابقا السؤال بلزائد اعلمه وأماماهومثل المساس والمتحرك بالارادة وإن كان كل واحد منهما مساوباللحموان حتى إنكل ماهو حموان فهوحساس وكل ماهو حساس فهوسيوان فليس يصلح للدلالة على ماهمتها وذلك لان الحسياس اغيامدل بالوضع اللغوى على شئ ثماله حس فقط وليس له دلالة على الحسم مة الابطرية الالتزام وهو شعور الذهن بأن الساس لا الكرن في الوحود الاحسما ولست هدده دلالة افظية بل انتقال الذهن بطريق عقلي من معنى الى معنى ومثل هذا الانتقال والاستدلال مه محور في الدلالات اللفظمة اذله كان معتبرا لكان اللفظ الواحد دالاعل أشياء غسرمتناهمة فان انتقالات الذهن غيرمتناهمة ولسر للنطقمين في أمثال هذه الالفاظ وضع آخر غيرالوضع اللغوى وأما المهوان فهوموضوع العسم المتنفس المغتذى الذاى المواد الحساس المقرك بالارادة لايشذعن دلالته شئما وهذه جلة الذاتمات المشتركة بن الانسان والفرس والثور فلمكن الحيوان هوالدال على ماهيتها (وأماالناك) فهو مايدل الشركة والخصوصية أيضا مثل مالذاستل عن جاعة هم زيدو عمرو وعالد ماهم كان الحواب المهيمأناس وكذلك اذاسئل عن زيدو حدمناهو لاأن بقال من هو كان الجواب إنه انسان فانماهة زيدوحه هيالماهة المشتركة منه وبين غيره من آجاد الناس وما يفضل في زيدعلي الانسانية فهبه إماغوارض تطرأ علمه وتزول أولوازم صمتهم وأول تكونه لاقتران أمورعارضة ما تنه التي منهاخلق أوطربانهافي رحم أمه يمكن في الوهم تقدير عدمها وعروض أضدادها في مبدا الخلقة وبكون هو بعند مذلك الانسان ﴿ وَأَمَانِيهُ الْانْسَانِيةُ الْحَالِيةِ اللَّهِ فَلَسِتْ عَلَى عَذَا الْحُواذُ لا عَكَن أَنْ يَقَدُّر بقاء ذلك الحيوان بعنب مع تقسد برزوال الانسانية وحسول الفرسية بلذلك الحيوان في الوحودهو ذلك الانسان ومايليق بفهم المبتدئ في هذا الموصير هوأن ذلك الحموان الذي هوا لانسان انما تكوّنه من مادة وصا ورة منسسة فاماأن مرتكون منهمافكون ذلك الانسان است ولا مرفلا يكون لاذلات الانسان ولاذلات النيوان ولدس يحتمل التقدر الاستروهوانه اغايصرا نسانا ماواحق تلق مادنه لوقدرنا عدمهاوعروض أضدادها لتكون حرواناغ سرانسان لانه ليصرانسانا بسب عرض

⁽١) وصورة جنسية أرادمها الصورة التي تحصيل المنس ليكون حقيقة الفعل فقد قالواان الحنس لا يُحصّل في الوجود الدقلي أو الحارجي الفعل الا بالفصل ولذاك قالوا ان الفصل مقوم المجنس فوعام وحود الملفعل مستعد اللحوق المخلوف عالم من عالم المناس فوعام المناس فوعام الترجي في المناس فوعام المناس فوعام الترجيقية النوع بالصورة النوعية أيضاوا غاسماها المحنف صهورة ونسية المحصيلها المخسى حقيقة الفعل كاسبق

فى مادته المسك تعدة الحدوانية هوالذى اقتضى كونه انسانالولم يكن هولم يكن انسانا بلاغا حعله انسانا عين ما حعله حدوانا لاباً نحعله حدوانا ثم الحق به الانسانية أوقر نها به هو أوغيره بل حقله الحدوانية هو حعله الانسانية أغنى حدوانية زيد وانسانيته ولتناعتاص هذا الفرق على فهم المبتدئ واعتقد أن تسببة الذكورة والانوثة الى الانسان انماحه أن تسببة الدكورة والانوثة الى الانسان انماحه انسانا انسانا عين ما حعله حيوانا لاسب آخر عرض في مادنه كذات انماحه لهذكرا عين ما تقدم فعله انسانا فلنسام في هذا المشال واضعل الذكورة داخلة في ماهية زيد حتى يكون الحواب انه انسان دكراور حل حين يسئل عنه عاهو فان تحقيق الامثلة ليس على المنطق بل عليه اعطاء القانون المفتدى به في الامثلة واجراء حكمة فيها ان كانت على وقق مو حمه

(الفصنل التأسع) (في الجنس والنوع والفصل والحاصة والعرض العام)

قد سناأن المقدول فحواب ماهوإماأن بكون مقولاعلى كثير ين مختلفين بالحقدائق قولا بحدال الشركة أو يُكُون مقولا على كثير ين مختلف بن بالعسد دفقط والاول يسمى جنسا والثاني سمى نوعا وقلا لا يسمى كل واسعد من مختلفات الحقيقة المقول عليها الجنس أيضائوعا مثل الانسان والفرس والثور المقول عليها الحيوان أيضا وليس اطلاق النوع في الموضعين عمنى واحد فان النوع بالمهنى الشانى مضاف الى الحنس وحد مأنه الكلى الذي يقال عليه وعلى غسره الجنس في حواب ماهو بحال الشركة قولا أوليا و بالمهنى الإول غسره مضاف الى المنسى وحد مأنه المقول على كثير بن مختلفين بالعدد فقط ولا محتساج في تصور مقولا على كثير بن مختلفين بالعدد فقط ولا محتساج في تصور مقولا على كثير بن مختلفين بالعدد فقط ولا محتساج في تصور مقولا على كثير بن مختلفين بالعدد فقط ولا محتساج في تصور مقولا على كثير بن المحدد فقط ولا محتساج في تصور معقولا على كثير بن المحدد فقط ولا محتساج في تصور معقولا على كثير بن المحدد فقط ولا محتساج في تصور معقولا على كثير بن المحدد فقط ولا محتساج في تصور معقولا على كثير بن المحتساج في المحتساج في تصور معقولا على كثير بن المحتساج في المحتساء في المحتساج في المحتساء في ا

شمالخدس منسه ماهو سنس ولا تكون نوعا بالمعدى الشانى تحت جنس آخر اذلاذاتى أعممنه ويسمى المخنس وهوالذى ومنسه الم المدينة ومنسه ماهونوع تحت ذاتى آخراعم منه هو حنسه في كون حنسا بالنسبة الى ماهو تحته و نوعا بالنسبة الى مافوقه وكذلا النوع منه ماهونوع ولا ينقلب جنسا اذلا يقال على ماهمات مختلفة أمول محتنه ويسمى نوع الانواع وهوالذى ينتهى الانخطاط اليه ومنه ما ينقلب جنسا اذ تحته أمول محتنا فقائق بقال هو على اقول الجنس على جرئياته فيترتب بهذه القسمة ثلاث من اتب الحنس وثلاث النوع

أمام اتسالخس فهدده خنس عال لدس بنوع المئة وجنس منوسط هوزوع وجنس بعقه أجنس وجنس سافل هوزوع وحنس الس محته حنس

(۱) مادنه المستعدة المحيوانية بريد المادة العنصرية التي خلق منها كاذكر في بان أن ماهية زيد وحده هي ماهية غيره فقد قال هذاك (۱) مادنه المستعدة الحيوانية أنها قابل العياد فقد قال هذاك المدانة والمائة والمائة

(٣) وقد يسمى الخ أى قد يبلل قاسم النوع على الحقيقة باعتبارها يختلفه مع غيرها في الفرسول مشتركة سها في جنس يشملها جميعا على أن يكون هـ منا الاعتمار داخسلافي السمية ملاحظاف الاطلاق سواءا تبديد تأفرا دا لتقيقة غها أو ا اختلفت ومن هنا تشقق كون النوع بهذا المعنى مضافاك خول النسبة الى الغيرفيه وأهم من النوع بالمهنى الاول الامه لم راح انعادا فراده في الحقيقة وأمام اتب النوع فهده نوع عال هونوع و حنس و جنسه ايس نوع اذهو تحت حنس الاجناس الذى لا ينقلب نوعا ونوع متوسط هو حنس ونوع و جنسه نوع ونوع سافل ليس تحته فوع فليس بحنس البتة وهذا السافل بقال إن نوع بالهنى الاول والثانى جيعا فه وكلى بقال على كثير بن مختلفين بالعنى العدد فقط اذليس شحته أنواع محتلفة وهذا فيعنى النوع الاول وهو كلى بقال عليه و على غسره حنس فى حواب ماهو قولا أوليا وهومع عنى النوع الثنانى لكنه باعتبار المعنى الأول وهواضافته الى ما تحته يقال المواعد والله والل

وأماماليس بدال على الماهية من قسمى الذاتى فلا يجوزان بكون أعم الذاتسات المتسستركة والا كانمقولاعلى المشتركات فيه في حواب ماهو فيحب أن يكون إمامسا ويالماهوا لخس الاعلى أوأ خصر منه فيصلح اذن المميز الذاتى عمايشارك الموصوف به في الو حوداً وفي حنسما لان كل خاص اتصف به هذا الا عم أمر عمام بتعيز به عمام بتصف به اذا كان مشاركاله في أمر عام واذلك يصلح أن يكون حوا با اسوال الطالب المميز وهولفظ «أى » فان الائي تطلب به عميزالشي عمايشاركه في أمر عام لهما مشل ما ذا فيل الانسان أي حيوان هو كان ذلك طلب المميز وعن المشاركات في الحيوانية فوا به الامم الذي الأي لا يتعين الذا في بل المعيز به عن المساطلة والماسولا مشاحة معهم فيسه وكالا يتعين الذاتي المؤلفة المناق المواتفظة أي المسلمة والوحود مشاركات في المسلمة المسلمة والوحود مشاركات في المسلمة والوحود مشاركات في المسلمة والموحود وذلك ماهمته في المسلمة المسلمة والوحود مشاركات في المناق المورالهامة كان المراد طلب عميزه عن مشاركه في ذلك العام في كل محرصالح الوابه والم بكن ذاتيا وهدا القسم من الذاتي الذي الشيمية والوحود الماسمة عمالة في كان المراد طلب عميزه عن مشاركه في ذلك العام في كل محرصالح الوابه والم بكن ذاتيا وهدذا القسم من الذاتي الذي المن عميزه عن مشاركه في ذلك العام في كل محرصالح الوابه والم بكن ذاتيا وعرضها لكن المنطقة والناسمين المناوات كان كل محرف السواء كان ذاتيا أوعرضها لكن المنطقة ون

⁽۱) كالخفالفة بين الانسان والحيوان فالعوم والخصوص بين ميني النوع هما العوم والخصوص المطالق ولم يعفل المستنف عايفرض ونع بسسيط يقال على أفراد والمتفقين بالمقيقة ولمس له سنس ليساطته أو فوع سركب بن فصابين متساويين هما مزر وليس فوقه حنس لانكلا العرضين بحالا نفع له في العمل القوانين المنطقية لان الحدود الما تحكون المسرك التولي يقتق والدائد حدر المناطقة المدالة الم ما تحديد والمركب الذي لا جنس له مما يتحيل ولا يقتق والدائد حدر المناطقة المدالة الم ومان

⁽٢) كانمقولاعلى الشتركات فيه في عواب ماهو لانه اذا كان أعم ذاتى فكل ذاتى سواه أخص منه فكون مقسماله فتتناين الاقسام ف ذلك الاخص دلا سق لها اشتراك الاف مذا الاعم فيكون عام المشترك بينها فيتال في حواب ماهو (٣) قراه في أمر ذاتى متعلق الشاركات أى لا يتمين أن يطلب بأى غييز الشيء عايشاركاف ذاتيا ته فقط و يصم أن يطلب بها النهيان عاد المراجعة المناق الشيارة على الشيارة على الشيارة على الشيارة على النهيان عاد المراجعة المر

خصوام ذاالاسم الممزالذاتي وحدّه أنه الكي المقول على النوع في حواب أي ماهو في ذاته هو واعلى أن الفصل اذا قرن بطبيعة الجنس قرّمها نوعاً فهو ذاتي لطبيعة الجنس كالنطق الذي يقوّم الحيوان نوعاهو الانسان لكنه لمين ذاتي الطبيعة الجنس المطلقة مشل الحيوان المطلق في مثالنا اذ الحيوان نوعاهو الانسان لكنه لمين ذاتي النطق ولا يتصور بنه والشيء نذاتياته بلهو ذاتي الطبيعة الجنس المخصصة في الوجود التي هي حيوانية الانسان دون حيوانية عيره من الانواع قان تلك الحيوانية انحا المختورة وعادي المنطق في النواع المنطق والنطق في المنافق والنطق في المنطق والنطق في النواع المنافقة على المرتب والنطق في النافقة على المرتب المنافقة على المرتب والنافقة عنه المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عنه المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة والنافقة المنافقة والنافقة والنافقة المنافقة والنافقة والنافقة

فقدعوفت مذا أناعتبار كون الفصل ذا تما للجنس هوغيراعتبار كونه ذا تمالنوع المقوّمه فان ذا تنته بالنسبة اليهماعلى اختلاف أما بالنسبة الى النوع فهودا خل في معناه وأما الى طبيعة النس التي هي حد (١) ية هذا النوع فغسير داخل في معناها بل مقوّم لها في الوجود فقط اذلولا الفصل لما تصوّر تقومها أصلا

﴿واعلم أنطبيعة الجنس اذا تقوّمت بالفصل فوعااستعدّت بعددل لما يلحقهامن اللوازم والعوارض الغيرالذاتية وقبل اقتران الفصل بذلك الجنس لا يتصوّر اقتران شيء من اللوازم التي تنبيع

(١) فهوذاتي للحموانية المخصصة دون اعتبار النطق معها الغ معنى كونه ذاتبالا مروانية المخصر صهة انهالاتكون حصية النوع بالفعل بحث تكون حقيقة عقمة الا بالفصيل فهوذاتي لهامن حث انهالا تكون ذا المحقيقاة الا بالتضمامة الها وان له مكن هوداخلاف مفهومها ويعض القوم صرحان الفصل علة فاعلية لحصدة النوع من الحنس فالناطق مثلاعل فاعل الهموانمة التيفى الانسان وزعوا أنهم فهموا ذاكمن كلام الشيخ ان سمناوه ووهم غرصيم وخمظ ف فهممارأو منءمارات الشيخ وغيره في مان مذهب اغلاطون وارسطوفي وحود الحنس والنوع والفصل ولسن موضع تفصيل في المنطق واغاهو باب واسعمن أتواب الحنكمة الاولى سن فيسه هل للمقولات الكلية وجود عقل عقيق مستقلءن الوحودالحسى وليس دونه في التحقق الوحودي وان ذلك الوحود المقلى الحقيق يتنزل الى الوحود الحسي في افرادكل نوع وهوماذهب اليه اغلاطون أوأنه ذاك الرجودا لحقيق للكليات السر الاوحود اواحسدا وهووحودا العسيس فالاشخاص أوحصص الاجناس فالانواع فكاتقول الاالوع وهوالحقيقة اذاوحدف الحارج فتشخصه هوذال الوحودالخاص الأأمرآ خرجعلها شخصاو بقية العوارض فلتقها بعسداء تمارهامو جودته النالوجوددون الأمكون الوجود جرأمنها كالمائة تقول الدالناطق مشدالاه والوجودالخاص المحبوان في الانسان وبه صارفوعا مدون أن تكون حزأمن الحبوان فوجود النوع والحنس والفصول وجودوا حدوهومذهب ارسطو وهذالا عاجه لسائه فى المنطق ومعرص الصنف على الاستعاد عن هدام الماحث الحكيمة في المنطق فتدخاص في بعض ماحاضو افيه والذي اعتماج المه في المغطق الفرق ومن الداتي وغير وهو ما قاله الشيخ ان سعنا « ان الفصل ينفصل عن سائر الامور التي معه بأنه هوا لذي ملق أولاطمهمة الحنس فحيملها ويفرز هاوانها (اى سائر الامور) تلحقها بسدمالقيها وأفرزها» وقول المدسنف ا داو كانت ذا تعته مالنسيمة الى المركب منه الخور مامه ان المريخ الاعتمالية كالحسير الاستريكون فيها العوض حزأ من المركب مقوّماله من حث هو مركب منه ومن غسيره ومع ذلك لا احساد ذاتيا فكذلك حزئية الناحلق الركب منه ومن الحموان وهو الانسان لست وحدها كافية في الدلالة على أنه ذا قيال فلانا المكوف ذا تبامن امر آخر وجم يقتصميل المصربة الحنس في الوحو كياسس ولو الكتن الصينف في الفرق من الفصل وغيره عاد كره الشيخ المعام عالا عاجة الليه (٢) محمة هذاالنوع المرأى حصة الحنس المحسلة في هذا النوع

ذلك النوعه بلجيعها تسخّ عنى تعرض بعد الفصل وهذا المتقوم بالفصل قد يكون نوعا أخيرا وقد يكون نوعا أخيرا وقد يكون نوعا متوسطا كالحيوات المتقوم بالمساس الذى هوفصل حنس الشي فهوذا قى مشترك المتعلم الفواع الواقعة شحت ذلك الجنس ومع ذلك لا يقال عليها في جواب ماهو باعتراف المنطقيين فتعرف به أنه ليس كل ذاق مسترك مقولا في جواب ماهو والفصل وإن لم يكن ذأ تمامقوم الطبيعة الجنس المطلقة فهومقسم لها فكل فصل فهو إذن بالقياس الى النوع مقوم و بالقياس الى طبيعة الجنس المخصصة في الوجود أبضام قوم فلا عنى الاعلى الفصل المقسم دون المقوم والنوع الاخسير المقوم دون المقسم والتوسطات المقوم والقسم معا أما المفسم في يقوم نوعه تحته وأما المقوم في يقومه و يقسم جنسه اليه فهذه والقسم معا أما المفسم في الفصل أقسام الذاتي

وأما العرض فاما أن يكون فاصاب وعوا حددون غديره سواء كان لازما أوعارضا مفادقا وسواء عم جديم النوع أولم يعم وسواء كان النوع أخيرا أومتوسطا ويسمى الخاصة ولكن أفضل الخواص ماهو اللازم العام لجديم أشخاص النوع وحدها أنها كلمة مقولة على برئسان نوع واحدة ولاغيرذا في وهي مثل الضاحك والكاتب الانسان ومساوى الزوا بالقائمة تن للنلث ولما أن لا يكون خاصابل وحد لغيره من الانواع سواء كان لازمالتل الانواع أومفارقا وسدواء عم جديم آحادها أولم يعم ويسمى العرض من الانواع سواء كان لازمالتل الانواع أومفارقا وسدواء عم جديم آحادها أولم يعم ويسمى العرض العام وحدة أنه المقول على حكم ين مختلفين بالمقمن المقيمة قولا غيرذا في وهوكالا بيض النبل والحص وكالم يحرف الما والمناس والم

(الفصد العاشر) (في مناسبة هذه الجسة بعض العاشر)

وهه الكنادة مقد النظية محن أن تنده لها وهي أن المشتركات في النس قد يمكن أن الوخد على وحه لا يدون النس بالاضافة الها الا فوعا كالحموان اذا أخد بالنسسة ألى هذا الحدوان المشاور السادون

⁽١) وَكَذَلِكَ النَّوعِ اللَّهِ هَذَا هُوالنَّوعُ مِلَّهُ فَي الأَضَافَ أَمَانِلُهُ فَي المُتَهُورِفَهُ وَفَع بِالقَياسِ الى الاسْخَاسِ التي تَعتَهُ مَتَفَقَةً فيه هُغَلَفَةً للمَّدِدَ تَقَطَ

⁽٢) الممايتمزية فذاته أكالمالمية التي تتمزية فذاتها

⁽٣) وههنادقيقة الخ حاصل مافصله المصنف في الاشارة أن كل كلي أخذته من حيث هوفي شخص مع ملاحظة التشخص فيه دون ماعال عنفي المتسرق من حيث هو حصه تعققت بدا الدشف وهو الوجود الحارجي فيكون حقيقة تقيقت بدا الوجود فتركون نوع الاينتاف في الاراده الاباخة الاف الوجود اللافواع الاعتبارية كالابنين في

أخذالنطق معه فأنه مكون نوعابه داالاعتبار لانه تكون مقولا على كثير ين مختلفين العدد اذالم يؤخذ معها النطق وغسيره من الفصول التي الحسوانات الأخر وكذلك الفصل مثل الناطق ذا أخذ بالنسسة الى هدذا النباطق غير مأخوذ معها لحموان تقاله نوع لا فصل حنس وانحاهو فصل لا شخاص الميموان اذاع تبرت حيوانية وكذلك الضحالة انجاهو نوع على فالهذا الاست من عبراً بيعتبرانسانا وانحا هو حاصة لا شخاص الناس وكذلك الابيض لهذا الابيض من حيث هوا مضم من من المناس وكذلك الابيض لهذا الابيض لالهذا الابيض من حيث هو هذا الابيض لا هوا من عام النبل والحص وغير ذلك عاهوموصوف بالابيض لا لهذا الابيض من حيث هو هذا الابيض لا لهذا الابيض من حيث هو هذا الابيض لا المناس حنس المناسة وكذا الفصل نوعاله و إلا لاحت المناسق المناسقة وكذا الفصل نوعاله و إلا لاحت المناسقة وكذا الفصل في خارج عن طبيعة المنس المطلقة وكذا المنس حناس المناسق المناسقة وكذا المناسقة المناسقة المناسقة والمناسقة والمناسة والمناسقة والمناسة المناسقة والمناسقة والمناسة والمناسقة المناسقة والمناسقة والمناسقة

واعران الفصل المنطق الانسان هوالناطق الالنطق فان الفصل الكلى محمل على النوع كاعرفت والنطق لا محمل على النوع كاعرفت والنطق لا محمل على الانسان الابالا شعقاق ولك النهم عدلات مى فصلا سيطا والكليات الجسة أيضاعلى هذا النهاج فالجنس هوم شل الحيوان المجول على حرّ سيدالذى هو الانسان الالسان الالسانية والماصة مثل الضيال النه عالى هي زيد وعرو الالنطق والضيك والحيوانية والحيوانية والحيوانية والحيوانية والمحولات على حرّ بيات النوع التى هي زيد وعرو الالنطق والضيك والحيوانية والحيوانية والحيوانية والسائل

واعلم أنه قديكونشي والاضافة الى أنواع عرضاعاما و بالاضافة الى مافوقها خاصة كالمنبى فانه عرض عام بالقياس الى الانسان وخاصة الحيوان بلقد عكن أن يكون شي واحد حنساونوعاو خاصة وعرضا عاما بالنسبة الى أشياء مختلفة كاللون فانه توعين الكيف وجنس السوادو البياض وخاصمة الجسم وعرض عام الدنسان والدرس

(الفسسس الشاف) (في المعانى الفي الفي عشر فصلا) (في المعانى المفردة المداول عليها بالالفاظ السكلمة المستوينة في المفردة المداول عليها بالالفاظ السكلمة المستوينة في المفردة المداول عليها المفردة المف

⁽١) ولكنه أى الناطق يسمى فعملا بسيطا وانكان مشتقالين وي مفهو مه معنى مركسالان الغصل ما عرعته الناطق لاسفه وم الناطق

منها وأن الالذاط الفردة الكلمة لاتخرج بالدلالة عن شيئ سنها الاأن أحك ترالسان الذي يستعل في هدذاالفن هوعلى سيل الوضع والتسليم لاعلى سيل المعقيق فان السان اللائق بفهم المشدئ قاصر عن الوفاء بحقيق مقصوده - ذَا الفن بللانفي به الانظر المنته عن الى العساوم الكلية المتدر بكثير من النظرات وذلك لانضرور مه هذاالعددلا تمرهن فالنطق ولاكون كل واحدمتها حساحقمقما ولاكون كل واحدمها حوهرا والباقية أعراضا بل يحدان يقبل قبولاعلى سيل التقليد وحسان الظن فان سانه المقتية لايتكافه الاالناظرفي العلم الكلى من عاوم ما بعد الطبيعة وغرضنا من تقديم هداالفن مع تعدد والاستقصاء في سانه بالنسية الى فهم الشراك ادين أن تأنس طباعهم بأمثل هذه الكلمات الخسسة ويسمل علم مرركها بالنظرفي نفس الامور فان ادراك القوانين مجردة عن المواد والامثلة ربما يستعصى على الطماع الغمرالمروضة فلمكن هذا القدر من الفائدة منتهى طمعك في هذا الفن أماالفن الاول فضروري الثقديم ليكثرة نفعه وعوم فائدته بالنسسة الى تعليم الخيج والاقوال الشارحة اذالحي مؤلفة من مقدمات والمقدمة مؤلفة من مفردين منهمانسية أحدالمفردين يسمى موضوعاوالا ترجولا ولايدمن كاسقالموضوع ليتخسل فى العلوم ومن كون المحدول على نسبةمن النسب المذكورة في الذائدة والعرضية لمدخل في الرهان الذي قصارى المنطق تعلمه والقسمة أدضا احدى الطرق الموصلة الى اقتناص العلم بالمجهول والقسمة الضاصلة هي التى للاحناس بفصولها المقسمة الى الانواع الاحقية بماكى لا تقع طفرة من درحة الى غيرالتي تليها فيخل المتوسطات وقد تكون القسمة باللواص والاعراض أيضا فعرفة هده المفردات نافعة في معرفة الجيم ومنفعتها في الاقوال الشارحة أظهر اذا للدودمن جلتها مؤلفة من الاحناس والفصول والرسوم منها مؤلفة من الاحتاس واللواص والاعراض فقدعرفت مداتف اوت فائدتى الفنين بالنسمة الىغرض المنطق وهذا الفن هوالمسمى فاطمغور باسأى المقولات العشرة

(الفصيل الثاني) (فنسبة الاسماء الى العني)

المراد بالاسم ههذا كل افظ دال سواء كان ما يراد بالاسم بعدهذا أو ما يراد بالكامة أو بالاداة ونسبة الأسامي الى المسميات لا يخدوم من ثلاثة أقسام فإنه إما أن يتحدد الاسم و بتراك كثر المسمى أو يسكثر الاسم و يتحدد المسمى أو تدكر الاسماء والمسمات معا والقسم الاول على وجهد في (أحدهما) أن يكون اللفظ الواحد واقعدا على المسميات المكثيرة عمنى واحد الااختلاف بنها فيه مثل الحسوان الواقع على الانسان والفرس والثور وعذا الوجه يخص باسم المتواطئ والكليات الجسة كلها بالنسبة الى جزئيات متواطئة لانما واقعة عليها عمنى واحد بالسوية ورعايض أن الخنس والنوع والفصل هي المتواطئية في واحد لالكون العمن والمرس العام وليس كذلك فان كون الاسم متواطئا هو لوقوعه على مسميات كثيرة عمنى واحد لالكون المعنى ذات الرغرضيا

⁽¹⁾ الشادين الشَّدُوكل شي فليل من كثير شدامن العلم والننا وغير هما شيأ شدوا أسسن منه طرفا وشدوت الابل شدوا سقتها قال ابن الاعرابي الشادى المفي والشادى المنافق والمنافق والمنافق

⁽٢) و يَسْكَثَرُ السَّمِي أَى يَكْثَرُ مَا يَطْلَقَ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلِي اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْهِ اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ عَلَيْكُوا اللَّهُ عَلَيْهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلَيْكُوالِمُ اللَّهُ عَلَيْهُ اللَّهُ عَلْمُ الْ

(والثاني) من وجهى القسم الاول ينقسم ثلاثة أقسام إما أن يكون المعنى المفهوم من الفظوا حدا في المسمات كالهاولكن بدم المختلف فيه من جهة أخرى مثل أن يكون المعضما أولا أو بعضها أولى و أوهو أشدقى بعضها و إما أن لا يكون المعنى واحدا وليكن بن المعنى مشام هما وإما أن لا يكون المعنى واحدا ولا بن المعنى والما أن لا يكون المعنى واحدا ولا بن المعنى والمعنى مشام همة فالقسم الاول من هذه الثلاثة يسمى لفظام شكيكا وهو مثل الوجود الواقع على الجوهر والموض فان معناه واحد في مماولكنه للجوهر أولا وأربى والعرض كانها وليس بأولى بل هول بعض الجواهر أقدم وأولى منه لمعنى المعنى والمعنى الاعراض كذلك أقسدم وأولى من والمعنى والمعنى والمعنى في مال المناه في المعامن غير تقدم وتأخروا لكن المعنى في الشدة والضعف وتأخروا لكن المعنى الشرون في المعنى المناه والمارد والعام والمعنى وكذلك في المرودة والمعنى المناه والمارد والمارد والمارد واقعاعلها بالتواطق بل بالتشكيل في المناه وكذلك في المرودة فلا يكون الشرون في المعنى وكذلك في المرودة في المناه والمارد وا

(والقسم الثاني) ثمن هذه الثلاثة يسمى الاسماء ألمتشاجة وذلك مثل تسممتك الفرس الطمعي والفرس المصور حيوانا وليس وقوع الحوان عليهما عمي واحد فان معناه فأحدهما هوأنه حسم دونفس حساس متمرّل بالارادة وفي الآخر معناه أنه شكل صناعي شحاكي ظاهر وصورة المسير الحساس المتحرك بالارادة وآكن بن المعندين مشامرة ما إماني الشكر أوفى غيرذلك هي الداعمة إلى إعطاء أحدالاس ين اسمالا نو فكون الاسم موضوعالا حدهما أولاوالا ترثانيا فاذا قسر الاسراليما جمعا كانذلك تشأبه الاسم واذاقس الى الثاني منهسماسمي بالاسم المنقول وربماخص المنفول بماشاع في الوضيع الثباني وصارحقيقة قفيه وترك استماله للعني الاول كلفظتي الصوم والصلاة اختصتافي الوضع الثاني بالعبادتين المعروفت ينوان كان لفظ الصوم بالوضع الاول للامساك ولفظ الصلاة للدعاء والاحماء السيتعارة والحاز بهمن المتشاع فأدنا فانافظ الشئ اغاستعارا غمره شده أوقر واتصال سنهما الكنهااذااستعمرت ففهم معتاها صارتمن جلةالنقولة والستعارهو ألذى استعمرالبيع من غمرممن غسرنقل السه بالكامة وجعله للستمارله بالخقيقة بليكون باقيا كاكان للمسي الاول وان أريديه في الحال المعنى الثانى كقولات للملمدجار والمحازهوالذي بطلق في الظاهر على شي والمطلق علمه في الحقيقة غسره كقول الله تعالى واسأل القرية أئ أهلها ولولاماس القرية والأهل من كونهسا كاوكونها مسكونا فهالما حاز إضافة السؤال في الحقيقة الى الاهل ومن حسث الظاهر الى القرية مهذا التشامه إن كان في أص قريب الى الفهم فهومن هدا القسم وان كان في معنى دعيد مشل وقوع الكلب على هـ ذاالحدوان المعروف وعلى الشَّمْرَى لاحـ ل أن الكلب أنه مُ الحدوانات للانسان والشعرى تابعــة للصورة التي حعلت كالانسيان وهي صلكورة الحيّارة وأمن فليس من هذا القهل بله ومن الاشتراك المحض في الاسم من غير تشابه في المعنى وهذاه والقسم الثالث وذلك مثل الهن الواقع على مسم الماء والعضوالممر والدسار فانمفهومات المنفها مختلفة لاتشابه فهابو حهما وتشترك ها ناوالاقسام الثلاثة في اسم وهوأن مقال لها المنفقة أسماؤها وقد تقني أن تكون الاسرااوا حدمة ولاعلى شتنن

⁽۱) وأنبت كالوجد ساف وحركة لشي واحدق آن واحدين على واحدة غان الوجود للساف أثم وأثبت منه في الحركة (۱) حمورة الجمار تواجد المساف أثم وأثبت منه في الحركة (١) حمورة الجمار تواجد الموراء الحدار المحمورة الجوراء ورقع المورة مالا منه على المورة على المورة مالله المورة مالك المورة فقتم يطلع مدالجوراء والمقدم في المدرة بكس في المدراع من المحمودة والمحمودة المحمودة الم

الاستراك والتواطؤ مثل الاسوداذاقيل على الق (1) اروعلى من اسمه أسودوهوملون أيضا بالسواد فاذاقسل الاستودعلية عريفاه باسمة كان قوله عليه وعلى القار بالاشتراك وان قسل علمه وصفا له بالسواد كان قوله عليه بالتواطؤ بل شفق أن يكون مقولا على شئ واتحد من حهتين بالاشتراك في الأستراك وان قسل بالاستراك ورعما كان معنى عامله سمى بالسم وسمي ذلك الاسم معنى عاص تحته فوقو عالاسم عليهما والمستراك ورعما كان معنى عامله معنى عامله معنى عامله معنى عامله معنى عامل وسمي بالسم وسمي ذلك الاستراك ورعما كان معنى عامله مثل المكن اذاقه ل تعرب المستموري وحود اوعدما وغير المستع أعمم ن غير الضروري فاذاقيل عليهما المكن فهوقول بالاشتراك بل قوله على الخساص وحدم قول بالاشتراك أيضا بالنظر الى مافيه من المستعرب المستراك المستراك والمستراك والمستراك المشتراك المستراك المست

وأماالقسم الثانى وهومات كثرالاسم ويتحدالمعنى فهومثل قولنا الميث والأسدلهذا السسع المعروف والجروا أعقاد الشراب المسكر المعتصر من العنب فان هذه الاسماء متواردة على معنى والمودمن غيران مكون ليعضم ادلالة زائدة لست لغيره وشمى أسماء مترادفة

وأماالقسم المالث الذي شكر في هالاسم والمعنى جمعا فسمى أسما متباينة مشل الحروالفرس والسراج والماء وهد دالاساى إماأن شكون مختلفة الموضوعات كاذكرنامن المثال وإماأن تنفق موضوعات معانبها المختلفة فيظن أنها مترادفة لانفاق موضوعاته اوليست كذلك فذلك على أقسام إما أن تكون أحد الفظين بحسب الموضوعات والصارم المها الذا أخذت وصف السسف اسم لهد دالا له التي هي موض عوالا خرجه من الصارم المم لها اذا أخذت وصف المحتدة والصارم المم لها اذا أخذت وصف الحدة وقد يكون أحد اللفظين بحسب وصف وصف مثل قوائدا الصارم والمهابة فان أحده ما يدل على حدة والا خرعلى نسبته وقد يكون أحد اللفظين بحسب وصف والا خرعلى نسبته وقد يكون أحد اللفظين بحسب وصف الألفظين بحسب وصف المناطق وقصيم فالذلك الوصف

ومن حلفالمنتا بنات الاسامى المشتقة وهى التى لسمياتها صفة أوسّى غيرالصفة منسو سالها فمؤخذ لمسمياتها من أسما و تلك الصفات أوالشي المنسو ب اليها أسما والتقصل التلك الصفات أوالشي المنسوب اليها أسما و المنسوب اليها أسما و المنسوب اليها أسما و المنسوب اليها أسما و المنسوب المنسوب المنسوب المنسوب على المنسوب على المناسوب على المنسوب المنسوب على المنسوب على المنسوب على المنسوب على المنسوب المنسو

(الفصــــل الثالث) (في تعريف الجوهروالعرض)

المو جوداماان بكون حوهراأوعرضا والموهرهوالمو جود لافي موضوع والمرص هوالموجودفي

⁽١) القاربالقاف شئ اسود تطلى به السفن والا بل وقيل هو الزغت

⁽٩) من المعنيان أى جوازالو حودو حواز العدم فأطلاق المكن على جاز الوسو دوعلى حاز العدم بالاشتراك

⁽٣) موضوعة لمني الصارمية أي هي دات والصارصة وصف الها منول عليها حمل اشتقاق

موضوع ونعنى بالموضوع ههذا الحل المتقوم بذائه المقوم ما يحله فكل ماهو مدنه الصفة فهوعرض وماليس في شي منه بنه الصفة فهوا المنه والمستحدة المنه المنه والمنه المنه والمنه وال

أماما ذه الماء فلست مقرمة الذات الابصورة المائمة فلاتكون موضوعالها وحكذا الكل لا نوامه اللاباليزء وكذاك طبيعة الذوع تقوّم ها بطبيعة الحنس كالانسان تقومه بالحيوان وعوم الجنس أيضا تقومه بالنوع خالم يكن للعنس أنواع لا يتحقق عنسا فلا يكون أحدهما موضوعا للاتخر وأماكون الشيء في الميكان أوالزمان أوالغضب وغسر ذلك فليس قوامه بهذه الأشياء في الحسم قديف ارق مكانه الى غسره ولا يبطل قوامه و وستبدل هذه الحلات من الغضب والراحة وغيرها وقوامه باق وان انفق أن كان شيء من هذه ملازما كيكل الارض في من كانه الذي هو والراحة وغيرها وقوامه به وأن من كانه هو الذي أفاده القوام بذا به و وحود وبالف على وأما المرض في مسافلات وان انفق أن كان شيء من هذه ملازما كيكل الارض في من كانه المرض في المرض في من المرض في من المرض وقد أورد من جان ما يقال في شي وحود النبي أما الحرب والمدالة والمالة والمدالة والمالة والمدالة والمدالة والمالة والمدالة والمدالة والمالة والمدالة والمالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمالة والمدالة والمالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمالة والمدالة والمدالة والمدالة والمالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمدالة والمالة والمدالة وا

منه وقد كهذا البياض وهدنا العلم ومنه كلى كالبياص والعلم فالموسوع الكى مقول على موضوع وموجود لاف موضوع أما كونه مقول على موضوع ولكليته وأماأنه ليس في موضوع أما كونه مقول على موضوع وللكليته وأماأنه ليس في موضوع فلهوهر بته ولفظة الموضوع فيهما باشترال الاسم فان الموضوع عندما يقال فيه مقول على موضوع معناه المحكوم عليه بايجاب وسلب كاتفدم في الفن الاول والموضوع عندما يقال ليس في موضوع هوما عددناه في عليه بايجاب والعرض المكلى مقول على موضوع عندما وحدد في موضوع وأما الموهرا للزق فلا هدا الفصل والعرض المكلى مقول على موضوع وموجود في موضوع وأما الموهرا للزق فلا مقول على موضوع ولامو جود في موضوع أماأنه السي موضوع فلموهر فه وأماأنه السي مقول على موضوع فلموهر فه وأماأنه السي مقول على موضوع ولا موضوع الذي يقال هو عليه إماأن بكون كلياً وجزئيا ولا يحوز أن بكون

⁽١) في مكانه أى مكان كل الارض (٢) وأن ما فه عوالمنى أفاد والخ معطوف على تعلق قوامه أى ليس از وم الارض لك في أو المنافعة المنافعة

⁽٣) وجود الكل في الاجزاء ما ثب فاعل أورداى كالوردوافيماسيق الوجود في الكان وكون المؤون الكلمة الكلمة الا المنافقة وبن المرض الخالفة وبن المرض الخالفة والمنافقة وبن المرض الخالفة والمنافقة والمناف

كايالان الكاي هوما السترك في معناه كثيرون فلا يحوزان بصير بحيث بست من الشراك كثيرين في معناه وهوكلي وإذا حكنا علمه بحرق أنه هو فقد حكنا بأن ما شيرك في سه كثير ون هوموصوف بأنه لا يحوز أن بشرر نافسة كثيرون وهو محال اللهم الأن يكون السورا لجزئ بذلك الكلي مثل أن تقول بعض الناس زيد فتكون قد غيرت الامرعن وضعه الطبيعي فان زيدا أولى أن يكون دوضوعا الانسان منه لا يدر لا نه لا يعرف الانسان والانسان يعرفه عمل المناس ولا المناس الان بدائه المناس فلا حسل ولا وضع على الا تنز فان هدا الخشب لا يكون دلك الخشب وليدالا يستكون عرامن حيث هما شخصان على الا تنز فان هدا الخشب لا يكون دلك الخشب وليدالا يستكون عرامن حيث هما شخصان على الا تنز فان يكون موضوعه هو بعينه ومثل هدا لا يكون موضوعا الا بحسب اللفظ مثل ما تقول وهوالمحول فان الاشارة باللفظ بن هي الحرف والمداول على موضوع فان المتول على الموضوع وهوالمحول فلا على موضوع فان المتول على الموضوع الموضوع وليس مقولا على موضوع أمّا و جوده في الموضوع على موضوع فان المتول على الموضوع وليس مقولا على موضوع أمّا و جوده في الموضوع غلون تنه

(الفصـــل الرابع) (فى تألىفات بين المقول على الموضوع والموجود فى الموضوع)

اعمرأنه اذاقد الكل شئ على موضوع وقسل آخر على ذلك المقول فهذا الاخرمقول أضاعلي الموضوع الاول مندل مااذاقيد لالحيوان على الانسان وقيدل الجسم على الحيوان فالجسم مقول أيضاعلي الانسان ولكن انما بكون هذا الثالث مقولاعل الاول أذاكان الثاني وأحدانعت وفهما يهمعا فموضع للثالث من الوجة الذى حل على الاول أماان اختلف اعتمار الثاني بالنسسمة الى ألاول والثالث فلايلزممنه أن يقال الثالث على الاول مثل الحيوان اذاقيل على الانسان وقيل الخنس على الحيوات والمراب المان المناه المناه المناه الميوان الذى قيدل عليه المنس هوا للموان المحرد في الذهن عن الفصول المنوعة الصالح لقبول أى قصل كان والذى قسل على الانسان هوطبيعة الحيوان بلاشرط محسر يدأوخلط فاذاخم مسرط النحر يدخوج عن أن يكون جولا على الانسان فاجهل عليه الجنس ليس محولا على الانسان وماحل على الانسان لا يحمل علمه الجنس فلذلك لم يحب حل الجنس على الانسان بسب ممله على الحموان لاختمار فاعتماري الوسط عنهما وقدا سمترط قوم كون المقول على الموضوع ذاتها وعللواامتناع حل الحنس على الانسان مرضيته ومحن قدأ بطلناهذا الرأى و بناأن غير الذاتي أيضامقول على بزئياته مالتواطؤ فلس امتناع حسل الحنس على الانسان لانه لس فالقالع وأنبل الذكرناه واذا كانشئ مقولاعلى موضر وعوآخرمو مردافي هدد اللقول فلا مكون مقولاعلى الموضوع الاول بل مو حودافمه أيضا كالمسم على الميوان والساعل في المسم لايقال على الحيوان بل يقال هوفيه واذا كانشى مو خودا في موضع عوا خرمقولا عليد فلا يقال هذاالا تزعلى الموضوع الاول أيضا بل يكون موحودافيه كالبياص في الجسم واللون على البياض

⁽١) اذا قيل شئ أي حمل على حواطأة (٢) تم لا بقال المجنس الخ أي من حل الجنس على المحيوان المحمول على الانسان لا يقال الجنس على الانسان الخيمول على الانسان وفي وضعه للبنس

⁽٣) الوسط بينهما هوالحوان وقداختلف اعتبارا وفقد حل الانسان بلاشرط و خل عليه الفيس بشرط التعبر يدعن الفصول المنوعة والصلاحية لقبول أي فصل كان

والدون في الجسم لاعلمه وأماان كان الشي مو حودا في موضوع وآخرمو حودا في هذا الشي فالمشهور أن هدا المستعدد العرض لا يقوم بالعرض وليس هذا بنا بنفسه ولا لازما من حدّ العرض ولا قام على استعالته برهان بل الوجود يشهد في لا فه أما أنه لا يازم من حد العرض فلا ن العرض هو الموجود في موضوع ولم يشترط فيسه أن يكون هدا الموضوع حوهرا أوعرضا فطلق هذا لا يمنع أن تكون موضوع معرضاً يضاو يقومان مجوهرول كن أحدهما في اسطة الا نحر وأما أن الوجود يشهد مخلافه فهو أن الحركة عرض موجود يشهد مخلافه فهو أن الحركة عرض موجود في الحسم وتوجد في المسمول وكذلك السطاع عرض كاتعرفه وقوحد في المسمول كن تنهي آخرالاً من الى موضوع وهوجوه رقوحد في المسمول فاذن موضوع ما في موضوع وهوجوه رقوحد في الموضوع عافي موضوع فقد يكون عرضا كالبياض المون وقد مواسوه را ولا يخفى مثاله

(الفصيل انخامس) (في بيان الاجناس العشرة)

وهى الحوهر والكم والكيف والاضافة والأين ومتى والوضيع والملك وأن يضعل وأن ينفعلُ فهذه هي الامورالتي تقع عليها الالفاظ المفردة

كاأن مفردات الالفاظ موالدالم كات الفظية فعانى هذه الامور في الذهن مواد المعانى المركبة ولسنا نشستغل بأن هده العشرة تحوى الموسودات كلها بعير حون عومها شي ولا بأنه لا يمكن جع ولا مورفي عدداً قلم منها ولا بأنه لا يمكن جع ولا يستدلا له المعروف عدداً قلمنها ولا دلاله اللوازم العسر المقومة بل دلالة القومات فان النطق لا يقي بيان ذلك في كل ما قبل في بيانه فهو ولا دلاله اللوازم العسر المقومة بل دلالة القومة بل دلالة القومة بل دلالة القومة بل دلالة القومة بل والعرف والعرف هل بعم المناسرة عموم الحنس والعرف العرف على ما المناسرة عموم المؤلف المناسرة على ما المناسرة على ما المناسرة عموم المؤلف المناسرة على مناسرة المناسرة المناسرة بعن المناسرة المناسرة بالمناسرة بعن المناسرة بالمناسرة والمناسرة والمناسرة بالمناسرة بالمن

⁽١) على هذا الوجه أى وحه أن الاعراض تنهي اليه فالحوهر موضوع لكل ماهو في موضوع إسام المرة أو بالواسطة ومعنى كو نه موضوع النستة قرم بذا له عقوم للما المستقرة وبذا له عقوم للما المستقرة وبذا له عقوم للما المستقرة وبدا له عقوم المستقرة وبدا له عقوم المستقرة والمستقرة والمستقرقة والمستقرة والمستقرق والمستقرة والمستقرق والمستقرة والمستقرة والمستقرة والمستقرة والمستقرة والمستقرة

⁽٢) سادفين عمالدالث الحرق أي معاديه عما في ضمنه الأنهمامقومان اله فدني الدالة الحرق عارته الم

⁽٣) ومالم وسندالكم الح أى فالعرض مقول على الكم أولاتم على الاين ومتى نا سافه وعلى التشكيك فيه وغيم ما وكذا يقال في المضاف مع بقية الاعراض فان العرض بقال عليه بعد جميعها

المضاف بمرض بمدالحواهروالاعراض فثبت مذاأن ليس وقوع الموجود والعرض على هذه العشرة

(الفصيل السادس) (فىأقسام الجوهروخواصه)

الحوهر إمانسمط وإماصك والسسمط هوالفردالذى لايتركب من أشساء كل واحدمتها حوهر فننفسه والمركب مايتركب من أشياءهي أيضاجواهر والبسيط إماأن لا يكون بزادا خلاف تقوم المركب وماهسته على هو مرىءمفارق عن المهادة أصلاو لُنسكة وحوده وإماآت كون داخسلافي تقومه وماهشه والداخس إما كالخشب بالنسسة الى السريرة ي المحل القابل للعيزة الآخر من المركب وإما كشكل السرير وهيئته بالنسبة السه وليس نسسة الحز القيابل الى ألجز المقمول ههنا كفسمة الموضوع الى المسرض في أنه تقوم ذاته أولا غريص مرسد القوام العرض بلقوام القسابل هونا بالقدول والزءالقابل سمي مادة والمقبول صورة والمادة هي التي لايكون باعتبارهاو عدهاللرك وحود بالفعل بل بالقوة والصورة ما محصوله يصمرا ارك بالفعل وماذ كرناهمن شكل السريرفهو مناءعلى الطاهر فليس الشكل صورة حوهر ية بل هوعارض وأمالك الركب فهوا لسم وهو إماذونفس وإما غسردى نفس وذوالنفس بنقسم الى النامى وغسرالنامى والنامى ينقسم الى الحساس وغسر المساس والحساس ينقسم الى الساطق وغسر الناطق ويسدرج تحتذى النفس المدوانات وأنواع السانات والسموات فأنهاذ واتأنفس عندالمكماء وتحتماليس بذى النفس الجمادات كلهامن العناصر والمعدنيات غميندرج تحت النامى الموانات وأنواع النسات وتحت غسرًا لنامى السموات ويندرج تحت الحساس جيع الخيوا نات الناطق والاعم وتحت غيرا لحساس أنواع النياتات كانها ومذرج تحت الناطق الاشفاص الزئية كزيد وعرو وخالا وغيرهم وتحت ماليس بناطق ممالا حسبين الانواع الموانية كالفرس والثور والحار وغردات ويندرج تحت كلواحدمن الانواع شف مالة

وكل واحدمن أنواع الموهر قد وقد وقد وقد وقد خرابا وكل واحدمنهما حوهر لان الانسان المزق الذي هوز يدلم يكن حوهرا لكونه زيدا و إلالما كان عروجوعرا ولالمست ونهمو حودافى الاعمان اذا الموهر ليس حقيقت انه الموجود في الاعمان لافي موضوع بل الشي الذي يلزم ماهيته اذا و حدت في الاعمان أن يكون لافي موضوع وكانت حوهو يته لقيقته وماهيت وما يحمل عليه شي لماهمته لا يبطل ذلك الحسل بسد العوارض التي تطققه والشخيد ية والعموم في العوارض فلا تبطل بسنمها المواد على النافية والتحوم في التحويد والتحديد العوارض التي تطقفه والشخيد ية والعموم في العوارض فلا تبطل بسنمها المواد على الانسانية

وفصول المواهر أما السيطة منها كالفطق والسرفهي أسزاء المواهر وستقوداتها فان طبعة الجنس انما تتمقوم بالفعل بسيا فتران هذه الفصول بها كابيناه وأسزاء المواهر لا بتمن أن تكون موى الموهر الذهي أقدم منها فان جزء الشيء أفلم بالذات من ذلك الشيء ولا يتقدم الموهر في الوحود شيء سوى الموهر أن معرف الموهر في الوحود شيء سوى الموهر في الوحود في الموهر في الوحود في الموهر وأما المنت ولا يعمل الفه ولا يعمل الفه ولا يعمل المنام الموهم والموهم والمدامر في الموهر المن منه والمدام والموهم والمنام المن منه والمدام والموهم والمنام المنام المنام المنام المنام المنام الموهم والموهر والمنام المنام المنام

(١) أى لأبو عدم كب حقيق من أجزاء جوهرية الاالميسروجميع مارد عليه من الاشكال أعراض له

الموهدرية أى النياطق شي ذونطق بلزم أن كون جوهرا الأأن الجوهدرد اخسل في معناه وحقيقته

والكلى وانشارك الخرق في كونه حوه سرالكن الخرق أوله والحوه سرية لأنوجود الافي موضوع محتمق والحوه وان المتكن حود الافي موضوع وكذال الكلى المناه معتبرف الوجود الافي موضوع والكلى المنتفق الكلى المنتفق المنت

وتتبع هد المالة التي يشتد النها واشتداده هوان ينسل عن حالة يسيرا يسرا يسرا متوجها الى أخرى يكتسها هي ضد المالة التي يشتد النها واشتداده هوان ينسل عن حالة يسيرا يسيرا متوجها الى أخرى يكتسها يسيرا يسيرا وهذ الا يكون الابين ضدين ولا تضادف الحوهر وما تستك اله لناف شو تالا يتوهر مقطر بانه دفعة لا يسيرا يسيرا ولا يتصور يسميه الاشتداد والنقص وكاأن الموهر لا يقبل الاشتداد والتنقص على سيمل الحركة كذلك لا يكون أنسان أشد على سيمل المركة كذلك لا يكون أنسان أشد في انسان أشد في انسان اشد في انسان آشر وسواد أشد في سواد يشهمن سواد آشر وليس معنى هدذ الاشده والا ولى الذى حكنا باض آشر وسواد أشد في سواد يشهمن سواد آشر وليس معنى هدذ االاشده والا ولى الذى حكنا

(٢) ماليس بقال علميسة كلى أى كلى ذا فى قلا ينا فى أنه لا يوجد خرنى لا يقال علميه المعلوم أو الموجود أو الجرز في فان لفظ الحزيق كل يقل على في مفهومه يقال على كل سرز في

⁽م) لم يتحقق وجوده النج أى وهو كلى فانه عند التحقق بكون ذلك النبرق وقوله و كذلك المكلى قوامه بالخرق وجه ان لكونا لحزق أولى بالحوق من المحتملة أن الكلى في كليته محتماج الى اعتبارا لحزق فلا قوام له بدون الحزق ولا يتني ما في هدندا الرجسه من مخالفة الصبواب في بيان ماهو بصدد وفان الكلى محتاج الى الحزق في عروض الكلية اله والكلية من الاعراض العامة لكل من الكلي في ذاته المووض الكلية فلا مدخل المحزق في قوامه بوجه الامن حدث ان الكلى لا يوجد في الحارج الافي الحزق في قوامه بوجه الامن حدث الله عن الكلى المناف الموجود لا في موضوع من الكلى المنافي الحزق في قوامه بوجه الامن حدث الكلى الموجود لا في موضوع من الكلى المنافية المنافق المنافق

⁽٣) وماتساهلناف قبوته السوهراخ أى أن الحق أن الانتقال في الحواهر فان انتقال المادة من صورة الى سورة السس انتقال مورد المدورة السرورة السرورة السرورة المرورة المرارة المرورة المرورة

شهوته في الحوهر قان الأولى يتعلق ويحود الجوهرية والأشدية علق عاهية الجوهرية والكم أيضاً شارك الجوهر في هذه الخاصية

ومن خواص الموهر التى لايشر ته فيهاشى من الأعراض أن الجوهر مقصود المه بالاشارة والأعراض المأشد والمهافأ غياض النافس المنافسة المنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة المنافسة لا تعرض لأبالت من المواهر المحافة لا الشارة اليها كانت من المحافة والمواهر المحسنة المنافسة والمنافسة والمحسنة والمنافسة والمحسنة والمنافسة والمحسنة والمحسنة والمنافسة وا

ومن خواصه أن الواحد المتعين منسه يكون موضوع الارضد ادبتغيره في نفسه أما الكلى فلا يقبل الاضداد لانه لوقب للكان كل شخص واقع نحته أسود وكل شخص أبض اذالكلى يشتمل على كل شخص فاذا قبل حكافيات مستمل المنه ونهى بتغيره في نفسه أنّ تعاقب الاضداد عليه لا يكون بسبب تغير في شفي آخر بل بتغيره في ذاته في معرض في مناه و تغير في الطن الذي وصف واحدمنه بأنه صادق ثم يصيره و بعينه السواد والساض وذلك لان الطن لا يقبل المن بعينه السواد والساض وذلك لان الطن لا يقبل المعرب المناف في نفسه وكذلك السطم الما يقبل المدين المناف في نفسه وكذلك السطم المناف في نفسه وكذلك السطم الما يقبل المدين المناف في نفسه وكذلك السطم المناف في المناف في هذا المنتمر السطم المناف المناف في هذا المنتمر المناف في هذا المناف في هذا المنتمر المناف في المناف في هذا المنتمر المناف في في المناف في هذا المنتمر المناف في في المناف في هذا المناف في هذا

(القصيل السابع)

وهوالذى يقبل لذاته المساواة واللامساواة والتجزى و عكن فرض واجمد فيسه أوليس فيه يَشُدّه أو يقدّره و يقبل فالمناف المساواة واللاسسيه وله بالقسمة الاولى توعات أحدهما المتصل والاسرالمنفصل أما الكم المنصل فسندعى عسزه عن الجسمية أنّقا في السان فنقول

كل حوهر بيسم عكن أن يفرض فيسه ثالا ثه أبعاد متقاطعة على عدّوا عدم ستران بنها تقاطعا قاعًما أى محدث من تقاطع كل بعد بن منها زاويد قاعة وهي التي تحدث من قيام بعد على بعد مثله الى المهتمن سواء ولا يخالف في هدا الحسمة التي هي حوه سراء ولا يخالف في هدا الحسمة التي هي حوه سراد اللكية التي هي عرض ثم الأحسام تختلف بأن في حسد بعض هده الابعاد أوكلها في بعضم الصغر عماق حدف البعض والحسم الواحد قد يختلف أيضافي هذا المعنى بالقسمة الى أحواله في نفسه سبب عماق حدف المعنى القسمة على أحواله في نفسه سبب تشكم لا تمام المنافع في مثل فطعة شمع شكلة الشمل بكون أحده دو الابعاد بسدمة أذيد من الماقعة ثم غيرته الى شكل بخالف الاول وتعرض بسببه أنمادا في خالفة الأول مع يقاء الحسمية والشمعية على ما كانت فهذه الابساد الموحودة بالفعل التي تختلف باالاسبسام فيما بنها أوالحسم والشمعية على ما كانت فهذه الابساد الموحودة بالفعل التي تختلف باالاسبسام فيما بنها أوالحسم الواحدة بالنسبة الى أحواله هي الكم المتصل و يرسم بأنه الذي عكن أن تفرض ف ما براء تقالا ق عند

(١) فكونه علمه الصفة هو العمورة الجسمية برياسة مأ انتزاع ذاك الكون وهو الاحراطقيق النائمة تقومت المادة جسما وصارت به تقبل فرض هذا الابعاد ذلك الاحرالة علايقتلف في حدم دون جسم أماما تختلف فيه الاجسام من هذا الابعاد نهوا لكم كالمعاد في المادنه والكم كالمنه وفصل.

حدوا عدمش ترك بنها فنهما هوقار الذات ومنه مالس قارابل هوفي التحدد وأنواع القار الذات

(الأوّل) الحط وهو بعدواحدلا يقبل التحزّة الافحهة واحدة وهوالذي يرسم في مبادى الهندسة بأنه طول لاعرض له (والشاني) السطيم وهوالبعبدالقابل التعزئة في حهتين فقطمتقاطعتين على حدّوا حد تقاطعا قاعمًا و رسم بأنه طول وعرض فقط (والثالث) السم التعليي وهوالمعدالقابل التجزئة فى الانجهات متقاطعة على حدوا حد تقاطعا قائيًا و برسم بأنه طول وعرض وعق فالابعاد الثلاثة التيهي الطول والعرض والعمق الموجودة بالفعل عندكل تشكيل هوالسيرالتعلمي وقدظن قوم أن المكان نوع رابع للكم المتصل القارّ الذات رائد على السطي وقد حسدوه بأنه السطيح الماطن للعسم الحاوى المماس للظاهر من المسم المحوى" والداخيل في هذا المدهو السطيم والماطن والحاوى والمماس والظاهر والعوى وجميع هذامن المضاف سوى السطع فكيته إذن لكونه سطحا وأماالكم المنمعل الذى ليس بقبازالذات فلنضع أبه هوالزمان لاغير وهومقدار الحركة والحدالمشتزل نس أجراله الفروضة قده هو الآن

وأماالكم المنفصل فهوالذى لايمكن أن يفرض في أجزائه حدوا حدمشسترك منها تتلاقى عنسده وتعديه وهوالعددلاغير كالسبعة فليس لاجزائها سدمش ترك فانهاان وتتالى ثلاثة وأربعة لمفحد طرفا مشتركا وانجزتت الى ثلاثة من حانب وثلاثة من جانب وترك وإحد سنها كانت الاجزاء ستة إن ام يُعت " الوسط معها وانعدمع كلواحدمن الطرفين صارت عانية وأجزاؤها أريعة وأربعة وليس سنهما مانشتر كان قده

وظن بعضهم أن القول نوع آخر النفصل سوى العداد والمسر مسكذاك. فان كيته بسبب عروض العددله ولوجعلنا كل مادور ف له الدرد كالالات ونوعامنه لكانت أشخاص الحيوا نات والنبات والكواكب من الكم بالذات لامسروضالكم فالقول مؤلف من مقاطع هي أجزاءله وهومعدود بهالامن - في أنها مروف أو أصوات بل من جهة أن كل مرف أوصوت أومقطع واحد في نفسه والقول مجتمع منها وهدذاهو نفس المدد لانوع آخرمعه واقع تعت الكم وقدعرض القول كالسرص اسالر

وقديعتقدأن التقلمن المكية وليس كذلك بلهوقتوة عتوكة الىأسفل وانسابة الوزن هذامسا ولوزن وللثاذا كانا يتقاومان في مذب كل واحدمتهما عود المزان الى مهته فك الديقوي أحدهم العلى إشالة الآخررأسافي نفسه فانقوى قبل إنهأعظم منه وانكان مع قوقه على تتحر بال هدالا يقلك ويحابا على تعريك ضعفه والله ماومه ضعفه قد الماد القوى هومساولضه فالمقوى علمه والقوى علمه إنهمساولنصفه وقسديقال أيضالنقيل إنهضف الانزاذا كان تحرك فيمشل زمان تحريك الانز

(٢) لايقوى ما أى قوته

⁽١) فلايقوي أحدهما على اشالة الاستر شال الميزان ارته مت احدى كَقَتيه ولم يعرف أشال الميزان أوأشال الموزون ولسكن عرف أشالت الناقة ذنبها رغيته وأشال غلان الحير ريفيه ونعو ذلك فاستعمل المصنف أسال سن هذا الياب

⁽٣) بل بقاومه ضهفه أى بعادله محيث لا يرتفع ولا يضط عنه قبل لهذا القوى أى الذى قوى على الشي فرفع السكفة التي هر غهالكت لم يقو على أس بك الضه عقب بل قاومه الضعف قيل له الله مساولة بعضا لماتوى عليه وهو الانزيار تقعت كنته قسل المناعفة فادار يقاومه الاضعفادقيل اله يساوى ثلاثة أضعافه وهذا يساوى ثلثمه وهكانا فالعبرة بمسدد المقاومات فالمقاومات ممروض المعدالذي هومن السكم

ضعف مسافة تحريك فلولا النظر الى الحركة والمسافة والزمان والمقياومات بين مقيادير الاحسام لم يلزم التقدير في الثقل من حيث هوقوة والحركة بقال الهاطويلة وقصيرة إمارسيب المسافة أو بسبب الزمان والزمان بدانه طويل وقصير وقد يجزأ الحاجزا وهي ساعات وأيام وليال وشهور وسنون ويعد بواحد منها في لهذه العددوعوا رضه في قال فكثير وأكثر وأقل و حسيم الكيات المنصلة يمرض

لهاالعدداذا جزئت بالفعل فيكون بالذات الكمم النصل ومعروض الكم المنفصل

والكمة دنقسمة قسمة أخرى الحذى وضع وغليدى وضع ودوالوضع هوالذي لأجزائه اتصال ومج الاتصال ثبات عكن أن بقال أبن كل واحدمنها من الاسم ويسمى عظما ومقدارا فالخط والحسم والسطح بهذه الصفة فه من أعظام ومقادير والزمان والعدد لاوضع الهما واذا قيسل إن الزمان مقدار المركة فالمراد بهكمة الحركة مطلقا لاهذا المقدار الذي هو كمذو وضع

وأماخواص الكم فأظهرهاأنه الذى اذاته بقبل التقدر والتعزئة وبازم بسب هدنه الحاصة فبول

وههناألفاظ تشتبه بالمساواة كالمشابجة والمشاكلة والموافقة وليس لهامعنى الساواة والمساواةهي انطباق طرفى شئ على طرفى آخر مع انطباق الشيئين ذوًى ذينك الطرفين فكل مالايمكن فيسه المطابقسة لا يطلق فيسه وحنى المساواة ولا يكون كماً وهذه المطابقة لا تنصور في الثقل والخفة دون النظر الى المقادير المكندفة بمهما فعرف بهذا أنهم المسامن الكهرالذات

ومن خواصه أنه لاضده كالمهكن العرهرضد و بانه على ما يسع المنطق أن الضدين لا يدمن وقوعهما تحت مقولة واحدة بل تحت ونس قريب لهدما وقد عرفت أنواع الكر المتصل القار الذات وهي بأسرها قد تحتمع في موضوع واحدا عنى الخط والسطح والجدم المعلى والاضداد لا تعشم والزمان أيضا الاضداد اذهوعلى التقفى والتعدد فلا يحلفه في موضوعه غيره وأنواع العدد لا تضاد والزمان أيضا اذبين الضدين غاية الخلاف والبعد ومامن عدد يوضع ضد اللاثنين أو الثلاثة الاويوج معاهو

أبعدمنسه تم الضدلابة ومضده والثلاثة مقومة لكل عاهوا كثرمنها متقومة عاهوا قلمنها وههناا شسماه يفلن أنها كمات وأضداد مثل المتصل الذى هوضد المنفصل والزوج والفرد والمستقم والمنحني والكبير والصنفر والكثير والفليل وليست هنده بكيات ولا أضداد أما الانفصال فليس ضدالا تصال فان الفدين والمندين وقد بنا والعسد والزوج ليس ضنا الزوجية والفردية والثاني أن الفردية عدم الانقسام عتساويين وقد بنا والاشتفامة والمندين والمنافرين والمنون والمنافرين والمن

^(†) جعل العدم من مباديم المالحرش كعدم المنذات بعدوجودها المشروط في وجود المعدّلة وليس مقوم اولادا خلاف حوهرا لعادة الحقد مقوم العدادة العدادة المعدم المعدد المعدد

والكثرة والقلة لاالكثرة اليهي نفس العدد فلست بكيات بلهي اضافات تعرض الكيات ومع ذاك است أضدادا الان الضدين هماذا تان يعقل كل واحدمنهما بنفسه لا بالقياس الى غسره كالسواد والساض تمتعرض لهما الاضافة من حيث هماضدان أى لا يحتسمعان في موضع واحدمع سالكانو شرائط التضاد والكيروالصغرلس لهماوراء كونم مامعقولين بالقياس ماهمة معقولة في نفسها معرض لها التفادوسك سيالتفاد التفايف

واعلمأن التضايف أعممن التضادفكل متضادين متضايفان ولاس كلمتضايف تمتضادين فمراكنان كان الفسدان متضايفين واعترفنا بأن الصغروا لمكبرمن المضافات لايلزم سنسه كونهما ضدين اذمن المضافات ماليست أضدادا كالجواروا لجواد والاخترة والآخوة والصدافة وغيرذاك وقول القائل انالشي الواحد مكون كمراوصغيرا ولوكانا ضدين كاجتمعا ليسيشي فانها عالكون صغيرا وكسرا بالقماس الح شيشن والكمير عندمن محمل مسداليس ضدا لكل مايفرض صغيرا بلااهو بالقياس البه صغير ولا يحتسم عذلك الصغر الذي هوفي ذلك الشيء الاستوالصغير بالقياس الي هذا المكبير

مع كبرهذا الكعبرالذي هو بالقماس الله كسرفي في واحد

ويتسع هذه الخاصمة أنه لايقبل الاشتداد والتنقص الذي يختص بالسلوك من أحدالضدين الى الاتخر كاذكرناه في الجوهر وكذلك ايس فوع منه أشدفي ماهيته من نوع آخرمنه ولاشخص من نوع أشدفي فوعيته من شخص من قوعه فلا ثلاثة أشدفى ثلاثيتها من ثلاثة أخرى أومن أربعة فى أربعيتها ولا خط أشد خطية من خط آخر أى في إنه ذو بعدوا حد وان كان أزيدمنه في الطول والامتداد ولكن ليس ذاكر بادة فى الماهية واذاك يجمع الطين المتفاوتين فى الطول والقصر حدّوا حد وهوأنه بعد واحمدلايقبل المجزئة الدفى حهة واحدة والفرق سالاشدالذي غنعه في الكية والا ديدالذي نجوزه أناالأن يمكن أن يشارف مال مثل عاصل وزيادة والاشد لاعكن فيد عذاك وتفاوت الأشد والاضعف يضمر بين طرفين ضدين وتفاوت الائز بدوالا نقص لا يصصر بمن طرفين المتة

(نمامال لسمعفاا) فالضاف

المضاف هوالذى ماهيته معقولة بالقياس الى غسره والأمور المشستركة في هذا الحدقسمان قسمه ماهسة استعمقافةمن حسشذاتها واستكن تلحقهاالاضافة كالرأس فانالهماهيةهو بهاحسم معنصوص مروليس مضافامن هذاألوجه غ تلقه اضافة الى المدن الذي هورأسه سست ثلث الاضافة بقاله رأس ذالثالبدن وكذاك العلاالدى له عدقيقة هو بهاكيفية وتلققة اضافة الى العالم من وجه والى المعلوم من وجه فهذا القيم ليس مضافا عقيقيا

والقسم الثاني هوالذى ليس له ماهمة سوى أنه مضاف أى معقول الماهمة بالقماس الي غسيره كالابوّة لاكالا بفليس المماهسة سوى القماس والاضافة الى البنوة وهداه والضاف المضيق وهوالذى ليس له وجودسوى مابه يضاف والقسم الاؤل من المضاف إن نظر الى ما يعرض له من الاضافة الى غديره لا الى

⁽١) مع سائر شرائط التصاد كالحاد الزمان وأن يكون منهماعا يعالمالاف

⁽١) و بسبب النصاد التضايف أى و يعرض لها التعمايف فسبب التضاد

⁽٣) فمأن كان الضدان الخ متعلق بلايارم أى لايارم كونها صدين بسب كون المصدين متصادفين واعترافنا بأن المهفر والكرفن المنهافات غيراً فلفظة «منساء» حنتند تكون بغسر فائدة كريت ما الدلالة كدوامل في النسيفة تعريفاوجهة السارة فان كان الضدان الخ يحرف الشرط

ماهيمة المعروض لها الاضافة كان المعنى النسى المحصل منه مضافا حقيقها فالمضاف الحقيق لاقوام له بذاته والماهوع المضاوض المساهيات فاذا قطع النظر عن المسهدة الملموقة وأخذ نفس اضافتها المحصلة الى غسره كان نفس المضاف الحقيق وان أخذت الماهمة عاءرض لهامن الاضافة كانمن القسم الاول الذي ليرمه في الوحود فالسه في المصاف المائط المس مضافا حقيقها والاضافة التي له الى الحائط هي استقراره عليه فاذا أخذت هذه الاضافة نفسها وهي كونه مستقراعلى شئ دون أخذ السقف معها كان ذاك المعنى المضاف الماقة وكان معقولا بالقياس الله الحائط معلقا بالله من حدث هومستقر عليه

والأصَّافة ليستَمعنى واحداقى المتضايفين. بل كل واحدمنهما يختص باضافة الى الاَ خرغبراضافة الاَ خرالمه كالممَّاسين فلهذا مماسة مع الاَ خر وهي فسه وفي ذالهُ مماسة أخرى بالعدد مع هدناً وهذا في الايوة والمدوّة أظهر اذكل اضافة تحالفة الاخرى بالذوع

ومن خواص المضاف الشكافؤف اروم الوحود وارتفاع فوانعكاس كل واحدمن سماعلى الآخر فان اخوة هدد املازمة لأخوة من يقال له أخوه وكذا الابوة بالقياس الى النقة وكذا الصدافة والجوار والمالكية والماوكية فاذا وجدت الابوة وحدت النوة واذاعدم أحده سماعدم الآخر ومعنى الانعكاس هوأن تحكم باضافة كل واحد منه سمالل صاحبه من حيث كان مضافا اليه في كيفال الاب الابن يقال الابن الابن الابن والعبد عبد المولى والمولى مؤلى العبد أمااذا أضمف الله لامن حيث هو أب الابن الابن الابن الابن والعبد عبد المولى والمولى مؤلى العبد أمااذا أضمف المه لامن حيث هو ابن بل الى الانسان الذي هوم وضوع المنوة فقيل الاب أبوالانسان أوأب انسان المتعكس الانسان الدول المالان المنافقة والمولى وا

ورعايشكك على قولنا إن المتضايفين متلانها أوجوديان العسام مضافي الدام مما العاوم ما العاوم قد الوسعد ون العلم معران العلم السان فهو الوسعد ون العلم معران العلم المعران العام معرف العام من المستورو عود علمه وأد اللازم ينهم الوهم المتضايفات ووجه حسله أن الماوم ليس مضافا الى العلم من سمت ما همية ووسوده بل من سمت كوته مه اوما ولا يتصوّر كونه معلوما ولا يتصوّر كونه معلوما والمنتف كونه معلوما العلم المنتف المالية والمنتف المالية والمنتف المالية والمنتف المالية والمنتفى المنتفى المنتفى المنافية والمنتفى المنتفى ا

واعسام أن المضاف قديموس التولات كلما أمافي المرعون كالابوالاب وفي التقوا لمتصسل كالتفليم والصفير وفي التقامل التفليم والصفير وفي التكويل المتفارين وفي التقامل كالتقويب والمناف كالاثوب والأبيد وفي الأين كالاعلى والاسفل وفي متى كالاثقدم والاسسدت وفي الوضع كالاشدان تصابا

والمحناء وفى الملك كالأكسى والاعرى وفى الفعل كالاقطع والاصرم وفى الانفعال كالاشد تسخنا وتقطعا فيا كانت الحسرارة من مقولة الكيف ضدالبرودة وأشد من حرارة أخرى كان الا حضد الابردو أحرمن اخر ولما لم يكن الكيم والحرف من المروا المنافي المنافي الما والمالم والحرف المنافي المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية ولمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمناف

(الغصسيل التاسع) (فالكيف)

الكيف قدراد به الكيفية وقدراد به ماله الكيفية والكيفية هي كله شهة قارة لابوحب تصورها تصورها تصورها تصورها تحريبي عنها وعن عاملها ولاقسهة ولانسبة في أجزاء عاملها فتفارق الزمان ومقولة أن يفعل وأن ينفعل بأنها هي عند قارة وتفارق الضاف والأبن ومقى والملك بأنها لابق حب نسبة الناقي عادج وتفارق المناقبة والوضع بأنها لابق جب نسبة واقدة في أجزاء عدامان ا

والفواعها الريفة تحتوى علىها مذه القسمة وهي أن الكيف إما أن يكون منت سابالكم من جهة ماهوكم حد كالريد من والتناه الفيد ويروسا والافتناء الفيد وكالروسية والقردية العدد وهذا قسم

ولماأن لا بكون مختصابه وهو لماأن بيكون مُحَدًّا كالالوان والطعوم والروائح والحسرارة والسرودة في كان منه راسخايسم كيفيات انفعالية كلاوة العسل و هرة الورد ورائحة المسك وحوارة النسار وسميت انفعاليات لمعنيين (أحدهما) يم حدمها وهوأن الحواس تنفيل عنها (والثاني) بخص يعضها وهوأن الحواس تنفيل عنها (والثاني) بخص يعضها وهوأن الحواس تنفيل عنها (والثاني) بخص يعضها وهوأن الحالة تحالا وة العسل وصلاً مُرةًا الصّفة الله وهوأن المائة والعسل وصلاً مُرةًا الصّفة الله المائة والعسل وصلاً مُرةًا الصّفة الله المائة المائة

(۱) تناقض قولهم في الموضعين فيه أنهم راعوا أن الاحرمث لاص حيث هو أحرماً عوذفيه الحرارة التي وقعت فيها النسبة وهي تبغية مضادتا هرودة الما خوذ: في الارد من حيث هو أبرد ومعنى كونها مأخوذة فيه أن النسبة وقعت فيها فيكون الاحرمن حيث هو أشار حرارة وهومه بني الاضافة منشادا اللابرد من حيث هو أشاهر ويده

أما الكروالصفر في الكيمات فهما عارضان أعمرة واحسات لا تعظمها وهي اليسم السلمي مثلا فالصغير والمكرس للمسلم الكروال المسلم والمكرس والمسلم والم

(أ) وصفرة المستفار أى الاصفر بطبيعته من الازهار مثلا وصفرة المتفار وحلاء قالسل المحافظ أعن انفسال المحافظ المتفاط الم

بعدانطاقة كاوحة ماه البحر وصفرة من به سوء من اج فى الكدد وما كان منه سريع الزوال كمرة الخيل وصفرة الوحل تسمى انفعالات لاأنها انفعالات فى أنفسها بلهى هيآت قارة فان أنواع الكيفية تشترك فى أنهاهما تقارة وليكن لكثرة الانفعالات العارضة لموضوعها اذبو حدفيها انفعال بسب وجودها وانفعال بسمب عدمها بسرعة فسميت انفعالات تمييز الهاعن الذوع الراسخ النات وهذا قسم تان

وإما أن لا يكون محكماً وهو إما أن يكون استعدادا لما يقصور في النفس بالقياس الى كاللات فان كان استعداد اللقاومة والاباء عن الانفعال سمى قوة طسعية كالمعدراً احسة والصلابة والماهي الهيئة التي بها صادا للسم لا يقبل الانفيال الانفيال لانفس عدم المرض والانفيال وهي أيضاهم شمير عقبول المسرع قبول المسم للرض والانفيال لانفس القبول ولا نعن يهذه القوة التي هي في المادة الاولى يسرع قبول المسم للرض والانفيال لانفس القبول ولا نعن يهذه القوة وهي ترجعها من سعهة أحسد فان كل انسان بنلك القوة وهي ترجعها من سعهة أحسد طرفي النقيض فلا يكون في قوة الشي أن يقبل المرض وأن لا يقبل فقط بل أن يكون قد ترجع قبول المرض على لا قبول المرض والمحد على لا قبول المرض والمرض على لا قبول المرض والمرض والمرس والمرض وال

و إما أن تكون فى أنفسها كالات لااستعدادات لكالات أخرى وهى مع ذلك غدير يُحُسّه بذاتها فعا كان منها الماشاسي ملكة مشرل العلم والصحة والخُلُق كالشحاعية والعفة والنبيور والبَّدُور وما كان سريع الزوال سمى حالامثل غضب الحليم وسرص المصاح وهذا شهرا بع

وفرق بن المجاحية والعمة والممراضية والمرض فان المراض قد الأسركون مريضا والمعماح قد الايكون صححا وملكة الصناعة استهى أن يصنع الانسان بل أن تصدر عنه الصناعة من غير روية وفيكرة كن يكتب شيأه في غيران يرقى أفرة تقرة وفيكرة كن يكتب شيأه في غيران يرقى أفرة تقرة وكذلا ملكة العماليس أن يحضر الانسان المعاومات بل أن يكون مقدد اعلى احضار معاوماته من غير روية ولاشك أن جميع ذلك يكون جهاتف النفس

فهدنده هي أنواع الكدفيات أوله أما محتص الكيات وثانيها كيفيات انفعالية وانفعالات وثالثها التوّة واللافقة ورابعها الحال والملكة وجسع هنذه الانواع يقدع فيها التقداد والاشتداد والتنقص الاالنبوع الحتص منه بالكيات ولاينبغ أن تشكل علمك أشباء عدّت في هذا الباب وقد عسد تأيضا في المضاف مثل العلم وذلك لأنافد بينا أنها الست مضّا فاحقيقيا بل عارض لها الاضافة فان العلم هنة النفس والحلق كذلك والاضافة من لوازم والاضافة من لوازم والاضافة من المنات فائه ان كان متقوما من بعمث ما همته وحقيقته وحقيقته عقولة فالا يتقوع من حيث ما همته عقولة أخرى ليست تاك ولو كان العلم وانتاق من المضاف المقيق عقولة فالا يتقوع من حيث ما همته عقولة أخرى ليست تاك ولو كان العلم وانتاق من المضاف المقيق

⁽١) الى كالات المرادمن الكالات ماهو بالفعل مقابل ماهو بالقوة الاضدالنقائص

⁽٣) كالمصاحبة الاأظن أن يوحدهذا المناء في الله يقمن لفظ صم ولكن عرف أن صيفة مفعال الداعلي الكثرة أو المهمة في مادتها كالعطاء والمغوار وأهل النظر في العام يسرق في نالا نفسهم أن يدلوا على بعض المعاني التي لم تعرف اللغة أسماء لها عاية ريس وضم اللغة وان المردفيه فالمصاحبة هي حالة المبدن التي يقوى بها على مدافعة المرض وهي غيرا لحصة فان العمة ضدا لمرض والانتساء مده قط محلاف المحصاحبة فائه اقدة تكون الدين في عال مرضه وبها بدافة مرضه و بالدافة مرضه و الوغير قرب المدافة مرضه و الوغير قرب المدافة مرضه و الوغير من منافعة عنه المدافقة كرفيه مم تأن لا عمل المدورة عنه مهمو الوغير منافعة و المنافعة عنه المدافقة كرفيه مم تأن لا عملة مهمو الفرادة و المدورة عنه مهمو المدورة المدورة المدورة المدافعة عنه المدافعة كرفيه مم تأن لا عملة منه المدورة المدو

لكانت أنواعهما كذلك مثلاك التحووالشعاعة وليس التعويحوالشي الاأن يؤخذ من حيث هو علم فيقال اذذال هوعلم بشي وكذلك الشعاعة المست بشعاعة على شي الاأن يؤخذ من حيث هو خلق فيقال خُلُقُ على شي وكل ما لزر بياته و حود غير مضاف فليس من المضاف الحقيق

(القصينية للعاشر) في القالمقولات العشر

وأماالاً بن فهى الحالة التى الحسم بيحاب بها حين يستل أين هو وهى كنكون الحسم في مكانه وهسدا أشد اشتباها بالمضاف من سائر ماعد دفاه وفى التحقيق ليس هو مجرد نسبة الى المكان بل هوأمر وهشة تتم بالنسبة الى المكان فاذا أخذت تلك النسبة وحدها كانت مضافا حقيقيا وهى كون المتمكن محويا وهد والاضافة ليست الى المكان من حيث هو مكان بل اليه من حيث هو مكان السيمن المضاف بل هو سطح مع عاد بن وهوا حتواؤه على محوى فهد العارض فيه من المضاف وهى النسبة التي بين الحوت والحاوى وليس الكون في المكان هو الكون في الاعمان الذى هو الوجود فانا قد دينا أن الوجود ليس حسالما في تحد كان الكون في المكان هو الوجود الذى هو الركون في المكان هو المكان هو المكان هو الوجود الأعمان الذى هو المكان الكون في المكان هو الوجود الأسمان في المكان المكان هو الوجود فانا قد دينا أن الوجود ليس حسالما في حددات كثيرة

ومن الأين ماهوأ ولحقيق وهوكون الشي ف مكانه الحاص به الذي لا يسع معه غيره ككون الماء في الكوز ومنه ماهو ان غير حقيق كايقال فلان في البيت ومعاوم أن جسع البيت لا يكون مشغولا به بحث عاس فلاهره جمع جوانب البيت وأبعد منسه الدار وأبعد منه البلد بل الاقليم بل المهورة بل الارض كلها بل العالم

والا منه منه منه وهوالكون في المكان ومنه نوى كالكون في الهوا والماء والسماء أوفوق أوقحت ومنه منه منه منه منه أوقع في المكان أومثل كون هذا المسمون المسمون الكان المترون الذي لاستع معه غيره

وفى الأسن مضادة فأن الكون فى المكان الذى عندالهيط هومقابل الكون فى المكان الذى عندالمركز لا شهر ما معنمان لا تخم معان و يقعاقبان على موضوع واحد و بينهما تمانة الحلاف واذ قد وسارمن أحدهما المالا تغرقل الا تشرقل الا شدّو الاضعف فان اثنين قد يكون كلاهما في وقاحدهما أقرب الحالد الفوقاني الذى هو ألحمظ فهو أشد فوقة قون الا تخر

وأمامتي فهو كون الشي فالزمان أوفي طرفه فان كثيرامن الاشماء تقكع في أطراف الازمنة ولا

(١) مثل التحق أرادمته العلم المعروف فاله من أفراد العلم ولعس مضافا حقيقيا واغما تعرض له الاضافة اذالاحظما من حيث هو متعلق بكذامن المعلومات و كذلك الشجاعة تعقلها ملكة في ذا تها فاغله بالنفس كالشهاعينة أولون اج النصح أن يعسر باللون في مثل هذا و لكنها تعرض لها الاضافة عند ما تعتبرها من حيث ما يحب درعنها و ما يظهر فيسه أثرها و هو الاشياء التي يتعلق مهاذلك الحلق

• (٤) تُقع فى أطراف الازمنسة كل حادث ليس محركة ولا فيه حركة فهود في وكل دني فلا يعيم وقرعسه في الرمان وهو منقسم فيكون واقعافي طرف الزمان الماضي الذي يعمله طلستقمل كوجود صورة منو مسرية في ادتها عند القائلين بذلك وتوجوداً ى جودرمن العدم فالذلك كله يقيع في طرف أنزمان ويستاع عنه عنى الخ

تقعرفي الازمنة ويستلءنهايتي ويحابيه

فنه زمان أول حقيق وهو الذي يطابق كون الشي ولا بفضل علم مقولنا كان وقت الزوال ومنه فنه زمان أول حقيق وهو الذي يطابق كون الشي ولا يفضل علم منه كذا اذا كان في حرمتها لكن بين المكان الحقيق والزمان الحقيق فرق فان الزمان الحقيق المعن تنسب السيم أشياء كشيرة فيكون كل واحدمنها فيه على سبيل المطابقة لكن لا يكر (١) ون هو النسمة الخاصة اليه والمكان الحقيق لا يتصور نسبة أشياء كثيرة اليه بل يتصور ذلك في المكان الغير الحقيق كالسوق

وأماالوضع فهوهمة الحسم تحصل من نسبة أجرائه بعض الى بعض نسبة تتخالف الاجراء لاحلها بالقياس الى الجهات في الموازاة والانحسراف مثل القيام والقدو الاستلقاء والانبطاح والتربع والافلات السيرة الما النسبة اضافة الاجراء ووضع الكل فكون الجسم بحيث في أجرائه هذه الاضافة هوالوض المعدد النسبة اضافة الاجراء ووضع الكل فكون الجسم بحيث في أجرائه هذه الاضافة هوالوض المعدد ال

والوضع اسم مشترك بقال على معان فنه ما يقك الله الله اشارة أى تمثن جهة إن له وضعا وبهذا المعدى المنقطة وضع والس الموحدة وضع و يقال وضع لماذ كرناه في النكر وهو كونه بحيث بمكن أن يشار المه أين هو بما يتصاله المتسالة القالة المناقب المناقب ويقال وضع بالمكمات كاته منقول من الوضع الذي هو وضع بالمكمات كاته منقول من الوضع الذي هو المقولة والوضع المختص بالمكمات كاته منقول من الوضع الذي هو المقولة وهو حال الجدم يسبب تسببة أجزاته بعضم الله بعض في الجهات فان الكمات التي ليس لها أجزاء بالفعل عكن أن يفرض الها أجزاء منصلة على النبات بشار الى كل واحدم ما أين هو من الانتر الا

والوضع قد يقع فسما النضاد فان وضع الانسان ورجلاه على الارض ورأسه فى الهواه بما يلى السماء يضاد وضعه ورأسه على الارض ورحلاه فى الهواء لانم مامعنما فلا يحتمعان و يتعافمان على موضوع واسحد فرينم سماعا به الخلاف و يقبل الاشتداد والضعف أيضا على محود مولالاً من والقيام والتعود قد يكونان على أتما يكر فهما وقد يكونان على ما يقرب من ذلك وهد الهوق والاشد والاضعف وقد يكونان على المركم الى حصول هد االوضع وقد يقال على الهيئة الحاصلة القارة والوضع هو القارمنهما

وأماالملا فهونسبة الحسم الى ماصرله أولبعضه منتقل بانتقاله كالتست لج والتقص والتنعل والتغتم

⁽¹⁾ لاَ يَدُون سُوالنسبة الخاصة اليه أى لا تكون نسبة كلواحد الى الزمان نسبة خاصة به تفرزه عماسواه كاهو الشأن في المكان الحقيق وهو حاوى الشيئفانه بفعمه المن المتمكن و يفرن عماعداه في كده بدى في عشر دقائي يعتمها في الزمان حركات الكواكب وحركات ما يتحرك من حيوان ونيات وغيرها وهذه الحالة التي لحركة اليد أولليدان شدت الحاصلة لما تفرزها عن بقية الحركات أوعن بقية الاشياء المصاحبة لها المناكبة و مهافاته خاص بها لا يشركها فيه سواها

⁽⁷⁾ والافتراش من افترش دراعيــه أى يسـطهما على الارض (٣) هوالوضع خبر للمتداوه وكون الحسم أى ان الحالة التي تحصل للمسم من المسم أي ان الحالة التي تحصل للمسم من حجــة أن في أخرا ته هذه الاضاف قد هي الوضع (٤) فنه ما يفال الخراء ما مصــ الرية أو تقلد المحمد و تحقيق المحركة الحركة الحركة الحركة الحركة الحركة الحرف أو تقلد السيف و تحقوذ الله من الوضيــم الذي هو مقولة (٦) كالتسط الحرائة السيل والتقديم الدين المحالة السيف و تحقوذ الله والتقديم الدين المحالة المحلة المسلم المناخ و التقديم الدين المحالة المسلم المناخ و التحقيق المسالك والتحقيم الدين المحالة المسلم و التحقيق المسالك والتحقيم الدين المحالة المسلم المحالة المسلم و التحقيم المسالك و التحقيم المسالك و التحقيق المسلم المسلم و المحتمد و التحقيق المسلم و المحتمد و المحتمد و التحقيق المسلم و التحقيق المسلم و المحتمد و التحقيق المسلم و المحتمد و ا

فنهج فى كهذا النسلج ومنه كلى كالنسلج ومنهذاتى كحال الهرة عنداه أبها ومنه عرض كال

وأما «أن يفعل» فهوتاً ثيما لجوهر في غسيره أثر اغسيرة الذات فحاله مادام يؤثرهي أن يفعل وذلك مثل السخين مادام يُسَخّن والقطع مادام يقطع والتبريد ماذام يبرد

وأما «أن ينفعل» فهوتا أثر الشئ من غسيره ما دام فى التأثر كالتَّسَفُّن والتبرّد والتقطع واعا ختير لهما أن يفعل وأن ينفعل دون الفعل والانفعال الان الفعل والانفعال فد بقالان الحاصل المستكل القار الذات الذى انقطعت الحركة عنده كا اذاقطع شدما ووقفت حركته فيقال هذا القطع منه وكذلاً بقال في هذا الثوب احتراق بعد استقراره وحصوله وقد يقالان حينما يقطع هذا و يحترق ذاك والحركة هي مقولة أن سفعل والتحر الكهوم قولة أن يفعل

وفد يعرض في ها تن المقولتين المضاد فان التبييض ضد التسود كاأن الساص ضد السواد و يعرض في ما الاسوداد الذي هو الساول ما هو أقرب الى الاسوداد الذي هو الساول من العرد أن الى الاسوداد الذي هو الساول من السوداد آخر وقد يكون بعضه أسرع وصولا الى هد فا الغامة من بعضه وهذا الاشتداد والمنقص ليسابا القياس الى السواد بل الى الاسوداد الذي هو حصول في السواد بالحركة اليه وهذا غير السواد فان السواد الاستحدام وقد المناسوداد الله السواد فان السواد المناسوداد المناسود و المناسود المناسود المناسود المناسود المناسود المناسود المناسود الله المناسود المناسود المناسود المناسود المناسود و المناسود المناسود المناسود المناسود و المناسود المناسود و المناسود

واعلم أن الحركة قد تعرض المقولات أدبع وهي الكم والكيف والأين والوضع ويفهم من عروض الحركة الحركة المدتمة التعرض الحركة الحركة المقولة مامعان أربعسة (أولها) أن المقولة موضوع حقيق لها (والثاني) أن تعرض الحركة الوالرابع) أن تلكون المقولة جنسالها (والرابع) أن يكون الجوهسر يتعرك من فوع تلك المقولة الى فوع آخر شمه الموالم الدوقول الناف المولة العرض المقولة من فوع تلك المقولة الى فوع آخر شمه المراد وقول الناف المقولة المنافعة المنافعة المنافعة المراد وقول المراد وقول المراد وقول المنافعة المولة المنافعة المنا

أماعروضهالمقولة الكم فن وجهين (أحدهما)أن يتحرك الحوهرمن كم الى كم أكبرمنه زيادة مضافة اليه ينمو بها الموضوع و يسمى فوا والى كم أصغر منه بنقصان أجزائه وتحالها ويسمى فولا (والا نو) أن يتحرك من كمالى كم أصغراً وأكبر لابريادة أونقصان بل يتخلف أجزائه وانبساطها أو تكانفها أو الخصارها ويسمى تخلف لا أو تكانفا

وأماالركة فالكيف فتسمى استعالة مثل النبيض والتسود والتسفن والنبرد وتعرض في جميع

وأماالمركة في الأن فعروفة وهي أن بأخذا لمسم في مفارقة مكانه بالكلمة الى مكان آخر وأماالمركة في الوضع فهو أن يستبدل المسم الأوضاع من غير أن يفارق مكان المكان ان كان في مكان بل أن تتبدل نسب أجزائه إلى أجر الكراء حاويه أو يحويه وهدذ النما يكون بحركة الجسم مستديرا على مركز في ي

البس في مقولة الجوهر حركة فان الصورة الجوهرية شحدث دفعة لا يسسرا يسيرا وسركة المنى الى صورة المنى الم صورة الحيوانية للست حركة في المن المن المن وهومي بعد الى أن يسسر علقة وكذلك هو علقة الى أن يصسير مضغة وهلم حرا الى قبول صورة الحيوانية وقد سرت العادة بأن تنلى المقولات القول في المقابل والتقدم والتأخر فلنفرد لهما فصلان اقتداء بالتقدمين

(1) الى أجراء حاويه أو محويه الاول اذا كان المتحرلة في الوضيع هو الممكن ككوكب متحرل على مركزه في فاسكه فان نسب أخراعه المرافع والتالي اذا كان المحرلة هو الحاوي و التمكن ساكنافان نسب أخراء الحاوى الى أحزاء محويه تتبدل محركته كذلك وكلا الحالين اغامكون في حركة مستدرة حول المركز

(القصل الأول وهوا تحادى عشر) من هذا الفن في التفايل

المتقاولان هما اللذان لا محمدان في شي واحد في زمان واحد وهو على أربعة أقسام (أوّلها) تقاول السلب والايحاب ولانعني بالسلب والإيحاب ههنامانعني برمافي بادر منساس بعده لذا فان الايحاب والسلب مناك بخص عاهومشل قولك زيدفرس زيدانس بفرس وههنايع مع هدا الفرسية واللافرسسة فالمراديه التقابل في القول بين الاحم الاثباتي والسلى كان ذلك اثباته في نفسه أواثباته اشئ أوسلمه في نفسه أوسلمه عن عسره ولا نعني تقابل الفرسسة واللافرسية تقابله مامن حست وجودالفرسية وعدمهافي الوجود الخارجي فانذاك من قسم العدم والملكة كانختارا راده ههنا مل تقابلهما في القراك ول والضمر فقط (وثانها) تقابل المتضايفين وقد سيقذكره (وثالثها) تقابل الضدين وهماااذاتان الوحودمان التعاقمان على موضوع أوجل واحسد ومنهما غامة الخلاف وذاك مثمل النسوادوالنياض والحرارة والبرودة والرطوية والنيوسة والنيارية والمائية إناكتفيت في الضدية بتعاقبهماعلى محلتما همولى كانأوموضوعا وأماالنوروالظلة والحركة والسكون والزوج والفرد والخبروااشر والذكورة والانوثة فلستأضدادا حقيقية وانعتتأضدادا في هدذاالفن محسب المشهور وذلك لان الظلة والفردية والشروالانوثة كلهاأء داملاذوات وحودية فالفردهوالعدد الذى لم ينقسم عنساوين فوضوع الزوحمة وهو العدد قد أخذمع سلب الزوحمة التي هي الانقسام عتساوين ووضعه اسم وحودى هوالفرد فأوهم أن الفردية مقى وجودى وليس كذلك وأما الظلة فهي عدم النور لاغبر وكذاك السكون هوعدم الحركة والشرعدم ما وليس هذا موضع تحقيقه فلْنُسَـيُّمْ كُلُّهذا والمُاءتَّالمُنقَّدُمونهـذهالأمورمنالأضدادفيهـذاالفن بناءعلى المشهور فان الجهور إماأن يعتقدوا أنهدده كلهاأمورو حودية فاطلاق اسم الضدية عليها ظاهر واناعتقدوها أعدامافلا يتحاشون من اطلاق اسم الضدعليها لان الضدين عندهم كل شيئين لا يحتمعان في موضوع من شأع ما التعاقب عليه ان لم بكر الني أحدهم الازما فليشترك في هذا كل متقابلين هذا المأم ما كانا و حوديين أوأحده مادون الآخر (ورابعها) ثقابل العدم واللكة فنه مشهور ومنه حقيق فأما المشهورمن الملكة فليسمشل الايصاد بالفعل ولامشل القوة الاولى التى تقوى على أن يكون لهايصر بلأن تكون الفؤة على الابصارمتي شاءصاحها موجودة والمشهور من العدم هوار تفاع هذا المعنى عن المبادة المنهيئة لقبوله في الوقت الذي من شأنم أن يكون لهامع الرَّتِفاع هـــذا النَّهيوَمــــل العبي للبصر والا تردالاستان والصلع اشعر فان العي اليس عدم البصر فست فان الحروا اذى لم يفق الكام عادم للمصر ولايقال أعى بل الهيء عدام المصرفي وقت امكانه وتهمؤا لموضوع لهمع ارتفاع التهمؤفلا بعود المصراليتة فاللكة تستحيل الى العدم أما العدم فلا يستحيل الى اللكة

⁽١) فالقول والضمير أرادس القول الصدق على الافرادفلايسدة أحدهما على ما يصدق عليه الاسترو بالضمير المحمد المستفق في المضمير المستفق والحمد في المنافرة والمستفق والحمل المنافرة والمستفق المنافرة والمحمد المستفق والمحمد في المستفق والمستفق والمستف والمستفق والمستفق والمستفق والمستفق والمستفق والمستفق والمستفق و

⁽١) الْعُرِيَّلْنَ عَدَّهُ مَالاَزُمَا أَمَالُ كَالْنَاحَدُهُ مَالاَزْمَانَلا سِمِيالْنَضِدِينَ فِي اعتَمَارَا لِمُهُورِلاَهُ لاَتَعَاقَبَ مِنْهُمَا وَذَاكَ كالنور والقَلِيَّةُ فِي الشّمِيرِ مِثلاً

⁽٢) الدردالصريان ذهاب الاسنان

⁽٣) الذي أم يفتيح فقيم الجز وكمنع وفاتم بالتشاء بدفتم عيديه أول ما يفتم

وأماالعدم المقسق فهوعدم كل معنى و حودى بكون بمكناللشى إما محق حنسده أونوعده أوشخصه قسل الوقت أوقيد أمّا الذي محق حنسبه فكالانوثة التي هي عدم الذكورة المكنة لحنس الحيوان وكالفردية التي هي عدم الانقسام عتساوين الممكن لجنس العدد وأمّا الذي محق النوع فعدم اللعمة للرأة المكنة لنوع الانسان وأما الذي محق الشخص فكالمّرد وهو عدم في الوقت وكانتشار الشعر بداء التعلب وهو عدم في الوقت والعدم في الوقت منه ما يرول كهذا ومنه ما لا يرول كالعي والسكون والظلة والمهل والشروا لفردية كها أعدام حقيقية فهذه هي أقسام التقابل بحسب المشهور والمقدة

والفرقيين هدند الاقسام بحسب الرأيين أن الايجاب والسلب بفارق سائر المتقادلات أنه في القول لا في الوجود وأحده ماصادق لا بحالة والا تركاذب سواء كان الموضوع موجودا أو معدوما وهدذا في الايجاب والسلب الذي هوا ثبات شي إشي أوسلبه عنه وأماسائر المتقادلات في وزأن بكذبا جمعا اذانة الملائدة والسنوة الى شخص كرك ذيا في المال الحروم المنافر المنافرة في ا

وأماالفرق بن المتضايف بن وسائر ذلك فان كل واحدمن المتضايفين مقول بالقياس الى الا خرملازم

وأماالفرق بن المتضادات وسائرهافيان المتضادين قديكون سنم ماواسطة بنتقل المالطرفان وليس فلك لغيرهما والفرق بنهما وبين المدم والملكة على وجهيم الشهورى والحقيق حمما أن في المتضادين يحوزاً نلا وحد الطرفان بل الوسط وفي العدم الحقيق لأبد من أحدهما وفي الشهورى أن فالنه ورى أن في الشهورى أن في الشهورى أن في المنسون أحدهما ضرور بالموضوع وإما أن يكون أي ما كان عائر الانتقال الى الثاني كان بينهما واصطة أولم يكن وفي المشهورى لا أحدهما ضروري الوضوع ولا أيضا يضالانتقال عن أعماكان لانه يجوز الانتقال وفي المشهورى لا أحدهما ضروري الوضوع ولا أيضا يصم الانتقال عن أعماكان لانه يجوز الانتقال

⁽١) لذبا بأن يكون لاابنا ولاأبا لحالد

⁽٢) وليسهذا الشي لفيرو أى ليستهذا الحاصة لفيروس المتقابلات

⁽٣) إما أن مكون أحدهما ضروريا كالنور الشمس مثلا فان لم مكن ضر وريا كالحركة أوالمرارة الحسيم عاران فتقل الحسيم من أحدهم ما الى الا خرايا كان من الحركة الى السكون ومن السكون الى الحركة ومن الحرابة المرابة المرابة الموضوع و الممكس أما في المشهور من الملكة و المحدون في المعدم الموقت الذي من شأن الملكة أن تكون في المعدون فقم القرادة الموقت لا بقال عليه واحدمنه ما فلدس أحدهما بعنم ورى له شما في فتقل من الملكة وقط الى السدم دون الممكن فلدس يحوز الا نتقال من المحالة والمحدون المكن فلدس يحوز الا نتقال من أمهما كان

من المدكة الى العدم ولا يجوز من العدم الى المدكة وأذا لم يكن بن الصدين واسطة وجلاب أحده ما الموضوع في كل وقت وأما في الشهورى فليس يحب أن يكون أحده مما في كل وقت وأما الفرق الخاص بن المتضادو بين العدم والمدكة الحقيقية بين فهو أن الضدين ذا تان متعاقبان على محل واحدوليس ولا واحدم مهما نفس ارتفاع الثاني بل ذات تعقب ارتفاع الثاني أوبو حب ارتفاع الشاني واحكل واحدم مهما ما القوجودية غير الاحرى بالذات وأما في العدم والملكة فالعدم ليس ذا تاوجود بالمحت والمحت المتعلقة العدم والشي الواحديم والمحت المتعلقة بلكة علة العدم والشي الواحديم والمحت المتعلقة والمعت كانت علة لا شراق الحق وان عابت كانت علة لا ظلامه وكان بن الفرسية والا فرسية والمسود والمسود والا يحق والمحت والمتعلقة بالموضوع كان تقابلا والمصر تقابلا في كذاك بن الفرس والا وضوع واذا أخذ فيه الموضوع كان تقابلا والقصد الثاني وعارض الا بالذات وهو ما ليس فيه الموضوع واذا أخذ فيه الموضوع كان تقابلا والقصد الثاني وعارض الا بالذات

(الغصـــل الثاني وهوالثاني عشر)

المتقدم بقال على خسسة أنحاء (الاول) التقدم في الزمان وهومشهور (والثانى) المتقدم بالطبيع وهو الذي لا يمكن أن وجد الا خرالا وهوموجود و وجدهو وليس الا خربموجود وذلك كتقدم الواحد على الاثنين (والثالث) المتقدم في الشرف كايقال ان أبا بكرقب عراى لأ فضلية العمر الاوهى له وله ماليس العمر (والرابع) المتقدم في المرتبة وهوما كان أقرب من مبدا محدود شما لمراتب منها طبيعية كترتب الانواع التي بعضها تحت بعضها فوق بعض ومنها وضعية كترتب الصفوف في المسحدة نسو به المي الحراب أوالي باب المسحد كاذاك المتقدم في المرتبة قلد بكون طبيعا السفوف في المسحدة به المي الحراب أوالي باب المسحدة كاذاك المتقدم في المرتبة ولا يستمن الخوهر وكتقدم الحيوان علم المان التدأت من الانسان وقد يكون وضعا كتقدم الصف القريب من الحراب ان سعلت الحراب هو المبدأ و تقدم القريب من المراب المعلقة وذلك كتقدم و حود سوكة بدريد على وحود سركة القريب من المراب والكن سركة المنافظ ولا يستميزان بقال الماتحر و وحود سركة القلم و حركة القلم و حود سركة الدين المعافى المنافظة والنائم والمان المنافظة والنائم والمان المنافذة على المتقدم والتأخر الاوقد و حدد المتقدم واذا عرفت أقسام المتقدم فاعتبرها بنفسا في المتاشر و في مرة المناشر و في مرة المناشر و في مرة المناشر و في مرة المناشر و في مرة الله المتقدم في المناشر و في مرة المنائم المناشر و في مرة المناشرة و في مرة المنائم و في مرة المناشرة و في مرة المناشر و في مرة المناشر و في مرة المناشرة و في مرة المناسرة و في مراك المناسرة و في م

(المقالة الثانيسة) في تعرّف الاقوال الشارحة الموصدلة الى النصور وفيها فصدلان

⁽١) وحب أحده ماال كالحركة والمكون للعمم فاله لاواسطة منهما و حب أحده ماله في كل وقت أما الحروة مل أن يفقع فاله لا يمب له البصر ولا العي فلنس أحده ما واحما في كل وقت

⁽٢) كذلاً المنقدم الح أي كان الما القسيم عاصل في المراتب فهو حاصل أيضافي المتقدم عصبها

⁽٣) أكاذا تعقلت على المتقدم المعانى السابقة عرف ان المنى الذى اعتبر فيه التقدم والتأخر كالوحود في العلمة مثلا الا يكون التأخر الذي هو المائم مثلا الا يكون التأخر الذي هو المائم من المائم من المائم من المائم الما

(القصل الاول) في بيان أصناف ما يفيد التصور

وقب لذاك نشد براشارة خفيفة الى معنى القول فالقول هو الفظ المركب وقد عرفته وتركب اللفظ على أنحاء وما يه منامنها في غرض الهوتركب التقييد وهو أن يتقيد بعضه بالبعض حيث يمكن أن يقع بين اجزائه لفظة «الذى هو الذى هو الناطق الذى هو المائت أى الحيوان الذى هو الناطق الذى هو المائت ومثل هذا المركب يسمى المقيد ويفيد التصور لا محالة

واداعرفت هذا فاعلم أن القول أى المفيد التصور منسه ما يسمى حدا ومنه ما يسمى رسما ومنه ما هو شارح لمعنى الاسم من حيث اللغة فقط والخطب فيه يسير فأن الطالب يقبع بتبديل الفط بلفظ أعرف عنده منه كتبديل الانسان بالبشر والليث بالاسد أما الحدوال سم فيجب الاعتباء ببيائم ما اذه مما مقصه داهذه المقالة

وكل واحدمته ماينقسم الى النام والناقص والحدالنام هوالقول الدال على ماهمة الشيء فعلمن همذا أن اللفظ المفرد لا يكون حدا اذالقول هوالمركب وكذاك يعلم أن مالاتر كي في حقيقته وماهيته فلا حدّله والدلالة على الماهمة يحسب استعالناه ودلالة المطابقة والتضمن لادلالة الالتزام فاذارك قول دال على الذي ولالة الالتزام فلامكون حدا مثل تحديد نا الانسان بانه ضحالة مشاءعلى رحلين نادى البشرة بل يجبأن تكون دلالة الحداحدى الدلالتين المعتبرتين واغمأة كمون كذلك اذا كان الحدمركا من مقومات الشي فان كانت المقومات أجناسا وفصولافا لدحر كب من المنس والفصل وان لم تبكن أحناساوفصولا كانالحذم كامر ججوعها كنف كانت وقدأوح فضل المتأخرين فالتنسات أن المدم كب من الجنس والفصل لا عالة فان كان هذا مصرامنه الى أنه لا يكون تركست من مقومات سوى الاجناس والفصول فليس كذلك فان الشئ قديتر كب مع عارض له يكون كل وأحد منه مامقة ما بالنسبة الحالمركب وليس حنساله ولا فصلا كالحسم الابيض اذا أخذمن حسث هو حسم أيض فانالسم والابيض مقومان له وليس واحدمنه ماحنساله ولافصلا وكذلك الأفطس سرك من الانف والتقعير والعدالة حربكية من العفة والشجاعة والحكمة وليس تركم ماترك الاحتاس والفصول والعفةوانام تمكن مجولة على العدالة ولاالتقهم على الأفطس ففي المشال الاول الحزآن مجولان حتى لا بقول قائل كلامنافي تركب المجولات، وليست العفة وأخواتم المحولة على العدالة هدذاوانكانماذكرة تخصيصامنه لاسم الحديم أبكون مركامن الحنس والقصسل فهو سأقصعوم قولهان الحده والقول الدال على الماهدة لان مقتضى هذا أن كل دال على ماهيدة الشئ مشتمل على مقوماته فهوحة كالهمركامن الجنس والفصل أولهكن فاذا الواحب في المددلالته على الماهمة وتأ أفهمن المقومات كلها كانت أجناساوف ولاأولمتكن

وهدذا الفصل في ظاهر ومناقض لماقد مناه فانا حصر فالذاتيات في الاجتباس والفصول والانواع فادعاء ذات ليس بشئ من هذه الثلاثة بناقض ذلك المصر ولكن ذلك الكلام اغياد المسكان في أسور مركبة من معان عامة وخاصة محصل منهاشئ متعدف الوجود ولا يكون اذلك العام قوام الابهذا اللياص حتى لولم يقترن به هذا اللياص لم تصور حصوله بالذعل فيكون العام بالنسبة الدفات المركب حنساله والخاص فعسلا وكل تركب ليس على هذا النعوفليس فيد منص ولا فصل وان كانت أبوزاء التركب بالنسبة المدمة قرمات له ولاشدان العام الابعن لولم يقترن به الابعن كان متحصل

الوحوددون الاسف فلدس نسبة الاسف اليه نسبة المقوم وتحصيل الوجود بل نسبة عارض دعد تقوّمه ولوحقق الدسفة والمركبة الى ما يتقوّمه ولوحقق المسلة وم كسة والمركبة الى ما يتقوّم دمض اجزائه والمراكبة المسلمة واحدة في الوحود والحماليس كذاك بل بعض المؤاته قوام في نفسه بالفعل وان م يقترن به الا ترلشق شدرك على المبتدى ولعل أفضل المتأخرين استمرهه ما إنضاع في ما يلق في فلم الشادين والتحقيد التي ماذكرناه

م هـ ذاالتأليف بمن الذاتيات لا يكنى و حودة كيف انفق بل لا بدفيه من هيئة وترتب فان معنى الحدف الذهن مثال مطابق الحدود في الوحود في كان الحدود لا وحد دالا بتاليف مخصوص لا جزائه كالسرير لا يكنى في وحوده حمد الخشب وترصيبه كيف كان بل لا بدأن يكون مع ترسب وهيئة مخصوصة وكذلك كل ماهية مركبة الماترك و تحصل بان يقرن المهنى الخاص وهو الفصل بالمعنى المسترك فيه في قومه و يقسده مخصصافي الوحود إن كانت مقترة واله أحناسا وفصولا وأن يلق المعنى العارض عماه وموضوع عليما فتحصوصا محاذ بالترك مهافى الوحود متقومة بالموضوع والعارض فكذلك الحديد ستدعى تركيا المقترة مات الشيئة ومات الشيئة ومات الشيئة ومن المنافرة ومن و كليات المحديد منفقة والموضوع والعارض فيكذلك المعنى المنافرة و كليات المحديد منفقة ومن و كليات المعنى المنافرة و كليات و كليات المنافرة و كليات و كليات المنافرة و كليات المنافرة و كليات المنافرة و كليات المنافرة و كليات و كليات المنافرة و كليات المنافرة و كليات المنافرة و كليات و كليات المنافرة و كليات المنافرة و كليات المنافرة و كليات و كليات المنافرة و كليات و كلي

أماماً الشهر في مقوماً ته حنس ولا فصل مثل الجسم الا بيض فتركيبه المحاذى الوجود هوأن بوضع من أجزائه ما هوا الموضوع بالطبع كالجسم ويعرف عقوما نه مع يخصص و يقيد بلحوق الأبيض معرفا عقوما ته فاذا فعل ذلك فقد أعطى حده الحقيق وأماما مقوماً نه أجنياس وفصول فتأليف حدده هوأن بوضع عن الدلالة على ذلك فقد ويقيد بعصيع فصولة كم كانت ولا يقتصر على ذكر بعضها فاذا فعل ذلك فقد وفيت الدلالة على كال الماهسة لان الجنس القريب يتضمن الدلالة على جسع الذا تعات المشتركة فاذا عدّ بعد ذلك الفصول بأسرها التي هي الذا تمات الخاصة فقسد استوفيت الدلالة على الماهسة بحميع ذا تمات المشتركة والخاصة ولا يتصوران يكون ذاتى الامشتركا أوضاصا واذا استوفيت الذا تمات بأسرها عت المستركة والخاصة والمناسرة في حدال على موضوع عطابق له أو ردحد يوبدل اسمه مقرن فصول هذا النوع المحدود أولا وهذا كا تقول في حدال الموان إنه بعسم ذون فس حساس متحرك بالارادة فأخذ ناحد المحترك بالارادة أماان كان له اسم يطابقه فأتى بحده يده عددا أوسهوا لم يستعظم صفيعه بسيب هذا المحترك بالارادة أماان كان له اسم يطابقه فأتى بحده يده عددا أوسهوا لم يستعظم صفيعه بسيب هذا المحترك بالارادة أماان كان له اسم يطابقه فأتى بحده يده والذات المنات كان له المحدة من حصر سعد عرائدات الموترة بيها وقدا عنقد وعضوا نهدنا المنطو بل بعد مرات وحدال المدركة والمناق المحدد عن المنات المناق المناق

⁽١) قوله والتحقيق ماذكرناه من المعروف أن ابن سيناوه نسبقه من أهل المنطق كافوابرا عون دا على تقرير قواعد المنطق أنها موازين العسام المنتقيبة ودرث الحقائق المتقررة وعنه هم أن الماهيات الحقيقيسة المركمة في الخارج لا تغلومن عام عنوات الناول ويناسم الاسترفه ومن المركمات الاعتبارية والماهيات الاعتبارية المعتبات المنافق الم

⁽٣) أماماليس الخشروع في مان كيف يكون الفركر بالحذي محافظ التركيب في الوجود

لامكون حدّا لا تنمن شرط الدعند والاعجاز فانه قول وحتزمن أمر مكذاوكذا ولد (1)س في هذامن الزلل ما يخر حسم عن كونه حسدا مع أن الوجيزاً من إضافي غير محدود بحد معاهم فرب شي هو وجيز بالاضافة الىشئ طويل بالاضافة الى غيره والامورالاضافية لا يجوز استعمالها في تعريف مالس ماضاف والمتلسمن قبل المضافات فس<u>(٢) و غ في تحديد استعمال اللفظ الاضافي</u> ويعرف عماذ كرناءأن الشئ الواحد لايكون له إلاحتواحد لان ذاتمات الشئ اذاوحب ارادها كلهافي الحدا القيق إما صريحا وإماضمنا فلايمق الحدالثاني من الذاتبات شي وردفه مل وعالكون ذلك تبديلا لا الفاظ هذا الحدعرادفاتها ولايكني في الحدّال المام الحقيق أن يذكر الجنس الاعلى أوالاوسط مقددا بالفصل الخنص بالنوع المحدود فانهذا يخل ببعض الذاتمات منغ مرأن مكون مدلولا علمالي مدى الدلالتين المتبرتين فأنالنس الاعلى أوالاوسط لامدل على ماهو تحته بلدلالته بالمطابقة على جوع أجزائه من حيث هي مجوعه و بالتضمن على واحدو احدمن أجزائه المشعر كة والخاصة المساو به اذلك المنس ودلالة القصل على ما يُحصّل به الجنس الاعلى أوالاوسط دلالة التزام لااعتمار لها وهذا كانقول فىحدة الانسانانه حسم ناطق أوحوه رناطق فانالحسم لادلالة له إلاعلى حوهر عكن فرض الانعاد الشلاثة المتقاطعة على زواناقو اعقمه والناطق دلالته على شئ ذى نطق لس مدرى من حث المفهوم أنه حموان أملا اعادرى ذلك بالنظر في الوجود فانماله نطق لا وجد الاحموانا لاأن اللفظ بالوضع مدل على كونه سيوانا والذاتمات التي من الحسم والناطق كذى النفس والمعتذى والنامى والموادوا لحساس والمتحرك بالارادة تضيع في السن لعدم الدلالة عليها فتعرف عذا أن قول من قال ان الحدالقيق براد للتميزليس بشئ اذلو كآن الفرض التميسيزالذاق دون تعقق ذات الشئ كاهولكان قولنا الانسان موهر ناطق حدّالانه ممزللانسان فداتهاته علسواه وه (١٠ فدالمنكارعلي من يطلب من الحدّ تسورات الشيّ وشحققه كإهو ثمرتكت بالتميز أمامي لايطلب منه الاالتميز فلا انكار علمه في الثاره الابتركه ماهو الاولى من طلب تصور دات الشي فأن الممر عصل تعالهذا الغرض فعرفة حقيقة الثي مع عمرة أولى من معرفة عمره دون حقيقته * وأماا لله الناقص فهوالذى لا يستوفى حميم ذاتمات الشي ولاتكون مساوياله فى المعنى بل فى الموم فيحصب ل منه التي زالذاتى فستُ دون معرفة الذات كاهو محمد عذاتاته وذلك كامثلنامه في حد الانسان انه حوهر الطبق أوحسم ناطق (واعسم)أن كون الحدد الاعلى الماهمة مفيدالنصروالذات اغاهو بالقياص الىمن يعارو جودالشئ أمامن لايط ذلك قهوفي معقهدال على معنى الاسمشارح لفهومه فاذاحصل العلمو جودمصارهذا القول بمينه في حقه دالاعلى الماهية حسب ذات الشيِّ وأما التموّر الذي حكمنا في أول الكتاب مقدّمه على التصديق فهو تصوّر محسب معنى الاسم لاجسب الذات أماالتصور محسب الذات فهو بعدالع لم وجود الشي والتصديق به فليس لقائل أن يقول اذا كان المدلا بفيد التصور الابعد العلم بالوحود والتصديق به والتصديق به لاعكن الابعد التصور فالمدلا بفدالته ورالا بعدالتعبوروهودوروذاكلان النصورالذي يفتقراليه التصديق هوتصوبهعني

⁽١) وليس فهذامن الزلل الخ أى البس ف ذكر الجنس محسد ولل يخرج التعريف عن كونه حسد اوان خالف الايبان

⁽٢) فاسر غالخ مرتب على المني وهوأ فهمن الصافات فهو منفى أى فلايسوغ الخسيدانه ليسمن المضافات

⁽٣) وهذا انتكار أى ان قولنا فتعرف مهذا الخيائي على قول من اكتنى في الحد بحرد التمييز مع ذها به الى أن الحد انما يقصد به تصورات الثي و تحققه فان ذهب ذا هب الى أن الحسد الماير ادمنه التمييز فقط ثم كتنى بالحنس العالمي أو المتوسط والفصل القريب و آثرهذه الطريقة فلا يسكر عليه ايثاره له على غيرها الامن جهاة أن الطريقة خلاف الاول

فكقولهم القادرعلى الطام هوالذي من شأته وطباعه النروع الى انتزاع مالنس له من يدغيره وهذاملكة الفلالا القدرة على الظلم فأن القادر على الظلم قديكون عادلا وليس في طبعه بازعالف انتزاع ماليس لهمن مدغيره ومن ذلك أخذهما انوع مكان النس كقولهم في حد الشرائه ظلم النياس والظلم نوع من الشر ومن ذلك أخذهم الموضوع مكان النس كقولهم ان السرير خشب يجلس علسه والخشب موضوع للسرير بة لاجنس والسرير بة عارضة عليه ومن ذلك أخذه مما كان ولس الا تنمو حود امكان الخنس كقولهسم في حد الرماد إنه خشب عد يرق وليس الرماد خشيايل كان خشيا وادداك لم يكن ومادا فنهورماد لم يبق كويه خشيا وحسن كان خشبالم يصر بعسد ومادا ومن ذلك أخال دهم الحرزمكان الجنس كقولهمان العشرة خسة وخسمة وكقولهم فيحد الحيوان انه حسم ذونفس والحسم جزءمن الميوان لاحنس وقدأ ورده فاالمثال في كتهم وكاته يناقض ماقد مناه من أن الحسم حنس للحدوان وبحسان بعلرأن لاتناقض أصدالافان الحسير يمكن أن يؤخذ باعتدار لا بكون به الاجزأ فقط واذذاك لايكون مجولاعلى الحيوان لان الجزء لآبكون محسولاعلى البكل ويمكن أن يؤخدني باعتباره جنسام ولاعلى ماتحتسه أمااعتبار كونه جزأفه وأن يجعل معناه أنه حوهرص كسمن هيولي وصورة دوأ تعادثلاثة تشرط أنالاندخسل في مفهومه غيرهذا فان وجدمع غيره ذامثل كونه نماتما أوحيوانماأوجاديافهوذا تدعلى همذاالمفهوم وبهذا الاعتبارهو بزووليس محمولا اذليس الحيوان هذا القدرفس وأمااعتماركونه حنسافهوأنالا يجعل مفهومه مقصورا على هدذا القدر فسب بليج وزأن يكون هدذا الحوهرالرك من الهدولى والصورة أى تلا الانواع كان الإبان تكون مقترنة مافتران الخارج عن المفهوم بل اقتران حواز الدخول في المفهوم وعلى الجدلة هوأن بؤخذهذا المعنى مطلقاغيرمشروط بشرط الاقتصارعليه أووجوب الزيادةفيه ولاشك أنا السمحنس بهدا المعنى للميوان اذهوأحدالانواعالتي يجوزدخولهافي مفهوم ذلك الحسم وذلك الحسم على اطلاقه دون شرط الاقتصارعلى كونه حوهرا ذا أبعاد ثلاثة عمول علسه فاذا اعتبرت الحسرعلي هذاالوحه كان جنساه وحب ايراده في حدا لحيوان أماعلى الوحيه الا خرفه وجزء ولا يجوزاد خاله في الحيد ولا حل علمه أصلالان الخزولا يحمل على الكل

وأماا الطأف الفصل فهوأن تأخذ اللواذم مكان الذاتسات وأن تأخد الجنس مكان الفصل وان تحسب الانفع الانفعالات فصول اذا اشتدت ثبت الشئ والفصول اذا اشتدت ثبت الشئ وأما المشترك بين الحقيس والفصل والحد والرسم فأمران (أحدثهما) أن لا تستعل الالفاظ المحازية المستعارة والغربية الوحشية والمشتبهة كقولهم ان المفاقلة وان النفس عدم للذاقه وان الهمولى أمّ حاضنة (والثاني) أن يعرف الشئ عاهوا عرف منه فان عرف بنفسه أو بماهو مثله في الخفاء أواخني منه أو عالا يعرف الابهر خالمون كان خطأ أما تعريفه بنفسه في كقولهم في حدالح كه انها أواخني منه أو عالا يعرف الابهر خالمون كان خطأ أما تعريفه بنفسه في كقولهم في حدالح كه انها

⁽١) أخذهم الجزءالخ المرادمنه الجزء المادى في الوجود الخارجي

⁽٢) والانفعالات ذا مستدت الحريد النايقول مع أنه وجدور قبين بين الفصول والانفعالات لان الانفعال تأثر اذا الستدأدى المنفساد جوهر المتأثر المنفعل أما الفصول فانها مقومات الحوهر وكلا قوى المقوم الكسرة وى المقوم بالنفي واطلاق الاشتداد على الفصول ضرب من النسامج

⁽٣) الفهم موافقة مثال الشقيه وما بعده مثال الغريب والنالث مثال الستمار والفهم السرموا فقه تنابل هوموافقة ما فالدهن الواقع فتحر يفسه للوافقة تعريف للفظ مشتبه لا يدرى مايرا ذمته ولفظ العددوان لم يكن غريبا في نفسه لكنه وصف كونه عركالنا تدغر سلا يعرف

أقلة وفي حدالانسان إنه الحموان البشرى والبشر والانسان مترادفان وأما المساوى في المعرفة في كقولهم في حدال و العدد الذي يزيد على الفردواحد والفردليس أعرف من الزوج ومن ذاك أخذا حد المتضابف في حدالا خرفة به مشل الا خروقد ظن المحتفهم أنه لما كان العلم ما معاجاز أحدكل واحد منهما في الحيالا خروهذا خطأ فاحش لان العلم مما حيما اذا كان معافي فوكان أحدهما هجهولا كان الا خرجه ومن شرط ما يعرف الشي أن يكون معد الوما قبل واذا علم أحدهما صار الا خرمعا ومامعه فلا حاجة به الى أن يعلم المدهما حيه

الكن على هذا شدك وهو أن المضاف ما ماهمة معقولة بالقياس الم غيره وليس له وجود غير ذلك فته الما كان بيانا لحقيقته وحله أن المضاف اليه كان بيانا لحقيقته وحله أن المضاف اليه ليس حزا من حقيقة المن من كون هدا مضاف الوحود مضاف اليسه من أو تعميله المناف المناف المناف اليه معالم المناف المناف اليه معالم المناف المناف

(वंदी वंदी विद्या)

﴿ فَالتَّالَيْفَاتَ المُوصِلْةِ الدَّالِي التصديق وتقسم الى حُسة فنون ك

(١) النفس بسكونالفاء وجهمشابهةالفارلها كمونالجوهروظهورالاثر ولكر النفس،فحقيقتهاأخني من النار

(الفين الاول)

﴿ فِي التَّالِيفُ الاوَّل الواقع الفرداتُ وهو الملقب بمادير منياس ويشمَّل على مقدُّ مقوتسعة فصول ﴾

أماالمقدمة فهي أنالاشماء وحودافي الأعمان ووحودافي الاذهان وهوادراك الإشماء إمايالحس أواللمال أوالوهم أوالعقل على مانعرف تفاصل المدركات في العماوم ووحودا في اللفظ ووحودا في الكتابة فالوحود الذهني ويسمى الاثر النفساني هومثال مطابق الوحود العبني دال علسه واللفظ دال على ما في الذهن وما في الذهن يسمى معنى بالنسبة الى اللفظ كاأن الاعيان في أنفسها أيضاتسمي معانى بالنسمة الى الذهن لاثهاهي المقاصد لمافي المفس والكتابة دالة على اللفظ واذلك مودى بأجزائها وتركمها أجراء اللفظ وتركسه وقدكان الى انشائها دالة على مافى النفس دون توسط اللفظ سدل فكان يجعم لل اكل أثر في النفس كتابة معينمة مشملالحركة كتابة والسكون أخرى والسماءوالارض وغبرهمامن الاعمان صور ككر يحسسه لكته لوأجرى الاصعلى ذلك لكان الانسان عنوا بان يعفظ الدلائل على ما في النفس الفاطاو يحفظها رقوما أيضا فففت المؤنة في ذلك مان قصدالي الحروف الاولى القليلة العدد فوضع لهااشكال يكون حفظها مغنماعن حف ظرقم رقم دال على شي شي واذاحفظت حوذى تأليفهارقا أليفهالفظا فصارت الكتابة بمداالسب دالةعلى الالفاظ أولا لكن ما في النفس من الا " عاريدل مذاته على الامور لا يوضع واضع فلا يختلف لا الدال ولا المدلول عاسه ودلالة اللفظ على الاثر النفساني دلالة وضعية حصلت بالاتفاق والتواطؤ لويواطؤا على غسيرها لذاب منابها وتختلف باختلاف الام والاعصار وان كان مداولهاغ مرمختلف ودلاله الكتابة على الالفاظ أيضاوضعية والدال والمدلول فيهاجيعا يختلفان فالاعيان والتصورات لاتحتلف والالفاظ والكتابة تختلف

(الفصل الاول) ﴿ في الاسم والكلمة والأداة ﴾

قد سناأن الغرض من المنطق معرفة الاقوال الشارحة والحجيم وكل واحدمنه مامؤلف لكن الحجه أكثر تأليفا فان تركيب الحدوالرسم من المفردات والحجه لا تترك أولامن المفردات بل يقع تركيب المفردات أولافى أمورهى فضايا غم تركب من هد مالقضايا أنواع الحجي والنظر فيمامنه التأليف قبل النظر في المنظر في النظر في النظر في النظر في النظر في النظر في المنظر في النظر في المنظر ف

فالاسم افظ مفردىدل على معنى من غسيرد لالة على زمان ذلك المه في كزيد وعسى وقام وكاتب وقد يشكك على هذا بافظة أمس والمقدّم ولفظة الزمان فان هذه كلها أسماء ومع ذلك دالة على الزمان فنقول في حلى هذا الشك إن قول القائل بدل على زمان المعنى أولايدل يقتضى أن يكون المعنى محملا في نفسه و دون الزمان و يكون الزمان أمر امقار نالذلك المعنى لاهون فسيه ولاداخل في حده وفي أمس وغيد والزمان نفس المعنى هو الزمان لأن الزمان خارج عن نفس المعنى لاحق به والمقدّم دال على معنى برزه الزمان و برزه الشي لا يكون مقار نالدى المناب على نمان على معنى الشي تلمالا في المناب المناب المناب على زمان خارج عن نفس معناه ان فلنايدل على معنى من غيرد لالة على زمان ذلك المديدة هي دلالة الاسم على زمان خارج عن نفس معناه ان فلنايدل على معنى من غيرد لالة على زمان ذلك المديدة هي دلالة الاسم على زمان خارج عن نفس معناه ان فلنايدل على معنى من غيرد لالة على زمان ذلك المديدة هي دلالة الاسم على زمان خارج عن نفس معناه ان فلنايدل على معنى من غيرد لالة على زمان ذلك المديدة هي دلالة الاسم على زمان خارج عن نفس معناه ان فلنايدل على معنى من غير دلالة على زمان ذلك المديدة على نمان دلية المديدة و المديدة المديدة و المديدة المديدة المديدة و المد

والاسم منه محصل ومنه غير محصل فالحصل مثل زيدو بكروالانسان والخر وغيرالحصل مشلاانسان ولا يصبر ولاعادل وايس بالحقيقة اسمافائه ليس بقرد والاسم مفرد بلهد أمرك من سرف سلب واسم محصل جهل محموما دالاعلى خلاف معنى الحصل الذي هو برقه ولكن تركيبه ليس عن ألفاظ مستقل في الدلالة بنفسها فان حرف السلب أداة لا تدل الامقرونة بشي آخر وافظة لا وان كانت السلب فلا تدخيل ههنالسلب وليس فيها الحياب ولاسلب بل تصلح أن و حب وتسلب وأن وضع الديراب والسلب كاستماد عدد

ومن الاسم ماهوقام ومنه ماهومصرف فالقاعمال بتغيرعن بناته الاصلى للحوق لاحق من الاعراب وغيره والمصرف ما تغيرعن بنائه الاصلى باقتران حركة به أواعراب وسيرمانعا عن اقتران بعض ما كان يقترن به لولاه مشل قولنازيد فان ضمة الدال الاحقة به غييرته عن وضعه الاصلى ومنعت لحوق الباء أوفى أوعلى أوعامل آخر به لولاها لجاز لحوقه اذلا عكنسك أن تقول بزيد ولا في زيد ولا أن تقول برأيد والمصرف أيضاليس مفردا حقيقيا اذيسم هنائه من الحركة والاعراب وهذه الحركة ليست مغيرة الفظ فيسب بل ولا يقى أيضا فاولم تغير المعنى ما تغرب ما مقارنه حواز اوامتناعا ولا نعي بتغير المعنى تبدأ بعدى آخر فان معنى الاسم باق لكن انضمت المية والاقترام اعتى المحركة لا السم باق لكن انضمت المية والاقترام اعتى المعنى المناهدة ون اقترام اعتى المعنى الاسم باق لكن انضمت المية والاقترام اعتمال الاسم باق لكن انضمت المية والدة معنى أفادتها هدنه الحركة لا السم باق لكن انضمت المية والدة معنى أفادتها هدنه الحركة لا المينات المناهدة ون اقترام اعتمالهم من الأسماء القاعة

وأماالكامة فهى لفظ مفرديدل على موجودلوضوع عسمه من في زمان من الازمنسة الثلاثة مسل ضرب فانه يدل على المنه المنه و المنه و

⁽¹⁾ ماتفير حكم ما يقارنه النقط أى الولم يتغير معنى اللفظ ما تغسير حكم ما يقارن اللفظ من الحروف وغسير هامن الدوامل حواز اوامتناعافان ضمة فريد منعت كل عامل لغسير الضه و حورت عامل الضم ولاريب أن المستى في في الماليسد الوالم الفاعل مثلا يتغير المنام عنى اللفظ في كون مهكا الفظ من عيث هو فهو مسماء لا يتغير المناطقة في كون مهكا قدا ضافة من على أصل معنى اللفظ في كون مهكا

⁽٦) لا استقلال لها النظ أى ان هذه الزيادة التي أفادتها ألحركة ليست معنى مستقلا بذا ته واغما هو معنى لا بدفي تعقله من اقترا نه عمني من معانى الاسم لوكان قاعما وهي ذوات المسميات مثلا

⁽٣) صفو بكسر الصادوفت واوسكون الفين المعمة أى سيله

والتكذب المالتصر محوالبيان لكن التصديق بالقول غيرصدقه في نفسه

واذا تحقق هذا فلعل لغة العرب تحاوعن الكلمات المستقبلة فانها بأسره العرب كبة لا بسيطة لمكن المنطق لا نظر له في الغسة دون الخسة بل يكفئه أن يعلم أنه من المكن وجود الفظة دالة على معنى و زمانه المستقبل لادلالة لحزء منها على جزء من أجزاء هذا المعنى فتكون مفردة

والكامة منها يحصلة وغير عصلة ومصرة فة وقائة أما الحصلة فكقولنا قام وقعد وغيرا لحصلة كقولنا لا قام ولاصح ويشبه أن يكون حرف لالم رسط بصحارتباط اتحاد ليدلا على معسنى واحد كاكان في الاسم الغير الحصل ولا هو السلبه معسنى العجة عن موضوعها فليس اذن في الغة العرب كلة غير عصلة وكذال الكامة القائمة مفقودة في السان العرب فانم الدالة على الزمان الحاضر وليس في السانم مم كلة مفردة العاضر بل وعالستعاون كلة المستقبل بعسنى الحال كقولهم زيديشي أى في الحال ورعالستعاد واله المراضي كقولهم ان زيدا صعد اذا أناما لمرعف الحال وأما المصرة فة فهي الدالة على أحد الزمان اللذين عن جنى الحاضر كقولهم ضرب الماضى و يضرب المستقبل على أحد الزمان اللذين عن جنى الحاضر كقولهم ضرب الماضى و يضرب المستقبل

وأما الاداة فهى اللفظة المفردة التى لا تدل وحدها على معسى يتثل بل على نسسبة بين معنيين لا تعقل الا مقرونة بالامورالتى هى نسب بينها مثل من وفى وعلى ولا ولذلك اداقيل خرجت من لم يكن اللفظ دالا دلالة به المطاوية ما لم يقل من الدار أوما أشهه

و واعلم المفردات الناقصة منله وموجود وكائن وكان ووجد وسار فانك تقول ويستعل انوى استمال المفردات التسامة الدلالة ويستعل انوى استمال المفردات المفردات الناقصة منله وموجود وكائن وكان ووجد وسار فانك تقول ويدموجود أو كائن وتعين المولالة وتقول ويدموجود فاعما أو كائن وتعين الدارا وسار متحركا و تعين المعالم المعالم

(الفصيل الثاني) ﴿ فِي الفول وأقسامه ﴾

القول هوالافظ المركب وهوالذى تدل أجزاؤه على معان هي أجزاه معسى الجهلة وقد سبق تعريف المفرد بأنه الذى لا يوجد لله جزء ال على شي عسي هو جزؤه فاذا كان المركب ما تدل أجزاؤه جمعافية بين المفرد والمركب قسم آخر وهوالذى مدل بعض أجزائه دون بعض لكن القسمة وان اقتضت و حود هذا القسم عف المفلد فلاس في الو حود لفظ مدل جزء منه على الجلة ولاد لا لا الماقي أصلا لا ن معنى جنوع المفظ بزيد لا محالة على معنى جزء فالدال على تلك الزيادة هوالخزه الماقي لا محالة ممنى القول ماهو تام الدلالة ومنه ماهو ناقص الدلالة فوالذى كل جزء منه مدل بانفراده على معسى يستقل بنفسه محسى يستقل بنفسه محسى المربع المنافرة و باب الدار والناقص الدلالة فوالدى لا تم الموالدي لا تعمل المنافرة و باب الدار وزيد كان اذا أردت كونه على مدنه أم تدرك المنافرة و باب الدار وزيد كان اذا أردت كونه على المربض فان كان لا تتم دلالة الم بين فان كان لا تتم دلالة الم الم بين فان كان لا تتم دلالة الم بين فان كان لا تتم دلالة الم بين فان كان لا تتم دلالة الم بين فان كان لا تقسد بعضها بعض كافي الحدود والرسوم وقدد كرناه وقد تتركب والالفاظ قد تتركب المربي المالة عد تتركب المحلى سيل تقسد بعضها بعض كافي الحدود والرسوم وقدد كرناه وقد تتركب

على أخاه أخرى وذاكلان الحاجة الى القول هي دلالكة المخاطب والتى تراداذاتها هي الآخك الما أن تراداذاتها الما أن تروقع أن يكون من جهة الخاطب والتى تراداذاتها هي الآخك الما على وجهه أو هزفاة مناولة على وجهه أو هزفاة عنه الى سيغة التي والتحب وغير ذات مناهو في قرة الاخبار فالله اذا قلت المنات ومن الاعلى أمرونها على ومن المنات والنافع في العام من هدف التركيبات بعد التركيب الموسود هو التركيب المن ومن الامنات المنات المن

وهدا التركب البرى النافع في احكتساب التصديق يسمى قولا عازما وقضمة وأصنافه ثلاثة الجلي والشرطي المتصل والشرطي المنفصل أماالجلي فكقوال الانسان حموان والشرطي المتصل مثل قولك ان كانت الشمس طالعة فالنهارمو حود والمنفصل مثل قواك إما أن تكون هذا العدروما وإماأن مكون فردا واغماصارت الاصناف ثلاثة لان الحكم إماأن يكون بنسبة مفردأ وماهوف قؤة المفردالى مثله بأنه هوأ واسرهو وبالجله الحكم بأن معنى مجول على معدني أولس مجولاعلمه ومعنى قولناماهوفى قوة المفرد أى الركب الذى لم يعتبر من حيث هو حركب بل من حيث عكن أن يقوم مقامه لفظ مفرد مشل قولسا الحموان الناطق المائت متقل من مكان الى مكان مقل قدم ووضع أخرى فان الانسان يقوم مقام الحموان الماطق المائت وعشى مقام الماقى وهذاهو القسم الحلي وإماأن تكون الحكم نسسة مؤلف تأامف القضاماالي مثله والكن قدقر ن مكل واحدمتهما ملحر حه عن كونه قضمة وبريطه بالآخر فحعلهما قضمة واحدة وهذه النسسة إمانسمة المتابعة والازوم كقولناان كانت الشمس طالعة فالنهارمو حود فقد حكت الزوم وحودالنها راطاق عالشمس وهذاهوالشرط المتصل أوتكرونالنسية نسسية العنادوالمياينة كقولنا اماأن يكون هذا العددزوجاو إماأن بكون فردا وهو الشرطى المنفصل وفى كلواحدمن المتصل والمنفصل قضيتان أمافى المتصل فقولنا الشمس طالعة والنهارموحود وفي المنفصل قولنا العددروج والعددفرد والكن افترن كل واحدةم فهسماما أخرسها عن كونها فضسة وهما هالأن تكون بز فضسة متقاضا اتصال الاخرى بهالتمام معناها في الصدق والكذب ودلسل خروحهاعن كونراقضة زوال الصدق والكذب عنها أمافي المتصل فاغظة إن قد اقترنت باحدى القضتين والفاء بالاخرى وفي المنفصل لفظة إماو إما فقوال ان كانت الشمس طالعة المسفيسه صدقولا كذب فليس قضسة وكذلك قولك مفرد افالنهارمو حود اذا يقست الفياء على دلالتها ولم تلغ لم مكن همادقا ولا كاذبا بل الصدق والكذب فيه من حمث صاراقضة واحدة تلزم احداهماالاخرى أوتعاندها

ويع الاصناف الشلاثة أن فيهاحكما بنسبة معنى الىمعنى لممابا يجباب واثبات أوسلب ونني ولكن

⁽١) دلالة المخاطب بفتح الطاء على ما في نفس المخاطب مكسرها أى افهام المخاطب ما في نفس المتكلم مما يقصده الماتر كيب

⁽⁷⁾ الاخبار بكسرالهمزة أى مايدل عليه وهي الاخبار بفضها جمع خبر

⁽٣) ومن الادون أرا دمنه الدون وهو الادنى والاحط منزلة واستعمال أفعل من الدون ليس بقياس لانه لا فعل له ولكن عاء هذا الاستعمال على لسانهم قليلا

خاصية الإيجاب في الجلي هو الحكم وجود شي الشي على معنى أن المنسوب المه يقال له هوما حعدا منسوبا والسلب هوالحكم بلاوجودشي لشئ والايجاب في المتصل هوالحكم بلزوم احدى القضيتين الدخرى اذافرضت الأولى منهده المقرون بهاحرف الشرط وتنعمي المقدةم لزمته الشائية المقرون ماحرف المزاءوتسم التالى والسلب هورفع هذااللزوم والاتصال مثل قوال المسادا كانت الشمس طالعة فالليل موجود والامحاب في المنفصل هوالحكم عماسة احمدى القضيتين للأشرى والسلب فمه رفع هذه المباينة مثل قوال لس إما أن يكون العدد زوجاو إمام فقسماء تساوين وليس في المنفصل مقتر وال بالطبع بل بالوضع فان كل واحدة من القضية بن يمكن أن تحمل مقدما والانفصال بحاله أمافى المتصل فلايجب امكان معل كل واحدة منهما مقديما لان المفدّم رعاكان أخص من النالى فيلزم من وضعه وضع التالى الاعم ولا بلزم من وضع الثالى الاعموضع المقسدم الاخص اللو كانامة (١) لازمين متساو الناكان الزم كل واحدمنه مامن وضع الا خر والقضمة التي حكمها الايجاب تسمى موحبة والتي حكمها السلب تسمى سالمة فهذه هي أقسام القضايا لكن أولها الحلمة لانتركب الفردات يقع أولاالهما ععنها تتركب الشرطمات والاولمن جلة الجلى هوالموحب لانهمؤاف من موضوع ومجول على نسسة وجود سنهما وأماالسالب فولف من موضوع ومحمول ورفع وجودالنسبة ولايتحقق رفع الشئ في الذهن دون وجوده في الذهن فكل عدم لا يتعقق في الذهن ولا يتعدّد الا بالوحود أي بان رؤد (؟) ذالوحود جزأ من حد العدم والوحود يتحقق دونااعدم فالاعجاب اذن مستغن عن السلب أما السلب فعارض على الايجاب فكان الايجاب أولا بالنسسة السه ولانعني بقولناعارض على الايحاب أن الايحاب موجود مع السلب بل نعدى به أن السلب داخدل على تأليف لولاحرف السلب لسكان ايحايا الاأن الايجاب اجتمع مع السلب في قضية أو احقم الوحود والعدم في ذوات الامور

(الفصـــل الثالث) ﴿ فى القضايا المخصوصة والمحصورة والمهماة من الحليات ﴾

و بعــدأن عرفنا القضابا الثــلاث فنريدأ ن نؤخرا لكلام في الشرطيات الى حين الفراغ من بيان أحكام الجلمات والقياسات المؤلفة عنها

كلفضمة جلمة فوضوعها إماحزق وإماكلي والقضمة الجزئية الموضوع تسمي مخصوصة وأما

(۱) المتلازمان المتساويان كالنطق والاستعداد النظرة قول ان كان هذا ناطقا كان مستعدا النظر وهو قرض العله المحصل المعلل وتقول كان كان هذا مستعدا النظركان ناطقا وهو فرض العلم في وتا العلمة المساوية وهمذا وجود النهار وطلوع الشهس ومن هذا ترى أن ليس وضع كل على أنه وقدم أو تال على وجه واحد و نا لمنى في كون تقدم المقدم وتأخر التالى طبيعيا على كل حال في المتصل أما في المنفصل فتقديم كل وتأخير الا تخرلا يفسير شيأ من وجه الانفصال فلا يكون بدنهما ترتب طبيعي

(٢) بأن يؤخذ الوجود خرا من حدالعدم لا بريد با بأخذه حرا من حدالعدم أن يكون الوجود مقوم اللعدم في ماهينه اذ المعدم لا ماه يكون الوجود عدد المفهوم، عدى أنه يكون المعدم لا ماه يكون المدم هو تصور المعدم المعدن المدم هو تصور المدم هو تصور المدم هو تصور عاد ياعن أمركان فعرض عروضه له أوكونه في ماه أونسمته اليه فتحر ورعدم المياض وتصور عدم ابن مدهو تصور زياد على حالته هذه لا ينسب اليه ابن وهكذا في السمى أعسدام اهو في المقمة المحقمة من صور الوحود ات

الكلية الموضوع فلا تخاو إما أن بين فيها كية ماعليه الحكم أولم بين فان لم بين سميت مهسمة وان بين فلا يغاو إما أن يكون الحكم على كله وتسمى هصورة كلية أوعلى بعضه وتسمى هصورة حزئية فالقصابا الحلية هي هذه الاربع هخصوصة ومهسمة ومحصورة كلية وهصورة كلية وهصورة حزئية وحال الحكم في عومه وخصوصه بسمى كية القضية وحال الحكم في عومه وخصوصه بسمى كية القضية واله في الايجاب والسلب يسمى كيفية القضية وفي كل واسدة من هذه القضابا المجاب وسلم فالخصوصة الموحبة مثل قولنا الانسان كانب والسالبة مثل قولنا له مثل قولنا الإنسان للس بكاتب والكلية الموجبة مثل قولنا كل انسان كانب والسالبة مثل قولنا المسارة والسالبة مثل قولنا المس بكاتب والمالية مثل قولنا المس كانب والسالبة مثل قولنا المسارة والسالبة مثل قولنا المس كانب والسالبة مثل قولنا المس كانب والسالبة مثل قولنا المس بكانب والسالبة مثل قولنا المس بكانب والسالبة مثل قولنا المس بكانب

واللفظ المبين لكمية الحكم يسمى سوراو عاصرا وهوكل وبعض ولاشى ولاواحد ولا بعض ولاكل وقد يطن أن الاله واللام تقتضى التعبيم في لغة العرب قان كان كذلا فلا مُهمَل في الغمة العرب قان كان كذلا فلا مُهمَل في الغمة العرب عائد المستعلى الطبيعة أيضا أنه لدس كذلا على الطبيعة المستعلى العبيم والمنافذ المنسان و يعني باالانسان من حيث هوانسان والانسان من حيث هوانسان ليسم والالما كان الشخص انسانا وليس بخاص أيضا والالما كان في العقل انسان كلى عام لجميع حزر ساته بل هوفى نفسه أحمروراء العموم والحصوص يلحقه العموم تارة والخصوص أخرى ولوكان يقتضى العموم لا محالة لكان فولا الانسان وع ولا يصدق على أحدهما ما يصدق على المنافوع فاذن هلك والمنافوع ولا يصدق قولا كل انسان وع فاذن هلك ومدق المهمل قد حكم فيه على الطبيعة التى تصل أن تؤخذ كلية وحزر به فالمنافوع فاذن ها والما محرر بالا محالة فان الحكم المراف كليا فان الحكم الجزئي صادق المكم حرر بالا عالي في الحالين عبد على المناف المكم حرر بالا عالى المناف المكم المراف المكم المرافي في الحالين جيعا يصد قالمكم المراف المكم المراف المكان صدق المكم المراف المكم المكان عاد المكم المراف المكم المكم المكان المكم المكم المناف المكم المناف المكم المكم المكم المكم المكم المكم المكم المكم المكان المكم المكم

وههنا زوائد من ألفاظ وهما تخاصة الحق القضايا فتفدها أحكاما خاصة في الحصر واختصاص المحول بالموضوع ومساوا ته أيام من جابح الفظة إنما فيقال انما وصحوب الانسان باطفا وانما بكون بعضا أناس كاتبا فتفيد زيادة في المعنى وهي اختصاص النطق بالانسان والكاتب بمعضه ولولاها لم بكن مجرد الحل والوضع مفيدا هذه الزيادة فان مجرد الحل لايقتضى الاوجود المحول للوضوع فست أمامساوا تهله أوكونه أعم أوأخص فيستفاد من قرينة أخرى وليس شي من هذه الاحوال النلانة واجبافي الجل الجرد فإن بعض الحولات قد يكون مساويا مشل قولا ألانسان ناطق و بعضها عم

⁽۱) فاذنهومهمل الضمير في هو يعود الحالجم على الانسان المعرف الالف والام وليس على قولك الانسان في عال على فاذنهومهمل الضمير في هو يعود الحالم على الانسان من حيث هو بل من حيث هو كلمي يقال على كثير ين مختلفين بالعدد دون الحقيقة ومثل هذه القضية ليست من المهملات لان الحكم في المهمل يردد الخاعلى الافراد كثراً و بعضا ولذلك قال المسينف والمهمل قد حكم في الطبيعة التي تصلح الحي وقوله هذا صريح ف انه لم يذهب مذهب الفائلين ان هسذا النوع من القضايا كالانسان فوع والحيوان جنس معدود من المهم ملات وان لم يعتمل في المام مواغل ما موقد سماه المتأخرون قضايا طميعية ولم يعتسبره المصنف وكثير غيره في تقسيم القضايا لانه لا يستعمل في المام مواغل أن المهمن في تقسيم القضايا لانه لا يستعمل في المام مواغل أن المهمن مقديمة الانسان فوع هناليث بن أن المسنف كثير نا الالف واللام كليادا على لم يقصداً من الشرود الذ

مثل قولك الانسان حيوان و بعضها أخص مسل قولك الانسان كاتب وكذاك قدد تقول الانسان هوالضحال النسان هوالضحالة بزيادة الالف واللام في حانب المحول فيسدل في العسرب على أن المحول مساوللوضوع وتقول في السنب الدلالة اللاولى في السبب الدلالة وتقول أيضاليس الانسان الاالماطق و يفيد أحد الاولى في الايسان معنى الانسان الاسبان الامعنى الناطق وليس تقتضى الانسانية معنى آخر أوأنه ليس يوجد انسان غيرناطق بل كل انسان ناطق وقر الكدنة ترن واقد بالشرطيات فتقتضى ذيادة معنى لولاها المسان أخرناها الى الفن المفرد فيها

(الفصل الرابع) فالاجزاء الني هي قوام القضايا الجلية من حيث هي قضايا وفي العدول والتحسس الم

القضية الجلمة انحاتتم بأمور ثلاثة الموضوع والمجول والعلاقة التي ينهدما فانك اذا قات الانسان حيوان علقت علاقة ونسبة بين الانسان والحيوان لولاها لما كان الانسان موضوعا والحيوان هولا وتلك النسبة تستحق افظاد الاعليها واكن رعا اقتصر على لفظ الموضوع والمحول تعويلا على فهدم الذهن اللك العلاقة بكي لو كان المحمول كلة أولفظ امشتقا لم يحوج الى إفر ادلفظ العلاقة لان الكلمة تتعلق بذاتم ابالموضوع لانم الدل على معدى موجود لموضوع فالدلالة على الموضوع مضمنة المكلمة وكذلك الاسم المشتق مثل الضارب والا بيض بدل على البياض والضرب لوضوع له لكن الفرق سنه و بين الكلمة أن الدكامة تدلم عمائشارك الاسم المشتق في الدلالة على مائسارك والا بسم المشتق عادم لهذه الدلالة والدال على هذه العلاقة يسمى رابطة مثل هووال كلمات الوجودية

والقضية التى صُرّح فيها بالرابطة تسمى ثلاثية مثل فولل زيدهو كاتب أو يوجد كاتبا والتى لم يصرح فيها بهذه اللفظة تسمى ثنائية والقضية الثلاثية إغاثكون سالبة اذا دخل حرف السلب على الرابطة في المرفعة ونعها وسلم المشاب مثل فوال زيدهو لا يصير المائة الماذاد خلت الرابطة على حرف السلب فلا تكون القضية سالبة وذلك مثل قوالله زيدهو لا يضير في الورلاس به ما يعدها هور بطت ما يعدها بالموضوع وصبرت حرف السلب حرامن المجول فصار «ليس» أو «لا »مع ما يعدها شما واحداث محمد والموضوع بالا يجاب والاثبات ومثل هذه القضية تسمى معدولة ومتغيرة واذا وقع مثل هذا الاسم المتحد يحرف السلب الذي يسمى غير يحصل في جانب الموضوع سميت القضية أيضا معدولة ولمنطق العدول لا يفهم الافي حانب الموضوع سميت القضية أيضا معدولة لكن مطلق العدول لا يفهم الافي حانب المجول

والقضمة المعدولة قد تكون موجدة كأذ كرناه وقد تكون سالمة وهو أن يكون حوف السلب في القضمة داخلاعلى الرابطة مثل قولك زيدليس هوغير بصير والفرق بين السالمة المسمطة والموجمة المعدولة أما في الثلائمة فن وجهين (أحدهما) من جهمة الصيغة وهو أن حرف السلب داخل على الرابطة في السالمة ومدخول عليمه في الموجمة المعدولة وأمامن جهة المعنى فهو أن موضوع

⁽١) و فه تقستر ن زوائد بالشرطيات الخالدي بأتى الصنف هوذ كرصيغ في الشرطيات لا زوائد وربما أراد من الزوائد مازاد على ما تقدموان لم تكن زوائد على أحزاء القضية

⁽٢) على زمان معين متعلق بتسدل أى أن الكلمة تدل على الزمان المدين مع معنى المصدر الثابت الوضوع الذى تشترك فالدلالة عليه مع الاسم المشتق

الموجمة المعدولة لابدمن أن يكون موجود الان حكه االا شات فان «هو» اذا كان فسل حق الساب يقتضى شوت ما يعدم الموضوع سواء كان ما يعده فا بلا الشبوت أى وجودا أولم بكن فا بلا الشبوت أى أحمر المناف اعتبار صدق القضة اذا للشبوت أى أحمر المناف اعتبار المعتبار صدق القضة اذا تأخر حق الدناف عن الرابطة ولا محالة أن مقتضا الأمن أى الوجود الخارج أو في الوهسمان يحكم شي لا شرالا إذا كان ذلك الا خرابة المافي نفس الأمن أى الوجود الخارج أو في الوهسمان يحكم الذهن عليه بوجود الافياد المحول فان لم بكن الشي وجود الافي الذهن فعلم علي سه مقتضى ذلك الموجود الالان فولنا مولا الموجود الموجود المالات المحالة على الموجود ورعائق الموجود المالات المعدولة موجود الالان فولنا الموجود والمعسم والمعالم الموجود ورعائق سل في المالة على الموجود ورعائق سل في المالة المعدولة كان غير بصيرية على الموجود ورعائق سل في المالة المعدولة كان غير بصيرية على الموجود ورعائق سل في المالة المعدول على ماهو محال الموجود ورعائق سل في المالة المعدوم والمحقدة الموجود والمعدوم والمحقدة الموجود والمعدوم والمحقدة الموجود والمعدوم والمحقدة الموجود ورعائق الموجود ورعائق المحالة المعدوم والمحقدة الموجود والمعدوم والمحقدة الموجود والمعدوم والمحقدة الموجود والمعدوم والمحقدة الموجود والمحدود المالة الموجود والمعدوم والمحتود والمعدوم والمحتود ورعائق الموجود والمعدوم والمحتود والمحدود المالة المحدود والمحدود والمعدوم والمحدود والمحدود والمعدوم والمحدود والمحدود والمعدوم والمحدود والمحد

وأما السلب فيصير عن كلمو جودومعدوم اذماليس موحودافيص سلب جيع الاشياء عنه فيصم أن تفول شريك الله المساء والماسيم أن تفول شريك الله المساء ولا يصم أن تقول شريك الله هوغير بصير الانهاد المكم بايجاب الغير بصير ية اشريك الله وماهو محال الوجود الابتصور اثبات أمراه وان كان عدميا

وأماالثنائية فلافرق فيهابين السالبة والمعدولة من جهة اللفظ لان حرف السلب مقرون فيهما جمعا بالمحول لكن بفسترقان من وجهين (أحدهما) النية فان نوى حعل حرف السلب حرامن المحول واثم (اكاتهما الشيئ واحدوهو الموضوع كان عدولا وان لم ينوذ لك بل نوى أن يرف عماهوا لمحمول كان سلما (والا مر) عرف الاستعمال فان لفظة «غير» لا تستعمل في العادة الا بمعنى العدول و «ايس» لا تستعمل الالاسلب

وقد حاول قوم أن يفرقوا بين الموجمة المعدواتو بين السالمة البسيطة بان جعاوا المعدولة في قوّة العدمية والعدمية عندهم هي التي محولها أخس المتقاملين سواء كان عدما كالعي والظلة أوضدا كالجور وفي التحقيق هي التي تدل على عدم أحرمن شأنه أن يكون موجود اللشي أولنوعه أولجنسه القريب أوالمعيد وه<u> (٣)</u> ذا اصطلاح لغوى والتعقيق ماذكرنا أه

على أن المعدولة في استعمال المنطقيين أعمم من العدمة على الرأيين جمعا وذلك لان كل معنى بسيط محصل فاما أن يكون له ضد أولا يكون فاذا فرضنا موضوعاً موجودا فالما أن يوجد فيه هذا المعنى البسيط المحصل أوضده أووا سطتهم أان كانت أو يكون

⁽١) أواخلاء معدوم جعل من أمناة الانجاب المعدول لان معدوم في معنى غير موجود لمسبق ان العدم لا يحصل في الذهن الامضاف الموجود و يحرى بحرى ماذكره المصنف من الامثارة قولهما جمّاع النقيضين وارتفاعهما محال و نحوذ النامن العمارات التي يقع قيما النساخ اقامة الانجاب مقام السلب والحق ان المدوو الاستحالة المسابشي شبت المؤلفة ما المقيض الا تحريدة و المؤلفة المنابقة معمالية معمالية من الخلاء وجوداً وأنا حد المقيض الا يجتمع مع النقيض الا تحريد أولا يتقم مع الرتفاعه ما المقيض الا تحريد أولا يتقم مع الرتفاعة ما الضرورة

⁽٢) واثما تهمالني واحدالخ أى اثبات حرف السلب والمحمول أى اثبات المعنى المعرعنه عجموعهما

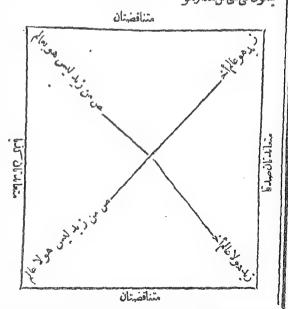
⁽٣) وهذا اصطلاح لغوى أى استعمال العدمية فيما كان شعولها أخس المتقابلين والتحقيق مندالمناطقة ماذكره

جميع ذلك بالقوة مثل الجروالذي لم يفقع فان العي والمصركايهما فيه بالقوة أولا يكون فابلالدي من ذلك لا بالقوة ولا بالفعل مثل النفس لا تقبل المياض ولا السواد ولا الوسائط بنهت مالا بالفوة ولا بالفعل ولفمل ذلك المدى بالعادل فاذا قلما لموضوع موجود هوغ مرعادل صدق هذا الحكم اذا كان حائرا أومتوسطا بين الموروالعدل أوكاد هما فيه بالقوة والا بالقوة ولا بالفعل كالحجر والما يكذب اذا كان الموضوع معدوما أوكان موجود اول كنه عادل والعدمية هي التي محولها أخس المنقابلين وهوة ولذا زيد جائر فلا يصدق الاعتدالجورفهي أخص من قولنا غير عادل

وأماعلى الرأى النانى فالمعدول أعممتها آيضا لانا نستعل المعدول عندعدم ماليس من شأن جنس من أحناس الموضوع قبوله وذلك أنا نقول الموهر عرمو جود في موضوع أوالجوهره ولاعرض وليس المحبور حنس فضيلا عن أن يكون لا يقبل العرض وليكن السالمة المسمطة وهي قولنا زيدليس بعادل أعم من الموجمة المعدولة وعند كون الموضوع أعم من الموجمة المعدولة لا تصدق فيه وقد جرت العادة بان نفن رض في هذا الموضوع ألواح فتثنت علمه الموجمة المسمطة وبازائم السالمة المعدولة وبازائم السالمة المعدولة وبازائم الموجمة المعدولة وبازائم السالمة المعدولة السالمة المعدولة وبازائم الموجمة العدمية وبعتر عوم كل الموجمة العدولة وبالمالمة المعدولة السالمة المعدمية وبازائم الموجمة العدمية وبعتر عوم كل المقودة وفي الذا كان الموضوع معدوماً وموجود المورة وبقالس منها وبين أخوائم الفي هذه والاحوال و سين أن ما كان أخص صدق المن عمومة والموجمة والموجمة والمن المناقم في المناقمة والمناقم في المناقمة والمناقمة و

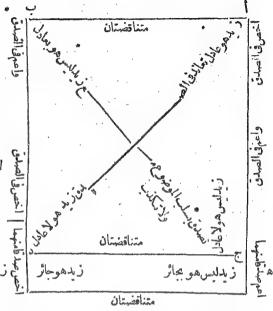
(۱) يفرض ألواح الخيريد منها جداول آنكرفيها القضاياونسدة بعضها الى بعض وقدرا جعت من كتب أفضل المتأخرين «ابن سينا» منطق النجاة ومنطق الاشارات فلم أجدف بهما ألوا حاوق ديوجد ف كتب بعض المتأخرين الوح يعتوى على شيمة من هذا وهو

غيراً نهذا الجدول محتوى على البسيطة والمحدولة في السلب والا محال المكنه لا محتوى على البسيطة المحتوى على المعارض المنتقدة المحتوى على المعارفة عن المحدولة المحدولة كاترى وقد وجدت في منطق ارسطو بتلفيص ابن رشد وصف في المعدولة على ما يقول المحدولة على ما يقول المحدولة المحدولة الموصوف على المحدولة الم



أفضل المتأخرين ومن أخف الفطائة بيده أمكنه أن يعتبره مذه الاحوال بنفسه اذاعرف حال التناقض بعدهداعن قريب

تحدق هذا اللوحم مربع آ ب ح د قد وضعت في السيطة «زيدعادل» في حانب الضيام الطولى آ ج و بازائها السيامة السيطة «زيد هو حادل» في حانب الصلم الطولى الا حرب " و وعت الموجة السيطة السيامة المعدولة « زيد هو السيطة الموجة المعدولة « زيد هو السيطة المعدولة « زيد هو العامية العدولة و أزائها الموجة العدمية « زيده و حائر » تحت الوحدة العدولة و أزائها الموجة العدولة و أزائها الموجة العدولة السيطة و أنائها الموجة العدولة السيطة و أنائها الموجة العدولة المدولة المد



متناقضتان أما الموجه البسيطة مع السالبة المعلولة فالاولى أخص من الثانية لانه اذا كان الموضوع موجودا فهما شئ واحد لانه اذا نف عن ريسا لوجود عدم العدل ثبت له المعلل واللازم نع النقيضين وهو باليه على المطلان واسكن الثانية قد تصدق عند عمر المعلون عود المعلان الأولى فقد يحوز رفع الشئ ونقضه عما المسبعة وهي أعم من الموجمة عمر المعلوبة فعند وجود المعلوبة وهي أعم من الموجمة المعلوبة فعند وجود الموضوع هما شئ واحد لان زيدا الموجود الساسة العدل فهولا عادل واذا أنمت له عدم المعلوب فهوليس بعادل ولكن تصدق السائمة المسيطة عنه عدم الموضوع وتسكنب الموجمة المعدولة لان الا يعاب يقتض وحود الموجب له

أما الموحمسة الدسيطة والموحمة المعدولة فتعانه تانصدقا اذلا يصيح الممات العادل وغير العادل لموضوع واحدف آن واحد و السالبة المدولة والسالبة الدسيطة تصدقان معاعند عسدم الموضوع القائمان حواز رفع الشئ ونقيضه عما لاحظ له من الوجود ولا يحوز كذبه ما معالات كذب كل منهما يقتضى صدد في نفيضها فتصدر في الموجبة المسيطة والموحمة المعدولة معا وقد قلنا انهما متمانا في الصدق

فاذا انتقات الى شكل هـ أك ج ك وحدت السالبة العدمية «ريد ليس هو بحائر» وفوقه اللوحية الدسيطة والسالبة المعدولة وهي أعمم مهما معا أمامن الموجبة فلوجهان الاوللاله عند وجود الموضوع ا داصد ق أنه عادل فقد صدق أنه ليس بحائر ويصدق أنه ليس بحائر عند عدم الموضوع ولا يصدق أنه عادل والثاني أنه قد يصدق ليس بحائر عند وجود الموضوع الموضوع الموضوع المدل ولا المجود الموريدة منه المعدل ولا المحرب الموكان حدة ميتة وأمامن الثانيسة فالوحسة الثاني فقط فاله عند وجود الموضوع لا يلزم من في الجور عنه في عدم العدل المقتضى لنبوت العدل فقد منه المحدل فقد عده المحدلة المعدل ولكن يلزم من في المحدود الموضوع لا يلزم من في المحدود المعدل المقتضى لنبوت العدل المقتضى لنبوت العدل في الحور ويثدت عدم العدل ولكن يلزم من في عدم العدل المقتضى لنبوت العدل في الحور ويثدت عدم العدل ولكن يلزم من في عدم العدل المقتضى لنبوت العدل في الحور ويثدت عدم العدل ولكن يلزم من في عدم العدل المقتضى لنبوت العدل المقتضى المورب العدل في المورب ا

م غسدا الوحية العدمية « زيد حائر » وفوقها الموجبة المعدولة والسالبة الدسيطة وهي أخص منهما معا أمامن السالبة الدسيطة فن وجه سدقها لوحية العدم الموضوع ووجه صدقها بدونها لعدم الموضوع ووجه صدقها بدونها المدروالعدل فيصم أن ين العدل مم الموروالعدل فيصم أن ين العدل مم الموروالعدل فيصم أن ين العدل مم الموضوع الموضوع الموجود وأمامن المعدولة فن الوجه الشاني لانه اذا صدق أن الموضوع الموجود حاد ما أن لا عادل ولا عكن لم له قطنه أن يستخلص فية الاحكام عماد كرنا

(الفصل الخمامس) في أمور يجب مراعاتها في القضايا من جهة ما يطلب صيد فها " وكذبهم اوالا من من الغلط فيها

أول ما يحي تحصل معنى افظ الموضوع وافظ المحول فان كأنامن الالفاظ المستركة بين معان عدة دلُّ على ماهو المقص (1) ودمن جلتماان كان لا يسترصد قالكم في جمعها كى لا يقع الغلط مثل أن تقول المسترى مضيء وتعني به الكوك فلا بدمن أن تذكر معه ما يخصص هذا الحسكم بالمشترى الذي هو الكوكب ايزول التباسه بالمشترى الذي هو بازاء البائع ومثل أن تقول فلان ناهل فلابد من أن تصر عاء يزمعنى العطش عن الاربواء اذهومش (٢) ترك ينهما وبعد محصيل الموضوع والمحول تراعى تعقيق معنى الاضافة والشرط والجزء والكل والقوة والفعل والزمان والمكان فأذاقلت فلان أتُستنأنه أبمن وانكان الموضوع موضوعا بشرط والمحول محولا بشرط لم يُغفل ذلك الشرط مثل أن تقول كل متخرك متغبر فلبراع قيسهمادام محركا والقر تكسف الشمس فلبراع شرط اجتماعهمافي العمقدة وكذلك اذا كان الحكم لا يصدق على كل الموضوع بل على حز منسه فسين مثل أن تقول الزنجي أحر واعماجز منه أحروهواللم أويقال الفلك مستدير وكاسته مستديرة لاكل جزمنه وكذلك براعي حالا القوة والفعل مثل أن تقول الجرالتي في الدن مسكرة واغماهي بالقوة مسكرة وأن بقال الصبي المس عارفا بالاشكال الهندسية واعماليس له المعرفة بالفعل أما بالقوة فهوعارف وكذلك يراعى حال الزمان ان كأن المجول مختص وقت دون وقت مسل أن تقول الشمس تنضير الثمار واعا تفضيها في وقت معسن من السينة والمكان كذلك مسل أن تقول ان شحرة البلسان يترشع منها صغ هودهنها واعا تصمغ ف مكانمن الارض فهد والمدمن مراعاتها واهمالها بوقع غلطا كشيرا والقضايا لاتكون صادقة حق الصدق ولا كاذبة ولامسالة ولامنكرة بل ولامتصورة حق التصور مالم تلاحظ فياهده الامور

(الفصــل السادس) فموادالقضاياوتلازمهاوجهاتها

حكل محسول نسب الى موضوع بالا يجباب فاماأن تكون الحال بين مما فى نفس الا مرأن يكون ذلك الا يجاب دام الصدق الدام الكذب أولادام الصدق ولادام الكذب في الكذب أولادام الصدق ولادام الكذب في الكون دام الصدق كال الحدوان بالقياس الى الانسان فان الجياب علم مصادق أبد الا يحالة

الطاعن الطعنة يوم الوغى * ينهل منها الاسل الناهل

جعل الرماح كانها تعطش الحالد مفاذا شرعت فيه رويت » وشرعت من شرعت الدواب في الماء أى دخلت فيه لنشر ب

⁽١) المقصود من جملتها أى المني الذي قصد في القضية من بين جميع ، الثا المعاني لا المقصود من الجمالة بحتمة كماهو ظاهر

⁽٢) مشترك بينهما جاء في لسان العرب «قال انجوهرى وغيره الناهل في كلام العرب العطشان والناهل الذي شرب حتى روى والانثى ماهاة والناهل العطشان والناهل الربان وهومن الاضداد وقال النائفة

يسم (1) مادة واحبة وما يكون دائم الكذب كمال الجسر بالقياس الى الانسان فان التجابه عليسه كاذب أبد الاعالة بسمى مادة متنعسة ومالا يدوم صدف الجابه ولا كذبه كمال الكتابة بالقياس الى الانسان يسمى مادة مكنسة وهذا الحال لا يختلف فى الانجاب والسلب فان القضية السالبة يكون مستحق محوله اعتد الايجاب أحد الامور المذكورة فيميع مواد القضاياهي هدد مادة واحبسة ومادة ممكنة

وأماحهمة القضية فهي لفظة زائدة على الموضوع والمحمول والرابطة دالة على هدذه الاحموال الشلائة سواء كانت دلالتها صادقة أى مطابقة قلامر فى نفسه أوكاذبة وتلك اللفظة مشل قولك بجبأن يكون الانسان حسوا وعكن أن يكون الانسان كاتبا وقد تتخالف حهة القضية مادتها بان يكذب اللفظ الدال عليها مثل قولك يجبأن يكون الانسان حرا أوكاتبا فان المادة يمتنعة في احداهما عملنة في الاخرى والحهة واحية فيهما حمعا

والقضية التى صرح فيها بهدنه اللفظة مع لفظة الرابطة تسمى رياعية وكاأن حق السوران يتصل بالموضوع منقد ماعليه وحق الرابطة أن تتصل بالمحول منقدمة عليه فكذلك حق الجهة أن تنصل بالمحول منقدمة عليه فكذلك حق الجهة أن تنصل بالرابطة لانها جهة ارتباط المحول بالموضوع بالمحول دالة على تأكدذلك الارتباط وضعفه وهذا مثل أن تقول كل أنسان عكن أن يكون حراكل أنسان عكن أن يكون كانبا وكذلك أن يكون كانبا وكذلك في جسع الجهات لكن المستحمل في اللغات عنسدا السلب تقديم الجهة على الموضوع والرابطة والمحول جيعاف مقال عكن أن لا يكون أحدمن الناس كانها وتعليك رف الحرث من الكليات في الا يجاب والسلب

لكن اذا أز بلت عن موضعها الى جانب المومنوع فرعما يتغسير المعنى فيقال يكن أن يكون كل الناس أو بعض الناس كاتبين فتصيرا ولهة جهدة التحيم والتخصيص لاجهة الربط ويصير المعدى أن كون

⁽١) يسمى مادة واجبسة جملة يسمى خسر مايكون و ماواقعة على الانجاب فيكون الانجاب الدائم هو مادة القضم مه ولسن المادة هي نفس كيفية ذاك الانجاب أعنى الدوام كاهوا لمشهور في لسان القوم

أصاب المصنف ف ذلك لان المادة في كلام ارسطوهي في القضاياعلى تحوها في الموجود ات الحارجية في النا الصور الدارجية تعرض لموادها و تحديد القضية هوما تعريفه القضايا تعرض لموادها و تنطبق على القضية هوما تعريفه القضية القضية بمامها مستوفية جميع ما يلزم في الحكم المحتمد المحتمد المحتمد المعادم المعادم المحتمد المعادم المحتمد وهوا المحتمد و المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد المحتمد و المحتمد المحتم

ثم ان المصنف يعتسبرالدائم الذى لا ينفل ضروريا والحق مع رأيه هذا فانمن يحكم على موضوع يحكم دائم لا ينفل لا يمكنه أن يحكم معلى المناف الانفكال الا الا الا الا الا الا الا الا العام كاذبا وما يقضى بعدم الانفكال هوالذى يحقق ضرورة النسبة ولافوق عندهم فى الضرورة بين ما يكون موجم افى ذات الشئ أو خارجا عنها ما دام المحمول ثابتا للوضوع ما دامت ذا ته فيكون الدائم ضروريا وكيف عكن الحكم به وام ثى لذى أبدا في فران الراح عن ضرور ته له من أى وجه أتت

 ⁽⁷⁾ وتعرف الجزئيات من المكليات الح أى عكنات أن تعرف الجهات فى الجزئيات عماد كره فى الكليات في قول من الا بعض الناس بعب أن يكون حموا الح

واعدا أن الجهة الدخلت على السلب كانت القضية قضيمة سالبة موجهة بتلك الجهة وان دخل حوف السلب على الجهة الدخلت على السلب كانت القضية قضيمة سالبة موجهة بتلك الجهة وان دخل حوف السلب على الجهة كان سلماللجهة فتقول تارة يحب أن لا يكون الانسان حرافتكون القضية سالبة ضرورية والفرق منهما وتارة تقول ليس يحب أن يكون الانسان حرافتكون سالبة الضرورة والفرق منهما أن السالبة الضرور يه هي التى سابت الا يجاب بالضرورة وأما سالبة الضرورة فأعاسلبت ضرورة الا يجاب فيحوز مع هذا السلب أن يبقى الحكم موجه غيرضروري وكذلك سالبة الامكان غير السالبة المتنهة وسالمة الامتناع عن السالبة المتنهة

واعدا أن الوحوب والآمتناع يعبر عنه سما بالضرورة الاأن الوحوب هوضرورة الوحود والامتناع ضرورة العدم فنستمل لفظ الفنرورة مطلقا التكون شاملة للعنيين فنقول المحول فذيكون ضروريا على الاطلاق وقد تكون نبرورته متعلقة بشرط والتي على الاطلاق فهوأن يكون المحول دائما بلجسع أشخاص الموضوع ان كانت له أشخاص كثيرة أولشخ صدالوا حد ان كان فوعه في شخصه ما دام الموضوع موحود ادائما المرن ولا يزال فيكون المحول بسيمة الما كذلك والآخر أن لا يكون الموضوع موحود ادائما المرن ولا يزال فيكون المحول بسيمة الما الوحود فيكون المحول الما الشائل قولنا الانسان حيوان فالضرورة الذائمة الما الما المنافي الواحد المشتراكة ما في المنافرة الما المنافرة الما المنافرة الما المنافرة الما المنافرة الما المنافرة المنا

وأما الضرورة المشروطة فأما أن يكون شرطها كون الموضوع موصوفاء اوضع معه وقد يكون هدنا الوصف دائدام مو جودا كافلناه من مشال الانسان والحسوان فان الانسان موصوف بكونه حدوانا مادام موجودا وقد لا يكون دائنا عامل قولنا كل أبيض فهو مفرق البصر فان تفريق المصرضرورى للاسض لادائما لم يرك ولا برال ولاما دام ذات الابيض موجودا ان كان عايزول البياض عنه بل مادام موصوفا بصفة البياض ومن هدا القبيل ما لا يكون الحكم دائما الموضوع موصوفا والكن لا يثبت الاعندا تصافه بناك الصفة مشل قوانا كل من بهذات الجنب فانه يسعل فان السعال

⁽¹⁾ يحريان مجرى واحسدا الخ أى ان المعنى في قولك عكن أن يكون بعض الناس كاتماغ سرد في قولك بعض الناس يمكن أن يكون كاتما والمعنى المانى ظاهر لاشك فيه مثله في الكلى والاول قد يقع فيه الشك مثله في الكلى أيضافان الامكان فيه واقع على تخصيص المكتما بة معض الداس لا على قبول طميعة المعض المكتما بة وعدمها (7) قوله غير السالمة الممتنعة الى هذا وما سمقه أشار القوم في تعمير هسم حيث يقولون بالفرق في الانتمان الانسان يحجد مثلا في السالمة ولا يقولون الانتمان الانسان يحجد مثلا في السالمة ولا يقولون لا شئ من الانسان بحجد بالضرورة ولا يفرقون هذا الفرق في الانجاب

ضرورى المعنوب وليس ضرورته مادام مجنو با بلق بعض أوقات كونه مجنوبا وكانفول كل منتقل من همذان الى بغداد فانه ببلغ فرميس اكن فيلوغه قرميسين ضرورى المنتقل ولكن الامادام منتقالا بلق بعض أوقات كونه منتقالا وقد يكون شرط الضرورة وقتا غيرما تقت فسه الى الصاف الموضوع مثل قواك كل مستبقظ نائم وكل مولود موجود في الرحم ومعلوم أن كونه نائم المساف الموضوع وكذاك كونه في الرحم ليس حال كونه مولودا شهسذا الوقت قد يكون معينا مثل وقت الحسوف القرف فان الكسوف شرورى اله في وقت معين وذاك عند موسلا الارض بنه و بين الشمس وقد يكون غير معين كوقت المنافق وقت المنافق وقت المنافق والمنافق واذا ضمة المنافق المنافق والمنافق والمنافق والمنافق وي المنافق وي المنافق وقت المامعين والمنافق واذا ضمة المنافق وي شرط وقت المامعين والماغير معين واذا ضمة المنافق وي شرط وقت المامعين والماغير معين واذا ضمة المنافق وي شرط وقت المامعين والماغير معين واذا ضمة المنافق وي شرط وي شرط وقت المامعين والماغير والمنافق وي شرط وقت المامعين والماغير وي المنافق وي المنافق وي شرط وي شرط وي شرط وقت المامعين والماغير والمنافق وي شرط وي شرط وي شرط وي المنافق وي شرط وي شرط وي شرط وي شرك وي شياله وي شرك وي شياله وي شرط وي شرك وي شياله وي سياله وي شياله وي شياله

وأما الممكن فالاشتمياه فممه أكثر ويسبب ذلك وقع للناس أغالبط كشرة فى تلازم ذوات الجهات وتناقضها فنقول إن العامة يستجلون المكن على معنى أعم مما يستعله عليه المنطقيون فانهم يعنون بالمكن ماليس بمتنع ولاشك أت الواجب داخل تحت الممكن بهذا الاعتبار اذا لواجب ليس بممتنع فتسكون فسمة الاستماءعندهم ثنوية عكن أى ايس بممتنع ومتنع وأمااك اصة فانهم وجدواأمورا يصدق عليها أنها يمكنة أن تكون وتمكنة أن لا تكون الامكان العافي أى ليسءمننع كونها وليسعمننع لاكونما ففصوا حالهامن حيثهى كذال السم الامكان فكان الممكن بمذا الاعتبار فسيم الواجب والممتنع وكانت القسمة عندهم ثلاثية وأجب وممتنع ويمكن وابيكن هبذا الممكن مقولاعلى الواجب اذالواجب لايصدق علمسه ماليس عمتنع ف كونه ولا كونه جيعا بل اعمايصدق ف كونه فحسب وهـ ذاالممكن هوالذي حاله بحمث يصدق عليه ليس بممتنع في طرفي كونه ولا كونه جميعا واذا كانالواحب والممتنع خارجين عنده صدق أن بقال هوالذى لاضرورة في وجود أولافى عدمه فالضروري المطلق خارج عن هذاالمكن وداخل في الممكن العامى لكنه مدخل في هذا الممكن الضروري المشروط وقديقال بمكن لعني أخصمن العنس جيعا وهوالذى تنتني الضرورة المطاقة والمقسدة عن وجوده ولاوجوده فلاوحوده ضرورى معنى مامن المعنمين جمعا ولاعدمه كالكتابة بالنسمة الى الانسان فليست ضرورية الوجود والعدم ولافى وقت من الاوقات الاماعة مارشرط المحمول فالموحود الذى اه ضرورة في وقت ما كالكسوف والمنفس خارج عن هذا الممكن والقسمة محسب هذا الاعتمار رباعية متنع وواحب وموجودله نسر ورتف وقتما وعكن وقديقال عكن ويعنى بهمال الشئف الاستقبال بحيثات وقت فرضته كان الشئ فمستقبل ذاك الوقت لا نمرورة في وجوده ولاعدمه ولاسالى بان كان الشي موجودافى الحال أولم كن وهدندا أيضااعتبار صحيم لكن قوما يشترطون ف الامكان أن لا يكون الشي موجودا في الحال بناء على ظنهم أنه لو كان موجودا اصاروا حما وهوخطأ اذلوصارالمو حودواحمافي و حوده سنب و حوده لصارالمعدوم واحبافي عدمه بسمب عدمه فيصمر ممتنعا فانواجب العدم هوالممتنع فان كان العدم الحالى لا يلتى الثي بالممتنع فالوجود الحالى لايلحقه بالواجب كيف و بازم من اشتراطهم العدم في الممكن الوجودأت بصر الوجود مشروطافيه

⁽۱) قال القوت الفتح ثم السكون وكسر الميم و اعمنانهن تحت وسين مهماية مكسورة و اعتظري ساكنة و ون تسريب كرمان شاه بلدمة روف بدنه و بن همذان ثلاثون فرسخا قرب الدينوروهي بن همذان وحاوان على حادة الحاج اه

فان مكن الوحوده و بعينه مكن العدم فه الكن الوحود بحب أن لا يكون معدوما لكن موجود الاصالة وهذه الحالات تلزم من اعتقادهم أن الشي يصبر واحبا وحوده وليس كذلك فان الموجود المحالة وهذه الحالات تلزم من اعتقادهم أن الشي يصبر واحبا وحوده وليس كذلك فان الموجود المحالة عن شرط ماليس واحب كدن في في والوجوب لا ينافى الامكان فا تأقد بنادخوله المسرف المحال عن شرط ماليس واحب كدن في في والوجوب لا ينافى المكن الحالى و منافى المحكن العالى و دخول المقيد بالشرط دون المطلق تحت الممكن الحاصى وأما الممكن المحكن العالى و دخول المقيد بالشرط دون المطلق تحت الممكن الحاصى وأما الممكن الاخص وان كان غير مقول على واحب ما لكن الشي الواحد بحوز أن يكون واجما باعتمار و ممكنا المحرف المحتفيل عنه المحرف المستقبل موسودة والممكن باعتمار النظر في المستقبل الماشرط و جود علتها أو شرط كوم امو حودة ما دام وسودة والممكن باعتمار النظر في المستقبل المنافي العدم والوحود في ثانى الحال ف كمف بنافى الاستور و حوده ولا عدمة فيه

واعراً أن الفظ الممكن واقع على هذه المعانى الاربعة المرتبة بعضها فوق بعض ترتيب الاعم فوق الاخص فيكون قوله على الاخص من جهتين احسدى المهتين فيكون قوله على الاخص من جهتين احسدى المهتين فيما مخصه بسبب معناه والاخرى من جهة جل الاعم عليه وقول الممكن عليه بالمعنين بكون بالاشتراك المكن قوله عليه وان كان بالنسبة الى المعنين جمعا بالاشتراك فهو بالنظر الى حز أبات أى واحك دمن المعنين كان دون النظر الى ماله من المعنى الآخر بالنواطؤ

واذاعرفت هذا المحقدة الذى ذكرناه في المكن هان علمك التفاف في عن سؤال به قل به قوم وهوأن الواحد المعلا إماأن كان يمكن أوليس عمكن فان كان يمكن عنه في حوده يمكن عدمه فالواجب بمكن العدم وهو محال وان كان ايس عمكن في اليس عمكن بمتنع فالواجب بمتنع (٦) وذلك الان الواجب بمكن بالمعنى العامى العامى العامى العامى العامى العام وليس بمكن بالمعنى العامى المكن بالمعنى العامى أبوت الامتناع الذى هو ضرورة العدم بل بالمحد والواجب ضرورى الوجود والحاجب في بالمحملة عنه العام الممكن بالمعنى المام من غيرا شتراط هى الامتناع من سلب الممكن بالمعنى المامي المامي المامي ولاواجب فسلبه هو سلب مان عبرا شتراط بمكن بالمعدى المحملة على المامي ولاواجب فسلبه هو سلب مانيس بمتنع في المناط بمكن بالمعدى المحملة عنه المحملة عنه المناط بالمحملة المحملة المحمل

(۱) فمكن الوجود الح أى اذا شرطوا في ممكن الوجود أن لا يكون موجود الى الحال الزمه م أن يشرطوا في المكان علم هدا الممكن يعينه المكان السمقه اليا أن لا يكون موجود المستقبل الموجود المستقبل الوجود فلزمهم التناقض (۲) كيف والوجود الح أى كيف يشترط عدم الوجود في تحقيق الا مكان الاستقبال منافاة بين الوجود والا مكان لا نه ان أخد الا مكان العسق العاى أنه لوف رض أن الوجود يقتضى وجو الم يكن هناك منافاة بين الوجوب والا مكان لا نه ان أخد المحمود في الحال المحان المحتفى العاى بسمار موجو بافيه لم يكر ذلك متافيا الا مكان في الاستقبال (٣) مهذا المدنى أى الا مكان بالمعنى الاخص (٤) أى واحد من المعنى لا خص وقوله بالتواطؤ أى تول الكلى المحقق على جزئيات من المعنى المحتفى المحت

و ساس السك كالرمنا هذاما بلزم من قوانا العس بالضرورة أن يكون فقد ظن أنه بازمه يكن أن لا يكون بالمعدى فابس كذات بلهو بالمعنى العامى لا بالذاسلينا ضرورة الوحود لم تنسلب ضرورة العدم أيضا وانحادا ما المكن الحساصي عند ساب ذيرورة للوجود والعدم جمعا فان الممكن الحساصي هو ما السين بضرورى الوحود ولا ضرورة العدم واذا حسكان السلب لضرورة الوحود فسب بقيت ضرورة العدم والامكان الحسام المكن أناسلم والمعنى العامى المنام المامي الذي هو لا ضرورة الوحود والعدم جميعا والعام لهما جميعا كن أن لا يكون بالمعنى العامى

وادقد بلغفافي يان الجهات هـ ذا المباغ فنشه مرالى تلازم القضايا الموجهة اشارة خفيفة فنقول انمن القضانا الوحهة ماملزم بعضها بعضالز ومامتعاكسا أى تلزم كل والسدة منهدما الاخرى ومنهاما ملزم لزوماغسىرمتعاكس أى تلزم هسذه تلك ولاتلزم نال هسذه فن المتلازمات المتعاكسة قولناواحسأن نوجه « ثننع أن لا نوجه « ليس عمكن العامي أن لا نوجه وكذلك مقابلات هذه متلازمة متعاكسة وهوڤولنا ﴿ لَيس بُواحِبِ أَن لُو جِد ﴿ لِيس عِمتْنع أَنْ لَالوَجِد ﴿ يَمَكُنُ الْعَامِى أَنْ لَالُوجِد فهذه طبقة وطبقة أخرى من المتلا زمات ألتعاكسة أيضا قولنا * واجب أن لابويد * متنع أن بوجد * ايس عِمَان العاهى أن وحد ومقابلاته اكذلك متلازمة متعاكسة وهي قولنا * ليس بواجب أن لا يوجد * المس عمثنع أن توحد * ممكن العامى أن توحد * وطمة أخرى من الممكن الخاصي وتنعكس مقدولة على محصداة مثل قولنما عكن أن يكون للازمه متعاكساعايه عكن أن لايكون ومقراك ابلاهما كذلا بتعاكسان ولاينعكس علمه من سائرا لجهاتشئ فهذههي المتلازمات المتعاكسة وأمااللوا زمااتي لاتنعكس فان الطبقة الاولى وهي واج^(٣) سِأن بوجد تلزمها مقابلات الطبقة الثانية وهي قولنا هايس بواحب أن لا يوجد «ليس عمتنع أن يوجد * عكن أن يوجد العامى وبازمها ساب الامكان الخياصي محصلا ومعد ولامثل قولنا بالسيجمكن أن يوحد الخياصي بالسيممكن أن لايوجد الخاصى * والطبقة الثانية وهي قولنا واحب أن لا توجد تاريها مقابلات الطبقة الاولى وهي قولنا * ليس بواحب أن بوجد * ليس عمتنع أن لا بوحد * تمكن أن لا بوحد العامى و بازه (٤٠) له اساب الممكن المقميق محصلا ومعدولا وأماالممكن أن بكون المقسق فملزمة من غيرا نعكاس الممكن العامى معدولا ومحصلاوما في طبقتهما وهي يمكن أن بكون العامي بدليس عمتنع أن يكون بدليس بواجب أن لا يكون

* تمكن أن لا يكون العامى «لس عمتنم أن لا يكون « لس واحب أن يكون

⁽¹⁾ و ساسب كالامناهذا الح أى ساسب ما قلنا دفى النفهى عن السؤال السابق و يقر به منه المكلام فهما يلزم الح مم و منه السابق و يقر به منه المكلام فهما يلزم الح عمر و الله و و منه الله المكان الخاصى أن يكون » يازمه متما كسا « ليس عمر نالامكان الخاصى عن الوجودها في يازمه متما كسا « ليس عمر نالامكان الخاصى و يلزم هذا و يما كله يعالم علمي ضرورى أحدهما فهو المواجب أو بمتنع وكلاهما غير تمكن بالامكان الخاصى و يلزم هذا و يعاكمه نقل الأمكان الخاصى عدم الوجود فانك اذا نفست العدم الذي يحوز سامه والحالم معا فقد حققت إما واحب العدم وهو المهتنع أو تمتنع العدم وهو الواجب وهو يعينه ما كان في نق المكان الوجود الخاصى (٣) وهي واحب أن يوجد و تمتنع أن لا يوجد وليس عمر نالعاى أن لا يوجد وقولة المزمها الخان ما و حب و حوده آواستحال عدمه أو ني عنه العدم الأمكان العامى كان عدمه ليس يواجب وكان هوليس عمتنع وأمكن بالعامى أن يكون كاهو ظاهر و على هذا القياس وقوله و يلزمها أى يلزم العلمقة الا ولى سلب الامكان الخاصى الخود و بلزمها أى و يلزمها أى و يلزمها أى و يلزمها أى ويلزم العلمة الثانية و قدرسم الشهاب السهر وردى لهدة الطبقات لوحاو إنا اقلوه عنه ان شاء الله مع اصلاح ما وحد في عمن خطا النساخ

الماق واحدواحد

(القصل السابع)

فى تحقيق الكليتين والحرثيتين في القضايا الموجهة والمطلفة وفيه مان أن الدوام في الكليات يقتضي الضرورة

اعم أن القضية الكلية تستدى مقولا على الكل ولكانتها شرائط في حانب الموضوع والمحمول الاأن ما يتعلق بالموضوع لا يحتلف في هذه المحتلف في المحتلف المحتلف

	(الطبقة الاولى) متقابلات			يهذاهو [
متلازمات متدا كسات	ليس بواجب أوليس بالضرورة أن يكون ليس عمة نع أن لا يكون مكرن العامى أن لا يكون مكرن العامى أن لا يكون ما بلات	و، کاروم المده مالاعکس	بالضرورة أو وإجب أن يكون عمنه ع أن لا يكون اليس عمكن العامى أن لا يكون (الطبقة الثاني	متلازمان متعا كسان
متلازمات تماكسات	ليس واحبأن لا يكون ليس عمن أن يكون عكن أن يكون العام	- Stankerker	واجب أن لا بكون مسع أن يكون ليس عمكن العامى أن يكون	متلازمات متعاكسان
مثلا زمات متعا	دت مکسن أن بکسون الحاص مکسن أن لا بکسون الحاص	الا	متة ليس عمكن أن يكون الخاص ايس عمكن أن لا يكون الخاص	متلازمات متما كسات
777	هانان تلزمهماالسنة التي في جهم مادون العكس		هاتان الزمان السية التي في جهم مادون العكس	21.

وصف ب بلماهو ب بالفعل ولانعنى بهذا الفعل الوجود فى الاعيان بلسواء كان بالفعل فى الاعيان أورعالم بكن ملتفتا السعمن حيث الاعيان أورعالم بكن ملتفتا السعمن حيث هوه وجود فى الاعيان كقولنا كل كرة تحيط بذى عشر بن قاعدة مناشة فيكون قولات كل بحكل ما يوصف عند العقل بأنه بالفعل ب كان هذا الفعل فى الوجود أو فى العقل دائما أو فى وقت أى وقت كان فهذا جائب الموضوع

وأماجانب المحمول فيحملف باختلاف القضايا الموجهة والمطلة الله أما في الضروريات بلاشرط فالمعتبر ما دامت ذات الموضوع موجودة ولا حاجة لبيان ذلك فيدافى الفضية فاذا فلذا كل ب ج فعناه كل ماهو ب كاوصفناه فهوموصوف بأنه ج دائم ما دام موجود الذات وفي الضروريات المشروطة أيتن شرط الضرورة في فال كل ماهو ب فهوج ما دام الموضوع موصوفا عاوضع معه و يجوز أن يكون ذلك الوصف دائم اما دام موجود الذات و الكنالانلة فت الحدوام الوجود بل الحدوام الوصف كان دائم المع و حوده أو يقال ما دام محولا أو يعتن الوقت ان كان شرط الضرورة ذلك أو يقال وقتامة الابعين به وأما في الممكن التفهوأن يقال كل ماهو ب كاشرطناه في جانب الموضوع فانه يقال وقتامة الابعين بجال المحان الاعم أو الخاص أو الاخص كاذ كرناه هذا الذاصر بحجه القضية معين أو غير معين أو غير معين أو شوته بجيع آحاد الموضوع في وقت واحداً وفي أو قات محتلفة لكل وقت بحسسه فان كل هسذا ذيادة على موجب القضية وهذا هوا طلاق القضية عند قوم فيندرج قيته الضرورى وغير الضروري فيكون معناه كل ب على الوجه الذي ذكرناه في حانب الموضوع فهو ج دائما أوغير وقتام عينا أوغير معين لكل واحدوق بحسمه أو يشترك الكل في وقت واحداً وغير واحد

وقوم بشسترطون في المطلق أن لا يكون الحكم ضروريا بعدى ما دام الذات موجودا فيكون اطلاقه محسب الضرورات المشر وطة مع شرط آخر وهوأن لا يندرج تحتسه مما شرط هوائ الموضوع موصوفا الاماليس دائمًا اذلوا ندرج تحته انتناول الدائم وغير الدائم فكان المطلق بالمعنى العام وهوالرأى الاول فيكون معنى كل ب على مذهبهم أن كل ب تعيما كان فهو ج لادائمًا بلوقتامًا إما ما دام الموضوع موسوفا عاوصف به أوماد ام المحول محولاً أووقتا آخر معمنا أوغر معن

وقوم آخر ون وافقواهؤلا عنى شرط أن لاد وام و تخصيص الحكم بوقت ما لمكنهم حكوا بأن ذاك الوقت هو وقوم آخر ون وافقواهؤلا عنى شرط أن لاد وام و تخصيص الحكم بوقت ما لمكنهم حكوا بأن ذاك الوقت هوا لحاضراً والماضى فيكون حيند معنى قولهم كل بج كليا وجد في الحال أوفى المياضى ب فقد وصف بج وقت و حدث الرام في المحدد والضرورى باعتبار الازمنة الثلاثة والممكنة باعتباراً مى وقت فرض من المستقبل فعلى هذا الرام يجوزان بصدق قول القيائل كل حيوان انسان اذر عاته دم جميع الحيوانات فى وقت من الاوقات عند الانسان

⁽١) والمطلقة أى التي أطلقت عن الجهة فلم تذكر فيها

⁽⁷⁾ وقت وجوده سوا كان الاتصاف ضر وريامادامت الدائم لم يكن فيتحقق الاطلاق وان كان المحمول من ذاتيات الموضوع أومن الارتصاف عمول من ذاتيات الموضوع أومن الورارمه ولا يصح ان تقيد القضية بجهة الضرورة مالم ينظر الحاف ذات الموضوع بأفية اللاوأ بدا أمالو حازان تتمده في وقت ما فلاشئ ممايت الهابضروري على هذا الرأى لان الدات ان كانت حائزة المدم فايندت لها حكمه حكمه المحكمة

⁽⁷⁾ غيرالانسان اىوعند تحقق هذا العدم بالفعل لوقال القبائل كل حيوان انسان صدق قوله هذا بالاطلاق لان شمول الانسان لجميد م الافراد المو حود تحال القول او قبل قدوقه في زمز من الماضي أوالحال

ویکون قول الفائل کل انسان حسوان غیرضر وری بحسب هدنداار آی بل مطلقا اذر بما بعدم نوع الانسان فی وقت من الاوقات فی لایکون موجود ا و مالیس بموجود ا عافلیس بضر وری علی هذا الرأی

ونحن نخص اسم الاطلاق بالرأى الاول ونُسَمِّى الاطلاق بالرأى الثانى أى ما يخرج عشه الضرورى وجوديا وبالرأى الثالث وقسا

وأما تحقيق الكلمة السالبة في الجهات فينه في أن بكون السلب المطلق بنساول كل واحدوا حديما هو موصوف بب كيف اوصف به نفاولا غير مبين الوقت والحال لا يدرى أنه دائم أوغ يردائم الحسكن الانعات التي نفر فها تشعر في السلب المطلق بزيادة معنى على هدذا وذا ثلان اللفظ المستمل لهذا العنى في اللغة العربية هولاشئ من بح وبالفارسية هيج بج نيست فكلاهما يفه مان زيادة معنى وهو أن ج مسلوب عن ب مادام موصوفا بب حتى ان كان شئ موصوفا بب ولم يكن ج مسلوباعنه كانت القصر الله عادية فان شئنا أن تقصر دلالة اللفظ على معنى السلب المطلق دون هذه الزيادة استملنا اله قولنا كل ب ليس ج أو يُسلب عند ج من غير بيان وقت وحال واستعلنا السلب الموجودي الذي هو المنافق والمنافق المنافق والمنافق الضرورة لا شئ فلا فرق بن اللفظين وكذلك في الا مراف المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق المنافق وقوانا كل ب من ب ج يجعد المنافر ورة الموم السلب وحصره والانتعرض لواحد واحد الا بالقوة وقوانا كل ب في الضرورة المس بج يجعد المنافر ورة الموم السلب وحصره والانتعرض لواحد واحد الا بالقوة وقوانا كل ب في الضرورة المسلم ورة المنافق السلب وحصره والانتعرض لواحد واحد الا بالقوة وقوانا كل ب في المنافر ورة الموم السلب وحصره ولانتعرض لواحد واحد الا بالقوة وقوانا كل ب في الضرورة المنافق المنافق والمنافق والمنافق

وأذا عرفت حال تحقيق الكليتين فقس عليهما الجزئية بن الافي شي واحد وهو أن دوام السلب والا يجاب في الجزئيات قد يكون من غيرضرورة مثل ما ينفق أبعض الناس أن يكون أسض البشرة ما دام موجود الذات وليس بضرورى وأمافى الكليات فان نفس الضرورة فيها هو دوام الحكم في جمع الا حاد ف كلا لا يتصور دوام حكم فيها دون ضرورة وقد ظن بعضه من هسذا أنه لا يكون في الكليات حل غيرضرورى وليس كذلك فانه بوجد في الكليات ما يلزم كل شخص منه ان كانت له أشخاص كثيرة المجري اب أوسلب وقد العرب والنبرين من الكسوف أو وقتامًا غير مهن مثل ما لدكل انسان مولود من الننفس وما يحرى عبراه واغما وقع هدذ الظن بسبب ظن آخر وهو أنه سم اعتقد وا أن الحل في الكليات بكون داغما ولاشك أن الدائم في الكليات ضرورى فأنتجوا من ذلك أن

(٣) ايجاباً وسلب فاعل بازم وكل شخص مفعوله المقدم اى فى الكليات ما يازم الايجاب والساب كل شخص منه لكن ف وقت مدن أوغير معين

⁽¹⁾ كانت القضية كاذبة هذا معنى برشد اليه الدوق المحيم الدقيق و يستربان لاشي أوهيج الفارسية ليس فيها دلالة على ذات الموضوع الإبالقوة كاسيد كرا لمصنف بعد أسطر واغياهي النفي الصرف وتسويره وهو ما يعنيه فيما بعد العموم السلب و حصر في خان النفي معلقا بالوصف مباشرة فيلزمه فاذا قلت مثلالا شي من المصاب في جميع أحواله دي أفدت بعيارت أن نفي السعال متعلق بعر وض ذات الجنب فهو بلزمه و بعيارة أخرى ان المصاب في جميع أحواله دي فاذا قلت لا شي منه بساعل فقد سابت السعال عنه في كل حال من أحوال كوله مصابا في يكون القضية كاذبة لانه يسعل فاذا قلت لا شي منه بساعل فقد سابت السعال عنه في كل حال من أحوال كوله مصابا في تحمل المنه المنافق عنه السعال في بعض أحواله بخسلاف كل مساب فليس بساعل وهوظاهر (7) فلا يتصور دوام حكم فيها دون ضرورة وذاك مكاديكون بالمنواح والا فكي عام الدوام في المستقبل لا بدأن يكون قد بني حكمه على المحكم باللا وم المنافق عمل المنطق ثم ان الدوام حاكم بلزوم المحكوم به وانحا يتصور ذاك في علم واحد وهو علام الغيوب وهولا يدخل في موضوع علم المنطق ثم ان الدوام لا يكون الاثن في اقتصاه في ذات الموضوع أو خارج عنه فيستلزم الضرورة حقا

الجلف الكليات ضرورى لكن الصغرى خطأ فانه قديو جدفى الكليات ماهولكل واحدمنها وقتاما

واعلم أنه قد بوحد جل ضرورى لبعض جزئيات كلى غير ضرورى لبعض فان بعض الاحسام متحرك بالضر ورة مادام ذلك البعض موجودا و بعضها متحرك و حود غير ضرورى و بعضها بالمكان غير ضرورى وليس حكمنا بفروية الحركة المعض الأجسام بسيدوامها فاناقد بينا أن الدوام في الحرث مات لا يتحد النوعية في كنا المحرورة بالناك ولا سقى قال المحرورة بالذلك المركة من جهسة طبيعته النوعية في كنا بضرورة بالذلك

واعلمان فولنا بعض ب ج يصدق وان كان ذلك البهض موصوفا يج فى وقت مالاغير وكذلك تعلمان كل بعض اذا كان بهذه الصفة صدق ذلك فى كل بعض واذاصدق الايحاب فى كل بعض صدق فى كل واحد فتعد المالي عن من هذا أنه ليس من شرط الايحاب المطلق عوم كل عدد فى كل وفت

واعدلمأن أعم القضاياهي القضية المكنة بالامكان العامى قانما تشمل الموحود من الضرورى وغيير الضرورى وغيير الضرورى وماليس عو جود عنه وأعممن المطلق الابتناول الا المطلق الابتناول الا الموحود والممكن الخاص أعيم من المطلسق الوجودى الديتناول الموجود الغيير الفيرورى وغيير الموجود عالم حود الغير الموجود الوجودي لا بتناول الاالمن و حود الغير الضروري

واعدامأن القضدية المطلقة ليست من جاه ذوات الجهات فقد سنا أن الدية افظة زائدة على الموضوع والمحمول دالة على الضرورة أوأن لاضرورة فاذا خلت القضية عن سك الفظة المتكن موجهة فان عن سعفه ما لحهة كل حالة القضية حتى خلوها عن الما الفظة فلا نزاع معه ولكن لا يكون مناقضالنا فانه يعنى بالاطلاق والجهة غيرما عنيناه وأما اذا صرح بافظة الاطلاق والوجود فيجوز أن تصير القضية موجهة على قداس فولنا أضا

(الفصية سيل الثامن) في الثناقض

والنفاقض فوع من التقابل الذى ذكرناه في الفن الثانى من المقالة الاولى وهوا ختلاف قضيتن بالسلب والا يجاب بحيث بازم عند الذات أن تكون إحداهما صادقة والا خرى كاذبة وافي التكونان كذال اذا انفقت القضية الفرضوع والمجول الفظا ومسنى واتف قتالى الكل والجزء والقوة والفي الفقد والأصافة والزمات والمكان أما اذا اختلفتا في شيء من عده الا شياء لم يتب أن تقد ما الصدق والكذب مثل أن تختلفا في الموضوع فقيل العن مسمرة وعنى بالعين هذا العضوا فقيل العن العين المعرف وعين العين المعرف فقيل العين المعرف والمناف عائب المعمول فقيل ذيد

(١) أولاستحقاقه معطوف على عرفيا أى النالدوا ، في الحكم إلى لرقي ما سبني على العرف كالحسكم بأبيض البشرة داشا على بعض الناس أومهني على العلم بعارة الحوكة في الجسم المنصوبة وأنها على الازمة لذانه

(٣) الاالمو جودالفيرالضيروري هذاعل اصطلاح المستف ميث شوس الرجودي عالا شيرورة ثياء

⁽⁷⁾ فتمسلم أنه لعس من شرط النخ بر مدافه الناصد في قوال بعدى الانسان متنفس إذا كان التنفس البنال الناسف و متالف الناسف و متالف الناسف و مدافق الناسف الناسف و مدافق الناسف و مدافق الناسف الناسف و مدافق المدافق و المدافق و

عدل وعنى به العادل وقبل ليس بعدل وعنى به العدالة لم تتناقضا اذقد تصدقان جمعا أو تختلفا في الحراء والدكل فقبل الزنجي أسود وعنى به في العدالة لم السرية وقبل ليس بأسود وعنى به في الحه واستانه صدقتا أو تختلفا في الإضافة فقبل فلان عمد وعنى به أنه ليس بعد وعنى به أنه ليس بعد الانسان صدقتا أو تختلفا في الفوة والفعل فقبل الله على المحلمة وسلم صلى المي بت المقدس وعنى به في الفعل لم تتناقضا أو تختلفا في الرمان فقيل المن المقدس وعنى به في زمان بعد تحويل القبلة صدقتا ولم تتناقضا أو تختلفا في المكان فقيل المن المقدس وعنى به في زمان بعد تحويل القبلة صدقتا ولم تتناقضا أو تختلفا في المكان فقيل الأسود جامع المصروعي به ما دام أسود وقيل السبح امع الما المستحدة وقيل السبح امع المصروعي به اذا زال عنه كونه أسود لم تتناقضا

واذا كانت القضية ان محتصوصة من كفي في تناقضه ماهذه الشيرائط المذكورة وأمااذا كانتا محصورت الديم كارخرط آخر وهوا خيلاته المحتمة أعنى في الكلسة والحراب على الكلسة والمحتمة المحتمة والمحتمة المحتمة والمحتمة المحتمة ال

(٤) متداخلتين لان الجزئية منهماداخلاق الكلية

⁽١) فى مادة الممكن اغا كذب الكلمتان في مادة الممكن لا نه مع امكان أن يندي المحمول و أن لا يندت لا يكر أن تصدق الكلمة الفائلة الكلمة الفائلة الكلمة الفائلة عدولاً بمون المحمول الله الفائلة الكلمة الفائلة المعالمة الموقعة والمعالمة والمعالمة الموقعة والمعالمة المعالمة المعا

⁽⁷⁾ داخلتان تحت النشاد الماسمة الدال شه الماخرجة امن المتنافضة المحدقه منا كانتا عنوا الكليتان الله المحمد التي خرجة امن المتناف المكلية الكلية الكلية المحلول المنافض المدني المنافض المحدون المنافض المحدون المنافض المحدون المنافض المحدون المنافض المحدون المحدون

⁽٣) في مادة الواجب والممتنع كانقول في الاول كل انسان حيوان ولاشئمن الانسان بحيوان فالموحب وسادقة والسالمة كاذبة وتقول في الثاني كل انسان حمر ولاشئ من الانسان بحسر فالسالمة صادقة والموجبة كاذبة

كل انسان حموان بعض الناس حموان وتكذبان في الممتنع كقولنا كل انسان حمر بعض الناس حجر وان كاتسا البشين صدقتا في الممتنع كقولنا لاشي من الناس محمولاً وأما في الممكن فقد وكذبتا في الواحب كقولنا لاشي من الناس محموان ليريعض الساس حموانا وأما في الممكن فقد القسمة المدقول الكذب لكن الص الكادة في الموجبة بن والسالبة بن جمعا الجزئمة دون الكامة وهذا الافتسام أيضا المادة لالنفس القول

فاصل الاحرف التماقض أن الخصوصين كفي في تناقضه ما اختلافهما في السلب والا يجاب بعد انفاقهما في كل شي سوى الا يجاب والسلب وفي الحصورات يشترط مع اختلافهما في السلب والا يجاب المحال اختلافهما في المحلوة والحار أله المحال ال

أماالمطلقة فقى المشهور أن الهائق ضامن حنسها والحق بأباه فالموحبة الكلية منها نقيضها السالية الجزيبة الداعة لان الجيل فى المطلق اذا جاز أن بكون داعًا وغيرداعٌ معن الرقت وغير معنى تشترك أشخاص الموضوع فى وقت واحد أولا تشترك بل لها أوقات مختلفة جاز أن يكون الا يجاب غيرداع والسلب كذلك ولا يكون زمان أحده ما زمان الا خر فلا يتقاسمان الصدق والكذب بل رعا صدقتا جيعا فنقيضها اذن هوما يشتمل على حكل زمان يجوز أن يتناوله المطلق وذلك إما الدائم المسلوب عن دعض عن المعالمة فالا نقل والامراكان الاخص داعًا وهنذا الكذب الابرتفع بالمسلب المحتلفة في السلب المحتلفة المحتلفة في المحتلفة المحتلفة

⁽١) الصادق الجزئيسة دون الكلية وذلك كاتقول بعض الناس كاتب كل الناس كاتب فالجزئية صادقة والمكلية كاذبة

⁽٣) والامكان الاخص الح تقدم أن الامكان الاخص هو بالا تمكن و معضر و رقما كالذي في تبوت المكان الانسان مسلا وقاد تقدم أيضا أن الدوام في الحزئيات لا يقتضي ضرورة في تسم من الامكان الاخص ولهدن الديلاق والكن الامكان كشوت المكان المناف المنسان بمض الانسان المس بكانب والما المكان كشوم المناف المكان المنسان عنص الانسان المس بكانب والعنبرورة الان القيالة المكان الاخصى الانسان المس بكانب بالعنبرورة الان القيالة المكان الاخصى الانسان المس بكانب المكان الانسان المكان الاخسان المنسان المكان الاخسان المكان المكان الاخسان المكان المكان المكان الاخسان المكان الاخسان المكان المكان

⁽٣) ان كذبها أى كذب الموجبة الكلية وقوله وهذا أى المرجبة الجزئية الطاقة وقوله بهذا التقديراً ي التعديراً عن المنطقة وقوله بهذا التقديراً عن المنطقة ا

لانكذب الموجبة الجزئية المطلقة ولوقدرنا كذبه اسبب كون الحل مساويا عن الكل دائما بالامكان كان على خلاف ما قدمناه فانا سناأن الدوام في الكليات لا يكون الاضروريا فقعصل من جميع هذا أن تقيض هدف هدف السالبة الكلية الضرورية لكنه وان كان كذلا فا طافا المائمة المائم لا يكون الاضروريا والسالبة الجزئية المطلقة نقيضها الموحمة الكلية الدائمة المائمة الموحمة الكلية الدائمة

وأمانقيض الموجية الكلم (1) قالوجودية فالخرسة السالية الوجود وهي قولناليس بالوجود كل ب
ج وسالية الوجود غير السالية الوجودية كاعرفت واذا كذبنا الموجية الكلية الوجودية ورفعناها
بالسبل فسر بما كان كذب الاناسان الوجودية كاعرفت واذا كذبنا الموجودي في الكل أوالبعض
ور بما كذبت لاناساق سلب ضروري في الكل أو البعض وربما كذبت لاناساق كون ج مسلوبا
عن بعض ب دامًا بالامكان والسلب الضروري والمكن يشتركان في السلب الدائم وكذا الايجاب
الدائم والضروري يصدق عليهما الايجاب الدائم ولكن هذه الايجابات والسساوب لاتشترك في عبارة
تعمل جيعا الافي سلب الوجود فنقيض الجزئية السالية للوجود وهي ليس بالوجود كل ب ج ويازمه
بعض ب إماضروري دائم له ايجاب ح أوسليه عنه كذلا أوداءً (1)

وأفضل المناخرين عصكم في الاشارات بأنه الا يجاب أوالسلب ضروري وقد وافقت النسخ التي شاهد ناها على هدا والحق ماذكرناه وأما الكلية السالسة الوجودية فتكذب إما لان الصدق إيجاب ضروري في الكل أوالبعض أوا يجاب داع في البعض في المحل أوالبعض أوا يجاب داع في المحل أوالبعض واحدوه وسلب أوالبعض ولا تحداهذه القضايا الجابا واحدا تشترك فيه كاكان وحده فناك سلب واحدوه وسلب الوجود فلا بدّ من أن نقول نفيضها السيالوجود لاشئ من بح ويلزمه بعض بالمادام له المجاب عنه بالفرائد من أن الفرائد ونقيض قولنا يعمل بعض بالوجود قولنا ليس بالوجود شعمن بعن الوجود قولنا ليس بالوجود قول بالوجود بالوجود قول بالوجود بالوجود قول بالوج

⁽١) الكلية الوجودية تقدم أنه سمى بالوجودية ما كان الحكم فيها خاليا عن الضرورة مادامت ذات الموضوع بأن يكون الشروس مشروط ابعدم الدوام وهوما يسميه قوم بالمطاقة فيرأن المصنف راى في تسميتها بالوجودية شرط أن لا تسكرون شامياة المافيه خسر ورقعنده في كانها أن الدوام والمدون المنائن لا يكون في الدين الوجودية دوام فتسكون السكلية الوجودية عنده قدة حدد قدة حدث بالما دوام والاضرورة فيكون كذبها لما الحضر ورقالات السلب صادق في البعض دا مما الوام ورقالات السلب صادق في البعض دا مما وان لم يكن ضرور بالان الدوام في الحين المالية الموجودية ورقوان كان لا يسافيها ولما كان صدق السكلي بسستان مودق المحتودية ولا عكر من كام ومعادم ونقيض الكامية لا يكون الإعداد المستون المحتودية المسلب عندا الموثلات الموت المنافق المعن ورقالات الموت المنافق والمحتودية المسلب المنافق والمحتودية المسلب المنافق المنافق والمنافق وال

⁽٢)أودا تما أى أومسلوب عنه ج داءًا ﴿ وَالتَعْمِرِ تَسَاهُمُ مِنْ تَقْرَلْطُهُورِ الْغَنَى ﴿ وَفُهُذَا الْمُوسِ النّلاثَة الني يتردد بدنها لا زُمْ تَقْيض الوحودية وسيكنني في السالية با ثنين فقط الدوام في الانتجاب على أنه شامل الضروري وغرووا لضر وردِّ في السالب

⁽٣) بالضرورة مرسط بالسلب أماالا يباب فهودائم واعكان ضروريا أو يمكنا بالا مكان الاخس كاأشرنا الى ذائدة بل

بل (١) إماكل ب ج بالضرورة أو ج مشاوب عن كلمدائمًا ونقيض قولناليس بعض ب ج هو كل ب دائمًا ج أوليس ج بالضرورة

و جذا التحصيل الذى ذكرناه تعرف أن الداع لابدله من ابراده في لازم نقيضى المطلقة العامة والوجودية ولكن في الطلقة العامة والوجودية ولكن في الطلقة العامة يكراك في ايراده في الاصل بنفسيه عالفالها في المكيفية وأما في هذه فلس هو بنفسيه النقيض بل لازم النقيض ثم يكون مرددا بين ما بوافقها وما يحالفها في الكرون والما اللازم في المطلقة العامة غير مردد تعين ذكر الدوام في المحافظة في المنافقة الذي هو اللازم بلاتردد وأما في هذه فلما تردد لازم نقيضها بين الموافق والمخالف فلا يدمن ذكر وفيما يحالفها وما يوافقها لافيما مخالفها فقط

وَّا مَاا لَقَصَابًا الوَّسَةَ فَعَرِفَةَ نَقَيْضُها سِيهِل لِتَع<u>َرَّ</u> مِنَ الوَقَتْ فَيها وهوما حصل من الزمان أعنى الحاضر والماضي فيتعين الزمان الحاصل فيه السلب والا يجاب جيعا

وأماالقضابا الضرورية التى لاشرط فيهافقولنا بالضرورة كل بج نقيضه ليس بالضرورة كل بج بل تمكن أن لا يكون كل ب ج لانا اذا كذبنا الموجسة الضرورية ورفعناها بالسلب فسر عما كان كذبها الان الحق هوالسلب الوحودي أوالممكن أوكان كذبها الان الحق هوالسلب الضرورى وتسترك الشالان الحق هوالسلب الضرورى وقد بينامي قبل في المثلان المواسل السالب الممكن العامى وقد بينامي قبل في المثلان من بج نقيضه الحقيق ايس يكون بالمدورة لاشي من بج نقيضه الحقيق ايس بالضرورة لاشي من بح نقيضه الحقيق ايس بالضرورة لاشي من بح نقيضه الحقيق ايس بالضرورة لاشي من بعض ب أوموجب عليه بالضرورة لاشي من بعض ب أوموجب عليه

(۱) إماكل ب ج الخ أى كل واحدوا حدمن ب اماأن يكون ج بالضر ورة أودا كما واماأ للا يكون ج دا كما حتى يتناقض بعض الجسم حيوان لادا كما وهومت في الوجود عند للصنف مع النقيض المردد فان لم يردد بين كل واحد كذب الاصل الحرق والنقيض المردد بين كليت ال

(٣) يكن الراده في الاصل أوادمن الاصل النقيض نفسه وحاصل ما قالها في الطلقة العامة لكاية في كرن النقيض نفسه وحاصل ما قالها في الطلقة العامة الكلية في كرن النقيض بين في العلقة العامة الكلية في كرن النقيض بين في العلقة العامة الكلية في كرن النقيض بين في العلقة العامة الكلية في المساب أو تقدم الدوام على النولات أن تناقضه السالمة هي ففس نقمض تاك الكلية الموجمة وهي قضية حرقة مسور بعن في النقيض في النقيض في النقيض في النقيض في النقيض في النقيض في المناقب كاري في المناقب كاري في المناقب كاري في المناقب المناقب المناقب المناقب كاري في المناقب المناقب كاري في المناقب كاري في المناقب المناقب كاري في المناقب المناقب كاري في المناقب المناقب كيان المناقب كيان المناقب كيان المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب المناقب في المناقب في المناقب في المناقب في المناقب في المناقب المن

(٣) لتمين الوقت فيها النح وهو على اصطلاح المصيف الماضى أوالحاضر وهومتى الاطلاق عند قوم كاسم الصنف ذكره وخدمه هو السم الوقتى وما على مريد استخراج النقيض سوى أن يضم الى الشروط العامة فى التناقض دكرا لزمان الذي كان الايجاب فيه وجعد الهزما بالسلب فاذا قلت كل انسان فهو مولود أى فى الماضى في قيم معمد معنى الانسان ليس عولود فى الماضى مل كان انسان فى الرمن الماضى غيرمولود

بالضرورة ويدخد الان تحت قولنا عكن أن يكون بعض بج الامكان الاعم وقولنا الضرورة بعض بج تقيضه ليس بالضرورة شئ من بج الامكان الاعم وقولنا بالضرورة اليس بعض بج نقيضه بالحقيقية اليس بالضرورة اليس بعض بج و بلزمه عكن أن يكون كُل بح الامكان الاعم

وأماالضر وريات المشروطة فالشر وطة بشرط اتصاف الموضوع عاوصف به قدع و ف انقسامها الى مايد وما لحد لبدوام كون الموضوع موصوفا عاوصف به والى مالايدوم والمن لابشر (ا) تالاعند موضوعها بذلك الوصف والتي يدوم محولها ما دام الموضوع موصوفا فقد ميكون اتصاف موضوعها بذلك الوصف ما دام موجودا وقد لا يكون ما دام موجودا بل يعرض ذلك الوصف و بزول والذات القفة فأخذت القف ية على وحده يع هذين القسمين الاخرين وذلك الوحف و وام المحول (٣) ما دام الموضوع موصوفا كان ذلك الوصف داعًا أوغيردا في فنقيض الكلمة الموجبة منها وهي كل ب ما دام ب هو ج بل (٤) إما أن لا يكون ج أو يكون ب ما دام ب بل يعض ب إما داء في المداه ب عوج و إما وقتا من أوقات و نقيض لا شي مدن ب ج ما دام ب ليس لا شي مدن ب موصوفا بي بل به هو ج و إما وقتا من أوقات و نقيض به ما دام ب موصوفا بي بل به هو ج و إما وقتا من أوقات و نقيض المداه ب المداء ب ما دام ب موصوفا بي بل به هو ج و إما ونتا من أوقات و نقيض ليس بعض ب ج ما دام ب كل ب ما دام ب المداء بي المداء به المداء به ما دام ب كل ب ما دام ب المداء بي الما المناه به بي بالمداء بي المداء به الما به بي بالمداء بي المداء بي الم

وان أخد نا الموضوع بحيث لايدوم اتصافه بذلك الوصف ولكن المحول دائم دوام ذلك الوصف فنقيض الكلية الموجب مناه عن ما دام ب فهو ج ايس كل ب انتا يكون ج ما دام موصوفا

⁽١) وبازمه عمكن أن لا يكون شئ الخ وهذا اللازمه و السائبة المكنة العامة التي يذكرونها في نقيض الموحبة الحرايبة المناه الدنيبة المناه التي ين كرونها في نقيض المواقعة المناه المناه المناه المناه المناه المناه المناه على ال

⁽٢) لا يند الاعندا تصاف الح كاف قواك كل مجنوب يسعل بالضرورة عال كونه مجنوبا

⁽٣) مادام الموضوع موصوفاالخ هذهى المشروطة العامة التي هي أعممن الضرورية المطلقة

⁽٤) اما أن لا يكون ج أى بعض ب إما ان لا يكون ج بالامكان العام في جمد ع الأوقات أوفى جميع أوقات كونه ب أولا يكون ج ما دام ب بل يكون ج في بعض أوقات الوصف دون بعض و يع الحمد ع المينيسة الممكنة وهي بعض بدون بعض بدون بعض بدون بعض عمل الأمكان السام حسير هو ب لا نه ان صدق السام في جميع الأوقات أو جميع اوقات الوصف أوفى بعض أوقات العمدة ت الحمينية لان الحمول قلسلب عن الموضوع في بعض أوقات العمافة بالموضوع على كل حال من همذ الاحوال ولهذا قال المجمود ان نقص المشروطة العامة هوا لحينية المكنة

⁽٥) امادا عمامادام ب هو ج الخ والدوام هناامكانى عام لان القضية خزئية و بقية الكلام تعرفه مماة المانى الموجبة

⁽⁷⁾ إمادا عما جو إماوقتا هذاهولا زمالنقيض والنقيض الحقيق هو أن تدخل حرف السلب على القينبية الاصل فتقول لدس المنشر ورقة أودا عمالية على المنتفية بمكتبة موجعة لدس المنشر ورقة أودا عمالية المنتفية بمكتبة موجعة وهى كل ب قهوج وقت كوفه ب بالامكان العام وماقاله المصنف في نقيض المشروطة بشمل المشر وطة العامة والموقعة العامة العامة فالمنتقب المنتفية المنابقة في المنتفية العامة فالمنتقب المنتقبة وطاة والمنتقبة وا

بعروض به بل إماداة (۱) وإمالافى وقت البشة أوفى بعض أوفات كونه ب وإمافى غير وقت كونه ب بل فى وقت أو ونقيض قولنا الأشئين ب حادام ب ليس لاشئ من ب مادام موصوفا بب عارض له ج بل إماداة المسلوب عن كله أوعن بعضه أومو حب كذال أووقت المن أوقات كونه ب يوحب له ج أو يُسلّب عنه وقتا آخر غير وقت كونه ب ونقيض قولنا بعض ب مادام ب ليسشئ من ب اعمادات كونه ب وإمافى غسر وقت كونه ب بل فى وقت آخر ونقيض قولنا وقت البشة أوفى بعض أوقات كونه ب وإمافى غسر وقت كونه ب بل فى وقت آخر ونقيض قولنا ليس بعض ب ج مادام ب ليس ج مساوبا عن بعض ب مادام ب عارضاله بل امامسلوب عن ليس بعض ب ج مادام ب ليس ج مساوبا عن بعض ب مادام ب عارضاله بل امامسلوب عن ليس بعض ب ج مادام ب السبوب كونه ب أومو جب لكله داعًا ووقتا من أوقات كونه ب وأمو جب لكله داعًا ووقتا من أوقات كونه ب أومو جب لكله داعًا ووقتا من أوقات كونه ب أومو جب لكله داعًا وقت الموضوع بالوصف وأما الضرور بات المشروط فقت سبواء كان ذلك الوقت من أوقات اتصاف الموضوع بالوصف الذى وضع معه أووقتا آخر فلا يخلو إما أن بكون ذلك الوقت معينا أوغير معين فان كان معينا فنقيضها أخسد النقيض فيها أن مقصد مقصد دقصد دلك الزمان بعينه في القضيتين وان لم يكن الزمان معينا فنقيضها كنقيض الوجودى لاغير

وأماما شرطه دوام المجول فلافائدة في أخذن قيضها ولا خفاء بكذب السالبة فيها فالك اذا قلت كل انسان ماشيا بان كذب ماش بالضرورة مكل انسان ماشيا ماشيا بان كذب السالمة لا محالة

وأما الفضايا الممكنة فقولنا كل ب ج بالامكان العامى نقيض مايس عكن أن يكون كل ب بذلك المعنى ويذلك المعنى ويذلك المعنى ويلامكان العنى ويلامه بالضرورة ليس بعض ب ج وتعرف نقائض الباقية (٣) قمن نفسك وقولنا كل ب ج

(٣) الباقية أىمن قصالالمكن العامى وهي السالمة الكلية والموحمة الحرثية والسالمة المرئية

⁽¹⁾ بل إمادا غالخ أراد الصنف أن يأتى بحميع الصورالتصورة في لا زما لنقيض الحقيق النسر وطه المفر وضويها لا دوام الوصف المعروفة بالمسر وطه الخاصة أوا لعرفية الخاصة عندا الجمهور فاذا قلت كل انسان حيوان الدائما أو بعضه حيوا نادائما أو بكون كله أو بعضه حيوا نادائما أو بعضه حيوا نادائما أو بكون كله أو بعضه حيوا نافي وقت آخر ليس محيوان دائما أو بكون كله أو بعضه حيوا نافي وقت آخر عن عند والمنافئة أو بكون كله أو بعضه ليس محيوان وقت كونه انسانا أو يكون كله أو بعضه حيوا نافي وقت آخر عن عند الموجب المراخيات فقوله امادا لما أى يشتله الكلام على هذا الوجه ليكان أوضع والكن وقع في عمارته التدويش الموجب المراخيات فقوله امادا لما أى يشتلب المحلى أو المعض وقوله واما لا في وقت المتداكي في وقت المحلل أو المعض وقوله واما لا في وقت المتداكي أو المحلى أو المؤتى واما أن شدت جالنات بكلا أو بعضا عنه جكلا أو بعضا في وقت تموت وصف الموضوع في وقت تموت وصف الموضوع ولازم النقيض على ما جامعة التحقيل التربية في التربية في المحلى المرافقة في التربية في المرافقة في التربية والمورورة الاخترة والمورورة الاخترارة المحلى المحالة المحلى المرافقة والمورورة الاخترارة والمورورة المحلى المحللة الاأنا المهور وراعوا الاخترارة النقيض المحلورة المحدة في التربية في المحدولة وسا وهي صورة الاحسل لا محالة الاأنا المهور وراعوا الاخترارة المنقيض المحاورة المحدولة والمحدولة والمورية مع الاحسل لا محالة الاأنا المهور واعوا الاخترارة المدورة المحدولة المحدولة والمحدولة والمح

بالامكان الخداص نقيضه ليس عكن أن يكون كل ب ج و يلزمه إما عتنع أن يكون أوواحب أن يكون ولا تعين أحدهما وقولنا لاشئ من ب ج جدنا الامكان نقيضه ليس بالامكان لاشئ من ب ج بل إما بالوجو ب أو بالامتناع و يصدق لا محالة حين قد بعض ب ج بالضرورة أوليس بعض ب ج بل إما في ويقد في في من الامكان أن المسابق من ب ج بل إما في مروى أن لا يكون أوضر ورى أن لا يكون ونقيض قولنا ليس بعض ب ج بهذا الامكان ليس عكل أن لا يكون بعض ب ج بل إما ضرورى المجابة الكله أوسلبه عن كله وهذا تحدا القول في التناقض

(القصـــلالتاسع) في المكس

وهوأن يصمرالجمول موضوعاوا لموضوع مجمولا معحفظ الكيفية وبقاءالصدق والكذب بحاله أما الكمة فلا يجميأن تبقى كما كانت فلنبدأ بالمطلقات ومنها بالسالبة الكلية

وفدنان أنها تنعكس منسل نفسها في الاطلاق واحتج اذلك بأن قيسل اذاصد قولنا الاشيء من ببج صدق الشيء من ج ب والاقليصد ق القيضه وهو بعض ج ب الما مطلقا على رأيهم أودائه اعلى النعقيق فليع اللين ذلك البعض فهو بعينه ج و ب فيكون بأه سا ج وقد قلنا لاشيء من ب ج هذا خلف وقد عرفت فيما تقيد م أن لا تسكر أذب بن السلسان المالي المطلق والا يجاب المطلق وان كان كلما فكمف اذا كان جرايا فاله يصدق بالاطلاق لاشيء من الانسان بضاحك مع أن كل انسان ضاحك أي المضك بالفعل فضلا عن صدقه مع بعض الانسان ضاحك فليس ما ادعوه منافض والقض في الفضل المنافق والقض في المنافق والقض في المنافق والقض في المنافق والقض في المنافق والمنافق والمناف

⁽۱) فليعين ذلك البعض لما كانت القضية الجزئية موجمة كان صدقها لوجود الموضوع ويقققه فيصح حين أن تعيينه تعيينا صحيحا واحتيج الى تعيينه الحقق أموت الوصفين معاله لان مالس ه عينا لا يثدت الذهن عليه بالحقيق و تعتريه الفروض فيحد التعيين يرتفع كل بهام في أموت الوصفين له ولا عكن بعد ذلك أن فرض عند العكس وهو بعض بح الذى هو نقيض الاحمل ان ذلك المعض الذى كان ج في نقيض العكس كاية مع في مثل قولك بعض الانسان حيد الانسان حيد النا المعض الذي عن المعض الذي كان عبد المعض الذي كان المعض الما المعض المعض المعض المعض المعض المعض المعض المعض المعض المعلم النا المعض المعلم المعلم

⁽⁷⁾ والقضية التى لزمت الخمن تقة الميان لا بطال ما زعوه وحاصله ان اثمات الجير الباء بعد الفرض اغماهو بالاطلاق فان الحييف النقيض كان موضوعا و نبوت وصف الموضوع لذا قه لا شترط فيه الدوام فعند ما مينت الدات فقد قضدت بأنها الله التى نعت لها الحجيم الاطلاق و تعتب الها المباعد الما الما الما المباعد فيكرون اء ما و باء دائما جما الاطلاق و هو لا ساقض الاصل لحو از صدقهم الذي و قد لا شي من الانسان بعداد الملاق و بعض الانسان ضاحك الاطلاق

وهى قوانسالاشى من بى فهدانقض ماتوة موقعة مع آنالدع الوى فى ففسم الدست صحيحة اذيد مدق سلب الضحك أو خاصة من الخواص الغير اللازه قعن الانسان بهدا الاطلاق ولايصدق سلب الانسان عن الضحال ولاسلب شى من الموضوعات عن خواصم االتى لا تعرض الالها واذا عرف هذا فى المطلق الذي يجوز اشتماله على الضرورى عرفته فى الوجودى الذى يخر بحنه الضرورى وقد احتيل اصراك دى هذا العكس حملتان إما تبقية السالب فى اطلاقها على مفهومه العرف وهو سلب المحمول عن الموضوع ما دام موصوفا بوصفه الذى وضع معه أو تخصيص السلب منه الوقت معين في ما ما موصوفا بوصفه الذى وضع معه أو تخصيص السلب منه الوقت معين في ما ما موصوفا بوصفه الما الموضوع ما دام موصوفا بوصفه الموسوفا به كان داعًا موصوفا به ما دام موصوفا به ما وخود المعلقة تناقض السالبة الكلمة المطلقة اذا كانتا مأخوذ تين عنسد اطلاقهما على مفهومه ما العرف من المطلقة تناقض السالبة الكلمة المطلقة اذا كانتا مأخوذ تين عنسد اطلاقهما على مفهومه ما الا تكون المراب الموضوع موصوفا منا الموضوع موصوفا الما الموضوع موصوفا المارض الموضود ودا في كان ما دام موحود المناسرور بالهدك بل ما دام الموضوع موصوفا مذاك الوصف العارض الموضود ورا الهدكل بل ما دام الموضوع موصوفا منالا الوصف العارض الموضود ورا الهدكان الموضوع موصوفا موصوفا العارض العارض الموضود ورا الهدكان الموضوع موصوفا موصوفا العارض العارض الموضود ورا الهدكان الموضوع موصوفا موصوفا العارض العارض الموضوع الموضوع موصوفا موصوفا العارض الموضوع الموضوع موصوفا الموضوع العارض الموصوفا الموضوع الموصوفا العارض العارض الموصوفا الموضوع الموصوفا الموضوع الموصوفا الموضوع الموصوفا الموضوع الموصوفا الموصوفات الموصوفات

⁽١) الدعوى المست صحيحة أى دعوى المحكاس المطلقة كنفسها هذا استدلال على بطلان الدعوى بعد أن أبطل دليلها وحاصله انمن المطلق ما تنفي فيه الخاصة الغير اللازمة وهي خاصة الموضوع الا يكن أن سفي هوعنها كافى لا شئ من الانسان بضاحك الاطلاق الم

⁽م) لصدق هذا المكس أى عكس المطلق والوجودى وقوله اما تبقية السيالية في اطلاقها على مفهومها العرفي الخد فللما مسهدة هذا المحمدة والعرفية العامة كالمشروطة العامة سعكس عرفيسة عامة في السلب الحاليس هدا من الوقتية بن المعروفة بن عند المحمود والمحمود و

⁽۳) هذا السالبة الاولى أرادمنها الاصل الذي أخذ على المفهوم العرفي وقوله ان لم يكن الخ حاصدال ان ما كان دوام السلب في بدير السالب في الموضوع في موادم الموضوع في موادم و حود الموضوع فيكون من لوازم ذاته في المكايات فاذا كان السلب مشر وطابد وام الوصف الضروري كان ضرور يافيكون عكسه ضرور ياوه في الشدى النافي المذكور في هوان كان الوصف دا عالج » وقد يكون وصف الموضوع في موادمة الموادمة تنافي المؤلس المنافي الموضوع في الموادمة و معاموضوعها المنافية و ويفيكون العكس كذاك في مروري و ري وهذا هو السق الاول المذكور في قوله «اذاو كان ضروريا لكان عكس مضروريا الحك » أي لوكان المكس ضروريا أي المنافية من مروريا المنافية من مروريا و المنافية من و منافية على المنافية و ما المنافقة و ال

عكسه ضروريا كاتعرف من بعد أن عكس السالبة الضرورية ضرورى وقد فرض ناالسالبة الاولى غير ضرورية وان كان الوصف دائما مادام موجودا في عكسما أيضا تكون كذلك ومثال الاول لاشى من الارض بأسود أى لادائما بل مادام موصوفا بالابيض ويجوزان يرول عنسه كونه أبيض فعكسه كذلك أيضا وهولاتي من الاسود أيض ومثال الثانى لاشى من الحيارة بجوان مادام حيارة و مدوم هذا الوصف بدوام وجوده فعكسه أيضا وهولاشي من الحيوان بحجارة بدوم السلب فيسه بدوام

مع أنانيين بطريقين آخرين أن هذا العكس يجب أن يكون مطلق ايشتمل على الضرورى (أحدهما) الحجة المنقف يقن آخرين أن هذا العكس يجب أن يكون مطلق ايشتمل على الضرورى (أحدهما) حب داعًا في يتعكس لا شيء من ب ج داعًا وقد قلما كل بج هذا خلف وليسلم أن السالبة المكلي - قائدة تنعكس داعة فأنا قد بينا أن الدائم في المكلي الضروري الضروري ساواء والضروري يتعكس ضروريا كانا في من بعد ما هومين به في المكلية المنافية من بعد ما هومين به في المكلية المنافية والمنافية وال

والقدماء لمالم يحققوانقيض الطلق واعتقدوه من حنس المطلق لم تدسقر لهم هدف الحجة لا تنقيض بعض ج ب على اعتقادهم لاشئمن ج ب مطلقاوهم ذالا ينعكس كاقدمناه ولوانعكس أيضا مطلق الم يكن ينه و بين الكلية الموجية تكاذب كاعرفت وأما أفضل المتأخرين فقدر تعلى القدماء

⁽¹⁾ وهو محال حاصل الدليل أنه قدسمن ان وصف الموضوع صادق على انراد عالفعل وهي هروضد أو الوجود فاذا صدق المحمول المعمول المنامل النامل ورئ أو بالوجود المشروط فيه ساب العنبر و رؤ فلا أفل من أن وسي و نو فلا أفل من أن وسي و المحمول قد ثني المحمول قد ثني المعمول المحمول قد ثني المعمول المعمو

⁽٢) المتقدمة أى في بال عكس السالمة الطلقة على رأى من رأى عكمها و الناجية هي ترتب المحال على صدق نقيض المحكم معه افتراض كاهنا

عماذ كرناه وخص (٣) ص استمرار هذه الحجة بما شرطُ ضرورته دوامُ الموضوع موصوفا بماوصف به وردّه عليهم منحه وأما تخصيصه الحجة بذلك النوع من المطلق مع أستمر ارهافي عومه كاذ كرناه فليس بوحيه وقد تحدّلناله عذراسنذ كره في عكس السالية المكلنة الضرور به

والطريق الا خرهوأن المحمول رعالم يكن ضرور باللوضوع والموضوع ضرورى له كاذكر فاممن مشال الانسان والضاحث والمتنفس فان الانسان متنفس لا بالضرورة وبعض المنفس انسان بالضرورة فينمنى اذن أن يكون هدنا العكس مطلقا بشستمل على الضرورى لا وجود يا محضا لا بشمل عليه واذا عرفت هذا في الدكلى فاعرفه بعينه في الجزف الموجب فانه ينعكس برئيا موجبا مطلقا أيضا وطريق السان سقرقه

وأماالسالبة الخزئية فلا تفعكس فان قول ليس كل انسان كاتباصادق ولا يصد قليس كل كاتب انسانا وعلى ألجلة سلب الخاص عن بعض الخاص ولا يصد قسلب العام عن بعض الخاص وأما عكس الضرورية فاذا قلم المائية منها تنعكس سالب فسرورية فاذا قلم الاشئ من ب بالضرورة والاصد قد تقييفه وهوا نه عكن بالامكان العامى أن بعض ج ب بالوجود فذلك البعض بعينه العامى أن بعض ج ب بالوجود فذلك البعض بعينه

(٣) وخصص استمرارهذه المجة النح أى ان الشيخ قررهذه الحجة في المطلق لكن في في عناص بما يشتمل عليه وهو ما كان من سُرط ضرورته ان يدوم الموضوع موصوفا عاوم في الوضع كقولما كل حيوان حساس بالاطلاق فان المسلسية في الواقع وفي اعتقاد الحاكم ضرورية للحيوان ومشر وطة الضرورة بدوا موصف الحيوانية الموضوع وكذاك يقال في الوضوع من المناف المحمولة المناف المحمولة المناف المحمولة المناف المحمولة المناف الماسطور وسنوضعه هذا الشيخ في هذا

(١) وصدق معطوف على قلمنا وهومن تنمة الشرط

(م) فنفرضه موجودا أى نفرض هـ ذا المهكن وهوان بعض ج ب حاصل بالفـ عل و بعمارة احرى نفرض ان ثموت الماء التيم الذى هو بالان الممكن العامى وهو ذلك الشوت في برمحال ففرض وقوعه عـ برمحال بالضرورة والفرض الحائر لا يترتب عليه عال فاذا صح هذا الفرض في شئ معين كان ذلك المعين ج و ب و ب و ب و ب و ج بالفعل فيكون بعض ب ج وقد قلمنا في الاصل لاشئ من ب ج بالفعل فيكون عالا فا المستخدم صدق نقي من المنظر ورة وهذا النتاق في المنافئ المستخدم صدق نقي من المنظر ورة وهذا النتاق في المنظر ورة وهذا النتاق في المنافزة على المنظر ورة وهذا النتاق في المنافئة المستخدم صدق نقي من المنظر ورة وهذا النتاق في المنافزة المنافئة المنافئة المنافئة المنافزة المنافزة المنافذة المنافزة المنافزة

واغااله أالمصنف الى فرض شوت بوج الفعل لانه لوبق على إمكانه لماصح أن بكون الباء وصفاله عنسه وضعه في المكس الذي ساقض الاصل فان وحبف الموضوع مقروض الشوت له بالفعل فلا يصبط الماء المكن عنوا الله والمجهور بقولون ان الضرور ية فاسد و يستدلون عليه والمجهور بقولون ان الضرور ية فاسد و يستدلون عليه بحوازا مكان صفة لنووين تثبت لا حدهما فقط الفعل ولا تحصل لا ترابد الضرورة ومكون النوع الا خرصلو باعله قال الصفة بالفعل والمتحدد المسلما الفعل والمتحدد و وقاله بالفرورة ومثلوله بأن مركوب و يدون المحدد المتحدد المرابط الفرورة ومثلوله بأن مركوب و يدون المتحدد المتحدد المرابط المرابط و والمحدد المرابط المرابط المحدد المحدد المرابط المرابط و المحدد المرابط المرابط المرابط المحدد الم

وقدوه مم الجمه و رفع اذه موااليه لانهم م يتفقون مع المصنف في ان فعليسه شوت وصف الوضوع لذاته لا راد منها في القديم مساء المقيمة أن يكون الوصف المتأفى الماضي والحلل الراد أن مالووجد كان موصو فابذلك فه ولو وجد مك كان علم و ما علمه عنافي العنسية ولا يعنون من «كل كانب انسان الضم و رد» ان ما ثدت الدور بدون تعيم الحكم في الكون له هدا الوصف في أى زمن كان فالمسكم في الحقيقة على طميعة

ج وب فذلك الجيم باءوذلك الباءجيم وقد فلنالاشي من ب ج بالضرورة وفرض المكن موجودا غبرمحال اذلو كان محالاوجوده كان بمتنعالا بمكنا

وأماأفض ١٠٠٠ للتأخرين فلعدله انماخ ص احتجاجه في عكس الموجب الكلى والجزف المطلقين والوجودين عماشرط ضرورته دوام اتصاف الموضوع عماوصف به كى لايضطرف بيانه الى استعمال عكس السالب المكلى الدائم الذائم الذي لافسرق بينه و بين الضرورى في المكلمات المفتقر بيان عكسمه الى استعمال عكس المبالب أعنى الدائم فلا يقع في الدور ولكن الجزف المناطريق الافتراض المستغنى عن استعمال عكس السالب فيه لم يكن دورا الهذا

الكابة عند تحققها في أغرادها المكنة وبعمارة أخرى ان الحكم الماهوات من أن الكابة لا تكون بحال أالالانسان وقد صرحوا عشد فه وفي مثّالهم لا يصدق الاصل المفروض فنه لا يصحان قاللاثي من مركوب زيد عمار بالضرورة معان من الافراد المكنة في ذا تهالم كوب زيد الحمار وليس في طبيعة المركوب من ما ما في الحمارية والما انفق لهم هدا المنال مندما اعتبروا أن الفعلية في الماضي والحال وقد تحققت في أشخاص من المركوب معينة والقضية بهذا الاعتمار كلية في المعانية في الماضي والمائية معينة من الاخراس في منها الفعل وهو أشخاص معينة من الافراس فتقول هدفه الافراس ليست بحمار مالضرورة وهي تعكس الى أن الحمار ليس بشئ منها الضرورة سندلك ولا تحكم على المركوب اعتماره طبيعة متحققة في أى فرد عكن أن يكون لها عندما تتحقق فيه في الحداد كروه ليس من الفروض التي يعتبرها أهل هذا العلم والحق مارآه المصنف

(١) وأماأ نضل المتأخرين فلعله الخصاصل العذرأن أفضل المتأخرين مندما بين عكس إلداعة السالمة الكلية كسفسها أخذف السان عكس الموحية الجرئية المطلقة أن قال اذاصدق لاشيمن جب داعًا فليصدق لاشيمن بج وداعًا والالصدق نقيضه وهو بعض بج بالاطلاق وينعكس هذاالى بعض جب بالاطلاق وقدكان الاصل الصادق لاشئمن ج ب دائمافيلزم صدق النقيضيز وهو محال وهوانحالزم من فرض صدق نقيض العكس كماهوظ اهر فقدرأيت أنه بين انعكاس السالية الدائمة التكلية كنفسم ابطريفة يحب فيها تسليم انعكاص الموحبة الحرثية المطلقة كنفسها فلو اله بن انعكاس هذه الموحمة بطريقة بؤخذ فهاأن السالمة الداغة التكلية تنعكس تنفسها للزم الدوريكاه وظاهر فيعب أن يستنى في سان عكس الموجية المطلقة أوالوجودية بالافتراض والهذا شرط في الميان مذه الطريقة أن يكون الاصل الوجب الطاق أوالو جودى قدلوحظ فيهضر وردمشر وطة بدوام وصف الموضو علدا ته فانه عندهذه اللاحظة بكون المطلق أوالو جودىمن قسيم الضرو ريات سواءكانت مطلقة أومقيدة والضرو ريات مطلقة ومقيدة كلية أوخزنية تنعكس خرئيات ممكنة فلولم يصدق عكسم اهذا لصدق تقيضه وهوا لسالمة أأضرورية والسالبة الضرورية تنعكس كمفسها فتناقض الاصل الصادق وانعكاس السالمة الضرو رية كنفسهامين بطويق الافتراض الدى ذكره المصنف ولا يؤخذ فيه عكس الموحمة الحزئية المطلقة تنفسها فلا يكون في السيان دور حينيَّذ ولا يقال ان الدعوى كانتهى انا الطلقة تنعكس مطلقة لاأنه اننعكس تكنة لانا نقول ان الامكان قد لوحظ في العكس ليكون الاطلاق من نوع الممكن فيكون الدوام فى المقيض من نوع الضر ورى الذي بين عكسه بطريق آخر والافالدعوي هي الاطسلاق والبيانله لاللامكان في الحقيقة ولفهوض غرض أفضل المتأخرين في التخييس مي المصنف هذا الاعتذار تحيلا وماذكر نامن ملاحظه أفضل المتأخرين هوالذي حمل المصهفءلي تأخير التهييل الى مايعد ذسكرة يكمس الدالب بة السكامة الضرورية حنى كون قد ظهر سانه الطو مق الذي ذكره

أماعلى طريقة الصيف فالصرورى والدائم شئ واحدف الكايات وهولم بأخذ في سان عكس السااس من العنهر ويات الكلية الاالافتراض وهو بعينه البيان في عكس الدائم ولم يلتحي الى أخذ عكس الخزيمة الطلقة فيه فلوا خدعكس الدائم في سان هذا العكس الاخسير لم يلزمه دورسواء كان الطلق قدلو حظ فيه أن تحسير ونضرورته مشروطة بدوام وصف الموضوح الذائم المما لاحظ فيه ذلك

وأما الكلى الموجب الضرورى فينعكس جزئيا موجبا وسلكانه بالافتراض الذى ذكر في المطلق العام لكنه للوفتراض الذى ذكر في المطلق العام لكنه المستضروريا الكنه المستخرس وقد تكون أله مثل الانسان المكاتب قائه فنمروري أو ليس الكاتب ضرور بالانسان بل ممكن خاص وقد تكون كل واحدمه منما ضرور بالانسان والحيوان واذا كان العكس في بعض المواضع ضرور يا وفي بعضها ممكنا خاصا كان ما يشمن هذا أيضا العامى والجزئي الموضع المواضع وهو المكن العامى والجزئي الموضع المواضع وهو الممكن العامى والجزئي الموضع المواضع وهو المكن

وأماالسالب الخزق الضرورى فلاعكس له لماءرفت فى المطلق فان قولا ليس كل حيوان انسانا صادق ولا يصدق قولا السركل انسان حموانا

وأماالممكنات فليس يجب لهاعكس في السلب اذيجوزان بنني شئءن شئ بالامكان الخساص والعمام جميعا وذلك المنفي عنه لا ينفي عن هدذا لانه موضوعه الخساص الذى لا يعرض الاله كاضر بنامن مثال الضحك والكتابة الانسان اذيصد قان يقسال لا شئ من الناس بكاتب أوضاحك ولا يصدق سلب الانسان عن السكات والضاحك فان كل كانساق وضاحك انسان بالضرورة

وأمافى الا يجباب فيجب الهاعكس ولكنسه ليس يجب أن يكون خاصا بل عاما فى المكن ين جمعا فان المتصرك بالارادة بمكن العموان والحموان ضرورى أن فيجب أن يكون العكس على وجه يشمل الضرورى مع الممكن الخاص وذلك هو الممكن العام وأما أن الممكن لا يدّمنه فانه اذا كان كل ب ج أو بعض ب ح بأكامكان العام والافليس يمكن أن يكون شئ من جب و بلزمه بالضرورة لاشئ من جب و بلزمه بالضرورة لاشئ من جب و يشمكس الحالا شئ من ب بالضرورة لاشئ من جب و يشمكس الحالا شئ من ب بالضرورة وقد قلنا ان كل ب أو بعض ب بالضرورة لاشئ من حب و منه كس الحالا شئ من ب بالضرورة وقد قلنا ان كل ب أو بعض ب بالامكان هذا خلف ب المناد المناد

ورجماخطر ببالأحد أن السالبة المكنة الخاصة كلية كانت أوحر ية في فوة الموجبة والموجبة المحكن العامى فالسالبة لم الا تكون منعكسة فيزيل شغل قلبه بأن عكس الموجبة موجبة بالامكان العامى والموجبة لا تصلح أن تكون عكسالسالبة لحالفة القضيتين في الكيفية ولا يجب انقلابها من الا يجاب الى السلب لك كون المكن العامى

(7) لكونها من الممكن العامى أى والمكن العامى أذا انقلب من الانجاب الى السلب تغيرا لحكم فيه بالمرة بخسلاف المكر الخاصي فإن السلب والانحاف فيه عنى واحد في الحقيقة

ثما علم أن المصففة اقتصر في أنواع القضران وعمومها على ما يغلب استعماله في العلوم ولهذا الله الساله الدى وأيته في السيان أما الجمهور خصوصا المتأخرين منهم فانهم حاول القضايا المركبة وعمومها عامكن الاستعناء عنه والاطلاع على كلامهم كاف في المحكم عاد كرا

أمافائدة ماب المكس فقد مقصر وهاعلى استعمال عكوس القصاف سان لزوم بعض النتائج لقياساتها في بعض الاشكل وأنت ترى أن العكس في نفسه يصلح أن يكون من الاداة وحده فيحوز الثان تدعى دءوى وتستدل عليها بأنها عكس لاصل

⁽¹⁾ و سانه بالافتراض بأن تقول اذاصدق كل ج ب بالضرورة فليصدق بحض ب ج بالامكان لا أن الموضوع قد أخذ فيه مان يكون وصفه ابتالذا ته بالفعل في كانت كل ما يثبت الموصوف السكاية بالفعل فهوا نسان فيصح الثأن تقرض شيأ معينا قدا المعين المكابة بالفعل و بالانسان و هو كاتب بالفعل المكابة بالفعل و بالانسان و هو كاتب بالفعل لما بنا أنه اتصف بالسكاية في ضمن ذوات الموضوع لكن لما كانت الفعلية في الوضوع لم الانسان وهو كاتب بالفعل المنان المناف فيحو و بالسكان المام و المكان المام و المكان المام و المكان المام و المكان المام و المناق و المناق المعين كاتب الذم سلب الكان المام و المناف و الموضوع المناق المعين كاتب الذم سلب الكان المام و المناف و الموتنا قض

واعدا أن القافون الاعظم فى العكس هورعاية الموضوع بقيامه والمجول بقيامه ورجما أوهم الاخلال بمعض أجزا بهما تخلف فى العكس اذ الصدق عير منعفظ فيه مثال ذلك أن نقول لاشى من الحيطان فى الوتد فى السياس وهو قول صدق و بعقد أن عكسه لاشى من الوتدفى الحيطان ولامن السكين فى السكين وهو قول صدق و بعقد أن عكسه لاشى من الوتدفى الحيطان ولامن السكين فى العطاطين وهو كذب واعباكان كذلك الاخسلال بمعض أجراء المحمول لان المحمول هو فى الوتد وفى السكين لا الوتدولا السكين وحدهما فلنعمل جُلته موضوعا كا صحاب محمولا في العسل المستقال المعالم وذلك أن نقول لا شي عما فى الوتد محمولان ولا عمافى السكين بمطاطيخ وهذا عمام القول فى العكس

الفسن الثاني

مفي صسورة الخبرو ينقسم الىستة عشرفصلا

(الفصل الاول)

لما كانت معرفة الحبة هي المقصود الأهم من المنطق وكانت في نفسها هم كبة والعلم بالمركب لا يحصل الا بعسد العسل على المسلمة المنافقة من الفضايا المركبة من المفردات و بحسب ذلك وقعت المسانة في بياننا بمفردات المماني والالفاظ والتخلص منها الى تركيب القضايا بأصنافها حتى أثننا على حسع ذلك السان الشافي فليق بناتجر بدالنظر لتعريف الحجة وأقسامها

والحجة هي قول مؤلف من أقوال يقصدها يقياع النصديق بقول آخر غسيرمصُدّق به وأصنافها اللائة القياس والاستقراء والمثلال والرأى القياس والاستقراء والمثلال والرأى والعلامة والمعتمدا المؤثوق يهمن جاذلة القياس وهوقول مؤلف من قضاما اذا سلت لزم عنه إذا ته قول

صادق بن العملى أومرهن عليه وأقرب مثال الذال قول لا اله الا الله فالدف مدنى لا شئ من الاله بغيرا بدوه وسالمه كلية ضرو رية معدولة المحمول والمبرهن عليه بدليل الوحدانية ليس هذه الكلية والماهو كلية أخرى وهي لا شئ من غديرالله فالمار ورق ولكنه المارة وهو لا إله الاالمد

(1) والمثال يربدبه النمثيل الذي هوالقياس الأصول كما يأتى في الفصل السادس عشر من هذا الفن

(٦) كالعنميرال سيأتى الصنف في الفصل السادس عشرون هذا الفن تفسيم هذا الالفاظ ولنجول بدالات فالضمير في السرحذي كبراد إما الحيط فهما المسادس عشرون هذا الفن تفسيم هذا الالفاظ ولنجول بدال الحيط فهما المساويان وإمالا خفاء كذب الدكيرى كابقول الخطابي فلان كلم العدوقه وخائن ولو قل وكامن كلم العدوقه وخرن الاحس بمذله والرأى هو مقدمة توضع الاسعار النفس مأن شيأ حاصل أوغير حاصل أوانه حسن أوضيح أومن الصواب قد المداور المصاد الصواب تركه وذلك عابست الفنها مضمونها الماء معهوداتها في الشأن الدى تقال فيه الذا ألقد من ومنه كل حوامع السيام وما السمي ما لحكم كقولهم الخائد المن أن الديلة ومن وعال المناق واحد في المناق المناق المناق واحد في المناق المناق واحد في المناق المناق

آخر فقولنامؤاف من قصابا بفصل بن القياس والقصية الواحدة التي بلزم صدقه الصيك دُنُ نقيضها وصدق عكسها وغبرناك من لوازمها وقولنا اذاسات لانعنى به أنها تكون مسله في نفسها صادقة مل رعما كانت منكرة كاذبة في نفسها ولكنها اذاسات لرم عنها بتأليفها قول آخر وقولنا لزم عنه مفصل بن القماس والاستقراء وماه (1) ومعدوده عه اذلا يلزم منهاشي على التحقيق وقولنا لذاته بفيداً مورا منها أنه لا يكون الزوم هذا اللازم بسب مادة مخصوصة حتى او بدلت بغسيرها لم يلزم ذلك اللازم مثل قولنا ليس شيء من الانسان بفرس وكل فرس صهال فاللازم من حمث النظر الى حال الانسان والصهال سائ الصهال عن الانسان ولو مدل عاليس مساو باللقرس في الحسل قريما لم بان الساب منسل ما اذا مدل الصهال بالحسوان كان الازم اعاد الحموانله وقد تزادفي الحدافظة الاضطرار احاك ترازاعن هــذاولإحاجةاليه ومنهاأنه لايحتاج فى لزوم ما يلزم عنه الى أن يقترن به شيَّ آخر يتم يه لزوم اللازم إما محذوف الكامة من غير مدل أو أورديد له ما هرفي قوته أماما حذف رأسا فثل قولنا ا مساو ال و مساولج ف(١)مساولج فلا الزممن محردهد االقول أن ا مساولج مل الزم من أمر آخر حذف وهو أن ا مساو لمساوى ج ومساوى المساوى مساو فيلزم حينتذأن آ مساولج فالقدرالذ كورليس فساسا ع (١١) لي هدذا اللازم اذلا يلزم عنسه لذاته وأماما أوردبد لاعنه مافي قوته فهو انجز الحوهر يوسب وفعه وفع الحوهر وادتفاع ماليس بجوهر لايرفع الجوهر فخزءا لجوهر محوهر فانهذا لايازم مماصر ح به بلمن مقدمة أخرى حددفت بجدان تقرن الاولى وهي أن ما يوسد رفعه رفع الموهرفه حوهراكن قؤة المذكورة وهم أنارتفاع ماليس بجوهر لايرفع الحوهر قوة المحذوفة فيتوهم أن اللازم بلزم منهامقرونة بالاولى ولعس كذلك وقدأورد في الاحتراز عن هـ ذا الخصوص زيادة في الحسد وهي قوله ملذاته لا مالعرض وانما يحتاج الى همذه الزيادة أن او حازأت للزم لازم عن شي لذاته و ما المرض عنه فتحترزعن هدافي حدالقماس ولكن هذاغير حائز وفي هدذا المثال الذي ذكرناه لم الزم اللازم الذات المصر حبها فيكنى قولنا الذاته احترازاعها دوت أن يقترن بهالا بالعرض وهلذا يبان ماذكرفي حدالقماس من الاحترازات والحدالذى فه الزيادات هوأن القياس قول مؤاف من أقو ال اذاسات ارم عنهاأنا اتهاقول آخر لامالعرص اضطرارا

واعدلم أنهد في المقضايا تسمى موادّ القياس والتأليف الخصوص الواقع فيها صورة القياس وينقسم القياس المالبرهاني والحدل والمغياطي والخطابي والشعرى بسبب اختلاف موادّه الكن الصورة والحدة فيها بحيما صورة فالا ترى تقديم النظر في العمام على الخاص فندا بيان صورة القياس أوّلا والمأسك ان النظر في الاستقراء والمثال والضمير والدليل والعدلاء والراعي والمقياس الدورى وعكس القياس وردّ السنقيم الى الخلف والخلف الى المستقيم

⁽۱) ماهومعدودمه كالضمير والدليل و أيحوه ما فان مذه قد يكون منها قول آخرول كنه ليس الازم لهم آنها فيتقاف اذا اختلفت المادة

⁽٦) احترازا عن هذا فالله اذا قالت بازم عنه لذا به قول آخرا فه طرارا يخرج منه ما يكون لزومه البادة لانه ايس بلازم اضطرارا بل الرقياز موأخرى لا يازم ولا حاجه اليه فاله يغنى عنه قيد لذا ته اذلزوم ساب السماهل عن الانسان في المثال لاس لهذا قال الرئيس لذا تها مل خصوص المادة كاذكره

⁽٣) على هذا اللازم متعلق بعنى قياساأى ايس قياسا أغيم دليلاء لي هذا الازم اين تنبه فان هذا الازم ايس تا يجة لهذا التأليف وحده

وغدرذاك اتعرفه من نالامورالمتعلقة بصورة القياس كان الاولى ايراده في هدا الفن المفرد الميان صورة الحجيم

والقضابااذاركب منهاالقياس وصارت أجزاء تسمى حين ثذا لمقدّمات وأجزاء المقدمة الذاتسة الى تبقى بعد التعليل تسمى حدود فالقدمسة الجلية اذاحلات الى أجزائها الذاتية بق الموضوع والمحول أما السوروالجهة فليساذا تبين القضية والرابطة وان كانت ذاتية ولكنه الفظة دالة على الارتباط ولا سق الارتباط بعد الانجلال وانهنل القياس والمقدمة والحدود منالا وهو «كل حسم مؤلف وكل مؤلف عدث هدت » يلزم منسة أن كل حسم محدث فقولنا كل حسم مؤلف مقدمة وتكذلك كل مؤلف محدث مقدمة أخرى وأجزا وهامن الجسم والمؤلف والمحدث حدود و مجوع المقدمة ين على النظم الذى نظمناه قياس والدزم عنه وهوأن كل حسم محدث يسمى عند اللزوم المجدة وقب اللزوم عنداً خذالذهن قيار تاب القياس واقامة عليه يسمى مطاويا

وهـــنّااللازم إما أن لا يكون مذكوراه و ولا نقيضه في القياس بالفعل بل بالقوة و يسمى مسله هــنا القياس افترانها كاضر بناه من المثال فان اللازم وهو كل حسم محدث لم يكن مصرحا بعبالفعل ولا نقيضه و التكذبه فيه بالقوة لا الناف المؤلف وقد صرح فيه بأن كل مؤلف محدث وأما ان ذكر هو او نقيض منا الفعل فيه ناهم استندائها ومثالة ان كان هـنالم العدد فرد افهو لا بنقسم عتساو بين وهو بعينه مذكور في القياس بالفعل وكذلا الواستنديث من هذا المثال «اسكنه منقسم عتساو بين وهو بعينه مذكور في القياس بالفعل وكذلا الواستنديث من هذا المثال «اسكنه منقسم عتساو بين» بازم منه أنه ليس بفرد فنقيض هذا اللازم وهو أن العدد فرد مذكور في منا المدافرد مذكور في القياس الفعل

والقياسات الافترانية قدتكون من جامات ساذحة وتكون من شرطهات ساذحة وقد تكون من مقدمة من الجلمات والشرطيات فنقدة مالكلام في الهومن الجلميات الساذحة وهومؤلف لا خالة من مقدمة من تشتركان في حدا أوسط ولكل واحدة من المقدمة من المقدمة عن حدا أخر خاص بها كالجسم في مثالنا لاحداهما والمحدث الاخرى والمتحة تعصل من المقدمة عن حدا أخر وما هو محول فيها يسمى حدا أكبر والمقدمة التي فيها المدالا صغر تسمى الكبرى وتأليف المقدمة متن يسمى التي فيها المدالا صغر تسمى الكبرى وتأليف المقدمة متن يسمى القرانا وما كان من الافترانات تلزمه المقيمة المات سمى قياسا وهيئة القياس من نسسة الاوسط الى الطرفين يسمى شكلا

وهذه النسبة بالقسمة الصحيحة على أربعه في أيحاء فإن الاوسط إما أن يكون مجولا على الاصغر موضوعا الدكير و يسمى الشكل الأول و إما أن يكون موضوعا للاصغر مجولا على الاكبر أو مجولا عليه ما حدما أومروضوعا الهما جدما كن القسم الثانى وإن أوجبته القسمة غير معقبر لانه بعدد عن الطسع يُحتاج في ابانة ما بازم عنه الى كاف في النظر شاقة مع أنه مستغنى عنسه وأما الشكلان الاخران وان

⁽١) من الامور خبركان في قوله ولما كان النظر الخ أما الالفاظ التي ذكرها و قد سبق بيان بعضها وسيأتي بيان الباتي في كلام المصنف فلا حاجة الى الاطالة بتقدعه عن موضعه

⁽٢) لانه تحت المؤلف أى لان الجسم مندرج في المؤلف الخ

⁽٣) اشتراك المنال الموردال الدال الموردهو القياس السابق ذكره وهوم كب من مقدمة بن مشتر كنين في المؤلف لهذا صدر أن يقول اشتراك المثال في المؤلف لهذا صدر أن يقول اشتراك المثال في المؤلف

لم يكن لزوم ما يلزم عنهما بنيا هذاته لكنه قريب من الطبيع والفه (1) مُ الذكُّ بنيين قياسيه ما قيسل البيان بش(1) ي آخر و يستبق ذهنه الى ذلك الشي المبين به عن قريب فلذلك لم يطرحا من در جدة الاعتبار حسب اطراح ما هو عكس الشكل الاول فاذن الاشكال الجلمية المعتبرة ثلاثة

وتشترك كالهافئ أن لاقياس عن حرّ تبتين على الاطلاق ولاعن سالبتين ولاعن صغرى سالبة كبراها حرّ تُسته الافي الموادّ المكتنة على ما تعرفه والنتيجة تتبع أخَس المقدمتين في الكمية والكيفية الافيرين السنائية وأمافى الجهة فسنذكر أيَّ المقدمتين تتبعثم تخص كل شكل منها بشرائط

(الشكل الاول)

والماسمى أوّلالا تناتاجه بين بنفسه وقياسانه كاملة وتتبين به جيبع الاشكال ولانه ينتج جيبع المطالب الدريعة الكلى الموجب والكلى السالب ولاينتج الكلى الموجب الذى هوأفضل المطالب غميره والشكل الشانى لاينتج الاالسالب والشالث لاينتج الاالدن المالية في الالله المالية في ال

وشرائطه في انتاجه أن تكون صغراه موجبة أوفى حكم الموجبة بان تكون سالبة عكنة أووجودية ينقرك اسلاب فيها الى الايجاب وأن تكون كبراه كلية

واعتا شنرط كون الصغرى مو حسة لان الزوم المنقصة فسه مدخول الاصغر شحت الاوسط بأن رة (٥) ال على سه ما قيد من الموصوفات بالاوسط فلا بازم أن يتعسدى المه ما قيل على الاوسط فلا بازم أن يتعسدى المه ما قيل على الاوسط واشتراط كلية المكرى أيضا هوليتأدى سكم ها الى الصغرى فانم ااذا كانت حرثيدة فر عما كان الاوسط أعمم من الاصغر وكان الاكبر مقولا على البعض الذى ادس بأصغر فلا المزم منه أن يوحد في المعض الذى هو الاصغر

وقرائنه المتخدة أربع لان القضايا إمامهما وإما شخصية وإما محصورة والمهمة لاتف حكم المزريات فلات في حكم المزريات فليستغن ماعنها والشخصيات لافائدة في اقامة الاقيسة عليها فانك اذا فلت زيدهذا وهذا أو بكرام بكن على بأن زيدا أو بكر علم الا يحصل الابهدذا النظم القياسي فان من كان بيناله أن هذا

(۱) المفهم المتح في كسر السريم الفهم (۲) دين آخر متعلق الهيان اى يمكن لسريه ها الفهم ان يتبين لزوم الفقيمة الهياسيان الشكان الثانى و الثانية الشاقية المنافية و المنافية و المنافية و المنافية المنافية المنافية و المنافية المنافية المنافية المنافية و المنافية المنافية و المنافية المنافية و المنافي

أبوبكروه ذابعينه زيدكان بيناله أن زيدا أبوبكر فبقيت القضايا المعتنى باثباتها بالقياساتهى المحصورات

والمحسورات أربع موحمة كامة وموحمة جزئمة وسالبة كامة وسالبة حرات فشلغ الاقترانات ستة هدا الاربع اذاحه لمت صغرى أمكن أن يقرن المها أدبع كبريات محصورات فشلغ الاقترانات ستة عشر الكن الصغرى اذالم يجزأن تكون سالبة لا كلمة ولاجز ثية خرجت عائمة اقترانات عن المتاج والمكبرى اذاوجب كلمة المحكن أن تقترن الجزئمينان لا بالصغرى الكلمية ولا بالصغرى الجزئمية فحرجت أربع اقترانات المتحة المتحدد وبقيت من جلة الستة عشر أربع اقترانات ناتحة المحدد الاول من كلمية ين موجمتين مثل قولك كل ب حوكل جدينج كل ب د

(الشانی) من کلینېنوالکېری سالېسة مشل قولك كل ب ج ولاشئ من ج د ينتج لاشئ

(الثالث) من موجبت بنوالصغری جزئمة كقوات بهض ب ج وكل ج د بنتج بهض ب د (الرابع) من جزئمة موجبة صغری وكلية سالبة كبری مثل قوالگ بهض ب بخ ولاشئ من ج د ينتج لمس بعض ب د

ورها وهم أن غدره ده الاقترانات ناخجه عن هذا الشكل مثل السالبة الكابة الصغرى اذاقر نت بالموجمة الكلية الكلية الصغرى اذاقر نت بالموجمة الكلية الكبرى أو الجزئية مثل قولنا لاشئ من بج وكل جد أو بعض جد ينتج ايسكل بد لان الكبرى اذا عكست بنتج من الشكل الثانى ليسكل دب فانها تصير صغرى الشكل الثانى لانما تنعكس جزئية وكبرى الثانى يجب أن تتكون كلية فهذه لا تصلح أن تتكون كبراه واذا حملت صغرى الثانى صاراً لا قتران هكذا بعض دج ولاشئ من بج ينتج ليس بعض دب

لكن دفع هذا الوهم هوا نااغ اقلنا لا ينتج هذا الاقتران اذا كانت السالية صغرى وانح اقسل الها صغرى لان فيها الاصغر الذي يجب الن يكون موضوع المنتجة وهو ب فاذا جعلنا وموضوع المنتجة وجلن الان فيها الاصغر المنتجة من هدا الافتران شيا فلدسعن د عليه لم بلزم البتة من هدا الافتران شيا فلدسعن كبرى وصنع كيف وهو راجع الى الشيكل الثاني بعكس الكبرى و جعلها صغرى بدل ما كانت كبرى والشيكل الثاني لا تتبين قياسيته الابعكس أوعل آخر برده الى الشكل الاقل فيتضاعف ما كانت كبرى والشيكل الاقل فيتضاعف المحسل على ما في الشيكل الوقل في الشيل الما المنافية وزيادة ألم المنافية السيب الفيائه بعدد و الطبيع وزيادة الكلفة في مان قياسيته

⁽¹⁾ وحملنا دعليه أى راعيناأن دهوالمحمول على بفي انتجه وان كان الجراعلى وجه السلب فالتتحد على هذا الترتيب لا تلزم لا قتران السالبة الصغرى والموحدة الكرى كله أوجزئية لا نداذا انعكست الكرى المسلمة أن تبقى كرى الشيك كالشافي الذي رحم اليسه الاقتران وعد العمل من المنحدة ولا قتران المنافي المنكرة والمنافية ولا قتران المنحدة المن والمنافية المنافية والمنافية وا

ثم هدنه الاقترانات قدت كون من المطلقات وحدها وقد تكون من الضروريات وقدت كون من الممكنات أى تكون كل واحدة من مقدمتى الفياس من جنس الانترى وقد يختلط بعضها ببعض فتدكون كل مقدمة مخالفة للاخرى في الجهدة ونؤخر الكلام في المختلطات الى أن نفسر غمن بسان مالا اختلاط فيه من الاشكال الثلاثة

أمافى هذا الشكل فاذا كانت المقدمتان مطلقتن أوضر ورين كان حصول النتيمة بينا إذ الاصغر داخل بالفعل تحت الاوسط فالحرع في الاوسط حرعليه وأما اذا كانتا عكنتن فليس بنين تعيدى حكم الاوسط المسه حسب بانه في المطلقتين والضرور بتين وذلك لأن فلا بها كل ب ج بالفعل فاذا حركنا على كل ماهو ج بالفعل كان ذلك حركا على ب لا محالة من غير ترد دلاه في في مد وفي المكنتين لم يدخل ب تحت ج بالفعل بال بالقرة فاذا حكمنا على ماهو ج بالفعل لم يت تعدى ذلك المكمنة بن لم يدخل ب تحت ج بالفعل بل بالقرة فاذا حكمنا على ماهو ج بالفعل لم يت تعدى ذلك المكمنة بين المرافقة بين المرافقة بين المرافقة بين المرافقة بين الفعل فهو د إما بالامكان أو بغير م كان في الميان الدورى دون ما تقسد م فليس يعتباج الى أن بين بشي آخر بل الموضوع لكنت تنبيسه فان الاكبراذ اكن بحر الدوسط الممكن الاصغر والاصغر والاصغر اذا المكن أن يكون الاوسط الممكن كونه أكبر لان المرافقة والاوسط بخيلاف ذلك أنها مكان الاكبر الدوسط بالامكان أو بالاطلاق أو بالضرورة والاوسط بخيلاف ذلك انها كان المكان المرافقة بل تعيناج الى بيان وسنذ كره في المختلطات

(١) لا نفيها أى فى المطلقة في والضروريتين كل ب ج بالفعل فان لم تصحيه ضرورة ذاتية فهوا لاطلاق وان صحبته المنهرورة كانت القضمتان ضرورية بن

(7) لكنه وانكان فى البيان الدورى دون ما تقدم الخ أى لكن تعدى الحكم الى ماهو أوسط بالقوة وان لم يصل فى مهولة بيانه الى ما يقد من المطلقة في والضرورية في فهولا يعتاج الى أن يبن بشى آخر سوى نفس الطريقة المتقدمة وهى طريقة الاندراج التى سماها بيا نادوريا والماسميت بدلك لا ناك تدور عند البيان بين الاصغر والا كبر فأيهما ابتذأت به وصلت الى المطلوب فاما أن تقول اذا كان الاصغر مندر جافى الاوسط والاوسط محكوم عليه بالاستراغاه وعلى الاوسط محكوم عليه بالاستراغاه وعلى الاوسط والاوسط عاداً لا المحكم بالاستراغاه وعلى الاوسط والاوسط عليه على الاوسط المنه من مشمولاته واما أن تقول اذا كان المحكم بالاستراغاه وعلى الاوسط والاوسط عليه عليه على الاوسط والاوسط والاوسط عليه عليه بالاستراغاه و المؤلفة والمؤلفة والما الدوسط والاوسط والوسط والاوسط والوسط والاوسط والاوسط والالوسط والوسط والاوسط والوسط والاوسط والاوسط والوسط والاوسط والوسط وا

(٣) ا مكان الامكان الح أى الامكان في كن لشي هو امكان لذاك الذي وفي التعبير تساهل ظاهر والتعبير الصحيح ان يقال الان من القر ب عند الذهن الأمكان أمر الممكن لشي مستدعي امكان ذلك الامران الشي

وقادخالف المصسنف رأى الجمهور هنا أيضاحيث حوزان أجاله فرى الممكنة في الشكل الاول وقا شرطوافيها الفعلية وقالوافي بدان تخلف التقيمة في المستهور كل ممارم و وينا وكالمكان العام وكل مركوب ويديد في المركب والفعل الاالفسرس وكل مركوب ويديد فرس بالفعل الالفسرس فكل مركوب ويديد في المكرى هو فرس لان وصف الموضوع اغياب وعلى فاته بالفعل

وقد تقسد ماندا أن الجمهورسه واعن معسق الفعلية في الموضوع وان مناها ان كل مالوو جسد وكان الفعل "كذا الا بقيد الماضي وانه عندالتقييد كافي المثال تغرج القضمة عن كونها متعمورة اليا أن تبكون شخصية

فقولات « وكل م كوب زيد فرس بالصرورة» غسيرصادق لا نه ليس كل مالووجه وكان م كوب زيد بالفعل فهو فرس و الماليم و و الماليم و الما

(الشكلالثاني)

وهوالذى فسه الاوسط مجول على الطرفين وخاصيته فى انتاجه أنه لا ينتج الاسالب وشرطه اختلاف مقدم منه بألسلب والايجاب وأن تكون الكيرى كلية والموحيثان لا تتجان فيه لان الشي الواحد قد يوحب الشيئين متما ينين كالمسم العمر والحموان والمتفقين كالانسان والنباطق والمنتجة في أحد المثالين سالمة وفي الاخرم وجسة والسالبثان كذاك لا تنجان فان الشي الواحد قد يسلب عن شيئين متما ينين وعن منفقين كالحسر عن الانسان والفاطق أخرى والتكبرى المؤرسة وين الانسان والفاطق أخرى والتكبرى المؤرسة وينالانسان والفاطق أخرى المعرف أعلام منه وقد يكون بعض الموضوع في الكبرى قد يكون بعض شي هجول على كل موضوع الصغرى أعلام منه وقد يكون بعض الموضوع في الكبرى المناطق المدرى عن الاخرى سالمة كلية وفي الكبرى عن المناطق المائين عن بعض الا خر والمتبحة في الموضعين جيعاسالية عن بعض العام وكذلك يصد في المناطق المناطق المناطق المناطق وكذلك يصد في المناطق المناطق المناطق المناطق المناطق وكذلك يصد في المناطق المناطق

والمشهر المالط المسلمة على نفسها وهي المشكل وكذا المكنتان والحق أنه المساينة من المطلقة من المعلقة من المعلقة من المعلقة من المسلم المسلمة المسلمة على نفسها وهي المشر وطلة بشرط دوام الموضوع موصوفا بماوصف به وأمام المكنتين فلا ينتج أصلا وذلك لان شيأوا حدا كالمتحرك بوجب بالاطلاق أوالامكان لاحد الشيئين المنفقين كالانسان ويسلب باحدى الجهتين عن الاستركال موان والمنتجة موجبة ويوجب بالحداله من المنافوس ويسلب كذلك عن الاستركال والمنتجة سالبسة فلا تنعمن الاستركال والنابعة المالية

واذا عرفت شرائط التاجه ظهراك عن قريب أن قرائد ما ديع كابناه فى الشكل الاول (الاقتران الاول) من كابنناه فى الشكل الاول) من كابنناه فى الدول) من كابننى والكبرى سالبة مثل قوالت كل بج ولاشئ من دج بنتج لاشئ من الاول ونتيماذ كرناه و بين أيضا بالتلف فانه ان لم يصدق قوالنا لاشئ من بد أى مادام ب صدق نقيضه وهو بعض ب د فنقر نه بالكبرى وهولاشئ من دج ينتج من را بع الاول ليس بعض ب ج مادام ب وكان كل بج هذا خلف

(الثانی) من کلیتین والصغری سالبة مثل قولگلاشی من ب ج وکل د ج بنتج لاشی من ب د ببین ذلك بعکس الصغری و ردها الی النی الاقل شم عکس النتیجة و بین بالخلف أیضا لانه اذا لم یصد ق قولنا لاشی من ب د صدق نقیضه و هو بعض ب د فنقر نه بالیکبری و هی کل د ج بنتج بعض ب ج و کان لاشی من ب ج هذا خلف

⁽¹⁾ أعممنه كانقول لاشئ من الانسان فوس وبعض الحيوان فرس وقوله وقد يكون بعض شئ مساوب عن كله أى كل موضوع الصغرى كالويدات الحيوان في المثال العالم المسلوب عن كل الانسان هذا اذا كانت الكبرى موجبة فان كانت سالبة فهدى كانقول في القياس كل انسان حيوان وبعض الجسم ايس يحيوان أو بعض المجر ليس يحيوان

⁽٢) اماً ذا جعلت هذه الكرى بعنها صغرى بأن تقول بعض الحيوان فرس ولا شيمن الانسان فرس فانه يصدق بعض الحيوان المتعدة في الكالن سالبة حزئية

⁽٣) والمشهورالخ سكت عن الضرور بتين والدائمتين لانها تنتيج بلانزاع واغا أراد أن ينص على ما قبل اله ينتج وليس عتم

الناات) من حرقه مو حدة صغرى وكلية سالية كبرى ينتي حرقية سالية مثاله بعض بج ولاشئ من دج ينتج ليس بعض بد تبين بعكس الكبرى والخلف أيضا (الرادع) من حرقية سالية صغرى وكلية موحية كبرى ينتي جرقية سالية مثاله ليس بعض بج وكل دج ينتج ليس بعض ب د ولاسين هدفا بالعكس لان السالية حرقية سالعكس والكلية الموحية تنعكس حرقية ولاقياس عن حرقية بن الكلية بالافتراض والخلف أما الافتراض فهو أنان فرض البعض من ب الذى ليس ج شيماً معينا وتسميه الفاقيكون كل اب ولاشئ من المحتوية من المنابقة أى الكبرى هكذا لاشئ من المح وظ دج لينتج من الني هذا الشكل لاشئ من المحتوية السابقة هكذا بعض ب الولائم من الولائم من المحتوية السابقة هكذا بعض بالمحتوية المنابقة هكذا بعض بالولائم من المحتوية السابقة هكذا بعض بالولائم من المحتوية المنابقة السابقة هكذا بعض بالولائم من المحتوية السابقة هكذا بعض بالولائم من المحتوية السابقة هكذا بعض بالولائم من المحتوية السابقة هكذا بعض بالمحتوية المنابقة السابقة هكذا بعض بالمحتوية المنابقة المحتوية المح

(الشكل الثالث)

وهوالذى الأوسط فيهموضوع الطرفان وخاصيته في انتاجه أنه لا ينتج الاجزئما وشر بطنه كون صغراه موجبة وأن تكون الأحران المساويان عن شئ واحد متفقين أو مختلفين كسلب الانسان والفرس عن الجرنارة وسلب الانسان والحبوان عن شئ واحد متفقين أو مختلفين كسلب الانسان والحبوان عن شئ واحد مقامران متفقان وأن بوجب في بعض شئ واحد أمران متفقان وأن بوجب أحدهما أحمد الاخران في أيضا و مازأن بوجب في بعض ما مناسبالا خراف المنظمة و مسلب الاخراف المنظمة و من المنظمة و منازة كل فرس حموان و المنظمة المنظمة و منظمة المنظمة و منظمة و منظم

و ينتج من المطاهتين والممكنة المستخلاف الثانى وقرائه سنة لان الصغرى اذا كانت موجمة والكبرى كلية حصلت اقترانات أربع كافى الاول المكن الكبرى لما جازان تكون بحرّ أيدة ههذا حصل اقترانان آخران

(فالاقتران الاول) من كليتين موجبتين بنتي جزئية موسية مثاله كلي من وكل ج د ينتي بعض

⁽١) يمان الافتراض ذاك اذا روى في السالم المعام وام السلب فان ذاك يدفق الا يجاب احيانا فيكون قدروى في المحكم ثموت الموضوع

⁽۲) فهوماعرفته وشعبها أنه لولم يصدق اس بعض ب د لدمد ق نقيضه وهوكل ب د ويضم الى آلمرى القياس وهي كل دج لينج كل ب ج وقد كانت صغرى القياس الفروش صدقه اليس بعض ب ج هذا خلف (۳) والم مكنين خاف المصنف الجمهو رهه ناأيض افانهم شرطوا فعلية الدمغرى كانترطوا في انتجا الشيكل الاول و منواذلك بعو المدل المشهو ركالوفر سناان زيدا يركب الفرس ولم تب المسارقط وعراج كب المساردون الفرس فاله يسمد قى كام هوم كوب عرو هار بالعمل الفرس و كما سيق في المحكن أيضالان كل ما هوم كوب عروها ريال المنزورة وعماسيق في المحكس وفي الكلام على هدا الشيط في السكل الاول تعرف منشأ وهم المهور والعقل يحكم بالعنبرورة وعماسيق في المحكن واحد حازاً ن يتصادفا معا وهدنا هدا هوم عني الامكان الحق في المكان المنظل الانتخاص في المكان المنافق المناف

ب د لانكاذاعكست الصغرى رجمع الى الثالاول و بين بالخلف أيضا وهوأنه ان الم يصدق وهض ب د وكان مط (الكلقاعاما فنقيضه صادق وهولاشئ من ب د دائما وك(الل ج ب بنتج من الله الاول لاشئ من ج د دائما وكان كل ج د بالاطلاق هذا خلف

(اَلنَّانی) من کلیتینوالکمبری سالمیة پنتج جزئیة سالمیة مثاله کل ب ج ولاشی من ج د پنتج لیس کل ب د و ساله بعکس الصغری و بالحلف

(الثالث) من مُوْ حَمَّمَن والصغرى حَرَّمَة بنتيجرَّمَة موحمة مثاله بعض ج ب وكل ج د بنتيج بعض ب د و بنائه أيضا بعكس الصغرى و بالخلف

(الرابع) من موجدتين والكبرى جزئية من المرابعة مثاله كل ج ب وبهض ج د ينتج بعض ب د ينتج بعض ب د ينتج بعض ب د وبين بعكس المدرى وجع المهاصغرى الاول فينتج بعض د ب م تعكس المدرى فيضع بعض ب د وأنت تعلم أن عكس الموجبة المطلقة كلية كانت أوجزئية لا يكون الامطلقا بالمهنى المام وكذلا عكس الوجوبة المطلقا بالمهنى

(الخامس) من كاسة موجبة صغرى وجزئية سالبة كبرى بنتيجزئية سالبة مثل كل ج ب وليس بعض ج د ينتي ليس بعض ب د ولايمكن سائه بالعكس لان الجزئية السالبة لا تتعكس والكلية الموجبة اذا انعكست صارت جزئية ولاقياس من حزئية بن فيمانه إما بالخلف ان كان من المطلق العام وهوأنه ان كمن ليس بعض ب د فكل ب د دائما وكان لايس بعض ج د بالاطلاق هذا خلف أو بالافتراض وهوأن تفرض بعض ج الذى ليس د ألفا فيكون لاشي من اد و حك ذلك يكون كل اب وكان لاشي من اد و حك ذلك يكون كل اب وكان لاشي من اد ين الميس بعض بد

(السادس) من جزئية موجدة صغرى وكلية سالبة كبرى بنتي جزئية سالدة مثاله بعض ج ب ولاشئ من ج د بنتي ليس كل ب د و بيانه بعكس الصغرى و يالله الفتراض هذا بيان النتاج من المطلقات في الشكلين

وأما آلنا ليف من الضرو ريات فيهما فكالنا ليف من المطلقات لا يخالف الافي جهة النتيجة وفي أن البيان ان كان الخرى كان اختلاطا

⁽٢) وكل ج ب أى على أن تكون هذه مهذرى ونقيض النتيجة كمرى

⁽٣) وجعلها صغرى الأول أي حعلها صغرى القياس من الشيخ الأول و كبراه هي صغرى القياس من العنس الذي الذي الذي الذي المناب الم

⁽٤) كل ج ب كانت صفرى قياسنا فتعالها صفرى النتيمة

⁽٥) ينتج أى من الضرب الثاني من هذا الشكل والثان تعكسكل اب الى بعض ب اثم تضمه الى لاشو من اد لينتج بعض ب ليس د من الضرب الثاني من الشكل الأول

من يمكن وضرورى وضن لم نعرف بعد دُنتيجة هدذا الاختسلاط وان كان البيان بالافتراض كان أحد في السي وضرورى وضن وحودى وضر ورى ولم نعرف أيضا نتيجة هذا الاختلاط في الشكل الاول لكنه مع ذلك فر بب من العلب ع غير محتاج الى بيان في انتاجه لان الوجودية هي الصغرى وهي مندرجة تحت الكبرى الضرورية في بين أن حكم الضرورة يتعدى الى الاصدغر وان كان البيان بالخلف فنفرض الممكن العامى الذى أخذ نقيض الضرورية في الخلف موجودا وليس بحال فرضه و ينتظم القياس أنضا من الوحودى والضروري

ور عماية تبغ فى خاطراً حداً نهذين الشكلان تدنى القماسية بنفسه ما الابالاول فلا فائدة لهما بل لهما فائدة فنقول ليس اذالم يكن هدذان الشكلان تدنى القماسية بنفسه ما الابالاول فلا فائدة لهما بل لهما خاصة فائدة وهى أنه رعما كان السلب الطبيعي فى نفس الاحران بنعين أحد حبراً ى المقدمة للوضع والا تخر للعمل فلو عكس لم يكن طبيعيا كقول اليست السمام يخفيفة ولا النفس مائية ولا الناريم ثبية فاذا عكست هذه السوالب خرجت عن النظم الطبيعي وان كانت حقا ورعما لا يلتم قيماس مع هذه الابان من يقرن مها قياس المعلى الشائى وكذلك أعما يكون الطبيعي في القضايا الحزئيسة أن يوضع بعض الاعم فيه و يحمل عليه الاخص فاذا قرن بهذه القضية أخرى كلية فرعما لا يلتم منها قياس الاعلى هيئة الشكل الثالث

وقد طن فاضل الاطباء أن القضايا المطلقة لا تستعمل في العلوم فالبحث عنها غسير مفيد والحجب أن أكثر القضايا المستعراة في صناعته هي المطلقات فطنه إذن خطأ

(الفصيسل المالم) (فالخلطات)

واذقد فرغناعن المطلقات والضر وريات في هذه الاشكال الثلاثة وعن المكنات أيضافي الاول والثاني فلا مدمن سان الاختلاط بينهافيها

أماأن كانتالكبرى مطلقة والصغرى ضرورية في الشكل الاول فقد دانفقوا على أن النتيجة مطلقة تابعة الكبرى واذا كانت الكبرى ضرورية في الشكل المنتجة ضرورية والمشهورية لاف ذلك وسان كون النتيجة ضرورية والمشهورية لاف ذلك وسان كون النتيجة ضرورية أنا اذا فلنغفى الكبرى كل ج د أى كل ماروصف عن كيف وصف به ذا شا أوغيردام فهوموصوف بد بالضرورة وب من حلة الموصوفات عن مطلقا في كان دا فلا تتحت المعرى الكبرى ومقولا علمه د بالضرورة فاذن النتيجة ثابعة الكبرى في هذا الاختلاط الاان كانت الصغرى ضرورية والكبرى مطلقة من حنس المشروط باتصاف الموضوع على وصف به فان المتجة خسرورية لان ب اذا كان موصوفا عن مادام موجودا وكل ج مادام موجودا والله عن فهو د فارب مادام موجودا في مادام موجودا

هال أفضل المناخرين ولاينه في أن يشترط في الكبرى أن ج د ما دام موصوفا بيح لادا تُما فانها التصير كاذبة فانا اذا فلنا ان كل ج د لادا تُما بل ما دام ج حكمنا آن كل ج اليس دائما ج وقد قلنا في الصغرى ان ما هودائما ج هذا خلف

ولنتعقب ما قاله أمامنعه اشتراط أن لادوام في الكبرى فعلى الوجه فان القياس لا بتصور إنتاجه مع هدا الشرط وأما تعليه لاعتبارات ووسوه

الجسل والوضع اذعكن أن توحد الكبرى غيردا عه ولا تكون كاذبة ومع ذلك لا نتج القياس وسان ذلك هوان يعمل اللادوام عرامن الموضوع فيقال وكل ماهو ج لاداع ما فهو د وهذا غير الوجه الذى ذكره فا نه حعل اللادوام عرامن المجول ادفال وكل ج د لاداع ما بل مادام ج فان اللادوام هه ما برعم المجول ولا حلى لا داع ما اللادوام جوام هه ما برعم و المجمول ولا حلى المدوام المجمول ولا حلى المسلم و المجمول ولا حلى المسلم و المجمول ولا حلى المسلم و المجمول المجمول ولا على المسلم و المجمول ولا على المسلم و المجمول و المجمول

فاذن الوحدة أن يقال لا يقبغي أن يشترط لادوام الجمسة في الكبرى لا تُعلِما أَن تَكذب الكبرى أوأن تصدق ولا يكون القياس وسط وأماضر وبهذا الاختلاط فتعدّها أنت بنفسك

وأماهذا الاختلاط فى الشكل الثانى فئت منه من ورية أبدا أما اذا كانت المطلقة عامية فلا خلاف فيه بن المشهور والحق والحق وأما اذا كانت وجودية في المشهورات الفتحة تابعة السيالية المنعكسة والحق أن النتيجة دا تمياضر ورية لان د اذا كان موجب الأحد الطرفين بالضرورة مسياو باعن الانور لا بالضرورة أومساو باعن الماضرورة الموجب الماضرورة الموجب المنافية على المنافية والمساويا عن ما منه ما المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية عن المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية والمنافية والمنافية والمنافية المنافية المنافية المنافية المنافية والمنافية المنافية المنافية والمنافية والمنافية المنافية والمنافية والمنا

ومن هذانعلم أن السالمتين في هد االاختلاط تنهان و رن المائه و حيثان واكن شرط أن تكون المالقة و حودية فان من المنتين المالقة و حودية فأن من المنتين المالقة و حديث كالا يتألف اذا كانت السالمية ناه و حديث كالا يتألف اذا كانت السالمية ن و له حديث ناه و درية ن

وأمافى الشكل المالث فالمنتحة المدع الكبرى فى المهدة و سان ذلك أمافه الرحم الى الاول العكس الصغرى في المحكس المكرى أولار حم السه المدة بالعكس في الافتراض وذلك في افتران وهدما أن تكون الكبرى إمامو حمة بزئمة وإماسالمة بزئمة فتفرض المعض الذى هوج والك يس د افكون لا مى من ادلكن كل اح وكل ج ب فكل اب ولاشئ

⁽¹⁾ وتذاك الموجبتان أى وتاتحان سالبه أيضالانه انجاب صورى وموضوع المتجة وجمولها متباينان في الحقيقة لتباين الحهدة في المقدمين فان شيئاً واحداقد ثبت الاحدالام بن الضرورة وثمت الاخرورة وماشدت لا الضرورة المستالية في المعنى فالهذا للكراك المقدمة المناه المناه في المعنى فالهذا تسكون المتحدة المدة المدة المناه في المعنى فالهذا تسكون المتحدة المدة المداورة المداورة المدة المداورة ا

⁽٣) نلاية ألف قياس من البنين أوموجبتين الانه لادلالة على التباين حينئذ فقد كان التباين آتيا من أن المحمول الواحد أما سن شيخ عنه ولا تخري على المنافع المحمول المنافع المنافع

⁽٣) وليس د اهذا اذا كانت الكبرى سالبة كانقول كل جب و معنى ج ليس د وقوله لكن كل اج لانا فرضت البعض طائنة معينة فالحيم محمول على جيعها وقوله وكل جب هذه هي مغرى القياس السستدل على انتاجه كارأيت وقوله فكل اب ولا شيئ من اد قياس من الضري ب الثاني من الشكل الثالث بنتم الناج والترك التاسكس الصغرى

أماا منتلاط الممكن مع غيره فيها فاذا اختلط مع الضرورى فى الاول كانت النتيجة تابعة للكبرى فان كانت بمكنة على المشهوروا لحقيق وان كانت ضرورية فالمشهوران المنتجة بمكنة على المشجدة بمكنة مكنة على المشجدة بمكنة مكنة المكن كانت الضرورية موجيعة الاندان أبكن بمكن المكن يكون كل ب د فيالضرورة ليس كل ب ح وكان بمكن عكنا أن فيالضرورة ليس كل ب ح وكان بمكن عكن أن يكون كان المنتجة بمكنة عامية فيلزم سلمها بالضرورة وان كان كانت الكبرى الضرور ية سالبة فالمشهوراً ن النتيجة بمكنة عامية فيلزم سلمها بالضرورة وان كان كانت الكبرى المنترورية سالبة فالمشهوراً ن النتيجة بمكنة عامية فتارة تصم بمكنة حقيقية وتارة

البرجم الى الاول وقوله والعبرة في المهة الحلان لا شيمن اد صارت تبرى في الشكل الاول مدع حكس الصغرى والتناهة المستمرى في هذا الاختلاط من الشكل الاول وقوله وجهة لاشيمن اد هي جهسة الميس بعض ج د أى التي هي تبرى القياس المستدل عليه فإن اهو بعض ج المذى نفى عنه دفى تلك المكرى بعد ما فرض طائفة معينة فتكون الحهدة في الفرض هي الحهة في أصل القضية وقد قلنا ان جهة النبيجة هي جهة لاشيمن اد التي هي جهة كدرى القياس فتكون المنتبحة تابعة المكرى وهو المدعى

أماان كانت الكبرى موجبة خرئيسة فيكون القياس هكذا كل ج ب و بعض ج د ينتج بعض ب د مجهسة الكبرى لا نامفرض البعض الد كان عنه المحمدة والمستمها المنابع الكبرى لا نامفرض البعض الد كان عنه على الما وكل الد وهي نابيسة الافتراض ينتج من الاول عن الب وكل اد وهي نابيسة الافتراض ينتج من الافل من الثالث بعض ب د و معلوم ان هذه المنتجة يستد على المد ورياد المرى وهي كل المد ويمنه المنابعة المناب

(۱) الصغرى متعلق عاهو خبر لا تن في قوله وقد يعتقد في المشهوراً ن العبرة في الجهة الح وحاصل الشهور الذي ذكره أن البكري اذا كانت موجمة خريمة في هذا الشكل أمكن ردا لقياس الى الاول ومكس الكبرى ثم جعلها صسخرى وجمل صغراه كبرى اينج معنى صغراه كبرى اينج ما ينج معنى ب و توقع ب ينج بعض دب وهو ينعكس الى المناجعة المعلوبة وحيث رجم الى الشكل الاولون تعينه المامة السكرى في هذا الاختسلاط والسكرى هناهي صغرى القياس المستدل على انتباحه فتسكون العبرة لجهة هذه الصغرى التي هي كارى الاول عند الرول عند الصغرى التي هي كارى الاول عند المناف الناف و مناف الناف المناف المناف

(7) حقيقية أى تمكينة خاصة وقوله ان كانت الضرورية أى المفيرورية الكبرى وقوله لامة ان لمبكن متحدة أى المفيرورية الكبرى وقوله لامة ان لمبكن متكنا أن وحتون كل ب ج الامكانوتل ج د بالامكانوتل ب د وكان بالعنبرورة كل ج د في تبرى القياس المستدل عليه فيالج من رابع الثاني ليسركل ب ج بالضرورة وكان تمكنا في صغرى القياس المستدل عليه أن يكون عل ب ج بالضرورة وكان تمكنا في صغرى القياس المستدل عليه أن يكون عل ب ج بالضرورة وكان تمكنا في صغرى القياس المستدل عليه أن يكون عل ب ج مالضرورة المن وردا لدس نقيض المنتقدة المالمة وله أن النتيجة خاصة وأمانة يض المكنة الخاصة فهواً حدالا مرين إماضرورة الانتياب وإماضرورة المناورة المناورة

والحق أن النتصة ضرورية أبدا لا ثااذا فلنا فى الكبرى كل ج د أولاشي من ج د بالضرورة أى والحق أن النتصة ضرورية أبدا لا ثااذا فلنا فى الكبرى كل ج د أولاشي من ج د بالضرورة أولس د وانهم كل ما ماه الموجود ا فرب الذا قصل الله ج فهودا ما د أوليس د وانهم كل الله ولست هده الضرورة تحصل عند اتصافه بج بل اذاصار ج كان موصوفا بد قبل ذلك و بعد والله ج عنه فيندرج تحت الكبرى جسع ماهو ج بالفعل وماهو بالققة أيضا لانه ليس بحال أن يصبرها هو بالققة ج جمايا الفعل واذاصار بالفعل كانت هذه الفيرورة أبنتة لاحين حصوله بج بالفعل بل دائما قبل ذلك و بعده والمنال في هذا قولنا كل انسان عكن أن يكون متحرك وكل متحرك حسم فكل انسان حسم لاحين ماحصل كونه مقركا بل دائما ما ماحمل كونه مقركا بل دائم مادام ذاته موحودا وقد قد منال الا يحاب شرط الصغرى في هذا الشيكل الافي الم المنالك في هذا الشيكل الافي الم الناب المنالك في حدث الفيرورية وكذلك الصغرى الوحودية السالية اذا قرنت بالكبرى المنالخ مورية والمنالك من المنالك من المنالك من المنالك من المنالك من المنالك من المنالك في الكمنية المنالك من المنالك المنالك من المنالك من المنالك من المنالك منالك المنالك منالك من المنالك المنالك من المنالك منالك المنالك من المنالك منالك المنالك من المنالك منالك منالك منالك المنالك منالك المنالك منالك المنالك منالك المنالك منالك المنالك منالك منالك المنالك منالك المنالك منالك المنالك منالك المنالك المنالك منالك المنالك الم

وهوماشرطناه فىأقل الاشكال وأمااذا اختلط مع الاطلاق فى هذا الشكل فان كانت الكبرى عكنة فالنتيجة عكنة لان ب داخل تحت ح المقول عليه د بالامكان وان كانت الكبرى وجودية فالنتيجة عكنة حقيقية وفضر الكبرى موجهة فنقول ان لم يكن كل ب د بالامكان كان الحق إماضر ورة سلب أوضر ورة التجاب فنضع أولا ضرورة السلب وهى اليمن بعض ب د بالضرورة ونق (٤) رن بها الصغرى الممكنة

(۱) وان لمیکن ج حاصله آن معنی الصرور به الکبری هو أن کل ماقدل علیه ج ولو لحظه من زمان ندت له د أو سُلْبُ عنه الضرورة فالتلازم بن جود أوالتنافي بنهمالنس نجهة وصف جوانماهو تلازم أوتنافر بن طبيعتي ج و د في أى فردة قققنا في يكون ج ما لقوة فهم واحد مما تصقق فيه هذه الطميعة ا ذلاس بمال أن تصقفا فيه فيلزمه أو يُسلب عنه د بحكم التلازم أوالتنافر بين الطبيعتين (٢) الاف المادة المكنة أى المكنة الخاصة فان معناها يجوز أن كمون و يحوز أن لا يكون فهري موحمة في قوقسالمة أيضا وهي سالبة في مهني وحبة فالسلب غيراصوري ولذلك كانت النتيحة من سالبة ممكنة خاصة وضرورية موجبة موجبة ضرورية والصغرى الوحودية مدلولها ان ب ج الفعل وليس ج دائماله فيكون مساو باعنه بالفعل هذا اذا كانت موجمة فالكانت سالبة فعنادان ب ليس ج بالفعل ولدس السلب دائمان بكون الايجاب حاصلا وقتاما نيكون الباءج ماالفعل فعد البتهافي قودموجبة أيضا ولهذا تكون النَّه عينه الله السَّمة ومن ضرورية كرى موحبة مرورية (٣) ونضم الكرى موحبة شروع في الاستدلال على وحو ب صدق النتحة المكنة الحقيقية أي المكنة الحاصة ولزوم هالقماس المركب من بمكنة صغرى ووحودية كبرى وقديدأ فى البيان بالقياس الذى تكون كبراء الوجودية موجبة فقال ونضع الكبرى موجبة الخ (٤) ونقرن باالصغرى المكنة الخ أى على أن تسكون الصغرى المكنة صعفرى والخزية السالمة العضرورية التي فرضناصدقها دند كذب التنجة كبرى وذلك بعدأن نفرض وقو إلمكن في الصغرى حتى تكون فعلمة وجودية وهو فرض حائر لان وقوع الممكن لس عالوان كان هذا الفرض كادمالا نهافي الاصل يمكنة ادليس يلزم من كذب شئ أن يكون محالا فاذا فعلماذ الدو حسامه مناقياس مدن خامس الشكل الشالث هكذا كل ب ج والوجود ولمس وهض ب د مالضرورة ينتج لدس بعض ج د مالصرورة لان التقديمة تتبهم الكمرى في الشكل الشالث في الاختلاط مان المطلق والضرورى كاتقدم وهذوا لنتجة عالة لان كرى الفياس السندل علسه وهي مفروض الصدق كانت كل ج د الوجود فقولنالس بعض ج د أخس من نقيضها فلوأمكنت مده النتحة لاجتمع النقيضان فهذا النتحة المحالة ليست لازمة التأليف من الشكل الشالث فأنه تأليف صحيح ولا لفرض المكنة وجود بماسبق من أن غرض المكن واقعاليس بحال البداهة وماليس بحال لا لمزم عنه محال والآكان محالا فاذن هي لازمة من فرض صدق تلك القضية وهي غوانيالس بعض ب د بالضرورة فتكون هي الكاذبة

وهي كل ب ح ونفرضها وحود به وان حكان قرضا كاذبا ولكنه ليس عمال اذفرض المكن مو جود الدس عمال فد لا بنده عمال فان الكذب الغير الحالا المنه عمال لا المناف كان غير عمال فر عمالو حدوقة الما و يوجد لا زمه معده فيه حير الحال موجودا لكن الحال لا بتصور و حوده في لا ينه عمال فر عمالو حدود المناف الم

وأمااذا كأنث الكبرى مطلقة عامية فالنتجة بمكنة عامية لان المطلق العامى يشتمل على الضرورى وغير الضرورى فتسكون النتجية تارة ضرورية كأبيناه وتارة بمكنة خاصية والعام لهما جيعاهو الممكن العام العام

الضرورى أوالانتاب الضروري كان الدليل المتقدم حارياف الوسودي كاهو حارفي الممكن دندرفرق فيصح عندوال ينتج الاختلاط بين وحودية كبرى وتمكنة صغرى نتيحة وحودية مع أنذلك غير صحير في الواقع لان نقيض الوحودي هو المردد بن الدائم والضرورى وقدسبق الصنف فى ماب التناقض التنبيه على خالفة أفضل المتأخرين ف الاشارات ارأيه فى نقمض الوحودية وقال ((انه حكم في الاشارات مان الانحاب أوالسلب ضم ورى وقد توافقت النسيز الني شاهد الما على هذا والحق ماذكرناء» فاذا كان نقيض الوحود به السي مرددا بين الفنر ورتين فلا نحرى الدليل المتقدم في سانه الأنه ف حالة الدوام بغسر ضرورة يكون القياس في الاستدلال من اختلاط الممكن بالوجودي في النسكل الشالث وهو لا ينتم الاتمكناخاصا كإسيأتى قبيل آخرهذا الفصل والممكن الحياس لا ساقض الوجودية التي هي كبرى القياس المستدلّ عليه والدوام هنالا يستازم الضرورة عندالمصنف لان النقيض المرددهومن قضا احزئية والدوام في الحزق لا يستلزم الضرورة كاسبق وأبضاالا حكامالو حودية لمست الازمة الطمائع لانه أخذفهاء ممالضرورة فهي من اللواحق التي تنمت أوتنفي العوارض فقليكون النبوت أوالا نتفاء لاشتاءن عروض الوصف مالفعل فلابتعدى اليهماله ذلك الوصف مالامكان كأن تقول كل انسان عكن أن يطهر وتل طائر يقطع المسافات في الحو مالف عل فان عاية ما يازم عن هـ فاالنياس أن كل انسان بكن الامكان الخاص ان يقطم المسافات في الحواماأن كل نسان بقطع المسافات في الحو بالف لي فهو كاذب وقدرا حست منطق الاشارات في ماب التناقض فاداعمارتها (وفادا قاما كل ين ب على الوحدالة ي دَكرنا (أي وحودية) كان نقيضه المس اغامالو حودكل ج ب أى بل إما المضرورة بعض ج ب أوب مساوب عنها كذاك» قال العلوسي « وفي بعض السيخ أى المادا شابعض ج ب أومساوب عنها كذلك والصحيم هو الاخترو حدولاً في تقيض الوجودي اللاه التم والاول لدس بنقيض لا عد الوحود «ن بل انماه و نقيض المكن الخياس ولعل المهو الماوقع من النساخين»

⁽۱) فيلزم بعض به د بالضرورة لان القياس من رابع الشالش هكذا كل ب ج و بعض ب د بالضرورة وقدة رضه الصغرى و جودية والاختلاط بين الوجودى والضرورى تتبع فيه النتيجة كرا في الشكل الشالث كاسبق (٦) فليس ازوم كون التنجة ممكنة الخياكان نقيض الوجودى على رأى أفضل المتأخرين هو أحد الا فرين اما السلب الضرورى أو الا نجاب الضرورى أو الا نجاب الممكن بفرق في صح عنده أن ينجم المنه ورى كان الدليل المتقدم حار ما في الوجودى كاهو حارفي الممكن بفرق في صح عنده أن ينجم

وأمااخت الاط المكن مع غيره في الشكل الثاني فاذا اختاط مع الضرورى فيه كانت المتحة ضرورية سواء كانتائه كاذ كرناه في اختلاط المطلق و المنافية و بيرانانه كاذ كرناه في اختلاط المطلق و الضروري في هـ ذا الشكل

واذا اختلط مع الطلق وكان عن المنعكس فكون منه قياس اذا كانت الطلقة سالبة والمكذاك نه عدداً والمكذاك في عدداً والمكذاك في عدداً والمكذاك في عدداً والمكذاك في المدمنان سالمتن

قالضرب الاول كل ب ح بالامكان ولاشئ من دج بالاطلاق المنعكس فلاشئ من ب د بالام (2 كان المام) كان المامكان ولاشئ من دج بالاطلاق المنعكس فلا شئ الهاعلى الضرورة وهي التي يح (2) وزدوام اتصاف موضوع عها بالوصف الموضوع معه فالنتيجة سالمة بالامكان العام و بيانه بالعكس والرد الى هذا الاختلاط من ألاول

الضرب الذانى لاشئ من ب ب وكل د ب نعكس الدغرى و فع علها كبرى الترجيع الى الاول فينتج لاشئ من د ب بالامكان الخاص ان كان المطلق مما لا شرورة فيه والسياب المكن لا ينه (١٠) كس الامحيد اله وهي أن يقلب الى الايجاب فانه مكن خاصى ثم ينعكس الموجب الى الممكن العامى الموجب فنتجة هذا الضرب اذن موجبة جزئمة بالامكان العام وان كان المطلق مما يقع تعتمه الضرورى فالنتيجة الرقسالية ضرورية وتارة موجبة جزئمة بالامكان العام ولا يتعين أحدهما بطريق العكس الدنس بائه بالعكس كاعرفت ولا

(١) و بيانه كاذكر نامالخ وهوأن الشئالواحدا ذا أنمت لذئ بالضرورة ولا تخر بالامكان الذي لاضرورة فيه أوسلب عنمه كذلك أوثبت لهماأونني عنهما بالحهتين المختلفتين الضرورة والامكان كانت طميعتا الشدة الممتنا بنتين فهما مننافيان بالضرورة (٢) وكان مماينعكس أي كان المطلق بما ينعكس وقدسيق أن مالا ينعكس منه هوا لسااب الذي لم رؤخذ : فهوم ما العرفي أى لم ملاحظ فعه الدوام بدوام الوصف الذي وضعمعه أولم خصص بزمان معين في الماضي أوفي الحال أماماأ خذمن السااب بالمفهوم العرفي أوخصص رمان معدر فهوم محكس وكذلك الموحب مطلقا غيرأن السالب الممكس بنعكس كنفسه في الكم والحهة محسلاف الوحب فاله بنعكس كنفسه في الحهة دون الكم (٣) والمكتنة يحو زالم ريد منها المكنة الحاصة أي وكانت المكنة خاصة فعوز ان تكون موحمة وان تكون سالمة لان سالمتها في قوة الموحمة أبضا فاذاوضعت سالمة كانت المقدمة ان سالمة نعل خلاف المعروف واغاشرط أن تكون المحكمة كماك لانهاهي التي تنعكس الحياة كأسيأت الى ممكنة عامة ان كانتسالية (٤) بالامكان الحاس لان القضيمين ممكنتين لاضرورة فيهما (٥) وهي التي يحوزدوا ما تصاف موضوعها الح أى المطلقة التي يصيم أن يلحظ فيها أنا لحكم اغاهو منوط يوصف الموضدوع ووصف الموضوع دائم بدوام الدآت وماكان كذاك فهوضر ورى فتسكون المطلقة شاملة الضرورى فالنتجة حينتك تتكون سالبة بمكمة عامة لانهار جم الى الاول بمكس السكيرى كنفسها وهوينتج الممكن العام من هذا الاختلاط (7) لا يتعكس الا بحيلة تلك الحيلة هي أن تحول السالمة الخاصة الى موجه فتنعكس عامة كاقال وهندا الاحتمال هنالا بوه المجال هذا الهكس من قبيل القكس المنطورا يعروف فقد نفاه المصرف عن كل سالبة تمكسة ومنهم ان تستعل هـ في الحياد في ماب العكس مان الموحمة لا تصلح ان تكون عكساللسالية لمخالفة القصدة من في الكيف وأغامهل على الصنف الاخدر بذا العكس هناأنه صادق في الواقع وان لم يكن بصورته مدل ابقالا قاعاءة (٧) الضرب الثالث وهومن حزئيا موحمة صغرى تمكنة وكليه كرى مطاقة تما ينعكس وقوله كالاول أى في حهة النتجة فهي الامكان الخاص ان كانت الطلقة خالية من الصبر وردفي العكس والاكانت من المكن العام السالب وسان ذلك مالعكس والردالى الاول من هـ ذا الاختلاط والمستمد حزئية لانصغراه كذلك (٨) والرابع وبدوماتر كب ص جزئية سالمة صفرى وكلية موجمة كبرى فانكانت صفرا مطلقة فهي حزاية لاتنعكس وقد شرطناأن تكون المطلقة سالبة تنعكس وان كانت الصغرى عمكنة والكبرى مطلقة فالكبرى موحمة والشرط أن احدون المطلقة المنقلسة سالبة فهذا الضرب لا يكون منه قياس منتي (٩) لا عكن سانه العكس لان الكرى موحمة قتعكس

بالافتراض لان تتيج الـ قاحد قياسيه جزئية موجبة بالامكان العام فلايتألف منها قياس مع الجزئية الاخرى

وأماالمكنتان فيدا الفي منهما قياس في الشكل الثالث و يجوزان تكون الصغرى سالبة لانها ترجع الى الو وبعد قراما الى الموجدة والمنتجدة والمنتج

وأمااً الشكل الثالث فالنتع قابعة الكبرى لان الجهة بهنها عند الردال الاف موضى الاستثناء في الأول المن المنافق الاستثناء في الأول المنافق الخالفة من جلة الاستثناء في الأولى هذا غنام القول في المنافق المنافق

(1) لان تنجيه أحدقيا سيه جزئية النح حاصل أنافى الافتراض نفرض بعض ب المنحلاس ج بالاطلاق طائفة معينة وليكن ا في على اب ولاشئ من اج فنضم الثانية الى كبرى القياس المستدل عليه هكذا لاشئ من اج وتل دج وهومن الضرب النافي من المائن من هذا الشيخة وتقدم جزئية موجبة محكلة عامة فنتجة هذا القياس من الافتراض كذلك والقياس الثانية من عندا التيجة ومن عكس المقدمة النانية من الافتراض وهي موحمة كلمة تنعكس المهدمة النانية من الافتراض وهي موحمة كلمة تنعكس المهدمة النانية من الانتراض وهي موحمة كلمة تنعكس المهدمة النانية من المناس لا يتألف من حزئية نا

(٦) وأمافه مارجم اليسه بعكسين الخ كالضرب الرامع من هذا الشكل وهو يتألف من هو جبتين والكبرى جزئية وردالي الاول بعكس الكبري وجعلها صهري تعكس النقيعة والفرض أن القدمة بن يمكننان فلوكانت العاملة المحكمة وتعلى المحكم المحكمة وتعلى المحكمة وتعلى المحكمة وتعلى المحكمة المحكمة المحكمة المحكمة المحكمة المحكمة المحكمة وتعلى المحكمة وتعلى المحكمة الم

(الفصيل الشالث)

فى القضايا الشرطية وأحكامها من الايجاب والساب والمصر والاهمال وغيرذاك

قديناانقسام القضاياالى الجليات والشرطيات وانقسام الشمطيات الى المتصلة والمنفصلة وكاأن من المحليات ما يُصَدّق به بغيرقياس ومنه الما يفتقر التصديق به الى القياس كذلك من الشرطيات ما هو كذلك و الجليات فد تنجيء في اسات جلية وقياسات شرطيسة أيضا أما الشرطيات فلا تنجي الاعن الشرطيسة سواء كانت مقدماته الشرطية صرفة أو مخاوطة بحمليات فاذن ههنا قياسات شرطية لا بدّمن المحث عنها وعن شرائطها في النتاج

وفيل المجتمعة عنها العرف أحوال القضايا الشرطية في ذاتها وبساطم اوتركما والحقيق منها وغيير المقيق والمحابها وسلما وحصرها واهمالها مع الاشارة الى حهاتم اوتناقضها وانعكامها وقد أشرنا للشقيل هسدال المائن الشرطية تشارك الحلية في أن كل واحدة منهما قول حازم أى قضية محكم فيها بنسبة في الحكيث للسمة في الحليب أن النسبة في المناسبة في الحليب المناسبة في المناسبة

والمنفصة أيضابازاعل قسم من هذاقسم أماتركهامن الجليدة فكفول إماأن بكون هذا العدد زوجا وإماأن بكون فردا وتركهامن المنصلة والجليدة كقول إماأن بكون كلياكان تهار فالشمس طالعة وإماأن الانتكون الشمس على النهار وتركهامن المنفصلة والجليسة كقول إماأن بكون هذا إمازوجا وإمافردا وإماأن الانتكون عددا وتركيهامن المنصلتين كقول إماان يكون كلياكانت الشمس طالعة فالنهار ورود وإماأن يكون قد و تركيهامن الشمس طالعة فالنهار و ودولماأن يكون قد وتركيهامن الشمس طالعة فالنهار ليس عودود وتركيهامن المنفصلة بين كقول المائن تكون هدا ملى الماصد فراوية وامادموية واماأن تكون هدا الحي

إمابلغمة و إماسودا و يه وتركيمها من متصلة ومنفصلة كقولة إماأن يكون ان كانت الشمس طالعة فالنهار موجود و إماأن يكون إمان تكون الشمس طالعة وإماأن يكون النهار موجودا واعارأن المنف واعارأن المنف واعارأن المنف واعارأن الموجود وقد يكون داجزاً من إماموجون أوسالين أوسال وموجب وقد يكون داجزاً من إماموجون أوسالين أوسال وموجب وقد يكون داجزاً من إماموجون أوسالين أوسال وموجب وقد يكون داجزاً من إماموجون أوسالين أوسال وموجوب وقد يكون داجزاً من الموجود وموجوب وقد يكون دائم والمناطقة والمالية والمالية

واعلم أن المنفصل قد تكون ذاجراً من إماموجين أوسالين أوسال وموجب وقد يكون ذا أحزاء كشرة منناهية في القوة منناهية في القوة كقوات المقوة كقوات المقوة كقوات على المقوة كقوات المقوة كقوات المقوة كقوات المقوة المقوة المقوة المقون ال

وأما المتصل فلا يكون الاذا جزاً بن مقدم و تال ولكن رعاكان المقدم قضايا كثيرة بالفعل الوبالقوة ومع ذلك تكون الجلة قضية واحدة كقولنا ان كان هذا الانسان بعجى لازمة وسعال بايس وضيق نفس و وجيع ناخس و نبض منشارى فيسه ذات الجنب وأما اذا وقعت هذه الكثرة في جانب الثالى لم تدكن القضية واحدة بل كانت قضايا كثيرة بالفعل كالذا عكست هذه فقلت ان كان م ذا الانسان ذات المنب فيه مجى وسعال بأيس وضيح ناخس ونبض منشارى فهد دالست قضية واحدة بل قضايا كشيرة فان قولك ان كان مجنو بافيه حى كلام تام وكذلك لوقلت بدله قيه سعيال بايس وكذلك في غيره من الاحزاء

وأماالا بعاب والسلب فيها فقد ذكرنامن قب أن الا يجاب فى المتصل هوالد لالة على وجود لروم التالى القدم والتحال به ومتا يعتماياه مثل قولت ان كانت الشمس طالعة فالنها رموجود والسلب فيه هورقع هذا الأروم والا تصال منسل قولت ايس اذا كانت الشمس طالعة فالسماء مُتَخَمِّد لا قوليس السلب فيه أن يكون المقدم أو التالى ساليا فقد يكون الساليين والقضية مو حب قولت اذا أالم تكن الشمس طالعة فليس النهار موجود افقد محمد من المناوم عدم النها راحدم طاوع الشمس وكذلا الا يعاب في المنف سل هو الدلالة على وجود المباشة والعنادين القضيتين كقولنا هذا العدد إما أن يكون و واوله المناوس وكذلا العدد وروح هذا العناد بالخرى أى القضية القائلة هذا العدد وروح و الساب في مهورة ع هذا العناد بادخال حرف الساب على كل أحزاء عن القضيمة و بالجلة أن يكون واقعاقب لحرف الانفصال لابعد مكول الساب على كل أحزاء القضيمة و بالجلة أن يكون واقعاقب لحرف الانفصال لابعد مكول الساب على كل أحزاء أبيض أوم ضركا وقد رفع المناوس والقميم موجود المناوس المناوس والما أن لا كرون العدد و والما الناوس والما الناوس والما الناوس والما الناوس والما الناوس والما الناوس والمناوس والما الناوس والما المناوس والما الناوس والما المناوس والما الناوس والما المناوس والما المناوس والما المناوس والما المناوس والموسود والما الما المناوس والما الما المناوس والما المناوس والمناوس والما المناوس والما المناوس والما المناوس والما والمناوس والمناوس والمناوس والما والمناوس والما المناوس والمناوس والمناوس والمناوس والمناوس والمناوس والمناوس والمناوس والمناوس والمناوس والما والمناوس والمناوس والمناوس والمناوس والما والمناوس والم

وأماالحقيق وغسره من كل قسم فالمتصل الحقيق هوما يقتضى وضع المقدم لذا ته أن يتبعه التالى سواه كان علقه أو معسلولى علة واحدة وغيرا لحقيق هوالذى يصدق المسكم فيه بالشالى مع صدق القول بالمقدم من غيران بكون بينهما علاقة فا كاذا قبل كلياكان الانسان ناطقا فالمهارناه في فليس هذا حكا عقابعة التالى الاقل بسبب أن التالى من مو سعبات المقدم أو بينهسما علاقة مناظا هرة لذا أوخفية علينا بل على سيل الاتفاق والموافاة ومثل هذا الاوائدة فيسه في العافم فان الذهن اذا سبق فعلم وحود التالى ولم ينتقل اليه عن وضع الاول إما يديها أو بنظر فلا فائدة لوضع المقدم في التقل الذهن منه الى التالى

الم منفهة مقال تغمت كالمان عامت وغمت

والمقدق لابشة برط في صدقه صدق أجزائه بل ربحا كان جزآه كاذبين بل الشرط أنه اذاو ضع الاول لزمه الذائي ومثال الصادق الكاذب الاجزاء قوالتان كانت الحسة ذوجافهسي منقسمة متساويين فهد فد فضية صادقة بلزم التالى فيها المقدم مهم أوضع المقدم لكنه محال في نفسه لا يتصور وجوده فاو أمكن وجود و وصور في نفسه للزمه التالى

وأماالمنفصل المقيق فهومارا دفيه بإماأن الامرلايخاوين أحد الاقسام ولا تجتمع فيه ففيه المنعمن الله والمنع من الجمع كقوال إماآن بكون هدذ العدد زوجاو إماأن يكون فردا ولا يتصور خاوالعدد عنهما جمعا ولا يتصور المجتم عهما معافيه ولا تليق افتلة لا يحلوعلى التحقيق الابر ذا القسم

والما المراحة والمسمان والمسال والمسال الذي والفية الماالمنع من الاجتماع والاعتمان الخاوكة والتحد والمسمن والمسمان والمسال المسمال الم

وأَمَّا الْحُصِرُ وَالاهِ مِمَالُ فِي الشَّرِطِياتُ فليس كامِتهَا أَن يَكُونُ المُقَدِّمُ أُوالتَّالِي كاما بل السكامة في المُتَصَالات أَن يَكُونُ الاتَصِيالِ كامِيا أَي محكوماً به على كل اشتراط ووضع فرض القدم وفي الانفصال كذلك بنه في أَن يكون الانفصال كاميا أَي محكوماً بانفصال كل من الجزأ ين عن الاَ مَدْرِعند وكل حال ووضع واشتراط

واللفظ الدال على الايجاب الكلى المنصل هوقولنا كلما كان كذا كان كذا والدال على الايجاب الكلى المنصل الكلى المنصل الكلى المنفصل قولنالس البنة اذا كان كذا كان كذا وهوالمستعل أنضال المالى المنفصل

وأما الخزئمة فهى أن مكون الحكم على بعض أوضاع المقدم وبعض الاحوال والاشتراطات وان كان المقدة موالتالى كايسين والانظ الدال على الايجاب الخزف المنصل قدد مكون اذا كان كذا كان كذا وكذا وكذا المهوالدال على الايجاب الخزف المنفصل والدال على السلب الجزف المتصل ليس كلما وعلى السلب الخزف المنفصل ليس كلما وعلى السلب الخزف المنفصل ليس داعًما

وأماالاه مالفهوأن يحكم بالاتصال والانفصال من غير تعرض لبمان الكلمة والخزئية مشل قولناان

(١) وأجهما كان لم يكن الأخر من تمامعني لفظية لانظو

كان كذا كان كذا واذا كان كذا كان كذا وإماأن بكون كذا وإماأن بكون كذا وليس اذا كان كذا كان كذا والم إماأن بكون كذا وإماأن بكون كذا

واعدام أنه قد تستمل قضاً بامتصلة ومنفصلة محترفة عن ظاهرها مثل قولك لا يكون اب و بكا ال واعدام أنه قد تستمل قضاً بامتصلة ومنفصلات في قوة قولك إما أن لا يكون اب و إما أن لا يكون جد ومن المتصلات في قوة قولك ان كان اب فلا يكون جد وكذلك نقول لا يكون جد أو يك اليكون اب وهي من المنفصلات في قوة قولك إما أن لا يكون اب ومن المتصلات في قوة قولك كلما كان جد فرا ب) وقريب من هذا قولنا السايس يكون جد إلا و اب فها تان الصمغنان تفيدان المصرالكلي

وقد تستحل صيغة لمَنَّا فلا تفتصر دلالتهاعلى اللزوم والاتصال فقط بل تدل على تسليم التالى ووضعه لازمامن لازمامن تسليم المقدم ووضعه وعلى عكسه صيغة لو فانها تدل على تسليم عدم التالى ووضعه لازمامن تسليم عدم المقدم

وأما الجهات فاذا أردت اعتبارها في هذه القضايافي المتصلات أولى والجهة هي حهدة الاتصال لاجهة المجزاء القضية كاكان في الا يجاب والسلب والكلية والجزئية فالمتصلة الكلية الضرورية هي أن يكون الاتصال فيها دائما مع أي وضع كان المقدم سواء كان اتصال موافقة أو اتصال لروم كقولها كليا كان الشي انسانا فهو حيوان وأما الوضع كقولهم كليا كان هد النسانا فهو متنفس أو كليا فيها اللزوم مع كل وضع الا أنه لا يدوم مع دوام الوضع كقولهم كليا كان هد النسانا فهو متنفس أو كليا طلعت الشهر فهي توافى السمت وأما الاتفاقية في تهم الفدم ورق فيما في عدوام الثالى معدوام المقدم وأما الوضع وم كل وضع فرعا من المتالى الذي لا دوام له وكل وضع فرعا من المناف الذي لا دوام له وحمد المناف وحمد الوجود في المتصلات الا تفاقية وجهة الوجود في المتصلات الا تفاقية و حهة الوجود في المتصلات الا تفاقية و حهة الوجود في المتصلات الا تفاقية و حهة الوجود في المتصلات المتواقية و حهة الوجود في المتصلات الا تفاقية و حهة الوجود في المتصلات الا تفاقية و حهة الوجود في المتصلات الا تفاقية و حهة الوجود في المتصلات المتواقية و حدة الوجود في المتصلات المتواقية و حدوا ما له و حدوا المتواقية و حدوا ما له و حدوا المتواقية و حدوا المتواقية و حدوا من المتواقية و حدوا المتواقية

وأماحاً التناقض فيها فهو كاعرفته في الجلمات فقولنا كليا كان نقيضه «ليس كليا كان » ونقيض قولنا داعًا إماو إما «ليس كليا كان » ونقيض قولنا داعًا إماو إما «ليس داعًا » ونقيض ليس البتة «قد يكون » في المنصل والمنفصل وليراع في النناقض اتحاد القضيتين في المقسدم والتيالي والجدر والكل والزمان والمكان والشرط والاضافة والقوة والفعل

⁽١) ويكون ج د كاتقول لا يهضم حق وأناجي وكافى الحديث لا يسرق السارق وهومؤمن أعنى هدا إماأن لا يهضم حق فأبنى حياف إمائن أكون حيافله بعدموتى واماأن لا يسرق السارق فيكون مؤمنا واماأن لا يكون مؤمنا واسارق أو مؤمنا وامائن لا يكون مؤمنا واسارق أو ومن وأباله ما الشخص إماسارق أو ومن وأباله مهضوم الحق و إماحي أى لا يجتمع هضم حق وحياتى

⁽٣) أويكون اب كاتفول لا يكون اللس ف القرية أو يقبض عليه فهوفي قوة كاكان ف البله قبض عليه من المتصلات وفقوة اما أن لا يكون في القرية واما أن لا يقبض عليه من المنفع ملات أى لا نخلومن عمله من أحمال السلمين لا نمان خلامنه ما كان في القرية وقبض عليه ولا منفعة له في هذا وأرى من الصواب أن شل هذا التأليف هوفي معنى المتمم لا تلاغم لان تحويله الى الذي المالا يكاد فهم

 ⁽٣) لهس يكون ج د الخ يصبح أن تمثل له بالمثال السابق بأن يقال لا يكون اللس فى الباد الاويقد فى حليه وتقول لا يكون الحاسده فى عالمة الاوهوم سنخوط عامه وهذا كله فى منى الملازمة والا تعمال وفى رده الى الانفصال تكلف ظاهر (٤) ومع ذلك قو جدم كل يرضع كـ قول كما كان الفرس صاهلا كان زيد اليكاتب منحول الاسابع

وأماالعكس أمافى الاتصال فهوجعل التالى مقدما والمقددم اليا مع حفظ الكيفية وبقاءالصدق والكذب بحاله فعكس السالب الكلى سالب كلى وعكس الموجب المكلى موجب حزق وعكس الموجب المرق موجب حزق والاعكس السالب الجزق

وأماالانقصال فليس هناك مقدم وتال بالطبع بلكل واحدمنهما يجوزان بقدم ويؤخر والانفصال بحاله ولنقتصر من أحكام القضاياعلى هذا القدر

(الفصدل الرابع) فى القياسات الشرطية من الاقترانات

والافتران إماأن بقع بين متصلين أومن فصلين أو بين حلى ومتصل والشركة في المقدم أوفى التالى أو بين حلى ومنفصل المستان ورست في التاليلام في هذه الافترانات بأسرها فان منها ماهو بعيد عن الطبيع لا يستبين التاجه الايكافية شديدة ولايليق بالمختصرات التعرض الامور الوحشية فلافتصر على ماهو قريب من الطباع السلمة انتاجه فن شاء الوقوف على حديم هدنه الافترانات ناتجها وعقيها فليطلب من كتب أفضل المتأخرين المستقل باستخراج أكثراً حكامها وتميز الناتج عن العقيم منهادون من تقديمه وان أخرالله في الأجدل فسنفرد الهذه الافترانات كنا باجامعا للألوف والغرب منه

فأما الاقتران بن المتصلين فالناتج منها ما تكون الشركة بين المقدمة بن في جزء نام أى في مقدم أو تال وحينة دن الف منها السكال ثلاثة كاشكال الحلمات لانه اما أن يكون المشترك فيه تالى احداهما مقدم الاخرى وهو الشكل الثاني أومة حدمهما وهو الشكل الثاني ويجب أن يراعي ههنا أيضا شرائط الجليات من ايجاب الصغرى وكاية الكبرى في الاول وكاية الكبرى في الناب في

ومثـالى الاول كلماكن اب فبه د وكلماكان ج د فعه زينتج كلماكان اب فه د وعلمه النهداذا كان و د وعلمه النهداذا كان و د وعلمه البنهداذا كان و د ويس البنهداذا كان و د ينتج ليس البنهداذا كان اب فه ز وعـند ضروبه الباقية بنفسدك ومثالى الثـالث كلما كان اب فه د وكلماكان اب فه د ينتج قـديكون اذا كان ج د فه د وضروبه كضروب الجلمات

وأماالاقتران بن المنفصلات فلا يتألف بين الحقيقية بن منها قياس الاأن تكون الشركة في موعد مرتام وهو من عال أومقدم والمطبوع ما كان على هئة الشكل الاول وشرائط انتاجه أن تكون الصغرى موجبة كانت مؤتية أوكلية ويكون الحزء المشترك فيهموجبا والكبرى كلية سالبة كانت أوموجبة ومثاله إما أن يكون الحزء المنازوج المنازوج المنازوج الفرد ومثاله إما أن يكون فرحا وكل زوج فهو إما زوج الوج وإما زوج الفرد فقط وإما زوج الزوج والفرد فقط وإما زوج الزوج والفرد

واماالافتران النكائن بين المتصل والجلى فالقر بب من الطبع منه هوأن يكون الاشتراك بين تالى المتصل والجلى لا بين المن المتحدد والجلى النفاد من الطبع المناف المتحدد المت

الثانى آن يكون الاشتراك في محمولى النالى والحلى وشرائطه ان كانت المنصلة موجمة كافيل فى الثانى من الحلمات المنطقة الم

ه د ينتيان كان اب فلاشئ من ج ه

الثالث أن يكون الاشتراك في موضوعي الذالى والجلى وشريطته ان كانت المتصلة مو حبسة كافيل في الثالث من المجلسات من كون التالى موجبا وكون احداهما كلية مثاله ان كان اب فكل ج د وكل ج م ينتج ان كان اب فبعض ده وأما ان كانت سالبة فهددت السكال ثلاثة أخرى بعيدة عن الطب علائذ كرها ولنضع الجسلى مكان الصغرى فيحدث أيضا الشكال ثلاثة والشرائط فيها ان كانت المتصلة موحدة ماذكرياه وان كانت سالمة فهد من حاز ما لانذكره

الاول كل جب وان كان ، ذفكل ب الينجان كان ، ذفكل ج ا

الثاني كل ج ب وان كان ، ز فلاشي من أب ينتج ان كان ، ز فلاشي من ج ا

الثالث كل ج ب وان كان ، ز فتكل ج ا ينتج ان كان ، ز فبعض ب ا

وأماالاقتران بن المنفصل والجلى فان كانت الجلية صفرى كان القريب من الطبع ما هو على منهاج الشكل الاول وهوأن تدكون الجامة موجبة ومحمولها موضوع أجزاء الانفصال كله وتكون المنفصلة كلمة ومثاله كل متحرك حسم وكل حسم إمانيات أو جاد أوحدوان فكل متحرك إمانيات أو جاد أوحدوان وقد ينتج منه على منهاج الثالث أما على منهاج الثالث أما على منهاج الثالث الما على منهاج الشاكل الما على منهاج الشاكل الما على منهاج الشاكل الما على منهاج الشاكل الما على منهاج الما على منهاج الشاكل الما على الما على منهاج الما على الما على منهاج الما على منهاج الما على الما

وقد ويكون منه عالى لى المديل الشكل الشاني والشرط بين أجزائه وأجزاء الجلسات ماهوا اشرط بين الملمن في الثاني ولا تكون عن المين المنافي والتكون عنه وأن تكون المنافي الثاني ولا تكون عن المنافي والتكون عنه وأن تكون

⁽١) على سبيل الشكل الشانى فتقول في المنال بعد المنفعملة ولاشئ من العقل بعيوان ولاشئ من العقل طبات ولاشئ منه عماد و ينقيلا شئ من المتحرك مقل

⁽٣) على سديل الشكل المالث كايقال اما أن يكون العامة عاناين و إما أن يكون أوليا ؤهم عافلين و إما أن يكون رؤساء دينهم عافلين والعامة مذنبون في عفلتهم وأولياؤه سم مذنبون في عفلتهم ورؤساء دينهم مذنبون في عفلتهم ينتج بعض الغافلس مذنبون في غفلتهم

الشركة في كلى أعنىأن بكون في أجزاء الانفصال أو أجزاء الجلمات كلى يكون مشار كالمكلى أوجز في من قرينه

وان كانت الجليات الكثيرة لا تشترك في مجول واحد فالشرائط بعينها ماذكرناه غيران النتيجة منفصلة ومجولات المنابقة في المحتى عدم الله وموض الكوعها موضوع المنفصلة ومجولات الانفصال هي مجولات الجليات مثاله كل عدد إماز وجواما فرد وكل زوج منقسم عتساويين وان كانت الجليسة واحدة فالنتيجة أيضا فنكل عدد إمامنقسم عتساويين وان كانت الجليسة واحدة فالنتيجة أيضا منفصلة عدى عدم الملو وأجراؤها أجراء المنفصلة التي هي جرء القياس لكن مجول الجلية بدل موض الكن مجول الجلية بدل موض الكوعها

وأماالافتران بين متصل ومنفصل فهواما في جزء تام وبند في أن تكون المتصلة صغرى والمنفصلة كبرى والمنفصلة موجبة واحداهما لامحالة كاية ومالم تكونا كايتين لم تكن النتيجة كلية فيحوز أن بقال انه ينتج متصلة ويجوز أن بقال انه ينتج متصلة ويجوز أن بقال انه ينتج متصلة ويجوز أن بقال انه ينتج منفصلة على وجهين إمامتصلة هكذا فان كانت الشمس طالعة فلما أن يكون الليل موجودا والما في منه أن يكون المتعلق والما في منه أن يكون محول التالى موضوعا في أجزاء الانفصال والتالى كلما موجودا بنتج الانفصال والتالى كلما موجودا بنتج الانفصال على المباقى من التالى وتكون النتيجة متصلة منفصلة اللي مثله ان كان هذا الشي كثيرا فاما زوج وإما فرد ينتج انه الشي كثيرا فاما زوج وإما فرد ينتج انه الشي كثيرا فاما زوج وإما فرد والما في دوجا له الشي كثيرا فاما زوج وإما فرد والما في دوجا له الشي كثيرا فاما زوج وإما فرد والما في دوجا له المتلك المنافق المنافق المنافق والما في الما في دوجا الما في المنافق المناف

واعلم أن كل اقتران أمكن بين جلية وشرطية فان مثاله عكن بين متحلة وبين تلك الشرطيسة بشرط أن يكون ذلك الجزء المتصل المنفي بكون ذلك الجزء المتصل المنفي بكون ذلك الجزء المتصل المنفي المقدم أوالتالى وهذا القدره ن الاقترانات الشرطية كاف في هذا المكتاب

ورعاية برض فيقال لا حاجة الى هذه الا قسة الشرطية فان القضايا الشرطية وان لم تكن كلها بنينة مستغنية عدن القياس لكن عكن ردها الى الجليات بأن يقال في المتصالة جد لازم اب وفي المنفصلة مهانده والا كنفاء في سام ابالا قسة الجلية فوابه أنالو كنا نخفف عن أنفسنا في صناعة المنطق مؤنة تكثيرا القياسات الناتي على المنافق سناعة الاقل الناتج للطالب الا ربعة بلا كتفينا بالناتج الوجب مند أو السالب اذ الموجبات عكن ردها الى السوالب والسوالب الى الموجبات المعدولة لكن أنكتف بل أعدد نالكل مطاوب ما عكن أن يكون طريقا السوالب وفاء بكل الصناعة وكفاء عن تغيير القضايا عن نظمها الطبيعي في بالنائو ثرههنا الاختصاد والجود على طريق واحدر عالم يكن استماله الابتكلف تغيير القضايا عن وضعها المطبوع مع أن مقدود نا أن عهد طريق الحدر عالم يكن استماله الابتكلف تغيير القضايا عن وضعها المطبوع مع أن مقدود نا أن عهد طريقا الى نتأح الشرطيات من حيث هي شرطية والا قدستة الجلاسة المنافقة والا قدسية الجلاسة والا قدسية الجلاسة والا قدسية الحليدة لا نتاح الشرطية والنافية والا قدسية الحليدة لا نتاح الشرطية والنافية والا قدسية الحديث والمنافقة والمنافقة والا قدسية المنافقة والا قدسية المنافقة والا قدسية المنافقة والا قدسية المنافقة والمنافقة والمنافقة والا قدسية المنافقة والا قدسية المنافقة والمنافقة والا قدسية المنافقة واللا والمنافقة والمناف

⁽١) وموضوعها أىموضوعالنتيجة هوموضوع المفصلة ومجولات الانفصال أى فى النتيجة هي محمولات الحمامات فى القياس

⁽٢) بدل وضوعها فتقول في القياس كل عدد إمازوج و إلى افردوكل زوج ينقسم عتساويين والنتجة كل عدد إما فرد و إمان نقسم عتساويين والنتجة وأثبت بمعمول الجملية و إمان نقسم عتساويين فقد حذفت موضوع الجملية وهو الزوج من المنفصلة التي هي النتجة وأثبت بمعمول الجملية مكانه في ا

(الفصـــل انحامس) فى القياسات الاستثنائية

وانقد فرغنامن القياسات الاقترانسة جليها وشرطها في در بنا الاقبال على سان الاستثناميات وهي التي وحد المطاوب أو تقيضه فيها بالفعل وهومؤلف من مقدمتين احداهما شرطية لا محالة والاخرى استثنائية في المستثنى من حزاى الشرطية أو تقيضه في السيثنى من حزاى الشرطية حليه فان كانت شرطية والشرطية السيثنى من حزاى الشرطية المستثنى من حزاى الشرطية المستثنى مناه المستثنى مناه المستثنى المتالى في الماستثناء قيض المقدم أوعين التالى في التالى في التالى في المالة المناه المسان في المالة المناه والمستثنى المناه والمستثناء والمستثن

وقداء تقديعضهم أن المقسدم والنالى اذا كانامة الازمين ينعكس كلوا حدمنه ماعلى الآخر باللزوم في نتج فيه استثناء نقيض المقدم وعن التالى والحق أن ذاك ليس يتجه بحسب ورة القماس بل بحسب مادته واللازم بحسب الصورة هوما بلزم منها بحيث لوجرد ناها عن الموادو أحضر ناها الذهب قضى بلزوم أصم تمامنها وما يلزم من مفهوم قو اناان كان اب في دهوأن جد لا يدمنه عندو حود اولا ب وأن اب لا يتهقر وجود مدون جد فأما أن اب لايدمنه عندو جود جد أولا لا يتمقر وجود مدون اب فليس واحبامن صورة المقسدمة بل من مادة دون مادة ولوراعينا النتائج اللازمة بحسب المواد الخاصة لحكمنافى الشكل الثالث بأنه قدينتم كاياان كان المجول فيه مساويا النتائج اللازمة بحسب المواد الخاصة لحكمنافى الشكل الثالث بأنه قدينتم كاياان كان المجول فيه مساويا للوضوع وحكمنافى المثالث والرابع من الاول بكليسة المتحسفة ذا كان موضوع والصغرى مساويا للحمول وحكمنافى المثال المالي الموجب كلما أيضافى بعض المواد المتساوية الحل والوضع لمكن ذلك أحمن خارج عن منه هوم القضايا والمقدمات من حشصورها ولا التفات اليه

وأماان كانت الشرطية منفصلة فلا مخاولهما أن تبكون - قيقية وهي التي تمنع الخلو والاجتماع معا أو غير حقيقية والحقيقية والحقيقية والحقيقية إما أن تبكون ذات جزأ بن فقط أوذات أجزاء متناهية أوغير متناهية فان كانت ذات جزأ بن فاستثناء عين أيهما كان ينتج نفيض الا خر واستثناء نقيضه بنتج عين الا خر مشاله هذا المسدد إما أن يكون زوحا أوفردا لكنه زوج وان كانت ذات أجزاء متناهية ينتج استثناء عين كل واحد بروج فهوفرد لكنه ليس بفرد فهوز وج وان كانت ذات أجزاء متناهية ينتج استثناء عين كل واحد نقيض البواق أومنف إسالية من البواق مثاله كل عدد فهو إما زوج الزوج أوزوج الفرد أوزوج النورج والفرد أوفرد أول ولام كلا أومنف له سالية من البواق وهي ليس بزوج الفرد ولازوج الزوج والفرد أولولام كلا أومنف له سالية من البواق وهي ليس بزوج الفرد أوزوج النورج والفرد أوزوج النورج والفرد أوفرد أولولام كلا أومنف له سالية من البواق وهي ليس وفلت النورج النورج النورج والفرد أوفرد أولورج والفرد أوفرد أوفروج والفرد أوفرد أونوج الزوج والفرد أوفرد أونوج النورج والفرد أوفرد أونوج النورج والفرد أوفرد أونوج النورج والفرد أوفرد أونوج الزوج والفرد أوفرد أونوج النورج والفرد أوفرد أونوج النورة والفرد أوفرد أونوج الزوج والفرد أوفرد أونوج الزوج والفرد أوفرد أونوج الزوج والفرد أوفرد أونوب الزوج والفرد أولوب الزوب الزوب الزوب الزوب والفرد أولوب الزوب الو

وان كانت الاحزاء غسرمتناهسة فلافائدة في استعمالها لان رقع الكل لوضع الواحد لاعكن ووضع

الواحد لرفع الكلايفيد لانهان كان الغ (1) رض هوما وضع فوضعه ليس مستفاد امن القياس وان كان الغرض ما رفع فذلك غير حاصل في التصور

وأما الغيرا المقيقية قان كانت ما نعة الماوفينج استثناء النقيض فيها عين الا خوولا ينتج فيها استثناء العين مثاله إما أن رسك ون زيد في المحرو إما أن لا يغرق لكنه المس في المجرفينج أنه لا يغرق لكنه يغرق في فينتج أنه في المحر ونعني بالمحرول ما عغرق ولواستثناء عين واحد منها أم تلام منه أنه في المحر تقول الكنه في المحر ومن هده مأن يغرق أو أن لا يغرق أو تقول الكنه لا يغرق فلا يلزم منه أنه في المحر أوليس في المحر ومن هده ما تستعل محتوقة كقولا لا يكرون زيد بغرق أوهو في الماء وكذلك لا يكرون زيد يغرق أوهو في الماء قراب يكرون فيه الجزآن كرا أى الاصل في نتج فيه استثناء أنقيض أيهما كان عن الا تنز وما أحراك مون الموافق وكذلك ان كانت المنفصلة عن سأستين فيكم عن الا تنز والموافقة له في أحدهما فقط هوماذ كرناه والمال في مناه والموافقة له في أحدهما فقط هوماذ كرناه والمال في مناه والموافقة له في أحدهما فقط هوماذ كرناه والمال في مناه والموافقة له في أحدهما فقط هوماذ كرناه والمال في مناه والموافقة الموافق عن الموافق والمناب الموافقة عن الموافق والمناب الموافقة والمناب الموافقة والمناب الموافقة والموافقة والمؤافقة ول

وان كانت مانعة الجيع أنتي فيها استنفاء العين نقيض الآخر ولاينتي استنفاء نقيض شيا كااذا فلت إما أن يكون هدذا العدد زائد أو ناقص الكنده زائد فيلزم أنه ليس بنائد ولوقلت أيس بزائد ولوقلت أيس بزائد أوليس بنائد أوليس

واءلمأن القياسات المنفصلة انماتتم بالمتصلات أما المنفصلة الحقيقية وهي التي تدخلها الفظة لايخلو

(٢) شَايَكُونَفْيهُ الْحَرْآنَ كَرْأَى الاصل كَافْقُولُ لا يغرق رَيْدَ أُوهُوفُ المَاء فَانَلاَيغرق أُولا يكون يغرق هو الحزء النافى مانعة الخلوالسابقة «وهوف الماء» هو الحزء الاؤل فاذار فحث لا يكون يغرق أى بأن غرق نتج الثانى وهو الله في الماء واذار فعت أنه في الماء نتج الاقل وهولا يغرق

(٣) وماأحد حزايه فقط كزء الاحسل كاف قولك لا يغرق ريد وهو ليس في الماء فالموافق هو «لا يغرق ريد» والمخالف هو «لا يغرق ريد» والمخالف هو «هو السرف الماء المخالف وهو اله في الماء واذا استنشبت عن الموافق وهو لا يغرق

(٤) نقيض الحز الموافق الخ الحز الموافق هو «لايكون نماتا» ونقيضه اله نبات واستثناء هذا النقيض بنتج اله المس بحماد وهو نقيض المختلف الذي هو جماد» وقس المقية

⁽۱) ان كان الفرض هو ماوضع الخ أى ان كان المطلوب من القياس هو ما تفده من الاحزاء في الوضع منها الدس مستفادا مس القياس لان من يوضع هو الاستثنائية فيه غلا يصح أن تكون مطلوبة به فهي مستفادة لامن القياس له هي إما بديمية أو معرفة قدن طريق أخرى وان كان الغرض من القياس هو رفع مارفع في يوفع عربتناد وما لا يتناهى لا يحصد في التصدر وحتى يتأتي ملاحظة رفعه بالتقصيل هذا تقرير ما قال المستف والصحير أن المفصلة ذات الاجزاء الفير المناهمة لا وجود الها الافي الفوض في الا يحتى أن يكون حرقها سوائن مؤلف القياس لا بدأن يقف عند حد محتى بأتى المفلمة المائية ومن المتفاهمة الاجزاء ومن استثنائية فله مناسخة عروشاهمة الاجزاء ومن استفالة فلا مناسخة المدروم مارفع لا تم المناهمة الاحراء ومن استفالة المحرف فلي المنافقة المائية المنافقة ا

فكا نك قلت فيها اذالم يحل الامرعن هذا وهذا ولا يجتمعان فيه وليس أحددهما فه والا خر أوهو أحده حما فليس الآخر وأماغ مرا لفية سة في كل واحد من قسميها اضمار اذا صرح به عادت الى متصلة ومنفصلة أمافى ما في المقالية والمائن المون والمائن المون والمائن المون والمائن الم يكون في المرح المقمض عادالى متصلة في الزمية المنافعة في المنافعة في

(القصل السادس) فالقياسات المركبة

أماأنه لا يتم قياس الامن مقدّمتن فلا "فالمطاوب يعلم بعد ماهو على ولا بشي غيره وذلك الشي لا يدمن أن تكون له نسبة الى المطاوب بسببها يحمل العلم و قلك النسبة لماأن تكون الى كلية المطاوب أوجر وجزء منه فان كانت الى كليته فاغيات كون بان بازم المطاوب وضع شي أور فعه وهذاهوا لقياس الاستثنائي وان كانت النسبة الى جزء جزء من المطاوب فلا يدمن أن تكون تلك النسبة بحيث وقع بين جزأى المطاوب نسبة هي المطاوبة في المحكم واغيا يكون ذلك بأن وجد لاحدهما ويسلب عن الا تخر أويوجد وهذه هي الاشكال الشيلا ثقال المسلمة الملتمة من أن الطرفان أو يوحد له أو يسلب عنه الا تحر وهذه هي الاشكال الشيلا ثقال المتمة من المقادمة المنافق المعلمة الملتمة من وعدمة من وعكن لا أن ترده ما ويسلب عنه الاعتمار الى الشيرطمات الاقترانية واذا انتظمت مقدمتان على الحدمة من المعلمة المطاوب

لكنه قد توجدمة تمات كثيرة فوقا أنتين مسوقة تحومطاوب واحد في ظن أن ذلك قياس واحد وليس كنه قد توسك نائد المقياس القريب من المطاوب أوما فوقت هما ومقدمتا القياس القريب من المطاوب أوما فوقت هما ومقدمتا القياس المرتب المتابع المطاوب المعاوب المتابعة المعاوب ومقل ها المقياس المتنافعة المعاوب المعارفهما ومثل هذا المعارفة ال

وقد بكون موصولا وقد بكون مفصولا أما الموصول فهو الذى لا تطوى فيه النتائج بل تذكرهم ة بالفعل نتجة وحربة ما فعل نتجة وحربة ما قد من مقول من رأس كل ب د وكل ده فكل ب د م تقول من رأس كل ب د وكل ده فكل ب م والمفصول هو الذى فصلت عند النتائج فسلم تذكر كة والت كل ب ج وكل ج د وكل ده فكل ب م

⁽١) فيمكن أن يكون جمادا فالجماد أخص من النقيض المضمر وفردمن أفراده والهذا لا يجتمع مع النمات

⁽⁷⁾ تردهذا الاعتمار الني أى عصد من أن تجرى هذه الصور الني تقدمت فى الحامع بين طرقي المطلوب ق تكون الاشكال الناف الخرائم الناس كاحرى ذلك في الخماليات

⁽٣) أومانوقهما أى نوق مقدمتى القياس القريب من المطاوب والمراد ممانوقه ما مايسبة بهمامن المقدمات التي تألف منها القياس المؤدى الى كل منهدمات القياس المستدل به على العدى مقدمتى القياس القريب نقارية فقدا المان ال

⁽٤) اختلط مهذه المقدمات أى عاوقع الاشتهاء بين هذه المقدمات المتناسقة و بين الاستقراء والتشيسل معره حود الفرق الظاهر بعنها و بعنهما كاستحرفه في عابعد

واعم أن من الحد ثين من أتى بقياس اعتقده زائد اعلى ماذكر ناه من الاقيسة البسيطة والس كذلك بل هوقياس ماذكرناه طو مت فيسه نتيجة موهو ان كانت الشمس طالعة فالنهار مو حود وان كان النهاد موجود افالأعشى بيصر لكن هذا اغايلزم من نتيجة حد ذفت ولم يصرحها ويمكن تقد درحذف المنتجة على وجهين (احدهما) ماذكره أفضل المتأخرين وهوان النتيجة الحذوفة هي أن النهار موجود فكانه استثنى مقدم المقدمة الاولى وهوان الشهس طالعة وألزم من النهار موجود شمين وجود النهاد بلزم لامحالة إبصار الاعشى واذا اسلاقه ما المقدمة الاولى في القياس الاستثنائي فلا محالة تكون النتيجة المحذوفة ماذكره (والوجه الاخر) ما تكلفناه وهوان تستم للفدمة ان حداث ما تكفنا الشمل على المركب من مقدمة من متن متحلتين الاوسط فيه تالى إحداه ما ومقدم الاخرى وهوالوجه الثاني وحمن تذذكون النتيجة الحذوفة ان كانت الشمس طالعة فالاعشى بيصر ثم اذا وضع أن الشمس طالعة لزم لا محالة أن الاعشى بيصر من غدير تقدير حذف وحود النهاد

(الفصـــل السابع) في فياس الخلف

ومن جلة الفياسات المركمة قياس الخلف وهو الذي يثبث حقية المطاوب ببطلان نفيضه والحق الايخر بح عن الشي ونقيضه فأذا بطل النقيض تعين المطاوب وهو مركب من فياسين أحدهما اقتراني والاَ خراستثنا تَدُوص الله ورنه « وليكن المطاوب ان كل ا ب فايس

(1) واذا استعملت المقدمة الاولى الخصل ما قاله ان أفضل المتأخرين عول جملة «والشمس طالعه» استناء لقدم قوانا «ان كانت الشمس طالعه قالنه ارموجود» قبيج منه «النهار موجود» و يتعلى جملة «ان كان النهار موجود الاعتمال الامتثناق السابق وهو «ان كان النهار الشمس طالعة قالنهار موجود» ومق وضع مقدم هذه الشرطية أى «ان كان النهار موجود الاعتمالية والنهار موجود الشرطية أى «ان كان النهار موجود الاعشى يبصر » وعلى هذا بكر و هذه القياس قياسيان استثنائية الما تتكلفه أحدهما أنتج ان النهار موجود والا خرا أنتج ان الاعشى يبصر اماعلى الوجه الاختمالية والما المتمالة قالنهار موجود وكال المتمسنف انه تكلفه كان النهار موجود الاعشى يبصر في الما كانت الشمس طالعة قالنهار موجود وكال المتحدة الما المنالة ا

(7) وصورته الخ هذه الصورة على التربيب الذى ذكره ليست علترمة فى قياس الخلف والالما تأقيله التفصيل الاتى فى قوله واعلم أن الطلوب المسالار بعسة الخفاله صرح بأن نقيض المطلوب يصبح أن يحسل تبرى فى اقترافى الخلف حتى ينتج المحال من أى شكل من الاشكال سوى الاولى المطلوب الموجب الكلى وعلى الترتيب الذى ذكر فى هده الصورة مكون نقيض المحلوب المقدمة الصادقة تبرى فى هذا القياس فيكون النقيض صغرى فى التأليف دائلة لا أقى التفصيل الذى بذكره

واغافياس الحلف الحقيق هواله لوصدق النقيض لحازاً في يؤلف منه مع المقدمة الصادقة فياس من شكل كذا واء كان النقيض صغرى أو كرى ولو تألف هذا القياس الأنتج كذا ينتج لوصدق النقيض لكال كذا وهذا التالى هوالنفيمة المحالة فيوضح نقيض مهافية تم كذب القدم وهوصدق النقيض في شبت المطاوب ولنضرب المن سلافي الاستدلال على المطاوب الكل من جوكل ج المنتج كل ب المحل المعاون المعاو

كل اب وكل جب مقدمة صادقة معنا فيكون فياسا اقترانيا من مقدمة متصلة وجلية بنتران لم يكن كل اب فليس كل اج شمت ستعل هذه النتجة مقدمة في فياسا سيثنا في وتستثنى نقيض ناليها فتقول ان لم يكن كل اج ينتج نقيض المقدم وهوان كل اب وحاصله راجع الى أخدن قيض المطاوب مع مقدمة صادقة على تأليف فياسى ينتج محالاً يستدل به على كون النقيض محالاً إذ لا بلزم الحال من المقدمة الصادقة ولا من التأليف الصبح فتعين لرومه من نقيض المطاوب فنقضه الذي هو المطاوب حق

واعلم أن المطاوبات الاربعة كالهاالا الكلى الموجب عكن أن تبين من كل شكل بالخلف أما الكلى الموجب في الما الكلى الموجب عكن أن تبين من كل شكل بالخلف أما الكلى الموجب في الشائل وكبرى الثالث صغرى الانهاسالية ولا كبراه لانها جزئية لكن عكن أن تجعل صغرى الشائل وكبرى الثالث وأما الكلى السالب فيمكن أن بين بالا شكل الشلائة لان نقيضه جزئية موجبة وعكن أن تجعل صغرى الاول والثاني ومغرى الثالث وكبراه أنضا

وأماأ الزئمة الموجبة فنقيضه اسالبة كلية وتبين بالاشكال الثلاثة بأن تجعل كبرى الاول والشالث وصغرى الثاني وكبراه أنضا

وأماالسالسة الزئية فنقيضها موجبة كلية ولاخفاء بامكان جعلها صغرى وكبرى الاشكال

واعلم أن الخلف معايكن رده الى المستقيم بأن يوّخ الكذنقيض التالى المحال وبقرت بالمقسدة الصادقة فينتج على الاستهامة المطاوب الاول ولا يجب أن يرتد عند الاستفامة الى الشكل المستعمل في الخلف معا فان كان كليامو جبافلاشك أن بياته من طريق الخلف معا بالثاني والثالث فاذا ارتد منهما الى الاستقامة صار الشكل الاول

وأماالكلى السالب فسائه من طريق الخلف معاعكن بالاشكال النسلانة لكن المقدمة الحقة ان كانت سالبة واستعملت على هيئة الشكل الاول أوالذاك فاذاار تذالى الاستقامة منها صن الدالشكل

وهى كل ب ج فيصح ان بؤلف منها ومن النقيض قياس من الشكل الثالث على أن يكون النقيض كبراه هكذا كل ب ج وليس كل ب الينج من خامس الثالث المسلك ج افلوصد قالنقيض الصدق ليس كل ج الكن كل ج المحتجم كبرى القياس الصادقة فلا يكون النقيض صادقا في كون المطلوب صادقا فلا وسط بيتهما والناك قال المصنف وحاصله راحيع الى أخذ نقيض المطلوب مع مقدمة صادقة الح أى بدون الترام المصورة معيشة في التأليف واعاجاء بتلك الصورة على أنها من قيل المثال الذي لا يلتزم

- (١) بأن يؤخذ الميض التالى المحال التي التالى المحال في مثال المصنف هوليس كل اج ونفيضه هوكل اج وهو الموضوع في الاستئنائية فيعمل صغرى والمقدمة الصادقة تبرى هكذا كل اج وكل جب لينتج من أول الاول كل اب وهو المطلوب وقد كان القياس في الحلف من الشكل الثاني وعند الردالي المستقيم رجع الى الاول كارأيت والتالى المحال سمى أيض المائن يتحده المحالة تسامحالان تال في نتيجة اقترافي الخلف وتسميمة المصنف لقياس الخلف بالخلف معالانه خلف حصل بين نتيجة القياس الاقترافي الذي استعمل في الدليل على فرض صدق التقيض و بين القضية الصادقة مقال المنافية المنافي
- (٣) صارالشكل الشانى النفرض أن الطلوب السالب الكلى لاشئمن بىج والقضية الصادقة السالبة لاشئمن جا غلولم يصدق لاشئمن لاشئمن جا غلولم يصدق لاشئمن بح ولاشئمن جا غلولم يصدق لاشئمن به بعد لعسدة بعض باليس ا وهو محال قان كل با فاذا أردت ان تردا لقياس الى المستقيم وقد كان من الشكل الاول كاترى لعاد في الاستقامة الى الذاتي فانك تأخذ نقيض السالي المحالم عالمة لمعا الصادقة فتقول كل با

الثانى واناستعملت على هبئة الشانى حصل الاول عندار تداده الى الاستقامة وان كانت المقدمة المقةم وحسة فلاء (11) كن استعمالها في الما الله في ما الافي الاول والثالث فاناستعملت كبرى في ما فارتداده منهما عند الاستقامة الى الثانى وان استعملت صغرى في الثالث ارتد عند الاستقامة الى الاول

وأماال لزئ الموجب فيكن البيان الخلق فيه بالاشكال الثلاثة فاذا ارتدالي الاستقامة ص (عدار الاول

ولا ثين من ج الينتج الطاوب وهولا ثين ف ب ج من أول الناني هذا اذا استعملت السالبة الصادقة على هيئة الشكل الاول

فاناستهلت على هيئة الشكل الثالث كالوكان الطلوب لاثني من با والمقدمة الصادقة لاثني من بج نقلت لولم يصدق لاثني من با الصدق بعض با ولاشئ من بج فلولم يصدق لكان بعض الدس ج من سادس الشالث الكرن هذا محال فان كل اج فلوأردت الردالي المستقيم لرجعت مسن النالث الحالشاتي وقلت لاشئ من ب با وهو المطلوب

وقد تستمل على هدئة الشكل الذاتي كالوكان الطلوب الشئ من اب والمقدمة الصادقة الاشئ من جب فتقول الم ليصدق المطلوب الم يحمد الم يصدق المستقيم ترجيع الحيالا وله هكذا كل اج ولاشئ من جب فلاشئ من اب وهو المطلوب اج وعند الردا في المستقيم ترجيع الحيالا وله هكذا كل اج ولاشئ من جب فلاشئ من اب وهو المطلوب معلوم ونقيض المطلوب السالب المكلى موجب حزئ فسلا تستمل الموادقة معه في الشكل الشاني واغا تستمل في الاولو والشالف ولنفوض المطلوب السالب المكلى موجب حزئ فسلا تستمل الموادقة كل ج افتقول لولم يصدق المطلوب في عن ب عن المؤرض المطلوب المستقامة الرجعت الحيالة والمسادقة كرى المرت هذا المثالي المطلوب في من ب عولو فرضت الصادقة كل ب الماءت في الخلف كرى في الثالث مكذ لولم يصدق المطلوب وهولا شئ من ب ج ولو فرضت الصادقة كل ب الماءت في الخلف كرى في الثالث مكذ لولم يصدق المطلوب وهولا شئ من ب ج ولو فرضت الصادقة كل ب الماءت في الخلف كرى في الثالث مكذ لولم يصدق المطلوب المنافق المنا

وىمابىناته لم أن معنى قوله ان الصادقة ان كانتسالية استعلت على هيئة الشكل الاول أوالثانى أوالشاا الجلايان ان كون أن جميع ذلك يحرى في مطلب واحدوم قدمة واحدة معينة الاطراف بل مراد دان السالب المسكلي بيسين بالاشكال الثلاثة على الوجود التى ذكره امن حيث هوسالب كلى وحكمه في الردهوماذ كرومن حيث هوك ذلك وان تغيرت الاطراف والقضايا الصادقة وعلى الطالب ان يستخرج بالمنه قية الامثلة فيما تأتى

(٢) صارالاول الثاوالثالث أولاالخ النفرض المطلوب الجزئ الموجب بعض ب د والمقدمة الصادقة كل ج ب فلام بصدق المطلوب المحددة المسلوب المدن الشاكل الاول هكذا كل ج ب ولاشئ من ب د فيعمل كبرى الصادقة في الشكل الاول هكذا كل ج ب ولاشئ من ج د وهو حال لان نقيضه وهو بعض ج د صادق فاذاردالي الاستقامة كان من الثالث هكذا كل ج ب و بعض ج د قعص ب د

واو جعلت الصادقة بعض ب ج والمطلوب بعينه فلولم يصدق صدف لاشي من ب د فيحمل كبرى الجيزئية الصادقة من النسكل الاول هكذا بعض ب ج ولاشي من السكل الاول هكذا بعض ونفيضه كل ج د فاذاردالى الاستقامة كانت العبادقة صغرى لنقيض التالى المحالف الشكل الاول هكذا بعض ب ج وكل ج د فينتج المطلوب وهو بعض ب د

ثالثاوالثالث أولا وفي الثانى ان استعملت المقدمة الصادقة كبرى ارتدالى الاول وان استعملت صغرى ارتدالى الثالث

وأماالزق السالب فيكن بيانه الخلف بالاسكال الثلاثة والمقدمة الصادقة المضافة الى نقيضه يجوز أن تكون موحمة واسد (1) تعملت كبرى فيه ما ادتد عند الاستقامة منه ما أن الثاني وان استعملت صغرى فيه ما ارتدمن الاول الى الثالث ومن الثالث الى الاول وان كانت سالبسة ولاء (22 كن استعمالها فيهما الاكبرى ارتد الى الثانى عند الاستقامة منهما وأما في الشانى فلا يكن أن يضاف الى نقال عند الما الله وان استعملت كبرى ارتد الى الثالث وتقد درجا تدرّبت به عماساف على امتحان ما قصصناه الله شفس لك

ولوجعلت الصادقة على ج د وجعلتها في الخلف كبرى لنقيض المطلوب في الثاني هكذا لاشيمن ب د وكل ج د أنتج لاشيمن ب ج وهو أنتج لاشيمن ب ج وهو المحلف ب د وهو المحلف ب د وهو المحلف ب د وهو المحلف ب د ولاشيم ب ب د أنتج لاشيمن ب ب وهو المحلل ب د ولاشيم ب ب د ولاشيم ب ب وهو المحلل ب وهو المحلل ب د من الثالث وهو المطلوب ونقمض ب د من الثالث وهو المطلوب

(۱) واستهملت كبرى فيهما وتارة تكون الصادقة كلية وتارة تكون حرثية فان كانت كلية أمكن استهالها كبرى الاول في الخلف كالوفوضت المطلوب بعض ب ليس د والسادقة كل د ج فنقيض المطلوب وهوكل ب د مع الصادقة كبرى ينتج من الاول كل ب ج وهو المحال ونقيضه بعض ب ليس ج فيحمل في الاستقامة صغرى لقياس من الثاني والصادقة كبراه لينتج بعض ب ليس د وهو المطلوب وان كانت حرثية صلحت كبرى النالث كالوكانت «والمطلوب بعينه» بعض ب ج فقيعل كبرى لنقيض المطلوب وهوكل ب د في قياس من الثالث لينتج بعض د ج وهو المحال ونقيضه لاشئ من د ج فيحدل كبرى الصادقة لينتج من الثاني بعض ب ليس د فقدراً ستان الصادقة ان كانت كبرى في الاول أوالابالث في الخلف الرند القياس عند الاستقامة الى الثالث كالوفرضة الاول المطلوب بعينه » كل وان استعملت في الخلف صغرى في الاول ارتد القياس عند الاستقامة الى الثالث كالوفرضة الاول المعلوب نقيم من الثالث بعض ب ليس د وهو المطلوب فقدر حم القياس من الاول الى الدالث كارأيت واوفرضة ابعض ب ج وفرضة المعنوب ليس د وهو المطلوب فقدر حم القياس مند الاستقامة الى الثالث عن به ليس د وهو المطلوب فقدر حم القياس مند الاستقامة الى الثالث عارفية يضه لاشئ من ج د وهو المطلوب فقدر حم القياس مند الاستقامة الى الأول الى الدالث الدائلة المالة الى الاول وكان في الخلف من الثالث في المحلوب فقدر حم القياس عند الشالت فقدر حم القياس عند الاستقامة الى الاول وكان في الخلف من الثالث فقدر حم القياس عند الاستقامة الى الاول وكان في الخلف من الثالث

(٦) ولا يمكن استعمالها فيهما الا كبرى لا شتراط اليجاب الصغرى فيهما فان فرضت الصادقة «والطلوب بعينه» بعض ب ليس ج وجعلتها كبرى لا شتراط اليجاب الصغرى فيهما فان فرضت الصادقة «والطلوب بعينه» بعض د ليس ج فذارد الى الاستقامة جعلت نقيض النتيجة الحيالة وهوكل د ج سمبرى الصادقة السالمة الجزئية في الشكل الشاني لينتج المطلوب وهو بعض ب ليس د واذا فرضت الصادقة لا شيء من د ج «والمعللوب بعينه» و جعلت المعلوب في الشكل الاول أنتج منه لا شيء ن ب ج وهوالتنيجة المحلة فاذاردت القياس الى الاستقامة جعلت نقيضها وهو بعض ب ج صغرى الصادقة في الشكل الثاني لينتج الطلوب فقد ارتد القياس الى الاستقامة جعلت نقيضها وهو بعض ب ج صغرى الصادقة في الشكل الثاني لينتج الطلوب فقد ارتد القياس من الاول والثالث الى الثاني لينتج الطلوب فقد ارتد القياس المنافي النافي النافي النتيج الطلوب فقد ارتد القياس المنافية الشكل الثاني لينتج الطلوب فقد ارتد القياس المنافية ولياسة المنافية المنافية ولينتج الطلوب فقد ارتد القياس المنافية ولينتي المنافية ولينافية ولينتية ولينتي المنافية ولينتي المنافية ولينتي المنافية ولينتي ولينتي المنافية ولينتي ولينتيانية ولينتية ولينتية

(الفصــلالثامن) في عكس القباس

واعلمانه قد يعرض القياس عارض يسمى عكس القياس ولاحكل مشابه ته الخلف معا أوردناه هذا وهوأن يؤخذ مقابل النقية في المالف أو بالنقيض و يضاف الحاحدى المقدمة بالمنتج مقابل المقدمة الاخرى و يستمل في المستمل في الأسكال في الأسكال في الأسكال

والمثللة مثالامن الشكل الاول وليكن القياس أنكل اب وكل بج فكل اج فان أخدنا ضده وهولاشئ من اج وقرناه بالكبرى وهي كل ب ج نتجلاشئ من اب فأبطل الصغرى بالنضاد وان أخذنا نقيفها وهوليس كل اج وأضفنا اليها الكبرى ينتجليس كل اب فأبطل الصغرى بالتناقض وكل ذلك من الشكل الشانى وان أضفنا اليها الضغرى لم ينتج الاابطال الكبرى بالتناقض لا بالتضاد لان التأليف يكون من الثالث والشالث لا ينتج الاجزئية وضد الكلمة كليسة للحناية

واذاعرفت عكس القياس لم يخفّ عليك مشابهة الخلف معالياه لا ناناخذ في الخلف معانقيض المطاوب الذى هو النتيجة أخيرا ونقر نه بقدمة صادقة و ينتج منه معال ويستدل به على أن نقيض المطاوب اذن حق وهو عكس القياس بعينه الأأن العكس بكون بعد قياس مفروغ

ليس ب وهوالنتيجة المحالة ونقيضها كل ج ب فتجعل فى الرد صغرى الصادقة هكذا كل ج ب وبعض ج ايس د فينتجمن الثالث بعض ب ليس د وهوا الطلوب فترى القياس قدر جع فى الصورة الاولى من الثانى الدالث الثالث كافال

(1) يكون الحالث الخيال النقيض النتيجة أوضدها يضم الحالكبرى و يحول نقيض النتيجة أوضدها هو بعينه محول الكبرى فيكون المخالا وسط المكرر محمولا في المقدمتين عند تشكيل عكس القياس فيكون التأليف من الشكل الثانى بخلاف ما اذا أريد ابطال الكبرى فانموضوع تقيض النتيجة أوضدها هو يتينه موضوع الصحفرى في الشكل الاول فعند تأليف العكس يتكر را لموضوع في المقدمتين فيكون من الشكل الثالث

(7) وانعكاس ضروب الثانى الح حاصله ان اذا أردت آجراء مكس القياس في نتيجة لضرب من الشيكل الشانى فانك الاحظ عند مقصدك الهابطال الصيغرى أن محول النتيجة الذى هو محمول نقيضها أوضدها هو بعينه موضوع كرى القياس الذى تربي معاكسته فقضع النقيض أو الضده سيغرى في العكس والكرى تربي في كون التأليف من الشيك الاول و ينتجما بناقض الصغرى أو يضادها أما اذا أريد ابطال الكرى فيكون التأليف من الصغرى ونقيض النتيجة أوضدها وموضوع المتعرب والتالث

(٣) وانعكاس ضروب المالث المختصل تعلم ان عمول تتجهة المالث الذى هو عمول نقيضها أوضد ها هو بعينه محمول كبرى المالث فاذا أريدا بطال الصغرى بضم النقيض أو الضدالي الكبرى كان الاوسط عمولا فيهما فيكون التأليف من الثانى أما اذا أريدا بطال الكبرى وذات يكون بضم نقيض النتجة أوضدها الى الصغرى وموضوع النقيحة الذى هو موضوع النقيض كان محمولا في الصغرى فاذا وضعت الصغرى في القياس صدغرى في العكس وضعمت المها نقيض النتيجة كان التقيض من المسكل الاول

عن تأليفه والخلاك في يكون مبتدأ لكن ردالخلف الى الاستقامة هو بعينه عكس القياس من غير فرق لان الخلف قيات في مرافيا سمعول يؤخد فقيض المستحثمة الباطلة ويقرن بالصادفة فينتج نقيض المستسكول في الله خوذة على أنها صادفة في القياس

(الفصلل التاسع) فاقياس الدور

قياس الدورهو أن تأخذ النتيجة وعكس احدى المقدمتين قياس العلى تساج المقدمة الاخرى فقط المارة تكون المقدمة وهدا أيضامن جداة عوارض القياس ويستم ل احتمالا في الحدل عندما تكون احدى المقدمة بن غير بنة فتغ (ع) برالمطلوب عن صورته الفظمة لتوهم شياً آخرو تقرن به عكس المقدمة الاخرى من غير تغيير الكية فينتج لا محالة المقدمة الاخرى من غير تغيير الكية فينتج لا محالة المقدمة الاخرى من غير تغيير الكية فينتج لا محالة المقدمة الاخرى من غير تغيير الكية فينتج لا محالة المقدمة الاخرى من غير تغيير الكية فينتج لا محالة المقدمة الاخرى من غير تغيير الكية فينتج لا محالة المقدمة الاخرى من غير تغيير الكية فينتج لا محالة المقدمة الاخرى من غير تغيير الكية فينتج لا محالة المقدمة الاخرى من غير تغيير الكية فينتج لا محالة المقدمة الاخرى من غير تغير الكية فينتج لا محالة المقدمة الاخرى من غير تغير الكية فينتج لا محالة المقدمة الاخرى من غير تغير الكية فينتج لا محالة المقدمة الاخرى من غير تغير الكية فينتج لا محالة المقدمة المناطقة المقدمة المناطقة المقدمة المناطقة المقدمة المناطقة المناطقة

والها يمكن ذلك على التحقيق اذا كانت الدود في المقدمات منعاكسة متساوية ينعكس كل واحدمنها على الآخر من غسر تغيير الكمية مثل قولنا كل انسان منفكر وكل متفكر فحالا فكل انسان فحالا فتأخد ذالنتجة مع عكس الكبرى انتاج الصغرى مثدل أن تقول كل انسان فحالا وكل فحالا متفكر انسان فدكل انسان متفكر وتأخد فعام عكس الصغرى انتاج الكبرى مثدل أن تقول كل متفكر انسان وكل انسان فحالا فكل متفكر انسان

وأماان كانت المقدمة الكرى سالبة فى الشكل الاول وأريد نتاج السالبة فقرن عكس المقدمة الموجبة بالنتيجة السالبة بذك يراسالبة

(١) والخلف يكون مبتدأ أى قديكون كذلك و تثيرا مايكون بدقياس مفروغ منه كاتقدم في الاستدلال على انتاج كشير من الصند و بناه من الاشكال أما عكس القياس فلا يكون البته الا بدقياس مفروغ منه

(٣) المشكوك فيها هى نقيض المطلوب الذى أخذ فى الحلف على انه صادق ونقيض الث المشكوك فيهاهوا لمطلوب بعينه فى الخلف ففى كل من الخلف والعكس قد أخد فن المنتجة وضم الى مقدمة مفروضة العندق لينتج التأليف نقيض قضية أخرى مفروضة الصدق أيض الا أن النتيجة فى الخلف عنسد الرد الى المستقيم هى المطلوب الذى يرادا نما الما فى المدكن عند متى القياس لمجرد الطعن فيه أما فى المدكن عادى مقدمتى القياس لمجرد الطعن فيه

(٣) قىلساعلى تساج الخ أى قىلسا برهن على نتاج الخ و فى لفظ قياس مايشىعر عمنى الدلالة لهذا سهل عليه أن يعلق له حرف على الدروية المناسم المعرف على الدروية المناسم المعرف على المناسم المعرف على المناسم المعرف على المناسم المعرف المناسم المنا

(٤) فتارة تكون المقدمة الخيريد أن سين وجه تسميته بقياس الدوروهوا المتحملة المقدمة خرامن القياس الموصل المالة التي قادة المقدمة منه المقدمة منه التقديمة منه المقدمة منه التقديمة منه التقديمة منه المقدمة التي كانت خرامن القياس الموصل المهاوه في الحد وبعينه وهدف الباب من الكاب قليل الفيائدة بل مدعها والخياحل المصنف على الاتيان به فكرة استعماله في الحدلة الثالوقت والنزاع محتدم بين الطوائف الاسلامية وكليريدان بغش الاسكامية وكليريدان بغش الاسكامية وكليريدان بغش الاسكامية وكليريدان بغش المدلة المتعملة المقادة والمناع عددم بين الطوائف الاسلامية وكليريدان بغش المدلة المتعملة المناعدة والمناعدة وال

(٥) فتغيرا لمطلوب عن صورته الفظيمة برياده ن ذلك تغيير وضعه في الترتيب اللفظى فيحد أن يكون العالقياس على اله نقيمة له تعدل به الى أن يكون مقدمة مستقلة كائنها ثابتة بنفسها وهدا هو ماتر بدأن توهمه ثم تقرب به عكس احساس المقدمة من الخاصورة التأليفية للطاوب فانها الانتخير بحال كاتراء في الامنالة

(7) ينتج السالسة كاتقول كل انسان اطق ولاشئمسن الناطق محمر فلاشئمن الانسان بحمر فتعكس الصمخرى الدين المسخرى الدين المنان وتضمه مالى المتحسمة وهي لاشئ من الانسان بحمر أينتج لاشئ من الناطق بمحمر وهو كبرى القياس

وأمن القياسات الناتجة للجزئ فين أن الكبرى لا يمكن أن تنتج من النتجة وعكس الصغرى لا نمسما جزئيتان وأما الصغرى فيمكن في المن وجهة بن تتاجها بالنتجة وعكس الكبرى على كميتها وأما ان كانت الكبرى سالبة فلا يمكن نتاج الصغرى الا بالعكس الخياص بهذا الموضع ورد النتجة من السلب الحالعدول

وأما في الشكل الثاني فيمكن نتاج الكبرى السالمة م (٥) ن الكليتين بالنتيجة وعكس الصغرى شم عكس المنتيجة الثانيجة والكن هذا لا يكون دورا عنداً كثرهم لانه يحتاج الى عكر رزائد وفي الحقيقة هو دور اذا لدورهو أن بين الشئ عما يين بالشئ سوا كان بعكس واحداً وأكثر ولامشاحة معهم

⁽١) نتاج الموجبة أى الصغرى والمسئلة بعينها وهيأن الكبرى سالمة

⁽⁷⁾ العكس المدى خص هذا الموضع قال ذلك لان هد العكس ليس العكس المستوى وهد اظاهر والخاهوش من العكس المعروف عند متأخرى المنطقيين وكس النقيض المخالف وهو حمل نقيض الحزء الثانى في الاصل أولا في العكس وحمل وتعلق والسالمة الكلية فيه الما وحمل عن الاحلام المنافق المحسوب المنافق المحسوب المنافق المحسوب المنافق المحسوب المنافق المحسوب المنافق والسالمة الكلية فيه الما تنعكس مراب الموضوب الما والمناكزة التوسيم كل مالمس المحسوب المنافق المحسوب المنافق والمستحدد والمنافق والمستحدد والمنافق والمستحدد والمنافق والمناف

⁽٧) وأما القياسات النائعة للعزق الخ أى من بقية ضروب الشكل الاول

⁽٤) قى الموحبتين أى فيما اذا كان القياس المنتج لليزق مركم امن موجبتين قيكون شاج الصغرى من النقصة الجزئية منهنم منهنم الكرى الموجب تستفسها في الكم كاتقول بعض الانسان حيوان وكل حيوان حساس فيموان لينتج الانسان حساس فتعمل هذا صفرى لعكس الكرى على كيتها هكذا بعض الانسان حساس وكل حساس حيوان لينتج المسمن وي بعض الانسان حيوان والكارع عناء ما تكون الكرى سالمة ظاهر مماسيق

⁽٥) من الكليتان أى اذا كانت السالمة الكمرى في قياس من الشكل الثاني مؤلف من كليتان كمولنا كل انسان اطق ولا شيء من الفرس بناطق بنتج لا شيء من الانسان فرس فاذا عكست الصغرى الى كل ماطق انسان وضعمتها الى النتيجة أبجرالنا لين من الأشيء والناطق بعرس فاذا عكست هذه التنجية كانت الكمرى بعنها

فى خصيص اسم الدور بما يتم البيان فيه يعكس واجد وان كانت السالية وسغرى فيمكن نتاجها بالنتيجة وعكس الكبرى مراكن الشكل الشاتى بعينه وأما الموجبة فلاعكن نتاجها بحونتاج السالية ولكن ان كانت الموجبة مراكن غير عاجة الى العدول وردت المقدمة السالية الى لازم هدا السلب نتحت الموجبة مراكن غير عاجة الى العكس لكن القوم لا يسمون هذا دورا ومثاله كل سبح ولاشي من ابح فلاشي من ب افتأخذ المنتجة معدولة وهي كل ماهو بافلس ا وتأخذ لازم المقدمة السالية من حيث اختصاص السلب عوضوعها وهوكل مالس افهوج ينتج كل سبح وان كانت الموجبة كبرى أمكن نتاجها بعكس المنتجة العكس الماركات الموضع وأخذ لازم ومن النتجة الكركات بين من عكس المقدمة وهو أيضام تنارع في تسميته دورا وان كانت الصغرى جزئية فلا يمكن أن تبين من عكسها ومن النتجة الكركات بين من عكس الكبرى ومن النتجة الكركات بين من عن النتجة وعكس الكبرى من الشكل الثاني وان كانت موجبة أي كن بيانها على الخوالم سيمط لا نه لا قراك عاس عن ساليت من الشكل الثاني وان كانت موجبة أي كن بيانها على الخوالم سيمط لا نه لا قراك عاس عن ساليت من المنتجة الكركات بين على النحو المن الناب عن ساليت من المنتجة والكن بيانها على الخوالم سيمنالانه لا قراك عالى المنابية والكن بيانها على النحو المستبط لا نه لا قلائلا غير وان كانت موجبة أي كن بينها على النحو المستبط لا نه لا قلائل عالى المنابي المنابية المناب على النابية المنابع المنابع النحو المستبط لا النابي النابة على النحو المستبط لا المنابع النحو المنابع النحو المستبط لا النحو المنابع النحو المنابع النحو المنابع المنابع النحو المنابع المنابع النحو المنابع النحو المنابع النحو المنابع النحو المنابع النحو المنابع المنابع المنابع النحو المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع المنابع النحو المنابع المنابع المنابع المنابع النحو المنابع المنابع

وأماالشكل الناك فلاعكن أن سن قده كلية البنة لان النتجة الخزيمة مع عكس مقدمة كدف كانت لا تنتج الا بزئمة وأما الخزئمة فأن كانت كبرى والنتجة موجمة أمكن سانها من النالت أيضا ما ضافة عكس الصغرى الى النتيجة كالايا وان كانت صلك غرى أمكن نتاجها بعكس الكبرى مسم

- (٢) من غير حاجة الى العكس أى ان لا زم السالبة ينجمع النه يمية نفس الصدة رى الموجبة بدون حاجسة الى عكس ذلك اللازم كاترا وفي مشتملا على عكس احدى المقدستان كاسمة في أول الماب كاسمة في أول الماب
- (٣) الحاص بهذا الموضع ولايشترط فيه أيضا أن يكون على طريقه عكس النقيض المخالف ولافى المدورة وغاية ما يشترط فيه أن يكون كل من الموضوع والمحمول بحيث يسلب من جميع أفراد الاسترو ويقدت لكل ماعدا الاستركا لحوهر والعرض ومثال ما نحن بصدده لاشئ من العرض يقوم منفسه وكل جوهر يقوم بنفسه ولا المتحدة ذلك العكس الخاص الى كل جوهر فهو ليس بعرض و تضم اليه لازم المقدمة السالبة و هوكل ما لدس بعرض يقوم منفسه في تقديم المدرس المرى الموجبة وهي كل جوهر يقوم منفسه
- (٤) الممرى البفاعل تبين واغالم يمكن ذاك لان عكس الصغرى يكون حرئيسة والتقييسة ولايتا الفساس حرئيسة ولايتا الفساس
- (٥) أمكن أن تبين هي أى الصغرى من النقيمة وعكس الكبرى من الشكل الثانى مثاله بعض الحيوان ليس باند. ان وكل ناطق السان ناطق وهو عكس الكبرى اينتج وكل ناطق السان ناطق وهو عكس الكبرى اينتج المدودي السالمة الحذيمة
- (7) لاقياس عن سالبتين أى والتبعة سالبة و تبرى القياس كذلك لان صفرا مموجبة كاهو الفرض والنسو الذي قاله هو الردالى الموجب وأخذ اللازم
- (٧) كليا حال من عكس الصغرى وذال كا يكون القياس كل انسان حيوان و بعض الانسان كاتب فبعض الحيوان كاتب فتعكس الصدخرى على كميتها الى كل حيوان انسان و بعض الحيدوان كاتب اينتج بعض الانسان كاتب وهو المكرى المطلوبة بالمكس
- (٨) وان كانت صغرى الح كالوكان القياس بعض الانسان كانب وكل انسان حيد وان فيعض الكانب حيوان

⁽¹⁾ من السكل الثانى بعينه مثاله لاشي من الانسان فرس وكل صاهل فرس فلاشي من الانسان بصاهل ثم تعكس الكبرى كنفسها الى كل فرس صاهل و تعمل هذا العكس تعرى النتيجة السابقة فينتج التأليف من الثانى نفس الصغرى

المنتهمة أنم عكس المنتهة الثانية والتأليف من الاول وهو كاقد علت في تسمينه دورا لافتقاره الى عكسين الكنهم من المنتقواه الما الموجبة كالمنتقوة والما المنتقوة والمنافعة والمنافعة

(القصل العاشر) في اكتساب القدّمات

ليس بكل انتفاعنا ععرفة القياس الصحيح من غديرا الصحيح الاأن نعلم كيفية طلب هوا كتسابه اذالم بكن حاضر امعد الامورمنها بخرسة شخصة ومنها كليسة وقد بينا من قبل أن الشخصيات اليست محولة بالمقيقة على شئ البحليات هي المحولات وسنبين في فن البرهان أن هدنه المحولات كا تنهى من فحت الى شخصيات لا تحدمل على شئ فستنهى من فوق الى محمولات لا يحدمل عليها شئ أعممنها فتكون المجولات اذن متناهمة

فاذا أردت كتساب القياس على مطاوب فضع حدثى المطاوب واطلب ح<u>ال دكل وا</u> حدمنه ما وخاصته وما يحدم الما وخاصته وما يحدمل على المواحد منه ما وعوارض على على واحدمنه ما يعمل على المواحد وارض على المواحد وارض المواحد وارض على المواحد وارض المواحد والمارك ما يضام وضوعات موضوعات موضوعات هذا في الا يجاب على واحدمن الحدين عائسة الحدالية هذه النسب المذكورة وموضوعات موضوعاته هذا في الا يجاب

فتمكس المكبرى الى كلحيوان انسان وتجعلها كبرى التنيعية فتنتج بعض الكاتب انسان وتنعكس الى بعض الانسان كاتب

- (P) والموجمة كلية كالوكان القياس كل انسان حيوان و بعض الانسان ليس بكاتب فعض الحيوان ليس بكاتب فقص الحيوان ليس بكاتب فقص المنظم المنظم
- (1) حد كل واحدمنهما أى مايش حماهمته و يحصل جميع ذا تيانه عندل فتعرف بالحدما يحمل عليه من الاخراء المساخلة قد و تعصل عندل من أحكامه الذا تية ما كلمنا الراحية المناخلة في المنافلة المن
- (٢) واطلب أيضاً موضوعات كل الخلاير مدانك لا تطلب الموضوعات الابعدان تطلب جميع ما تقدم من المحمولات

وأمافى السلب فاطلب مايسلب عن حدّمًا منهما وتسك تغنى بذلات عن طلب مايسلب عنه الحد اذلا فرق فى السلب بين مايسلب عنه اذينعكس كل واحدمنهما على الآخر بلى فى الايجاب يتمديز الموضوع الحقيق عن المحول ولايغنى طلب اللاحق عن المحوف وايكن اعتبنا ولايغنى طلب اللاحق عن المحوف وايكن الحكلي هوما يحمل بكليته على الموضوع بل ما يحمل على كل واحد من الموضوع وقد عرفت هذا من قبل

ولا يفيدا شستغالاً بطلب شئ يحمل على الطرفين فان الموجبتين في الشكل الشاتي لاتنتمان وكذلك لا يفيد طلبك مايسلب عنهما جيعا فان السالبتين في الثاني كالموجبتين الاأن يجعل نظرك في اختلاف

على كل من الحدين بل العمل في الموضوعات مصاحب لكل نوع من الانواع السابقة العمل في المحمولات فانك اذاعرفت حد المحمول في مطلوب من مطلوب في المحمول في مطلوب في المحمول في مطلوب في المنافق المناف

ولنفرض أنائر يدأن تستدل على ان كل ناطق فهو حيوان وليس منه ماهو عقل بالفعل فانك تعدا ولا الى قديد الفاطق فقعده ماله قوة التفكر والتفكر حركة النفس في معلوماتها الموصول الى ماهو جهول الها فاذن الناطق ما فيه ممدأ الكوركة واستعداد قبول المعلومات ثم تعدا لى الحيوان فقعده ما فناه الحسم الذى الحساس المتعرف بالارادة والحركة بالارادة أعم من أن تكون حركة حسية أو حركة عقلية والحس فيه معنى العلم ثم تنظر بعدذلك في موضوعات الحيوان بهدند المعنى فاذا عديده ومعرفة أحرائه فاذا عديد ومعرفة أحرائه والمحتقبة فعندما تعدفيه مسيعة ألنطق تحكم بأن موضوع عمطلو بالمن موضوعات الانسان فتعود من الناطق البسه وتقول كل ناطق انسان وكل انسان حيوان فيكل فاطق حيوان ورعاسمق النظر في موضوعات المحمولة عام النظر في حديد الموضوع كالولم نفهد محكل النهم معنى الناطق حتى المعدرت من الحيوان الى موضوعات المحمولة عام وموضوعات الانسان الذي هو موضوع العصولة المحمولة معنى الناطق فعلت بعدد المن أنه من موضوعات الانسان الذي هو موضوع المحمولة المح

فاذا أم يكن من قوّتك الاهتداء الى المناقيات أولم يكفك ماسبق ذكر نظرت ف خواص الناطق التى تعلم لزومها له وعسدم عروضها لغيره فاذا وجدت منها الصاحك وأفعت النظر في الصاحك فبدالك أنه لا يكون الاحساسافان الضعك أثر من آزالاحساس نم انتفيت الحيوان فوجدت الحسمين فصوله أوخواصه على حسب ما يصل اليه فهمك تم رجعت الميموض وعاته قرأ يت أفرا دالحساس كلها مندرجة تحت الحيوان والناطق من موضوعات الحساس فعندذلك عكمنك تأليف القياس من كل ناطق حساس وكل حساس حيسوان وعلى ذلك القياس قي طلب الاجتماس وأجناس الاجتماس والعوارض وأجناسها عندالحاجة الى شي من ذلك

فاذا أردت الاستدلال على أن يعض العاقل حسم وليس جميعه مجردا عن المادة مثلاقات تعث في معنى العاقل على النعو الدى سبق غي معنى الجسم ثم في موضوعاته فتحد الانسان يوضع المارين حدى مطلوبات فتقول كل انسان عاقل أو بعضه عاقل وكل انسان حسم فيعض العاقل حسم فان لم تعدم عنى الحسم وحد تناصبه من خواصه وهو ماله حير وان لم تعد الانسان وحد مت المحال المناف كليات العقولات الانسان وحد من التصرف كليات العقولات حتى تتوصل منسالكات وان لم تعديم المحال الكاتب والكاتب حسم لا له من ذوات المسرو لواستقد منافى المنسل حي تتوصل منسالكات العام المنافى كيفية تعديل المقدمات وهوليس من عرض نا وأقل نظرفى العام مركد في للارشاد الى مانقى العام المنافى كيفية تعديل المقدمات وهوليس من عرض نا وأقل نظرفى العام مركد في للارشاد الى مانقى المنافى المنافى كيفية تعديد مات وهوليس من عرض نا وأقل نظرفى العام مركد في المدرسات والمنافى المنافى المنا

(1) وتستغنى بذلك الخ حاصل ماقاله أنك فى الانجاب كاتبحث عن أحوال محمول مطلوبات التعلم منها النسسة بهنه و بين موضوعات بالمالية عند من منه الله وعليه وكذلك الحال في موضوع المالموب سدى منسس بذلك الوصول الى الموسط الذي يؤديات الى الحال الحديث الاسترامات

الايجاب والسلب ضروره واطلا فاوامكانا فينك تيحسنند ماعرفته ولانطلب أيضاأن محول المطاوب

عن أحدا لحدين وهوالحال التي يتصفق سلبها عنه واست عداج الى البحث عن الموضوع الدى يسلب الحديث فانسلب مئي عن من يكون التنافي بين الوصفين في ذا تهم العنكس السلب على نفسه وليكن كارمنافي الكليات كافال والتكن عن المئي عن يتحقق ما قالما ومن في ذا تهم المنتخب الا يجاب الا يجرى على هذه الطريقة فليس كل بحث عن الاحق يؤدى المئان ذلك اللاحق المن في الا يجاب فأن الا وصاف غير محموظة في المئي المؤوطة فيه والمؤولة والمنتخب في الا يجاب فأن الا وصاف غير محموظة في المنتخب في الا يجاب فأن الا وصاف غير محموظة ومخدولة والمنافية من المؤولة والمنتخب في الا يجاب في الا يجاب في الا يجاب في الا يحدول المؤولة والمنتخبة والمنتخب المؤولة والمنتخبة والمنتخب المؤولة والمنتخبة المنتخبة والمنتخبة المنتخبة المنتخبة

مغتذولا شيم من غيرا المغتذى بحيوان لينتج عين النتجة من الشكل الأول المافي الايجاب فقد يعرض المحتمول المناه المحمول المعلم والمعرض المحتمول المعرض المحتمول المعلم والمعرض والمعرض المعرض والمحمول المعلم والمعرض والم

هل محمل على شي مسلاك الوب عن موضوعه فان السالبة الصغرى لا تنتي في الشكل الأول فاذ السمة صبت في هذا الحث فان كان مطاو بك إيجابا كلما ووجدت في مجولات موضوعه ما بوضع لمحولة تم قياسك وان كان المطاوب سالبا كليا ووجدت في محولات أحده ما ما يسلب عن الا حريم القياس من الثاني ومن الاول أيضا لا نعاك كاس السالب المكلى وان كان المطلوب موجبا برئيا ووجدت في موضوعات أحده ما ماهوموضوع الا نفرة القياس من الثالث والاول جمعا لم الاسلام عرفت من العكس وان كان المطلوب سالب برئيا ووجدت في موض الثالث والاول جمعا لم السي عرفت من العكس وان كان المطلوب سالب برئيا ووجدت في موض الشاري وعات أحده ما ماليس موضوعاللا خراو في مجولات بعض أحده ما مالا يحمل عليه الا خراو في مجولات أحده ما أو

و يمكنك اكتساب الحلف معامًا يضامن هذا الطريق فان نقيض المطاوب اذاعل في مماعلمناه في نفس المطاوب تأاف من النقيض ومن مقدمة صادقة قياس ناتج الحال وكيف لا ينفع في الحلف وكل خلف كالحشه و حمل المعالم والمستقم

وفالاستنفاق اغلاساتكسب الاستئنائية بمذا الطريق انام تكنيينة

(١) مساوب عن موضوعه أى موضوع الطلوب

(٢) لانعكاس السالب الكلي أحيال في التمثيل على ماسبق من مثال لاشي من الملك بحيوان

(٣) لماعرفته من العكس كالواردت أن تستدل على أن بعض المهكن موجوداتذه بمنه الحالاستدلال على الواجب كاسكناف رسالة التوحيد فانك تعثف حدالمكن ثم في لوازمه فيتها ألك العسم بأنه مالا وجوداته من ذا ته ثم الطرف الموجود والموقعة من الموجود والموقعة الموجود الموجود الموجود والموقعة الموجود والموقعة الموجود والموقعة الموتوب وحده من ذا ته والالكان وجود دائماته فلا يسسمقه المسلم ولا يلحقه والالزمسلب ما الدات عنها وهذا هومعنى المكن فيكون النمات موضوعاللمكن عندذاك تسكون فعد وحد معض الممكن موجود وحدت من موضوعات الموجود ماهوموضوع المكن نمات وكل نمات مكن وكل نمات موجود ومعض الممكن موجود ولوعكست الصحفري فقلت معض الممكن نمات وكل نمات موجود الثاني من الولمن الثالث

(2) فى موضوعات أحدهما ماليس موضوعالا تحر تقولك حشوا لحافظة بغير تعقل علم ولاشي من ذلك الحشو بنافع فى الاستدلال على ان بعض العلم ليس سأفع فقد وجدت فى موضوع العلم ماليس موضوع النافع والتأليف من الثالث ولوعكست الصغرى لحكانت الصورة الثانية وهي أن في محولات بعض أحد المحدين وهوموضوع المطلوب لا يتعمل عليسه الحدالا تحر و دلك لا تخر و هوا لذافع الذى يصبر بعد المحكس محولا لبعض أحد المحدين وهوموضوع المطلوب لا يتعمل عليسه الحدالا تحر وهوا لذافع الذافع الذى هو محول الملم حشول العلم حشول العلم من والمشقل ولاشى من ذلك الخشوب من العلم لدن سافع من ذلك الخشور بنافع في عض العلم لدن سافع المنافع المنافع في عن المنافع في عن المنافع في عن المنافع في عن المنافع المناف

(o) أوف محمولات أحده ما الخ الذرق الواضي للعمارة هكذا أوفى محمولات أحده ما مالا يعمل على مض الا خر أوفى محمولات مض أحده ما مالا يحمل على الا خرفقوله في عبارته « على الا خر » مرتبط بقوله « أوبعنه » وقوله « أوعلى مضه » مرتبط بقوله « أوفى محمولات أحدهما » وكلذلك في الشكل الثاني وهولا ينتج السال الحزق الااذا كان في احدى قن مته خرائية

ومثاله في الصورة الاولى من في هنا أن تستدل على أن عض الترفع للس تحكر ما فتقول بعض الترفع السرية مط العن وكل حد ما عفه وغط الحق فبعض الترفع السريكيرياء فقد وحدت في همو لات الحكرياء مالا يحمل على بعض الترفع ومثال الثاني أن تستدل عدلي ان بعض الخضوع ليس بحرامة فقد و عدل من الكرامة بذل فبعض الخضوع الدين حمل على الكرامة

(7) أغاتكتسب الاستثنائية في من الطريق أى طريق المحدث المحدث المحدولات والموضوعات فالتنظرف محولا التالى وأحواله وهل من موضوعاته الصحران شت هوله أو ينق عثمه وكذاك الكلام في المقدم حتى اذاعلت

(الفصل اكحادى عشر) ف تعليل القياسات

و بعد أن علنما صورة القياس وكيفية اكتسابه فلا بدمن الاشارة الى كيفية تحليل ماليس من الافيسة على صورتها المقيقية المراتب المسابقة على صورتها المقيقية المراتب المنابقة المراتب المقيقية المراتب المقيدة المراتب المرات

ذلك بسر الداما الحكم بنقيض التالى ليبطل المقدم أو بنفس المقدم ليثبت التالح، ان كانت الشرطية لرومية فان كانت منفصارة لمعتال المستفدات منفصارة لمعتالا الماريق ومنه الماري الاستثنائية

مثال ذلك أن تستدل على ان الخاق ليس بغريزى وان كان الاستعداد له غرير يابأن تقول لو كان الخلق غرير يالما صدر عن صاحبه ما يخالف أثر وباختيار والبتة فانك تحث في صاحبه الخلق وأحواله وفيما يصدر بنه من فعاله حتى تلاقى المعنسل والمحمان فاله والمحمل المنان والشره عنه والشره عنه ملكاتهم ولوفى حومن أخراء رمنهم مل ولوفى خطة واحدة بأن رأيت المحمل أعلى والحمان خاطر بتنسسه والشره عنه ملكاتهم ولوفى حرمن أخراء رمنهم مل ولوفى خطة واحدة بأن رأيت المحمل المعالى والحمان خاطر بتنسسه والشره عنه ملكات المستب وعلمت أن ما المغربية المنافقة في كون الدرم في اللزومية قد يطل في طل الملزوم وهو أن يكون الخلق طبيعيا والمحات الى ذلك بقياس نظمه المختيارية آثار والملكات وهم أو يعضهم تخالف فعاله مم الاختيارية آثار والملكات ملكات م فعض دوى المكات تعالى فعاله ما المختيارية آثار والملكات م ملكاتهم فعض دوى المكات المنافقة ا

ولا يخفى أنهذا الطريق في تحصيل الاستنائيسة هوالطريق في تحصيل المطلوب فيماسبق فيكون الغسرض من المطلوب في كلامه هوالمقدمات اذاكات فيرينسة فالمرادمن اكتساب المقدمات تحصيلها الدليسل كانظهر من كلام المصنف في المباب وقد يجرى العمل نفسه في المطلوب النات وان كانت مقدماته بديميسة اذا لم يكر ترتبها حاضرا معدا في الذان من

أما تحصير الشرطية فى الاستثنائية فهو من طويق البحث فى المقدم والتالى وارتباط أحده ما بالا خرا ومنافاته له وهو يكون بالبحث فى العلل التي تبطه ما أو تفصلهما فان وجد الا تصال أو الا نفصال وكان عله بديها فيها والا اكتسب الطرق السابقة فى اكتساب المقدمات وقد عرفت منه ما يكف المارسة العمل

(۱) مفصولا أى مفصول النتائج عبر مصرح بهافيه فان القياس المركب هوماذ كرت فيه مقدمات كذيرة بعضها وينج بعضها وهو تارة يكون موصول النتائج بأن يصرح عقب كل مقدمة بن بقيعتهما تم تضم هي الى أخرى م يصرح بنتج بعضها وهكذا الى أن ينتج المطلوب و تارة يكون مفصول النتائج أى لا يصرح فيه به الفصلها عن مقدماتها في الذكر أى المدمذ كرهامهها والى كانت مرادة واغا استنبى عن ذكرها العلم به امن مقدماتها والموصول منه مشل قوالك ف الاستدلال على ان كل انسان حسم كل انسان حيوان وكل حيوان نام في كل انسان نام وكل نام فقيه امتداد في الاقطار الثلاثة وكل ما كان كذلك فهو حسم في الاقطار الثلاثة هو له النام وكل انسان حسم أما المفصول منه فان نقول والمطلوب وينه كل انسان حيوان وكل حيوان نام وكل نام فيه المتسداد في الاقطار الثلاثة هو حسم في الاقطار الثلاثة هو حيم في المنازلة المنازلة وكل ما كان كذلك فهو حسم في الدول الدول المنازلة وكل ما كان كذلك فهو حسم في الدول المنازلة وكل المنزلة وكل المنازلة وكل المن

(7) أو محرفا عن ترتيبه الطبيعي أى وهوم كب مع ذلك كقوانا في رسالة التوحيد عند الاستدلال على ان علم الواجب لا يفتقر الحن في وراء ذا له ولا يزول عن ذاته «ماهولا زم لوجو دالواجب بغن في بغناد و بيق بمقائه وعلم الواجب من لوازم وجوده فلا يفتقرا لحثى من المرتب الطبيعي في المقدمة بن الا وليين والفصل فإن الترتيب الطبيعي في المقدمة بن الا وليين والفصل فإن الترتيب بقضى بأن يقال علم الواجب من لوازم وجوده وكل ما هو لا زم لوجود الواجب بفي بغناه الحريب المن المقائلة وكل ما هو كذلك فلا يفتقرا لحيث في بغناه الحريب المناقب المناقب

وراءذاته فعلم الواحب لا يفتقرالخ

(٣) أومضمرافيه شي هوالناقص الذي سسأتية كربأن - فق الحدى مقدماته التي لا مدمنها كالمستداعلي ان

أوم (١) زيدافيه قصيل وريماكان بسيطاو محرفاً ايضاعن ترتيبه الطبيعي وناقصاً أوزائدا فاذا أردت التحليل فيزالمطلوب أولا وانظر في القول الساتج الهل تحديد فيه مقدمة تشارك المطلوب أم لا فان المتحر¹² دفليس القول بناتج المأصلا وان وجدت فانظر في أن السيراكهما في كالمحسدي المطلوب أوفى حسد منه فان الش¹² تركافي كالمحسد به فالقياس استثنائي فضغ الاستنائية من

الانسان عكمته أن يكون سعيدا بأن تقول الله متفكر فيمكنه أن يهتدى الى ماهو خيرله وكل من كان كذلك أمكنه أن يكون سعيدا فامكان الاهتسداء لا يترتب على اله متفكر الاعقب مقدمة من المران بين الضار والنافع و عكنه بعددك أن يحكم على كل منهما يحكمه و بعدهد العكنه الاهتداء

(١) أُوخريدا فيه فصل كالوأردت في مثال التفكر والاهتداء أن تقول الهمتفكر وغيره من أفواع الحيوان لااستعداد الفكر عنده أماهو فيمكنه أن يهتدى الخوان لا كرغيره من الحيوان فصل من القدمات را تدلا حاجة اليه في الدليل وبعد ماء راب جميع العوارض التي تطرأ على المركب من الانجراف وما بعد دسيل علمك معرفة كيف تعرض المسيط

(7) قَانَ لَم تَعْدَفَلْهِ مِن القول بِنَاتِج الح وذلك كدعوى بعض المشايخ الله يستخى عن النظر في معانى القرآن والاحاديث النبو ية والاستدلال على ذلك بأن كتب الفقه تحتوى على سان الاحكام الشرعية وقدائسة بالاحتماد للاحتماد فاناث لا تعدمة من هذه المقدمات تشترك مع المطلوب في شئ وكقول بعض السو فسطائسة ان الانسان لا عقسل له لان حوادث الشكون تقم الاتفاق وما يقر بالاتفاق لا عابته في فانكرى ان المقدمات لا تشترك مع المطلوب في شئ

(٣) فان اشتركافى كلاحديه أى فى موضوعه وجموله أومقدمه والسه معاعلى حسب المطلوب هما كان أوشرطيا واشتراك بعض المقدمات مع المطاوب في الموضوع والمحمول معا كافي استدلالنا على نفي التركيب عن الواجب في رسالة التوحيد بقولنا «لوتركب (أى الواحب) لتقدم كل حزمن أخرائه على جملته التي هي ذاته وكل حزمن أجزائه عيرذاته مالضرورة فيكون وجود جملته محتاجا الى وجود غسره وقد سمق ان الواجب ما كان وحوده لذانه» فان المطلوب هوليس الواجب، عركب والقياس مركب من افتراني شرطي واستثنائ أما الاستثناقي فلانك عندا لتحليل وحدث ان مقدمة في القياس وهي اوتركب أسكان وحود جملته التي هي ذاته عما حالى غيره تشترك مم المطلوب في الحدين الواجب والمركب وقدتر كبت من خرائين أحدهماتر كب الواحب والثاني كان محتاحا الى غيره وهي تباين المطلوب الحزوا لشاني أي نخالفه لانا لمحمول فيها بخالف محموله فتضبوغ الاستثنائية من هسذا الحرعالذي يخالف المطلوب عمق الدلا يتفق معسه في حديه فتقول لكن الواجب لبس محتاجا الى غيره لماسيق ف تعريف الهما كان وحوده الذاته فيشب المطاوب وهوا له ليس عركب غدان هذه الشرطمة الذكورة كانت نقعة مفصولة لمرتذ كرمتصل الاحزاء استغفاء مذكر حزتها الأولف الشرطية الاولى وخرثها الثانى في قولنا فكون وحود جماته محتاحا الخ أما اشتراك معض المقدمات في مقدم المطلوب وتاليه معاان كان المطلوب شرطهاف كال كان مطلوراث كلاكان الانسان مستقيرا لفكر كان أسمى من سائرا لحيوان وقلت فى الاستدلال عليه لولم يكن كلا كان الانسان مستقيرا لرأى كان أسمى من سأثرا لحيوان لسكان قد يحون اذا كان مستقيم الفكرفهوف منزلة الحيوان أوأحط منه معران استقامة الفكرهي مزية الانسان على الحيوان لاغير فلايصن معهاأن يساويه أو ينحط عنه فانكترى ان بعض المقدمات وهي الاولى تشترك مع المطلوب في مقدم، واليه بعد حذف حرف الشرط والسلب فنصوغ الاستثنائية من أخراء المقدمة الاخرى التي لاتتفق مع الطلوب في كلاخراً به فتقول لكن ليس البته اذاكان مستقيم الفكرفهو في منزلة انحيوان أوأحط منه لان استقامة الفكرالخ وقوال لان استقامة الخفمعنى قياس استثنائ نظمه لولم يصدق ليس المتة الخ لكان الدنسان مسم على الحيوان غير استقاه ة الفكر لكن ليس لهمسم سواها بالبداهة فاستثنا أيتناصادقة فقوال فلايصح معهاأن يساوية أو يخط عنه هو يعينه ليس البته اذا كان مستقيم الفسكرالخ وقدأخذته فالقياس بقوالناو لميصدق الخ فقد اشتركت احدى المقدمتين مع العلاوب فى مقدمه وناليه وقدصغت الاستثنائية مز المقدمة الاخرى وهي ان استقامة الفيكرهي من بة الانسان على غيره دون واها وقا تتدههذاان صورة احدى المدمةن عملية وهي قوال فلا يصحمعها ان يساويه أو ينصط مسيهمم انها تتفق مع الملكوب الشرطى فهقدمه وقالمه لانها في معناه فتنهل الحاماسية بهال المهد تف من أن الالفاظ وصوره الأينم في أن تشوش علمان مندا انظرالى المعانى وحواهرها

الخزوالذى تساين به هذه المقدمة المطاوب اللائد في المقدمة المشاركة من جزأين تشارك باحدهما المطاوب وتماسه بالانجر وان اشتركافي أحدحة ي المطاوب فالقياس اقتراني

فانظر أن المشترك فيه موضوع المطاوب أو محموله المتميزال الصغوى والكبرى ممضم الى الجزء الآخر من المقدمة المراجع المسلم وغيرت الثالمة المقدمة الموجع المالوب على احدى التأليفات القياسية فان تألفا فه الدوسك والوسط وغيرت الثالمة منسان بالفعل و شكل القياس والمنتجة وان لم تتألفا أى لم يعترف الذهن بحمل الجزء الثانى من المقدمة أوسلبه عنه أو بالعكس فليس وسط والاالقياس بسيطا و الكل مركا فان وجدت المقدمة الاخرى المشاركة الجزء الاسترمن المعلوب فانظرهل بنه ما مقدمات أخر أوليس

وأما اشتماك بعض المقدمات مع الطلوب في أحد حديه فكم اقدمة اعن رسالة التوحيد في الاستدلال على أن الواجب المسمرك لكن لا الماشر الطلوب في القياس على احدى مقدماته فإن القياس الاول أقيم دايلا على أنه لو تركب الواجب لكان غيرذا ته متقدما عليه والذات وهوم عنى كونه عتاجا في الوجود الى غيرة الله وقد وجدت في المقدمة والمحلوب في حدوا حدوهو «غيرة الله» وقد وجدت فيه مقدمة شرطية فتندهب بلاعسرالى أن القياس اقترافي شرطى مؤلف من شرطية متصلة وهلية من الشكل الثالث والمشتملة في معاملة متصلة وهلية من الشكل الثالث والمشتملة في في معاملة من المسكل الثالث والمستملة في المنافرة من المنافرة والموجود والموجود

وأغايضطرا استدلى أغلب الأحيان الى خالفة النظم الاصطلاحي في التعبير لان الذلفاط والاساليب نسقا خاصابها في كل لغة فلا يحدمندوحة مندا لحافظة على أساليب الغة وافراغ القول في أفضل قو المه واظهاره في أحسن صوره عنده عن أن يغير أوضاح الالفاظ في التعبير فقط وان كان سيرا لعقل في ترتيب المقدمات لم يختلف ولم يطرأ عليه أدني اضطراب وهدناه والديت فقان على تعبير واحدمتي كان أحدهما غير وهدناه والمستدلين على مطلوب واحدب ليل واحديت فقان على تعبير واحدمتي كان أحدهما غير الله والمنافز وليس سفار في الاستدلال أن تكون التحت عن النافظ الم عند حالها مقدمة للدليل الأخير بل تأخذ معناها وهو كون الواجب مفتقرا الى غيره فان اختلاف وأن لا تأخذها بعينها عند حالها مقدمة للدليل الا تقتل وشيئ

(٧) فهوالوسط أى فالحزء الاحرم المفدمة هوالوسط كارأيت في المثال السابق وقوله «وشكل القياس» بالرفع معطوف على « المقدمتان ، وقوله « والنتيجة » عطف عليه أيضًا أى وتميزت ال المقدمتان بالفعل وغيراً لل أكله وتسان شكل القياس ونتيته

(A) بلم كما كافى دليلمن بدعى ان كل انسان سلم الفطرة عكنه الاختراع اذاجاء به هكذا كل انسان سلم الفطرة فهومة في المركب والاختراع اظهار مالم كن معروفا من آثار القوى الودية في الكون و ذلك بحون بقياس بعض المسلومات منها الى بعض و تأليفها والنظر في آثار هامنفر دة و محتمعة وهذا الامن شوسل المه والفكر بالضرورة فن بكون من شأنه التصرف في المعلومات به سذا القياس هو المتقمل وكل متفكر عكنه أن شصر ف هذا التصرف ومن عكنه ذلك عكنه الاختراع في المنافق المنافق

فانكان فألف بن كلمقدمتين مشتركتين وتدريج من تقيعة الى نتيعة الى أن تصل الى الفياس الفريب من المطاوب وان لم تجدد اشتراكا بين مقدمت بن منهم اله الكناك اضمار وتعتاج الى استفراج وسط واصل بينهما

مندلاً أو كان معالد ما انكل اذ ووجدتكل اب وكالله و وكل ه د فقد وحدت المقدمة ا

هــــذا إذا وجدت مقدمتين مشاركتين في حدّى المطاوب فأما اذالم تحدولا واحدة منهـــما فلا تشـــتغل بالتعليل فهذت الدُّنة تقصان مجاوز للحد وكذلك اذالم يجـــدالا واحدة والاخرى لا تشارك المطاوب ولا رفيقتها فيستدعى تعليم تحليله كلاماطو يلالا يليتى بهذا المختصر

(1) فهناك اضمارالخ كافى استدلال بستالة التوحيد على أن الحياة كالوجودى بقولها «فان الحياة مع ما يتمعها مصدر النظام و باموس الحكمة وهى في أى مما تبها مسد أالظهوروا لاستقرار فى تلك المرتبة فهى كالوجودى» فانك تجدا القدمة بن تشاركان المطلوب فى الموضوع وهوا لحياة ولكن لا واحد منهما تشاركه فى الحزء الشافى وهو كالوجودى فن الدليل اضمار استغنى فيه عاسمت فى معنى الوجود وكاله فى أول باب الحياة والمقدمة المنول فى الدليل زيادة واضمار معا ويتعد كالوجودى به وترى احدى المفدمة بالإولى فى الدليل زيادة واضمار معا ويتعد الدلك فى رسالة التوجيد أمثيل كنيرة هذا اذا لاحظت الاضمار فى المسيط فان لاحظته فى الركب كاهو الظاهر من سوق كلام المسنف فى هدذا الموضع كان مثال الاضمار فى القياس السابق قولنا «وكل من هو كذلك أمكنه أن يظهر بعن من دلك بالمسابق المركب المسابق المولى المسابق المركب المسابق المركبة التي استعلناها فى رسالة التوجيد عنسد بيان حاجة الدشر الى الرسالة فى المسالة فالمسابق المركبة التي استعلناها فى رسالة التوجيد عنسد بيان حاجة الدشر الى الرسالة فى المسابق المركبة التي استعلناها فى رسالة المالة المسابق المالية المسابق المسابق المناه المالية المسابق ا

(٦) وكل ج د هذه المقدمة تشبه فى مثالنا «والاختراع اظهار ماخفى من آثار القوى الح » أما «كل اب » فهى تشبه «كل انسان سليم الفطرة متفكر » و «كل ه ذ » تشبه « وكل من هو كذاك عكم نه الاختراع » وقدراً من في مثالنا أن كل القدمات الصل بعضها بعض وانكانت تربد في العدد عادا في مثال المصنف

(٣) فهناك نقصان مجاورالعد وذلك كمن يقتصر في الاستدلال على ان كل سليم الفطرة من الانسان عكنه الاختراع على قوله ان في المخلوقات قوى تكمن آثارها و تظهر بالعمل وان فواميس الوجود عكن مراعاتها فان المحث عن عام الدليل في ها تين المقسد متين لا يفيدلان هناك نقصا فاحشا في الدليل فقد أغفل المستدل أهم اركان دليسلا، وهو أن الذي يعمل لا ظهار آثار القوى و عكسته مراعاة فواهيس الكون هو المفكر وان سليم الفطرة من الانسان مفكر فكانه أشم را تحسلة الدليل وأرشد المحتمد من المناسكة عند أماهو منفسه فلاوجود له في كلامسه وكذلك الحال و جدت المشاركة بين مقسد متين واحدة و بين المطلوب في أحداً حوالم المناسكة المناسكة عند من المقسد متين السابقة سين قولك وكل انسان منفكر وانه ولا يعدم المناسكة و منه ولا يدنها و بين وي تقيل بعض المعلومات الى بعض ألمكنه الاختراع فانها تشاركه في هوله ولا تعدم الركة بين المقية و بينه ولا يدنها و بين وقية تها فالنقص وان لم كرى في هذه المناسكة في سابقة باغم انه لا مناسكة والاستغال القدالل لا فيد

وقد كرون المستعل ممن تنق بعلمه فتضطرالى احترام دليله والبعث في نحايي ل ماأو رد سن المقدمات عمليلا أدق مما أشار البه وتعليم ذلك محتاج الى تطويل كاقال المصنف ولكن لا بأس الاشارة اليه

عملما أن تنظر في المثال السابق فتحد لفظ المراعاة وافظ تظهر بالحل فتأخذ من قول المستدل الدير ياد بالمراعاة الطالعة بالفكر والمراحمة المنافرة أحكام كل الموس بأحكام غيره مما يوافقه أو ينافره وان فوامدس الوجود لا تبعد عن فوامدس المخلوقات فان الوجود قد يعمها والمحث عنها لما المحدث في قوى المخلوقات ما يخفي أثره منها وما يظهر في الما كان ظهور الا من الما لا أن يكون العمل الا ختيارى الذي يعمد وعن قدرة من يراعى المنالة والميس و ينظر في شؤن قال القوى والعمل في الهوالمان تحديل في مهورة المتكن معروفة من قبل وهل ما طهور المان الموادة المنافرة المناف

وريما كان الالا فظ في النتيجة غير الذي في المقدمة أوكان في احدى المقدمة من غير ما في الاخرى فاشتغل ما لمعنى ولا تلتفت الى اختلاف اللفظ عند اتفاق المعنى

و رعمالم تكن الحدود الفاظامفردة ب<u>نك</u>ل مركبية ورعما كان في احداهمامفردوفي الاخرى مركب فلاينه في العدود الفاظامفردة بالكلام كب فلاينه في أن يتشدو المعلم المركب الم

ولاتذهل عن م⁽¹²⁾ راعاة العدول والسلب فر بما كانت النتيجة موجية والوسط مقرون به حرف السلب في المقدمة بن المسلم و السلب في السلب في المسلم و السلب في المسلم و السلب في المسلم و السلب في المسلم و السلب المسلم و المسلم و

(الفصل الثانى عشر) في استقرار النتائج التابعة الطاوب الاول

القياسات الني تنج الكلى تنج بالعرض الجزئ الذى تحته وعكسه وعكس نقيضه ومعنى عكس النقيضة ومعنى عكس النقيض ها والتجاب والسلب موضوعا ومقابل الموضوع عجولا وأما الكية فقد للا تبقي محفوظة فكل اب عكس نقيضه ماليس باليس ا ولاشى من اب عكس نقيضه المحسر نقيضها وعكس نقيضها وعكس نقيضها وهو بعض ماليس باليس ا اذا كانت المتجهة بعض اب وأما السالبة الجزئيسة فليست تستتبع شيا لانه الانتفكس وتشترك في هذه الاشكال الثلاثة

معنى هذا الاالاختراع غيران هذا التحليل ليس تحليل مقدمات موجودة نامة والحاهو تحليل أصول لافكارا دمجها صاحبها في هده القدمات قدلا يعنى بالبحث عنها الاهكاف باحترامه كاف بحراسته في سموم قامه وأسهل منه بحث من الدليل ف غير كالزمه

(١) كان اللفظ فى النتجهة فيرالذى فى المقدمة تقدمت الاشارة المسه فى نحو التقدم بالذات المأخوذ فى مقسد مات الاحتماج الاحتماج الاحتماج الاحتماج الاحتماج الاحتماج المحتماج الاحتماج الاحتماج المحتماج الاحتماج المحتماج المحت

(7) بل مركبة كاتقول فالاستدلال على ان العنصر البسيط ممكن لان جوهر مركب من أجزاء لا تتجزأ وكل ماهو كذلك تو وده عتاج المنافسيره فتجد الحدود هنام كمية وافقل النتيجة غير لفظ الطاوب والكن الامسهل فانك تقول العنصر البسيط مركب الجوهر من أجزاء فهو ممكن وذلك بعدمعرفة أن الممكن ما يحتاج في وحود دا لى فيره

(٣)مراعاة العدول والسلب اىملاحظة الفرق ينهما

(٤) هوآن تعمل الح من هذا التعريف لعكس النقيض تعدا اصنف قدوا فق قيه رأى المتقدمين كالشيخ اس سناومن في طمقته حتى اله وافق الشيخ في أن الموجهة الحزئية تنعكس موجهة حزيهة وفي صورة عكس السالبة الكلية حيث قول «ولا شئمن اب» عكس نقيضه «بعض ماليس بهوا» ثم الاختافهم جمعافي زعه ان السالبة الحزئية لا تستنظم من وكانه سهومنه عن موضوع كلامه وهو عكس النقيض اذلاوحه له في زعه هذا فان السالبة الحزئية تنعكس وكانه سهومنه عن موضوع كلامه وهو عكس النقيض وحب أن تأتى عالكي في المناسبة الحزئية تنعكس المنتف أنه عمل المنقيض وحب أن تأتى عالم في المناسبة المناسبة عند المناسبة على المناسبة عند المناسبة المناسبة المناسبة عند المناسبة عند المناسبة عند المناسبة عند المناسبة المناسبة عند المناسبة عند المناسبة عند المناسبة عند المناسبة عند المناسبة عند المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة عند المناسبة عند المناسبة المناسبة عند المناسبة عند المناسبة ا

لكن الاقل بخصه أن القياس الكلى فيه اذا قام بالف (1) على على الدالا صغرقام بالقوة على كل ما يشاركه تحت الاوسط فتسكون نتيجة مع نتيجة وقام أيضا بالقوة على كل موضوع الاصغر فتسكون نتيجة تحت نتجة

ولانتجة مع النتجسة في الشكلين الا خرين فإن الاكبر في الشاني عن يرمقول بالفعل على الاوسط

ج ب بلزم بعض مالیس ب لیس ج لانه بوجه موجودات أو معدومات خارجه عن ج و ب واذا قلمالیس کل ج ب فلیس کل مالیس ب لیس ج والالکان کل مالیس ب لیس ج فسکل ج ب وقد کان لیس کل ج ب هف

فقال الناظرون فى كلامه ان الشيخ حافظ على تعريف في الجزئيات دون الكليات أما في السالية الكلية فلانه جمل الانسان محول العكر موضوع الاصل وأما في الموحمة الكلية فلانه ان أخذ قوله كل ماليس ب ليس ج وهولا يستلزم بعض ماليس ب ج اذالسالية المعدولة المحمول المحمول المحمولة المحمول المحمولة ا

ثم قالوا ان المو حب قالجزئيسة لا تنعكس خلافاللشيخ لعب دقة ولنا بعض الحيوان لا انسان وكذب بعض الانسان لا حيوان لا انطر الله على المنظم المنظم من كلام الشيق الدليل المدفع هذا أيضا فان الموضوع ف العكس لا يكون الانسان بل ماليس لا انسان و ماسلب عنه لا انسان قدلا يكون انسانا بل معدوما عضا في عدم المالا انسان قدلا يكون انسانا بل معدوما عضا في عدم المالة لا حيوان غيراً أنه لا ينطبق على بقية كلام الشيخ في تحصيل المفاهيم كاراً يت فالصواب ما فلود لا ماقاله وعلى كل حال فقد قرروا أن حكم الموجمة الكلية كلية والسالية الكلية والسالية الكلية والسالية الكلية والسالية والمكلية والمسالية المكلية والسالية الكلية والمالية المكلية والسالية الكلية والمالية المكلية والمالية والمنابع المكلية والمالية والمالية والمنابع المنابع المنابع

أماعكس النقيض على تعريف المتأخرين فه هو معكس النقيض المخالف وقلوا ان حكم الوحمات فيه محكم السوالب في المستوى أما حكم السوالب فيه فنها الخاصتان تنعكسان جزئية حينية والوقت متان والوجود يتان تنعكس معللقة عامة والعكس في المبيع جزئ أما بقية السوالب فلم يتمين عكسها و بعض المتأخرين أثبت العكس في جميع السوالب وعليه فيكون حكم الموجه السوالب والعكس

(1) اذاقام بالفعل على الحدالاصغر بريد أن القياس المرتب من كليتين في الشكل الاول ينج حكم الاستعرالا ومهفر المتحد من النياس بالفعل عمد المناس المتحدد القياس بعيدة قائدا بالقوت على جميع ماشارك الاحسفر في الاوسط فاذا قلت كل انسان حيوان وكل حيوان عوت فكل انسان عوت فالقياس قام بالفعل على اثمات الموت للاحسفر أى الانسان في مقال الماقة قائم على اثمات المحكم نفسسه الفرس والجمل والسبسع والفيل ونحوها من الحيوا الات المشاركة للانسان في الحيوان ويقال لها المتحدة مع المناس المتحدد المعال في من تبدّ واحدة تحت الحيوان في عكم على المناس المتحدد المعال بالمتحدد المتحدد المتحدد

(٣) غير مقول الفعل على الأوسط أى الاوسط الدى بقال على الاصغر فيدخل في الا كبر حيث من كل ما كان مع الاصفر في ذلك الاوسط على المسادي عن المسادي في ذلك الاوسط على كل من الاصغر والا كبراً حدهما بالانجاب والاسلام السلب ولا يلزم من سلب شيء من شي و شوقه لا خراو العكس سلب أحدهما عمام الا خرف ذلك المدي والمسلب ولا يلزم من سلب شيء من شي و شوقه لا خراو العكس سلب أحدهما عمام الا خرف ذلك المدي والمسلب المسلب ا

ونقولان هذامتا بعةمن المصنف لظاهرالقول بدون تدقيق والحق أن النتجية مع النتجة توجدف الشكل الناذمي

وأما في الثالث وإن كان مقولا لكن الاصغرليس موضوع اللاوسط ايش (1) اركه فيه موضوع آخر الكي النتحة تعت النتحة تعت النتحة في الكلى من الثاني تنص (1) ور

وأما في الخزق ف² لا تنصب ورالنتيجة تحت النتيجة في الاول أيضا في كميف في الثاني ب^{2 ك}ل تتصور النتيجة مع النتيجة في الخزق من الاول أيضا

وبالجلقاء المكون معهااذًا كانت نسعة مالى الكبرى واحدة فتنعقد قياسا آخر مع هذا القياس ع<u>ن لى</u> ذلك المشارك

كانت نقيمة كلية فافك ادا أثبت الاوسط لجيه افراد الاصغر ثم فيت عن جميع افراد الا كبرا و العكس و حب أن تنفي الا كبر عن جميع مامع الاصغر في الاوسط والالجازان يدخل بعض افراد مامع الاصغر وهوا وسسط في الاكبر وقد كان الاوسط مسلو باعن جميع افراد الا كبر فيكون الاوسط ثابة اومنفيا عن هذا الفرد معا وهو تفاقض وخذ مثلا كل انسان في المنسان حيوان ولا شي من النمات يحيوان فالنتيجة لاشي من الانسان في من شمولات الحيوان تعلى المستوى الى لا شي من النمات يحيوان والمام الانسان في المواد وهو نقيضه كاذا في استلزمه من تقوير من كون بعض الحيوان نما تا واطل فيحب أن يساب النمات من كل مامع الانسان في الحيوان وأيضا تضم السالمة المسادة الى اللازم التجيون وكون المسان والمساكل الاول وهو به يهى المطلان وكذاك يكون السأن لوقلت الشيار النمات بفرس ونحود من كل الشيار النمات بفرس ونحود من كل ماما الانسان في الحيوان من النمات بفرس ونحود من كل ماما الانسان في الحيوان

(١) المشاركة فيهموضوع آخر وذلك لا نه لا يلزم من صدق شيئن على موضوع واحداً وصدق أحده ما عليه وساب الا خومة أن يكو نأحده ما صادة ولى مامع الا خراً وصدو باعثه وان أفرب انظن فيه النهجة مع المنتجة في الشكل الثالث قياس تركب من كليتين كقولله كل انسان حيوان وكل أنسان ناطق فقد صددة الحيوان والناطق على الانسان وليكن لما لم يصدق الاوسط وهوا لانسان على الاصغر وهوا لحيوان صدقا كليا لم يلزم أن يدخل مامع الحيوان أوشى آخر عمام فيها بالناطق على شيئ من الحيوان أوغيرة وكذلك لوا بدلت الناطق بالم وكانت الكرى سالمة كلية فانه لا يلزم من ساب الناطق وربعض الحيوان أوغيرة وكذلك لوا بدلت الناطق بالم وكانت الكرى سالمة كلية فانه لا يلزم من ساب الناطق وربعض الحيوان أوغيرة وكذلك لوا عه ولاعن شيء خارج عنه بالرق كاهو ظاهر

(7) تتصور فان جميع أصفاف الانسان يحمل عليها الحيوان في مثالنا الاول والكبرى يحالها في فيج سلب النبات عن كل صنف منها وأفواع النبات بسلب عنها الحيوان كايشت الانسان لجميع أصفاف في المثال الثانى فيتألف القياس و ينتج سلب الانسان أواًى صنف منه عن كل فوع من أفواع النبات والمحاية عدد القياس بتعدد الافواع أو الاصفاف في كل حال (٣) فلا تتصور النقيجة تحت النقيجه في الاول لان المعفر الذي في الاصغرة ديكون فردا واحدا وان عنون بكلى فلا يكون فته شي يسرى اليه حكم الاسماد وقل من شوته الاوسط أونفيه عنه كما لوفلت بعض من في البيت يشتاق العلم وكل من

هوكذاك فهو ألطى فان هد ذا المعص بمن في البعت ليس تحته شئ آخر و كذلك تقول من الشكل الثاني بعض من في البيت المس بنائد وق سلم المناق العلم فعض من في البيت المس بنائ دوق سلم

(٤) بل تتصورا انتجة مع النتيجة في الحرق من الاول أيضا لانك تقول في مثالنا السابق بعض من في المسجدو بعض من في السوق و هكذا فانك قد تجدا الشتان ين العلم في كل جماعة من الانسان في كل من شارك أهل المبت في الشوق الى العلم صحر أن يحمل عليه الا كبر يحكم القياس السابق بعينه لا يتبدل فيه سوى الموضوع

(0) على ذلا المشارك متعلق بقياسا آخر وذلك كافى تياس كل انسان حيوان وكل حيوان بشدم بحاجت من السان أسمر بحاجت في السان شعر محاجته في السان اليه ونسمة الفرس الى المسان اليه ونسمة الانسان اليه ونسمة الفرس الى الكرى بلنخوله في موضوعها هي عين نسبة الانسان اليها فالفرس مثارك الانسان في هذه النسمة فتتعقد هذه النسبة مع الكرى بلنخوله في موضوعها هي عين نسبة النائل اشارك وهو الفرس بأن تقول كل غرس حيوان وكل حيوان يتسعر بحاجت والضمير في قول المصنف نسبة ما يعود الى موضوع التقيدة وما شاركه في الاوسط وذلك المشارك اشارة الى واحد ممارية الضميرة في نسبة ما يعود الى موضوع التقيدة وما شاركه في الاوسط وذلك المسارك السارة الى واحد ممارية المنافقة المساركة في الموسط و المنافقة المساركة والمدافقة المساركة السارة الى واحد ممارية المساركة والمدافقة المساركة والمدافقة المدافقة المدافقة

واعمانكون محمااذا كانت النتيعة بصرك من أن تصيركبرى في قيماس آخر متصل بهذا القياس في الذهن ينطن القرب اتصاله ما أنهما قياس واحدوهما قياسان في الحقيقة

(الفصــــل الثالث عشر) فى المتائج الصادقة عن مقدمات كاذبة

رجاتتوهم أنه الماين الصدق عن القياس الصادق المقدمات الصير التأليف ينبغى أن لا يلزم الصدق عن المقدمات الكاذبة وأنت تعلم أن هذا استثناء نقيض المقدم وهو غيرناتج فانانقول ان كان القياس صادقا والمقدمات صحيحة التأليف ينتج الصادق فان استثننا نقيض المقدم وقلتا الكنه ايس بصادق المقدمات أو صحيح التأليف لم الكائم أن يقال لا ينتج الصادق أو ينظر

فاذا عرفت هـ ذافاعه م أنه قد تازم النتائج الصادقة عن المقدمات الكاذبة ولا عننع هذا الااذا كانت المكرت برى كاذبة بالكل الشكل الأول والصغرى صادقة كلية فالنتيمة كاذبة لا محالة بالكل الدلو كانت صادقة وأخد ناضد الكبرى التي هي الصادقة وألفناها مع صغرى القياس الصادقة تنتج مقابل هذه المنتحة وصادقا فكون الدان صادقة بناكل هذا محال

وفى غاك يرهدنا الموضع لايمتنع لزوم الصادق سدواء كانت المقدمنان كاذبت بن بالكل والجدر

(۱) يصح أن تصيركبرى كالوقات في الاستدلال على ان كل حيوان يطلب بحركته ما يحفظ بنيته و يهرب مما يخشى منه هلا كها كل حيوان قد ألهم الشعور بحاجته ليطلب سدها بحركته وكل ماهو كذلك فهو يطلب بحركته ما يحفظ بنيته و يهرب مما يخشى منه هلا كها في طلب بحركته الطب بحركته الحزادة النقيحة يصح أن تكون كبرى في قياس مقصل بهذا القياس في الذهن بعنى أن الذهن بلا خطه كا ته داخل فيه وهوكل انسان حيوان وكل حيوان يطلب بحركت الحالج فاله بعد ثبوت أن كل حيوان يطلب الحربة القياس الذي أقيم لا ثبات الحكم الانسان هو بعين ما الفياس الذي أقيم لا ثبات الحكم الانسان هو بعين ما الفياس الذي أثبت المحيوان وفي الحقيقة ما قياسان

(٢) لم يلزم أن يقال الخ يريد المصنف أن من يزعم أن الصادق لا ينتج الامن الصادق لا دليل له على زعب الأن يؤلف قياسا استثنائها على الصورة التى ذكرها فتكون استثنائه تقيض المقدم واستثناء تقيض المقدم لا ينتجف الفياس الاستثنائ شيأ لا سلما و لا التجاء لان التالى قد يكون لا زما للا و م آخر كابن في موضعه

وغرض المستف من هذا الفصل أن شيد الطالب التثبت في مذالنته عداداعلم كذب مقدمة من مقدماتها أوكلاب معمد عمد علم المقدمات فقد تكون التنجية صادقة فلا بصح طرحها لمحرد العلم بأن شيدا مقدماتها كاذب وكذاك لا منبئ أن دنشه صدق المتحدد المتحدد

(٣) الااذا كانت الكبرى كاذبة بالكل والصغرى صادقة كلية النج عثل الذلك بأن تقول كل انسان حيوان وكل ميوان حرفان النتيجة وهي كل انسان حيوان وكل ميوان حرفان النتيجة وهي كل انسان حيوان وكل حيوان هركاذبه بالكل أى لا يصدد قالحبولا على نردوا حدمن أفرادا لحيوان عدفها بالكل أى لا يصدد قالحبولا على نردوا حدمن أفرادا لحيوان فاذا تبسين كديم الى الكرك كماه و ظاهر وحب أن يكون ضده أوهو سلب الحرف الحيوان صادفا الا محالة الالمعنى المسلب عن كل فرد صادق فضد الكبرى في القياس تكون صادقة وهي الاشياس المحدول المناف المناف المنافرى الصادقة في قياس من الشكل الاول فتنتج الا محالة الاثنية و الاقد ان مجتبر وهو صادق قطعا فلوصدة تنتيجة الانجاب الاحتمال حمالة من المناف المهدق وهو محال

وقول المصنف التيهي الصادقة صفة لضد الكبرى وقوله بعد ذلك بسطر وصادقا عطف على مقابل أى تنجّ مقابل و تنجه مقابل

(2)وفى غيرهذا الموضع لا عمنه لزوم الصادق الضادق الضافة تسكذب المقدمة ان الكل وتصدق النتيجة كما تقول كل انسان فرس وعل فرس وعل فرس والمفرس فاطق فاله ينتج صادة وهوكل انسان فاطق

أوالس الغرى كاذبة وحده المالكل أوالجزء أوالكك برى كاذبة وحده الباره وأما فى الشكاين الأخرين فقد ديازم الصدق عصل لى أى وجده اتفق ولا تعجز عن اعتباركل هدا

En Aday 1 M.

وقولتا الكاذب في الكلهوأن بكون الحكم في جميع آحاد الموضوع كاذبا والكاذب في البعض هو أن لا يكذب الافيعض آحاد الموضوع مشال الاول قولنا كل حرب حيوان ومشال الشاني قولنا كل حيوان انسان

والكن اذا كذبت الفدمة ان معامل كن وقفط فلا بتصور وسدق التقيدة الكلية لان معنى الكذب بالحدوة أن يكون المحمول أخص من الوضوع ولا بصدق على جميعها فلوأن الصغرى في الشدك الاول المناب المرى كذاك في الحزء الكان الاوسط أخص من الاصغرو الا كمراخص من الاوسط والاخص من الاحتمال المرى كذاك في الحزء الكان الاوسط أخص من الاحتمال المناب في المحتمال المناب في المحتمال المناب في المن

(1) أوالصغرى كاذبة وحدها بالكل أوالجزء أى والكبرى صادقة بالمكل كاتقول كل انسان حسر وكل حرجسم فكل انسان حسم أوتقول كل حيوان انسان وكل انسان متنفس فكل حيوان متنفس فالصغيرى في الاول كاذبة بالمكل وفي النافي بالبعض والمتجهة صادقة في الحالان

(٦) أوالكبرى كادبة وحدها الحزء أعوالصغرى صادقة الكل كقوال كل انسان حيوان وكل حيوان اطاق فكل انسان الطق وقد المصنف بقيد وحدها لان الصغرى اذا كانت كاذبة الحزء أيضامها فقد تقدمت في صورة كدب المقدمة في وقد الصورة من خطا المصنف

(٣) على أى وجه اتفى أما في الشيكل التافي فلا نسلب شيء نشئ و بموقه لا خرادا كذب في النكل أوفي البعض لا بلزم عنه كذب سلب أحدا الشدة بن عن المتروب عنه كذب سلب أحدا الشدة بن عن المتروب وخد للنال مالوصدة تا المتنبي عنه المتروب وخد للنال مالوصدة تا المتنبي وكل من المناف المتنبي وكل من النبات بحيواد وكل جرحبوان ولا شي من الفضي بحسلم وكل حس فهو حلم فان الصغرى صادقة في القياس بالنكل والكرى كاذبه في سما كذلك النبال كل والنتيجة صادقة اذلا شي من النبات بجير في الاولى ولا شيء من الفضي عن في النبات بحير في الاولى ولا شيء من الفضي عن في النبات المتنبية وكل حسن في النبات المتنبية وكل حسن في النبات المتنبية وكل عنه وكل حسن في النبات المتنبية وكل المناف ا

و عكمنات أن تعسير ذلا في بقية ضروب هذا الشكل كلية أو خرئية غيراً في أرى الصنف قداً صاب في تعيم الحكم عند النظر الحالفي المتروب التي تنتي المركب في واسكنه الحطأ خطأ حاله ابن في تعيمه القول عند تأليف ما ينتي المكلى في هذا الشكل اذا كذب القضيمة المنتيجة الكلية فان سلب عن المراف المنتيجة الكلية فان سلب عن المراف المنتيجة الكلية في من أمراف المنتيجة الكلية في من أمراف المنتيجة الكلية في من المنتيجة الكلية في المنتيجة ا

(الفصل لا الرابع عشر) في القياسات المؤلفة من مقدمات مثقابلة

قد تؤاف قياسات من مقدمات متقابلة بالنضاد أو بالتناقض احسك الالينتي منها أن الشي اليسهو نفسه وتشترك المقدمة ان يؤخذ بدل الفسسه وتشترك المقدمة ان يؤخذ بدل الحدج تسمه أوكات ويوخذ بدل المدجز تسمه أوكات ويحكم عليه بما يقابل حكم الحد فلا يقال مثلا الانسان مناحك الانسان اليس بضاحك ولا يقال الحيوان مقرك بالارادة الحيوان اليس بقدرك بالارادة الحيوان السريق ولا يقال الحيوان مقرك بالارادة الحيوان المسرية تعدرك بالارادة الحيوان المدرك بالارادة المسرية تعدرك بالارادة المسرية تعدرك بالارادة المسرية تعرك بالارادة المسرية المسرية تعرك بالارادة المسرية بالارادة المسرية تعرك بالارادة المسرية بالارادة المسركة بالارادة المسرية بالارادة المسركة بالاراد

وهـــــــذا القياس يستعمله المغالطيون والجدامون أيضاعلى سيل التبكيت بأن تسلم ن خصم مقدمة شم ينتج من الأولى ومن نقيضها اللازم من ذلك المقدمات أخرى مسلمة نقيض قلك المسلمة الاولى فينتج من الأولى ومن نقيضها اللازم من ذلك المقدمات أن الشي المسرهو

للتنفس بالجزء فقط لان بعض المتنفس انسان و بعضه المس بانسان فالحيوان والمتنفس بتصادقان في الانسان لا عالة فتكذب انتجمة السالبة بالكربلاريب فلا يصع لا شي من الحيوان عتنفس على أنها صادقة وهي في هدا الشال لا تصدق خريبة النفال التصدق خريبة النفال على ولو أندات الحموان الا عض منالا صدق حريبة الاغر

أما في الشيخل المالث فقد مك ذب الشيئان على شي وأحد ما الكل والجزء أو يصدق أحد هما ويكذب الاستحركذ الدورة الشيئة وتكون الشيئة المناسخيوان وكل انسان صاهل صدقت الاولى وكذبت الثانية كذلك وصدقت النفيجة وهي بعض الحيوان صاهل وتقول كل حيوان انسان وكل حيوان كاتب بالفعل فد مض الانسان كاتب الفعل كذبت المقدمة ان معال طرة وقدة الضروب لا تنفي على من استحل ذهنه

(١) المحتمالا لينتجالخ حاصله أنك قد تؤاف قماسا من مقدمتين متنافيتين تشدت في احدا هماما نفيته في الآخرى المخمل خصمات وطريقة استخفاله ان تغير له أسماء الحدود الطن الاختلاف عدمه من النفي والاثمات في شي والحدثم تكشف له الامر قدسة طفى نفي الشي من نفسه في الحقيقة وذلك كأن تريد اسقاطه في تسليم أن الانسان الدس وانسان فتقول له أن تسملهم بأن الانسان ادى مم لحهام عراد فة المشر الانسان والاتسان وقي هذا القياس من الشكل الافراد فت الالفاط الثلاثة وقيم في المؤرى لا تزامه مجهله أن المسرالانسان وفي هذا القياس من الشكل الاول قدر ادفت الالفاط الثلاثة

والوسلم الخصم أن الانسان متحرك بالارادة وسلم أيضا أن لا شيمن الحيوان بحرك بالارادة لا مان استغفلته فأوهمته أن الارادة هي الانسان متحرك بالارادة هي الانسان الانسان الانسان عنوان من الشكل الشافي و التشفت المان الانسان من الديوان وقع في أن بعض الحيوان السيميوان والتقابل في القدمة من حهة أن الانسان ميشمل الحيوان في الشائية وسيابت عنه الحركة بالارادة في المعنى الدير ووضعت المشرموضع الحيوان كان الفظائمة المقدود وقاء أبدلت الحسد بكليه فان كان الخصم مجهل معنى الدير ووضعت المشرموضع الحيوان كان الفظائمة الاولى والانسان في الثانية كالحركة بالارادة معناها الحقيق ولو أردت أن تمدل الحديث مغلت الحيوان في المقدمة الاولى والانسان في الثانية كالمان المنان في المقدمة الاولى والانسان في الثانية كالمانية المان كل آدى بستوطه في الترام أن ومن الانسان لحمله عمني الادى فقد وحدت ثلاثة أسماء مترادفة حمل اثنان منهما على الثاث ولوقلت بدل الادى الشان منهما على الشات ولوقلت بدل الادى الشات منهما على الشات ولوقلت بدل الادى الشات منهما على الشات ولوقلت بدل الادى النسان المسرائيات منهما على الشات ولوقلت بدل الادى النسان المسرائيات منهما على الشات ولوقلت بدل الادى المنان المنهما على الشات ولوقلت بدل الادى النسان المسرائيات منهما على الناث ولوقلت بدل الادى النسان المسرائيات منهما على الثالث ولوقلت بدل الادى النسان المسرائيات منهما على الناث ولوقلت بدل الادى النسان المسرائيات منهما على الثالث ولوقلت بدل الادى النسان المسرائيات منهما على الثالث ولوقلت بدل الادى النسان المسرائيات منهما على الثالث ولوقلت بدل الادى المساب المان المنان المسرائيات المنان المنان

هذا كله مرادا لمصنف مماقاله في أول الفصل وآخره بدون التفات الى تصوير دالذى ذكره في قوله « بأن تسلم من خصم مقدمة تم ينتج من مقد مات أخرى مسلمة نقيض تلك المسلمة الاولد الله » أماعلى هذا التعمو يرفلا حاجة الى الترادف ولا الاستغفال بابدال المدودة فأن ذلك قد يمكون بدون هذا ثم أن القياس المركب من التقابلتين لا يكون الامن الشكل النافي والثالث ولا تصور من الأول عنال ودونات السبان وهـ ذا الضرب من القياس لابتاً لف في الشيكل الأول الأن تكون الحدود الثلاثة مترادفة حتى اذا كرر الوسط بلفظ واحد كانت الكرى مقابلة الصغرى حينئذ في المعنى

وأمافى الشكل الثانى فيتألف بأن يؤخ فدموض وعالمقدمة بن اسمن مترادفين و بحمل عليه ماشئ واحدمالا يجاب والسلب

وفى الثالث كذاك بأن يعمل الموضوع لفظاوا حداوالمحول اسمين مترادفين

(الفصل الخامس عشر) فالمادرة على المطاوب الأول

وهذاهوأن تجعل المطاوب نفسه مقدمة فى فياس بنتج منه المطاوب وبدل منه اسم عرادف الهاحتمالا مثل أن بقال كل انسان بشر وكل بشر ضحالة فكل انسان ضحالة فالتنجية والمكبرى شي واحدا فأية مقدة بعدمة الاخرى يكون طرفاها معنى واحدا ذااسمين مترادفين كاقلان الانسان بشر

أماأته لا يازم الترادف ولا الابدال فلان المدار على وجود مسلمات عقد الخصم يستنتج منها نقيض المسلمة الاولى تخالفت الحسدود في المعنى والفظ أو فواقفت وأماأن القياس المركب من المنقابلتين على هذا النصوير لا يكون الاس الثانى والثالث فلان النقيض بن لا يكونان نقيض بن الااذا اتحداف الموضوع والمحمول فالقدمتان أى المسلمة الأولى ونقيضها لا بدأن تسكونا كذلك فوضوعهما واحدو محمولهما واحد فالثان تأخذ التميحة سلب الثي عن نفسه من الناني ان اعتبرت الوسط هو المحمول أومن الاول ان اعتبرت الوسط هو الموضوع

نعماذااكتنى بالتناقض فى المعنى ولم يعتب واللفظ فى اتحاد أطرافه صبح ماقاله الصنف حتى على تصويره ذلا ومثاله من الشكل الاول أن بسسلم خصمان كل أنسان بشر و يسسلمان كل بشر ضاح سان ولا شئ من الضاحات الدى فه نتجمن ها تين القضيد تن لا شئ من العشريا دى وهو يعنما ذكل انسان بشر اذالو حظ المهنى واذا كانت الصغرى بعض المسلمة الاولى ضاحات كانت النقيجة الى المسلمة الاولى ضاحات كانت النقيجة الى المسلمة الاولى هكذا كل انسان بشرولا شئ من الماش وادى فلا شئ من الانسان الدى مع أن الاحكم موالانسان فاذا كشفت ذلك المسلمة المن فقد وصلت الى تبكيته يحمله في فهدم الالفاظ وتسلمه الاحكام عليها بلا تعمل وعكمت أن تقال من الشكل النالشة ممالوسلم خصمان ان الحلق غريرة والمنافق في من الحلق بفطرة ومو يضاد المسلمة الاولى المن الفطرة والفريرة واحد ثم تقول كل خلق غريرة ولا شئ من الحلق بفطرة في مصل الخريرة وسلم المنافق من المنافق والفطرة والفريرة والمنافق المدى

ولا يخفاك ان هذا الضرب من القياس ضرب من الهو الذي يعمث به بعض من لاهمه في تحييص الحقائق والحاهسه المشاغمات والمناهدة من المسلمة من المسلمة من المنافق والمنافق والمسلمة من المسلمة من المسلمة من المسلمة من المسلمة من المسلمة عند المسلمة من المسلمة عند المسلمة عند المسلمة عند المسلمة عند المسلمة عند المسلمة عند المسلمة المسلمة عند المسلمة عند

(١) كاقلنا الانسان يشر فانك جعلت النتيجة الانسان ضعال واغا كانت هي المكبرى لانك لم تصنع شيأسوى المرادي كانت هي الكبرى منى فهي القضية التي تعديل المسرق وغيرا الوضوع في الكبرى منى فهي القضية التي

وقديصادرعلى المطاوب الاول في قياس واحد وقلاعنى الاعلى ضعفاه العقول وقد يقسع ذلك في قياس معض قياس معض

مقدمانه المطاوب نفسه وكلاكان أبعد كانمن القبول أقرب

وقدة كن المصادرة على المطلوب الأول في الاشكال الهالائة لكن ان كان المطلوب سوجها كلها أمكن في الشكل الاستغرى وان كان سالها أمكن في الشكل الاستغرى وان كان سالها كان في الشكل وان كان سالها كان المحدود كان المحدود كان المحدود كان المحدود كان كان كلها فان كان حزئها لم يحد الاستغرى وفي النال المان كان كان المان المان وفي المراب وفي ا

فيها حمل حقيق وليس فى مقدمتى القياس حسل حقيق الافى الكبرى ومعنى موضوعها هو دين معسى موضوع التنجية ومجمولها وموضوعها ومحمولها وموضوعها وعموضوعها عنى واحد حتى حمل حقيق فان لفظى مجمولها وموضوعها عنى واحد حتى صحرا بدال أحدهما بالا خرقى قضية أخرى وهي هي لم تتغير معناها

(1) متر كبة متتالية كاتقول في الاستدلال على أن كل حركة الستدعى مسافة تقصل فيها كل حركة فهر ذهاب من مبد إلغاية ممد إلغاية وكل ما كان كذهاب من مبد إلغاية وكل ما كان كذهاب من مبد إلغاية فهوا نتقال وكل انتقال يستدعى الحفق بعدت عن المطلوب الاول الدى ذكر فيه فقط الحريمة وأتدت بالانتقال في سان بعض مقد مما أنه وهو عين الحركة وذلك رعالا يلتفت اليسه الامن له شئمن القطنة فان بعد بأكثر من ذلك كان أخفى وأدنى الى القمول

(٢) صغرى وكرى أما الكبرى فكمشال المصنف وأما الصغرى فكالوقلت كل ضاحك انسان وكل انسان بشرفك ل صاحك بشرف كل صاحك بشرفان المطلوب هو الصغرى لا نك لم تصنع شيأ في النقيعة سوى أن أبدلت لفظ الانسان مالبشر والحمل الاول الذي كان في القياس هو معينه الدى في النقيعة والكرى لا خل فيها واغاطر فاها اسمان مقراد فان لعنى واحد

(٣) لم يمكن الاصغرى الان المطلوب الحرق لا يمكن أن يقع في الشكل الاول ترى لانذا شرطنا في انتاجه كليه الكرى الما الصغرى فقد تكون خرقية مو حبسة وكنذال يقال في السالب الكلى وانه لا يقسع الا كبرى في الشكل الاول الشرط الا يحاب في صغراه

(٤) لا يكون الاسالبا لان الكلام في المصادرة بأن يكون المطلوب احدى المقدمة بن وقاد شرط في الثاني اختلاف مقدمته بالسلب والا يجاب والنقيحة منه التي هي المطلوب البقدائا فاذا كانت المصادرة في قياس من الشكل الثاني فالمطلوب لا بدأن يكون سالبا فتارة يكون سالبة صفرى وأخرى سالبة كبرى قان كان سالبا خربي افلا يكون الاصفرى لا شتراط كلمة الكرى في الشكل الثاني .

تقول فى الاستدلال على لاشئ من الحجر بإنسان لاشئ من الحجر بعشى وكل انسان بشر فلاشئ من الحجر بانسان وهو عين المسغرى لان الانسان لا تمت بالسخرى سالبة المسغرى لان الانسان والعشر شئ واحد ولوكان مطلو ما شخرتها وهو بعض الحجر ليس بانسان لا تمت بالسخرى سالبة حريب من المستعرب المست

أماأن بكون المطلوب السكلى عين الكرى وهي ساابة فلا عكن الااذا كان موضوع الكرى هوعان موضوع الصغرى وكان الوسط مينهما كذلا فتكون الحدود ألفاظام ترادفه و يكون المطلوب كاذبادا على الأردت أن تستمل على أن لا شئ من الانسان الدى بقول كل أنسان الدى بقول الكرى الانسان الدى موضوع الكرى الانسان الدى هو الكرى الانسان الدى وهو عن الكرى الانسان الانسان وهو البشر أما والمطلوب صادق وفي الكرى على شق قذ الله لا ينصور لان موضوع الكرى هو عمول الطلوب في الشيان الشافي المناف المعاول الوسط المحذوف عند الاستمالات المناف المطلوب عنها نعم قد الكرى عكسامستو بالمطلوب كالوقلت في الاستمالات على أن لاشي من المخر بدشر لان الانسان محرفان هذه المتحدد ومن هذا المحر بدشر فلاشي من المخر بدشر لان الانسان والدشر واحد ومن هذا المحر بدشر فلاشي من المخر بدشر لان الانسان والدشر واحد ومن هذا المحر بدشر الما المصنف في من الكرى الكرى الكرم على عواهنه

(٥) حارصفرى وكبرى أماأن يكون كبرى فكاتقول فى الاستدلال على أن عن الانسان الحلق كل ديمرا فسان و يعف

وجهمالانه لابصل لاصغرى ولاكبرى

(الفصل السادس عشر)

فى أمورشيهة بالقياس بظن بمعضها أنه قياس ولا يكون وبمعضها أنه نافع

فن جسله ذلك القسمة فق (1) منطن مسائم اقياس على كلشي وعند بعضهم هي البرهان على الحسدان كان المدمكة سيانا البرهان

والمن أنها تستعلمة تمسة في الاقيسة الناتجة الشرطيات المنفصلة فتغنى عناه المقدمات فقط إماف

المشر اطق في مض الانسان اطق وهو عين المكرى وعاية ماصنعت انك أبدلت البشر بالانسان وأما أن يكون صغرى فهو غير يمكن الادار ادف الحدود الثلاثة كاتستدل على أن بعض الانسان آدى بقولات بعض البشر انسان والما لوب و هو عين بعض البشر انسان بابدال الدغر بالانسان والانسان بالا دى أما أن يكون المطلوب عن الصغرى والجمل حقيق فغير متضو رلان مجول الصغرى هوموضو ع المطلوب في هذا المسكل وموضو عها هو الوسط الحدوف في يمكن أن تنكون عين المطلوب و مجوله غير مجولها وفد قال المصنف في السيق «فاية مقدمة حملت ها المنتجة بقيد السيق مقالة المرى يكون طرفاه المعنى واحدا» فاذا جعلت النقيعة هي الصيغرى كانت الكرى المنتجة بقينها قت كون المحدوث الاطراف مترادفة كافلنا فتحيم المصنف لدس بصواب كاترى أمالو كان تقول في الاستدلال على أن يكون صغرى في المصادرة لاشتراط المحابية في المستحرى المنتج بعض الانسان و بعض المترليس بقرس لينتج بعض الانسان و تعض المترليس بقرس لينتج بعض الانسان و تعن المترليس بقرس لينتج بعض الانسان و تعن المترليس بقرس المنتج بعض الانسان و تعن المترك على المترك المناه المناه المناه المنتد الله على المنتف ظاهر والته أعلم المنتف ظاهر والته أعلم

(٢) فقد خان ما أنها قياس على كل شيال خان بعض القوم أن القسمة وحدها قياس لا ثمات أحكام الاقسام القسم في كل شي وكل شي له أقسام تقالف أحكامه اختلافها فطريق معرفة هذه الاحكام الماهوقسمته الى المان الاقسام فن عرف المكاب محقيقته قديض طريدة هذه الاحكام المان المان المحلوب عرف المناز المحلوب ويقد المحلوب ويقد المحلوب المحلو

والمدع ما ابتذارد من الانسان والحيوان ولنطلب مالا يبعد منه وهو النفس الإنسانية فاذا أرد التحديدها وقد كناعرفنا أن جميع المكنات لا تخرج عن الاجناس العشرة فأول نظرة التي على النفس تضم صفاتها تختلطه غسير متمرة بشئ سوى أن مجوعها اغلصه على النفس الانسانية ولا يحمل على ماسواها من الانفس الحيوانية وغسيرها ان كانت فعمل على النفس الانسانية أوصاف النامية الحساسة العاقلة أوالناطقة معا ولا تحمل هذه الاوصاف معاعلى غيرها ثم يحمل عليها المصركة بذاتها الطالبة لما يحفظ شخصها ويمتى فوعها الدافعة لما يبيدهما القابلة لا بداع كل صنعة بلاقيد ولانهاية كل ذلك يحمل مجموعه على غيرها ثم قديده لم عليها صفات أخرى بطول تعديدها

فأول شئ مخطر بالطالب الحديمدهذا العلم الاجماليه هوأن يقسم هذه الحمولات أوالصفات الى ماتشترك فسه مع غديدها وما تنفصل به عنه نم يقسم كلامنها الى ماهو متصل بذا تها بحث يصيح أن يؤخذ منه اسر لها أو لحزء من أجزائها ان كان لها جزء وماهو تابع لذاك يتصل مها واسطته ولا يذفي عليك ما حصد الدالط السمن العلوم القسمة يزولم بكن من عمل فكروسوى تمييزا لطوا ثف وقصل الاقسام و بهذا العمل وحده قد تميزت المصور في دهنه على و بحوه لم تكن وهو ضرب من التصور بل ومن التصديق أيضا لم يكن أولائم كان

وده المناه والمناه المناه والمناه المناه والمناه المناه ال

وقديد هبطالب الحدالى تقديم المسلم بأن التي حوهراً وعرض وانه بسيط أو مركب على التقسيم المستراطوا تف الاوصاف عامها وخاصها ما تصل بالدات منها ما أسابقة إما بيانا بفسها وكسب العادم و إما خراً من بيان ومقسد مة من ولا نفى ان القسمة كانت من الاعبال الفكرية السابقة إما بيانا بفسها وكسب العادم و إما خراً من بيان ومقسد مة من كسب فان امتياز الطوائف في المحمولات علم واغا كاسمه القسمة وحدها والعلم بأن الحقيقة من مقول الحوهر أوالعرض وانها بسيطة أومركمة اغا كسب بالقسمة واختياراً حد الاقسام فه بي نارة قياس لا نالانها من القياس الالمركب من عدة أحكام مقصودة ألف بينها عل فكرى اتحصيل معلوم لم يكن وذلك ثابت في التقسيم الميز المحمولات ومضها عن بعض و تارة خرقياس وهو ظاهر ولم عنعه المهستف وهذا التحوين العمل الذهني لكسب الحسد هو الذي

مناه بعض القوم في توله ان الحد بكتسب البرهان واغلكتسب القسمة من أنواع البرهان

أماماسماق العسنف في اب أفرده الممان المدلا يكتسب البرهان فهو تقليد لجمهور من سمقه لم ينظر فيه الاالى صور وأسكال بغرطاه رها و زعمة تغيره أن لا طريق لا كتساب الحدالا الفركيب نسمان لا عم الاعال في الكسب و تقديم بعض الاجراء على بعض المنابة بسران علم في المسكسب و تقديم بعض الاجراء على بعض المنابة بسران علم الاوصاف و ميز خاصه امن عامها وعرف تسدم الله المهمية بكونه المقوما أوعارضا و لم سق عليه الاالصم وجودة الوضع لا غير وهذا طرف من كسب الحدالا كله فان أراد المصنف أوغ سرة أن يصطلح على الملابسمي كاسسالله الالها طلاف بيان والمرتب المنابع المنازع من الاصطلاح الكن ينقلب النزاع الحيراناع في استعمال الالفاط لافي بيان المقائق

والاستقراء الناقص باب من أواب القسمة من هذا القسل الناولانه تقسيم الكلى الى حزئيانه ثم اتبات أحكامها الها لتشد المنافض ورة والما أفردوه وعامن أنواع القياس على حدة لا نهم لا يستعمل ويه صور والتقسيم باناه إما أماما هو من القميسل الاول فلا يكاد يتحصر فعرفة العام والحاص الما تستم بالنظر الحالوص فعم ما يسمل والدسمة المنالا بدخل تحته فعد فلهو والقسمة يتمين ان الوجف خاص عوصوفه دون سواء بل معرفة الا عدم من كل عام كالذكور مثلا المنافض المنافض النظر العقل في جميع أقسام المعلومات المعلم أنها الا تخرج عنه بل عندى أن جميم

أعلل المقل في انتزاع الكليات من الحزئيات اعاهى ضروب من التقسيم من ما تختلف فيده الافراد وما تشترك فيه ينتقل منها الذهن الى الكلى بعد طرح ما افترقت فيه من الشخصات عنه مع بقياء التقسيم بملحوظا حتى يتحقق الممل على مختلفان

ولار ال التقسيم من هذا القسل ما من أنواب البلاغة متنافس البلغا في استحادته و يتفاضلون في وجوه حسنه والملاغة منهى السنوب وجودة التأليف في اللفظ

فالواومن أحسسنه ماحاء في قوله تعالى « هو الذي يريكم البرق خوفاوطهما » فاله تسم أثر رؤية البرق في الانفس الى قسمان الموف والطمع ولا يخلوال كون الانساني منهما منسورة بمه ولا نالث لهما وهو كاف في سان حكمة الدفيه و تنيرا ما ففل عنها الغافلون وخلت عنها أف كارمن لم يستلفتهم مثل هذا التقسيم الى ما يتردد في خواطرهم وما يدب في الطن فوسهم وهم منه لاهون

ومن الطبقه و صحيحه قول اعرابي المحضهم « النج ثلاث نعمة في حال كونها و اجتر حي مستقبلة و المحمة غير بعد مسه قابق المن المستقبلة و على على الحسن فقال فأبق الله على المستقبلة و حقق الله مارتعبه و و قضاء ما المحملة المحل المحمدة أوواسي من تفاف أو آثر من قالة » و قال الحسن ما ترك الرحل لا حد عذرا فانصر ف الا مرابي بخر تنمر

و كبريال بالتقسيم من انجها لات ما لايزال بغيره فن التدس عليه معنى الفقه في قوله صلى الله عليه وسلم «من بردا للدبه خيرا فقهه فالدين » فظن ان الفقه هو حشر القضا بالشرعية الى الدهن من أقوال أهل التفريع سواء كان على بصيرة فيه أوعلى عمى في التقليد يمكنك أن تزيل النموض عن مثل هذا المغرو روترفع حهالته بقولك « العلم محدود النس بعة قسمان قسم منه البصر عقاصدالشار عف كل حكم وفهم أسرار حكمه في كل حدوز فوذا لمصيرة الحاما أرادا شاهماده فى تشريع الشرائع الهمهن سعادة الدارين لا يختلف فى ذلك وقت عن وقت ولا يتقيد بشرط دون شرط فتنطبق عنسا الاصول على جميع مايعرض من الشؤن مهما تبدلت أطوار الانسان مادام انسا ناولا بتو فردلك الاللؤس الحكم الذي مهم نداءالند فلما وبعقله ولبه لابريائه وعجبه والقسم الثاني أخذصور الاحكام من تضاعيف الكلام وحشدها الى الاوهام في احية عن معترك الافهام لايعرف من أمرها الاأنهاحاء تعلى لسان فسلان بدون نظر الحي ما أحاط القول والقائل من زمان ومكان وهذا القسم يستوى في تحصيل المؤمن وغيرا لمؤمن ويباغ الغاية منه الخير والشرير والمعلل للشرع المحتالي والعامل عليه الواقف عند حده» فاذا تمايزت الاقسام زال الالتماس وخلى المعنى حتى المعلم من الناس وكذلك يقالف العدلم الذي قال فيده أمام السان عسد القاهر الحرجاني في مفتتح كتبه دلا على الاعجاز « اذا تصفيدنا الفضائل لنعرف منازلها في الشرف ونتمين مواقعها في العظم وندلم أى أحق منها بالنقديم وأسسق في استجاب التعظير وحدناالعلم أولاها بذلك وأولهاهنالك ادلاشرف الاوهوالسميل اليه ولاخبرالاوهوالدليل عليه ولا منقه ةالاوهوذروتهاوسنامها ولامفخرةالاوبه صحتهاوتمامها ولاحسنةالاوهومفتاحها ولاشمدةالاومنه يتقد مصباحها هوالوف اذاخان كلصاحب والثقة اذا لمبوئق بناصح الخ» وأشار القرآن الكريم الى ظهور فنسل أها. الى حدلا يمارى فيسه فقال « هل يستوى الذين يعلمون والذين لا يعلمون » ونص على أن قلوم، مهى مستقر خشية التددون فلوب سواهم فقال « انما يخشى التسمن عباد العلماء » و يقال فيه اليوم « انه للامم مصه رقوتها ومحضّاً عميتها وجامع كاتها والصاعدبهاالىذرىمد بيتها وهو لذى يهدلهاا لمسالك ويفخرلهاا لممالك ويختهاا لسيادةعلى المملوك والمالك وهومقوم نظامها وقوام أحكامها وحفاظ قوامها والجملة هوحياتها كاأن الجهل ممانها » العلم الذى يوصف مذه الصفان وإن يبلغ أحد أن يؤدى حقه مما يستعق من مثلها حملاً. كل على ما نشب ته من وانخسذا لحهل مرشداالى العلم ولميستشر العلم نفسه في القصيد الى العلم فأنفق الكثير عروف التعصيل والتركيب والتحليل والتفسيروالتأويل والتعديلوالتحويل ولكن كلذاك لاخرجء فالاوقيل ومعهذا التعب يأخدك الشب اذراهم وأجمهم قاالتقوافى مهلكة واحدة مع القوم الجاهلين وحلبهم من المنكل ماعهم أجمين فيضطرب الذهن في معنى العلم مل يعنسل فيه ضلالا دحيدا

فأذاقه بمت العلم الى ماهومه رغة حقائق الكون من طرقها الني منها الله وهدى البهامالله طرة السلمة والاشراف بالعقل

3

افترانى من منفص (الكنين أومن حلية ومنفصلة وقد تستجل أيضا مقدمة في القياس المقسم الناتج الحمليات ولاغناء لها في نتاج الحدود المنفصلة عن الفرادها فالمناذ اقلت كل انسان حيوان وكل حيوان إمامات ولاغناء لها في نتاج الحدود المنفصلة عن لا إمامات ولما أزلى أما أحده حما بعينه فلاس المرمن القسمة ومن هذا القياس أيضا فان الحيوان الذي هو الوسط ههنا أعهم ن كل واحد من المائت والازلى اللذين هدما مجوعهما على انفصالهما الاكبر والوسط يحب أن يكون إما أخص و إمامساو با لا تكرر والرقة ولا تناف المناقب والمامساو با للازل فهواذ نمائت فأولام تكن النفيجة عاصلة من مجرد القسمة بل منها ومن المقدمة الاستثنائية وكلامنافي أن القسمة على تجسر دهالست قياسا كااعتقدوه و انها أن كونه ما ثنا أوليس بأذلى إما أن يؤخد مسلما أومن المقدمة الاستثنائية يؤخد مسلما أومن المقدمة المراف الانسان الانسان المناقب على مائت وماهوما ثد فليؤخذ أولا أن الانسان المن بأذلى وان تبن بقياس كونه ما ثنا أوليس بأذلى أما بعد ما شوحد في المناقب المناقب المناقب فليؤخذ أولا أن القسمة فليست على دون القسمة فعي تذكر المجولات وإخطارها بالبال فسب فائل القسمة فليست على دون القسمة فعي تذكر المجولات وإخطارها بالبال فسب فائلة القسمة فليست عمل دون القسمة فعي تذكر المجولات وإخطارها بالبال فسب فائلة القسمة فليست عمل دون القسمة في تذكر المجولات وإخطارها بالبال فسب في المنات المناس القسمة فليست عمل دون القسمة فليست عمل دون القسمة فعي تذكر المجولات وإخطارها بالبال فسب في المنات القسمة فليست عمل دون القسمة فلي المنات القسمة في تذكر المجولات وإخطارها بالبال فسب في المنات المنات والمنات المنات القسمة فليست عمل دون القسمة في منات المنات المنات القسمة فليست عمل دون القسمة فلي في المنات المنات

وأما أنه البست طريقا الى اكتساب الحدّ فسنوردفيه من بعدُ ما فيه مقنع ومنه االاستقراء وهو حكم على كلى لو جوده في جزئيات ذلك السكلى إما كاهاوهو الاستقراء التام الذي هو القياس المقسم و إما أكثرها وهو الاستقراء المشهور

على أسرار الشرائع واطائف حكمها ونسمة كل ما يصل اليه العقل والفهم من ذلك الى شؤن العارف واستعراف علاقة ما أدرك محاسة المنه المعرون على التي شوهها وهما وهما وهما على التي يتوهمها وهما وهما المعروب المنه المعرف المع

فأنت رى النهذا الباب من التقسيم من أفضل ما يطرق في البيان وان خلامن الصور الحاقة التي اصطلع عليها المنطقيون لكن عهد ما بلصنف أنه خالفهم في صور كثيرة و نبه على استمراف السمواب في تضاعيف الاساليب ولم بدال بتاك الاشكال الافي حركة المقل لافي تصوير النهايل فكان من الحق على طريقت وأن لا يعيب قول من قال ان القسمة بنف ها قماس وان كانت قد تسكون حرز منه اذا احتاجت في التأدى الحيماق ميدمنها الى ضميمة أخرى واقد أعلم قماس وان كانت قد تسكون حرز أمنه اذا احتاجت في التأدى الحيماق ميدمنها الى ضميمة أخرى واقد أعلم

(1) من منفصلتين كامتكوابه فى فولهم العددا مافردوا مازوج والزوج امازوج الزوج واماروج الفرد فالعدد امافرد وامازوج الزوج واماروج الفرد وتماالمركب من هملية ومنفصلة فكاسبق فى القياس المقسم و تحوه اذا فصد انتاج الحمليات كاسيد كردا المستف أمااذا قصدا نتاج منفصلة فكالوقلت كل عددة هوا مازوج وامافرد وكل فرد لا يقسم الى متساويين فكل عدد امازوج وامالا ينقسم الى متساويين

(٢) على انفرادها أى ان القسمة وحدها لا تنج حدا من حدودها هيئه كاسبسته عنا المائت والازل ولكن ماذا مقول المصنف في القسمة التي تأتى لنميز طوائف الصفات هينها عن هيئى مثلا وجما نها تحصل لكل طائف محكمها بلا حاجة الى شورا سوى القسمة كام بال وهذا هر تحصل المعدود الاضميمة

(٣) فائدة القسمة هي تذكر المحمولات واخطارها بالهال كادذوق المستمن السليم أن يعد الصواب في الباب عند نهاية السكلام فيه وما كان عليه الا أن يسأل نقسه ما هو القياس المركب من بديهات ومافائد فه الا أن تكون الحدار الحدود بالهال محتمدة فينطلق الذهن منها الى النقيعة وهكذا العقل بصدل بعد نصب الى تميز الاقسام فيضعها متفايلة متماية الدشر ق تل منها في العقل حلما واضحاوة تصل بكل أحكامه التي تتجلى معه عند التمار بالعنس وق

وعنالفته القياس طاهرة لانه في القياس يحكم على حرّ سات كلى لوجود دال الحركم في الكلى فالكلى بكون وسطا بن حرّ سنه و بعد دلك الحكم الذي هوالا كبر وفي الاستتراء بتلب هذا فيحدكم على الكلى فواسطة و حود دالك الحكم في حرّ ساته ومث اله ادا أرد ناأن نمن أن كل حيوان طو بل العمر فهو قليسل المرارة استقر نا حرّ سات الحموان الطو بل العمر فو حد ناه مثل الانسان والفرس والجل وكانت هذه الجزّ سات قليلة المرارة في كتاب ذا الحكم كليافي الحيوان الطو بل العمر واستعمال هذه الحجة مخصوص بالجدليين ومن عادتهم الاقتصار على ماهو كالصغرى مثل لأن يقولوا الآن كذا وكذا قايد للمرارة ورده الى فهو إما كذا وإما كذا أوما هو كالسكم ي منسل أن قولوا الآن كذا وكذا قايد للمرارة ورده الى النظم القياسي هو التألم في بنه ما

والاستقراءالتاما الحاصر بجيع الجزئيات نافع في البراهين ولكن بشرط أن لانأ خدا لجزئ المشك كوك

(أحدهما) أندلووقع الشهد الله قر أن الناطق هل هومائت أوليس عائت قدصف عن حرابات الحيوان لامن جهة الناطق وغير الناطق بل من جهة قسمة أخرى كلل شي وغير الماشي ووجد المائت بينا بليم اجزاء الاستقراء في مسبم اعلى الحيوان ورد منه الى الناطق فقيل كل ناطق حيوان وكل حيوان لما ماش أوغير ماش وكل ماش مائت وكل ماهو غير ماش كذلك في حيوان كذلك فالتنجة أن كل ناطق كذلك وهذا الماسأ قي اذا كان الدكلي قاللا وحهن من القسمة أوا كرماصرين له

(الوسم (٣) ما النانى أن يكون الحكم قد مان على الكلى من جهدة قسمة ما م وقع الشدك في جزف من جهدة قسمة ما م وقع الشدك في جزف من جهدة قسمة ما الاستقراء فوسط الكلى بين ذلك الخزق و بين الحكم الذى هو الاكبر مثاله لو شكد كناء رفنا أن كل حيوان كذلك من جهة قسمته الى الناطق وغسيرالناطق فقلنا زيد عموان وكل حدوان ما ثت في يدما ثت

فان قيل اذابان هدنا الحكم للعدوان من جهة الناطق وغير الناطق وزيد عكن وقوعده تحت الناطق لا بواسطة الحيوان فلا عكن أن زيدا حين شدك في وجود المائت له لم يخطر بالبال وقوعده تحت الناطق وحين أخذ الناطق في أجزاء القسمة لم يؤخذ لا حل بيان الحكم في الميوان بعمومه لجزئيا ته لا جزئيات الناطق فاوخطر بالبال وقوعه حزئيات الناطق فاوخطر بالبال وقوعه

(1) مثل أن يقولوا الآنكل حيوان طويل العمرا ما كذا واما كذا أى بعد تولهم الحيوان الطويل العمرة ليل المرارة لا نالخ بأن يكون النظم في العادة مكذا كل حيوان طويل العمرة ليل المرارة لا نه الما انسان واما فرس واما نحوهما من مثلها وكذلك يقال في السكرى بعد فكر الطاوب لان الانسان والفرس و نحوهما من مثلها وكذلك يقال في السكرى بعد فكر الطاوب لان الانسان والفرس و نحوهما من مثلها المتداد الى المنام القياسي جمعت الامرس و ألفت بدنهما معاوا لامرف ذلك خلاهم

(7) المسكولة فيه أى المسكولة في حكمه كالفاطق في المثال فاذا كشت شاكافى كون الناطق ما تتا أو أراباعدت أولا الى معرفة ما بندرج الناطق تعته فتعده الحيوان ثم تقسم الحيوان الى ماش وغيرماش كالزاحف وخوه ثم تنظر في القسمين فاذا الحكم وهو المائت ثابت الهما معاوه ما كل ما يحوى الحيوان فيكون الحيوان ما تتا فالناطق النسدرج فيه كذلك وهذا الوجه المائت ثابت الهما معاوه معالم المناسكي كالحيوان عكن قسمته بعدة طرق كل منها بكون حاصر الما يحويه و يمون الحكم ثابتاللا قسام في جميعها مقدم الى كليين ليشبت الحسكم له في شبت لكلى آخر مندرج تحته لو أخذه عم الله لسكان حاصر النضا

(٣) الوحه الثانى الح يحتلف هذا الوحه عاقباد بوجهان الاول انه بتأتى فيمالوكان الكالى لا يحتمل الاقسمة واحدة والثانى اله يعلل بالتقسيم أبوت الحكم السكلى لينست لحزيباته مباشرة لا لسكلمات أخرى تحتسه سوى ما المساه التقسيم هذا ما أراده المنف وهو وان كان حجيمالكنه لدس من الحودة في شئ فان المطلوب التقسيم الحادث وهو وان كان حجيمالكنه لدس من الحودة في فان المطلوب التقسيم الحادث وهو وان تحت الناطق كان الميان به أولى من بيانه بالحيوان على ماستعرفه فى فن البرهان فاذن الاستقراء بافع فى العادم من هذين الوجهين

وقديسة مل للتنبين على المتدمات الاولية تاما كان أوناقصا وقديس تتعمل بوجه ما التجربة و يحصل معه ضرب من اليفين فان لم يستوف كانبينه في فن البرهان وفي غييرهذ المواضع فلاحدوى له إلا الاستقراء المام المفيد للمقين

وغيرالمامهومنلمااذا استُقر بَتِ الميوانات فوجداً كثرها يحرّك في هالاسفل عند المضغ في كم على كل حيوان بأنه يحرّك عند الضغ في كمالاسفل ورعاكان حكم مام يُست قر خلاف ما استُقرى كالتمس الكاح في مثالنا فانه يحرك عند المضغ في كما الاعلى

المنى تقسمه وهذا هوالقياس المقسم أما ثموت حكم الكلى المقسم بعدقيام الدايل عليه النقسم لما يندرج تحتسه مدواء كان كليا أو خربيا فهوش آخر بقياس آخرلا مدخسل التقسم فيه الإبالواسطة بل هوس كب من عملية بن احداهما حمل الدكلي المقسم والثانية عمل الحكم الشابت بالتقسم ولوجعل مع التقسم في تأليف واحدكان قياساص كما مفصولا أو موصولا كالوقلت الناطق أو ريد حيوان فهوا ماماش أوغير ماش أو ناطق أوغير باطق فالناطق اماماش أوغير ماش أو زيد المناطق أو ريد حيوان فهوا ماماش أوغير ماش أو ناطق أوغير باطق فالناطق اماماش مائت ويكون التقسيم فدور و أخير المالة المناطق أو ريد وهوغيرا المقصود من القياس المقسم فاله لا يكون الأفي الكليات مائت ويكون التقسيم فدور و أخير المناطق أو ريد وهوغيرا المقصود من القياس المقسم فاله لا يكون الأفي الكليات المنقسمة الى أقسام لها حاصرة المستدل النقسم على أحكامها كاهو ظاهر على النالمق بوضوع في الكالم في المناطق المناطق و ريد لان الحيوان وضوع في الكرى على النالمي به طوائف امراده لا كل فرد و مود و من الناطق ولا في المناطق و ريد لان الحيوان وضوع في الكرى على النالمي به طوائف امراده لا كل فرد و ما مناطق فرد و المناطق و يدلان الحيوان وضوع في الكرى على النالمي به طوائف الموت من المناطق و مناسطة على المناطق و المناطق و المناطق و المناطق في المناطق و المناطق و المناطق و المناطق المناطق و المناطق المناطق و ا

- (١) المتنبية على المقدمات الأولية وتقولا حزء الشئ اما ماهوا الشئ القوة أوماية الشئ الفهل وكل منها متحد من المناف والنفيجة من المفدمات الأولية وتقولا حزء الشئ اماماهوا الشئ القوة أوماية الشئ الفهل وكل منهما متفدم عليه الذات في والنفيجة من ما المرة المناف المناف
- (٣) وقد يستعمل وحد مقاللتموية أى ولوناقصا وذلك الوحه هو ملاحظة الانرف الجزئيات المتعددة فى الاحوال المختلف المختلف المتعاودة في المتعددة في المتعددة
- (٣) كالمساح مثالدرج في كتب المنطق وغيرها أخذ دالمه المون عن بعض من كتب في الحيوان عن غير بحث صحيح وقد أخطأ من زعم أن التمساح يخالف الراحيوان في نحر بلك الفال الاسفل عند الاكل خطأ من طن أنه لا يخرج العنسالة والحارات القطاط في أكل ما في وطنه فيو حدفها حدوا التصفيرة في فتح فاد في أكل معض العلمور و ما تقطها وهولا يؤذيها والدميرى بذكر في حياة الحموان كلامن الزعين ويشمته وهو خطأ كما حققه الماحثون المدفقون فالتأب ما تحقيق أن الفال العاوى عشد أنواع المساحد فالمستركب منصل متحرك وشمته وهو خطأ كما حققه الماحثون المدفقون فالتأب ما تحديد قال العالم المعاوى عشدة مقصل المحرك وأما الفال السفلي فهو المتحرك والمتحدث وأما الفال السفلي فهو المتحدث والمتحدل المناسطة عظم يسمى

ومنها المشلوهوا له يم على مزقى لو حوده في مزق آخر معين أو مزئيات أخر الشام مه بينه ما كن يقول السماء محدث للم المناه في الحسمية والسام عدث فيتركب من أربع مد حدود أكرا بركاي وهوالحدث وأوسط كلى وهوالحدث وأوسط كلى وهوالحدم وأصغر وهوالسماء وشيبه وهوالبساء والاوسط محمول على الاصغروع في شيهه والاكتبر محمول على الاوسط لانه محمول على شبيه الاصغر وهذا أيضامن الحجم الماصة بالحدادين

ومن عادتهم أن يدمواالاضغرفرعا والشبيه أصلا والا كبرحكا والاوسط المتشابه فيه جامعا ومن التمثيل نوع يسمونه الاستدلال بالشاهد على الغائب وكان الشاهد عنده معارة عن الحس وتوابعه ويدخل فيه مايشعر به الانسان من أمور نفسه الخاصة كعلم وارادته وقدرته والغائب ماليس يُحصَّ فيمنز ون في الغائب حكم الشاهد لما بينهما من المشاجمة في أمر منا فهو بعينه المثال الا أنه أخص منه اذ الاصل فيه الشاهد والفرع الغائب وأما التمثيل فيم هذا وما نقل الحكم فيه من شاهد الى شاهد المن المن المناهم المن المناهم من في المناهم المن المناهم المناهم

فنهم من اكتفى فى تعدى الحكم من الاصل الى الفرع بحرد المشابهة ومنهم من شعر بضعف هذا القدر فقال انها مكون المناكون المثال حقادا كان المعنى المتشابه فيه على الحكم ولعرى ان بان كونه عدامة مكن رده الى البرهانيات بأن يجعل المعنى المتشابه فيسه وسطابين الاصغر والاكبر إلا أنهم ميثبة ون كونه علة عند خفائه لطريقن

(أحدهما) ماسه ونه طرداوعكسا والطردهوأن شنت الحكم لكل ما وحديله هذا المعنى المتشابه فيسه والعكس الى والعكس الم والعكس الم السية قراء في الم تستقر الحريب المردوالعكس الى الاستقراء في الم تستقر الحريب المن المن المن وحد المحكم مع وجود المعنى وعدمه مع عدمه وفيه من الوهن والضعف ما في أمانه المناسبة قرالة طلاسيا المائي المناسبة والمناسبة والمناسب

(الطريق الثانى) هوأنم مسمرون أوصاف الاصلو يتصفصونه و مطاون أن كون واحدُوا حسد منها عداد المانكانية والمسدمة المانيكون عدلة الدال المتشابه فيسه فيقطعون بكون علة مثلا يقولون المناعدة فاماأن يكون

العظم المربع ثم ان لهذه الحيوا نات فقعة في انتهاء الا معاء تغرج منها الفضلات من بول وغيره وفيها المحل التساح الذكرة منه المساح المساحة ومن ظريف ما حاجه المسان بعض طلمة العلم عند مماكنت أذكرهذا الخطأ العام في قضية تحديث التمساح المساح الفي المساح مفلو بالتبرك فكما لا سفل قطئه الاعلى فذهب تحكى و ينقل عنه لفت الاسفل قوله لعل من المحدث الحدث المحرول المنتجة والسماء أصفر لا نهام وضوعها والحسم المكلى أوسط لا نه العالمة المعلم المعلم المعلم المعلم المعلم والمحدث والاكتمام على المعلم المحدول على شديه الاصفر والاكبر تحدول على المحدول على شديه الاصفر فيتحمل على الا تصفر أيضما المناه من المعلم والمعلم والماكم المعلم والمعلم المعلم والمعلم المعلم والمعلم والمعلم والمعلم المعلم المعلم المعلم والمعلم والمعلم والمعلم والمعلم المعلم والمعلم والمعلم المعلم والمعلم والمع

حدوثه الكونه مو حودا أولكونه قاعًا بنفسه أولكونه حسما وايس لكونه مو حودا و إلا لكان كل مو جود محسد أنا ولا لكذا ولا لكذا فبق أن يكون لكونه حسما

وهد االطريق بضافاسد من أربعة أوجه (أحده) أنه ليس يجب أن يكون كل حكم معلاً بغسير ذات ماله الحكم بل من الاحكام ما يشت المات الشي لا على غيرذا ته (والثانى) أن هد الغايسر يعد حصر بجديع الصفات وهورا جع أيضا الى الاستقراء وليس هو بمين بل ربحا يشذعن هد المصر وصف هوالعلة والجدليون لا يسالغون في هذا الحصر بل يقولون الخصم ان كان عند لل وصف زا ثد فل موالعلة والجدليون لا يسالغون في هذا الحصر بل يقولون الخصم ان كان عند لل وصف زا ثد فل من المحاف اللا مدركناه كان بين بدى انسان لا دركناه كالو كان بين أحديث المعافى الموجود قالا شياء المدر المالي المعامل المعافى الموسفة المعالم الا يعدد كرف المحدد الموسفة والمدروب المعافى الموسفة والمعافى الموسفة الموسفة الموسفة الموسفة الموسفة والموسفة والموسفة

(الرابع)هبأمهم وفوام ذا أيضا إلا أنه اغا برم من هذا أن الحكم المس الله الافسام المفردة والمركبة بمعاواً له غدر عادة عن هد االقسم ولمكن لا يلزم منسه أن كل ما هوموصوف القسم الباق فله هذا الحكم المنافعة عن هدا المقالمة المالية عن المحكم المنافعة عن المحكم المنافعة عن المحكم المنافعة عن المحكمة المنافعة عن المحكمة المنافعة عن المحكمة المنافعة عن المحكمة عند المحك

محذوف من المكلام كاترى لالكون الا عبر منهو لا على الا أوسط كاهو ظاهر العبارة ففيها تساع ظاهراً وإنها للقعلت منها الجمان الني ذكر ناها في السَّيْرِ

(۱) في حيزهذا الباق حاصل ماأطالبه المصنف ان بطلان الاقسام ماعدا القسم الاخير غاية ما يستارمه أن المعلة لا تخرج عن القسم الماق كالجسم في مثالنا الكن كونه ألا تخرج عنه الا يستازم ان تمكون العسارة خرد الجسمية اذ ينبوز أن تدكون العسارة في المائد المائد علمائد الفرح المتنازع في الفرح المتنازع في الفرح المتنازع في القسم المسلمة من عنصرى وغير عنصرى فيحوز أن يكون الحدوث لا زمالكونه عنصريا ولو كناأد خلناهذين القسمين في التقسم الاول بأن قلنا على حدوث البناء إلما كونه مو جودا أو كونه قالله المنازع المنازع والمتنازع والمنازع والما

وما قاله المصنف في هذا الوجه الرابع غيرمستقيم لانهم لو وقوا بعصر السفات وابطال أن يكون شئ منها على لا وحسد

ماهوموصوف به فهوعة فانه لوادخل هذان القسمان في القسمة والبطل سائر الاقسام دوم مالم الزم أن كل واحد من سماعة الله المرافعة المحدود القسمة عام الهماجيعا لم ينزم أن الحكم بتبع جميعة وذلك لان نتيجة هدذا الاستثنافي أن العلم هي كونه جسم الا أن العلم هي الحسم عدل المسمم المسمم المسمم المسمم المسمم المسمم المسمم المسمم على المسمم المسمم على المسمم على المسمم المسمم على المسمم المسمم

ولا مجتمامه غيره وكان الحصر صحيحاولم بن الاالوصف الاخسير لنتجا الطلوب حمافان معسى حصر جميع الصدة الذي وقد على كل وصف الشيئية وهسما فه على الحدوث وفيه كونه عنصرا وكونه حراوي وذلك مما يدخل في الجسم و يبطل كل ذلك حسى لا بعق الاجرد الجسمية فتسكون العلمية مساوية لها حماولا بمق الحسم ما ينقسم اليه من الاوصاف الانشر والالم بكن الحصر صحيحا والفرض انهم وفوا الحصر حقه وغاية ما يطدن به في هذه الحيالة أن حصر الاوصاف المايمة ما للاستقراء ولدس ما الشيئ السهل كافله في الوحه الذائي

(۱) حتى تكون الجسمية هذا قيد لقوله « ان العلمة هي الجسم » أى لا حصر العلمة في الجسمية المحمية المحمدة المحمدة

كذاالخ».

(٦) ولا يمكنهم أن يقولوا الخ بريدانه لا يمكنهم أن يضموا القياس في صورة تنجّا لجسلة الاسميسة الحاصرة أن يقولوا العلة وصف والوصف والوصف إلما الوهوا لبيم وهو الدال لكن الاولين باطلان فا الهاتهم الدال و قولوا العلة و إما أن تكون الماصفة ثم يبطل الاولان وتعذف الصفة التي هي الوسسط المكروفييق الدال معرّفا مع العراة المعرفة أيضافي بتج العراية الدال وهي القضية الحاصرة أما أنهم لا يمكنهم الاتيان بالصورة الدال معرفا مع العراة المعرفة أيضافي المعرفة المالة عصابة فلا أن المحمد عصفة فلا لا يمكن المحمد الصفاة في المحدود المنافقة و إما أن المحمد الصفاة في المحدودة الاولى كانت أخراء الانفصال حصر الصفاة في مدود على المنافقة و المالة عبرا أواجم لا غيرا أواجم أن الصفة تع المجميع وأما الاستشنائية المعافقة المنافقة كاذب وذلك الانقلام والاستشنائية العينها هدا المعورة المنافقة المحدودة المنافقة المنافقة عن موجبة بن فلا تعمل المالة والمحدودة المحدودة ا

ويدهليه أنه اذاسلم لهم النتيجة الحاصرة وكان مرادهم من الحصر ماذكر هو أولا من أن الصفة هي جودالجسمية لتم لهم المطلوب كاصر حبه فيماسيق والصواب الرجوع الحا أن الوصول الحالج عسريهذا المعنى يحتاج الحاستقراء مديد الوصول الحقامه كافله مناه

إلاأنه لا بأس باستعماله في الحدل اذليس المطاوب فيه اليقين بل إقناع النفس وَتَطُّنُها عابعت قد في المشهور أنه ناهج يقيى هذا إذا كان المطاوب كليا

وأمااذا كان سؤساوأر مداساته بالمثال كان قياسانا تجامن الشكل السال فالماذا قالما المناه حسم والمناء محدث لزم منسه أن معض الاحسام محدث ولكن لا يلزم أن ذلك المعض هوالسماء المتنازع فيها أوغرها من الامور المعشفة التي يسمونه افروعا

(ومنهاالضمير) وهوقساس حدفت مقدمته الكبرى إمااظهورها والاستغناء عنها كما يقال في الهندسة خطا اب اج خرجامن المركزالى الحيط فهده الذن متساويان وإمالا خفاء كذب الكبرى كقول الخطابي هدف الانسان يخاطب العدوفه وإذن خائن مسلم النغر ولوقال كل مخاطب العدد فهو خاش لشعر مكذبه ولم سلم الم

(ومنهاالرأى) وهومة مدمة مجودة كلمة فى أن كذا كائن أوغ مركائل صواب فعمله أوغ مرصواب وتؤخذ دائما في الخطابة مهملة واذا على منهما قياس في الاغلب يصرح بناك المقدمة على أنم اكبرى ويحذف الصغرى كفولهم «الحساد يعادون والاصدقاء مناصحون»

(ومنها الدليل) وهوفى هذا الموضع فياس اضمارى حدّه الاوسط شئ اذا وحد للاصغر تبعه وجودشى مرالا وسنفر دائما كدلا ف كانذال الاتباع ويكون على نظام الشكل الاول لوصر حمقد متسه مثال ذلك هذه المراقذات ابن فهي اذن قد وادت ورعاسمي هذا القياس نفسه دليلا ورعاسمي هذا القياس نفسه دليلا ورعاسمي ما المدّ الاوسط

(ومنها العدلامة) وهى قياس اضمارى حدّه الاوسطشى إما أعممن الطرفين معاحبتى لوصرح عقد منسه كان الناتج منسه من موجبتين في الشكل الثانى مثل قولات هن المرأة مُصْفارة فهي اذن حبيلي وإما أخص من الطرفين حتى لوصرح عقد منيه كان من الشكل الثالث كقولات إن الشجعان المهدلان الحاج كان سحاحا وكأن طالما

(ومنهاالقياس الفراسي) وهو يشكبه الدليل من وجه والتمثيل من وجه والاوسط فيه هيئة بدنية ومنهاالقياس الفراسي ومراجا بنبعه وجدفي الانسان المتفرس فيه ولحيوان آخر غيرناطن ويكون من شأن نلك الهيئة أن تتبع مراجا بنبعه

(1) كيف كان ذلك الاتباع أى سواع كان بطريق النروم العقلى أوالعادى الثانى كالمنال الدى ذكره والاول كقولك الهوا وجسم فهو مشارا ليه أو متحير وانماسمي هذا الله ليل لان الاوسط لما كان مستقبم اللطاوب في الدقل كان بنفسسه وسيلة لحضوره في النهن به ون حاجة الى تسكرا روفي قضية أخرى في كان المذكور وحدد دليل وهذا النوع أخص من الضمر فاله من أحداً فسامه وهو ما حذف كراه لطهو رها

(٣) هذه المرأة مصفارة أى ثلازمها الصفرة والحبلي كذلك فيكون وصف مصفارة همولا على هذه المرأة وعلى الحملي وهوأ عم منهما كالهوظ الهوظ العرب بأخراء القياس كان من الشكل الثاني لكن من موجبتين وهولا ينتج نتيجة لازمة والمثال الثاني لوصر حما أخراء القياس فيسه كان هكذا الحجاج شجاع الحجاج ظالم فالحدالا وسطوه والحجاج أخس من الطرفين وهما الشحاع والظالم والقياس من الشكل الثالث فن تتجته حرئمية والمستدل بالدلامة بأخذها كلية ولذلك لا كم ن الاستدلال صحيحة

(٣) يشمه الدليل من وبجه والتمثيل من وجه أماشم ه والدليل فلان الهميئة علامة تستقبع الخلق لاستقباعها في المنهم ووجود المناحلة والمستقبع المنهم والمثينة المنهم والمثينة المنهم والمنهم والمنهم

Surally

﴿ الراي

﴿ الدليل)

والعلامة

القماس الفراسي

خلق فاذاوحدت التالهيئة درا دس موجودداك اللق لائهما معاولا علة واحدة

ولكن هذا بعد أن يسم أن المزاحات الواقعة في ابتداء الخلقة والفطرة تتبعها أخلاف النفس كانتبعها هما تسعها هما تالسدن لكن سقى وراء هذا تردد في أن هما ذا الخلق هل هو من توابع الذي تتبعه همذه الهميئة بعد تسليم أن الخلق من توابع الامرجة واعما تفنع النفس في ذلك بتصفيح الحيوانات المساركة لذلك الحموان في ذلك الخلق فان وجد كل من ادلك الخلق منهمة الما الهميئة ومن ليس ادلك الخلق عادما الذلك الهمئة أورث ذلك حدسافويا وفراسة محكمة

وحدوده في الفياس أربعة كدود التشيل مشل زيدوالاسد وعظم الاعالى والشجاعة الموجودة الاسدم ملة ولزيد بنده الحجة فيقال ان فلانا شجاع لانه عريض الصدر كالاسد فشاج ته الدليل من حيث إن الاوسط فيه وهوعريض الصدرية بع الموجود شي آخر الاصغر وهو الشجاعة ومشاجة ومشاجة التمثيل من حيث الحرعلى جزئ بوجوده في جزئ آخر الشاجة بينهما

(الفيسن الثالث) في مواد الحبج وهو فصسل واحد

قدة كلمناعلى صسورة الحجيراتي هي هيئة التأليف الواقع في مقدماتها عافيه مقنع وأمام واتهافه بي القضايا التي تركيت الحجيم منها ولما كان القياس بل الحجة يقال بالتشابه على شدئين في قال اللافكار المؤلف قي النفس تأليف امؤديا الى التصديق بشئ آخر والقول المسموع المؤلف من أفوال بلزم من نسليها قول آخر في ادة أحدهما أذن المعانى المعقولة ومادة الاخرالا فوال السموعة من حيثهى دالة على المعانى المعقولة

وقر "ك منامن قبل أن الاقسة تنقسم بسب اختلاف موادّه الى البرهانية والدلية والعالطية والخطاطية والخطاطية

(1) حدس و جودنال الخلق الح حدس بحنف الدال مبنى المجهول وقوله وجوداًى حصل حدس مصور بظن وجودالح والتسامح في مثل هذا معروف والالحدس لا تعدى الماء حافي اللسان ((الازهرى الحدس التوهم في معائى الدكلام والا مور بلغنى عن فلاناً مرواً المحدس فيه أى أقول بالطن والمتوهم وحدس عليه ظنه تعدسه ((من بال صرب) وحدسه ((من بالمناس عنها أوار المعالمة عليه المناس عنها المعالمة عليه المناس عنها المعلمة المناس ومناس والمناس عنها المعاس المناس المن

وهذاهوالحدس فيوضعه الغنوى وقداستعملها لصنف هيمنا كما يستعمل أهل الغة وهوغير الاستعمال الشائع لدفى باب موادا لحجيج فانه هناك سرعة انتقال الذهن من معلوم لمجهول وهو يقان لا توهم وظن وتخمين وقضا يادمن مقدمات البرهان الموصل اليقين فلا يعقل أن يكون لخذا و توهم اثم يوصل الحديقين وقد أخطأ فيه من المتأخرين من أخذا لهلوم من غيراً ستاذ وكذب فهما ملاتمقل

(٧) متمعه وحودشي آخر أي الدهن كماهوا اشأن في الدايل والافالهيئة والخلق معلولا علية واحدة كماسيق

(٣) وقدسناال سبقله داكف الفصل الاول من الفن الثاني أول الكلام في القداس

مكون نقينما والقياس المركب منه يسمير برهانما والمقين هواء تقادأن الشيئ كذامع إء تقادآ خرإما بالفعل أوبالفوة القرسة من الفعل أنه لاعكن أت لا يكون كذا اعتقاد الاعكن زواله وإما أن يكون شدما بالمقيني وهوالذي يعتقدفه الاعتقاد الاول وأماالة كاكافي فاماأن لأيعتقد أو إن اعتقد كان جائز الزوال لكن الاعتقادالاول مستحكم لا بعنقدمعه بالفعل لنقيضه امكان والقياس المركب من بعضه كاستفه لهدك دلى ومن يعضه مغالطي سوقسطاني وإمااك مكون علماوهو الذي يعتقدفسه الاعتقادالاول وتكونءمعه إمامالفعل اعتقادأن لنقيضيه امكانا أومالقوةالقرسةمن الفعل وانميا لاتكون بالفعل لأث الذهن لانتعرض له والقماس المركب منه يسمى خطاسا وأماعر الصدّق وفائما لنفعف القماسات اذاأثر في النفس تأثير المصدق بمن قبض أو بسط أوتنفير أوتزغمت ويسمى مخملا والقياس المؤلف منه يسمي شعريا

وهذه المفدّمات التي هم مواد الاقسة وأحراؤها سواء أخذت بقينية أوغير بقينية إماأن تكونمينة بقياسات قبل همذه أولم نبكن وكل ممن بقماس فقداستعمل في سانه مقدّمات أخر ولاندمن أن تنتهمي الىمة تدمات غيرمفتقرة في توعها الي اليمان بشيَّ آخر والالزم منه امتناع سان شيَّ دون أن سين قبل مالا نهامةله أولزم منه السان الدورى وهوأن تدورهذه المقدمات بعضهاعلى بعض في السان فتسن هذه بتلك وتلك بأخرى ثمتين الاخبرة بالاولى فمؤدى الى سان الشئ بنفسه وسانه عالابتسن الامه وكل

وهذه المقدمات المستغنية عن البيان في نوعها تسمى مبادى القياسات وهي ثلاثة عشر صنفا أوّليات ومشاهدات ومجزيات ومتواترات ومقدمات فطرمة القياس ووهمات ومشهورات بالحقيقة

ومقمولات ومسلمات ومشتهات ومشهورات فيالظاهر ومظنونات ومخللات

أماالا ؤامات فهبي القضاماالتي يصدق بهاالعقل الصريح لذاته ولغريزنه لالسدم من الاسماب الخارسة عنه من تعلُّ أوتخلق بخلق أوحب السلامة والنظام ولا تدعو الهاقوة الوهم أوقوة أخرى من فوى النفس ولاشونف العقل في التصديق ما الاعلى حصول التصو برلا يزام اللفردة فأذا تصورمعاني أجزا الهامسار عالى التصديق بهامن غيرأن بشعر بحاوه وفئاماءن ذلك التصديق وهذامثل قولناالكل أعظم من الحزء والاشماه المساوية لشي واحمد متساوية فان همذه القصايا اذاعرضت على كل عاقل وتصوره هني الكل والاعظم والحزء والشئ والمساوى والواحد وحدنفسه مصدفا عاغيرمنفاءعن هدداالتصديق وليس ذلك من شهادة الحس فان الحس لاندرك الكلي بلادرا كممقصور على مزئى وإحددأوا ثنن فصاعدا يشرط أن مكون محصورا وهذاحكم من العقل كلي على كل كلى والوهميات

الصادقة التي تعرفها بعدمن هذا القسل

وأماالمشاهدات فهي الفضاماالتي يصدق العقل بمالواسطة الحس مثل حكمنا يوجود الشمس والمارتها ووجودالناروحرارتها ووجودالثلجو ساضمه والقاروسواده ومنهمذاالفبيل حكمنابأمورفي ذوا تناغيرمدركة بالحس الظاهر بل بقوى ماطنة غيرالحس شل شدعور نابأن لمافنكرة وارادة وقدرة وخوفا وغضا

وأحاالمجريات فهي القضايا التي بصدق العدةل بما يواسيطة الحيى وشركة من الفياس فان الحس اذا

(١) وأماالفاني أى اعتقاداً له لاعكن أن لا يكون كـ في ا

(٢) جدلى كالركب من المشهورات والسلمات والمفالطي يتركب من الوهميات الكلامة ومن المشهات وجميم هذه الانواع من الفضا مامن هذا القسم أى ماتعق فيه الاعتقاد الاول دون الثاني ولو وحد الثاني كان فالاللزوال

ف الاولمات كا

﴿ الشاهدات ﴾

﴿ الْجُرِياتِ ﴾

تكررعلسه افتران شي شي مرادا غير محصورة وتكرر ذلك في الذكر حصل في الذهن مع هذه الاذكار قياس طبيعي وهوا في افترائم الوكان اتفاقا لا وحو بالما اطرد في أكثر الا مور وهدا مسل المدكران السب قمونها مسهل العقراء وأن المهرم المرسودة والضرب موجع وأن الكواك تطلع وتغيب وترجيع وتستقيم الحي غيرة المسهل الحرصودة في الماذار أينا حدوث الاسهال وتكوره مع تكرر شرب السقونها المحافظة المعاتكر رساس موجب اله اذلا يحدث حادث الاسس فهو إماشر بالسقونها أواهم و قارن الها ذلوله بكن كذائم وتكرر الاسهال مع تكرره على الاسك ثر فان ما يكون بالاتفاق لا يدوم أولا يقع على الاكثر شكر منافوا سطة المس وهذا القياس أن السقونها المكرر عليه المتحربة ا

ومادام بين قي على الترددفه ونفس الاستقراء الناقص فأذا حصل اعتف ادميم وثبق لارب النفس فأن فيه مسارية وثما وثناء المنافس فأن فيه مسارية وثما وثناء المنافس فان من لم بدول القريبة وثما المستفادمنها

وما يجرى بحرى الجرات الدسمات وهى القضايا المصدق ما الواسطة المس وحدس فوي الذهن الدهن محكمه و يرول معدد الشك والدس هو سرعة انتقال الذهن من معلوم الى جهول و دلات مثل فضائنا أن فورالقرون الشمس المانشاهد من اختلاف هما تنشكل النورفيه بسبب قريه و بعده من الشمس وحد الحكم حدسى وكل من كان أصفى ذهنا وأذك قريحة كان أسرع الى هذا المحكم وفي هذا أيضا قياس خفى كافى التمريدات فان هذه الاستنارة لولم تسكن من الشمس بل كانت اتفا قا أومن أمر خارج لما استمريدات فات هذه الاستنارة لولم تسكن من الشمس بل كانت اتفا قا أومن أمر خارج لما استمريدات فان هذه الاستنارة لولم تسكن من الشمس بدا كانت اتفاقا أومن أمر خارج لما استمريدات المناب الشارة و المعدد المناب المتارة و المناب المناب المتارة و المناب المن

وأماللتواترات فهى القضايا التى يحكم بهابسبب اخبار جاعسة عن أمر تنتقى الريسة عن تواطئه ما واتفاقه معلى تلك الاخبار فقطه من النفس اليها محمث لوأرادت التشكك فيه امتنع عليها وهذا مثل اعتقادنا بو جودمكة ومصر و بغداد وو حود نينا مجد صلى الله عليسه بسبب تواتر الشهادات وكثرتها محمث لم بين الشك فيه امكان

واسله فده الشهاد المسلغ معلوم بوشر النقصان والزيادة في افادته المقين بل المتسع فيه حصول المقين فاذاحصل استدلانا العدد لاأفانستدل بالعدد على حصول البقين

﴿ المدسيان

﴿ المتوارّات ﴾

(1) السقمونيا اشتهرأنه السناأ والسنالكي خاصة والذي يؤخذهن قاموس القدروزايادي انهما متغايران فقه والدق مادة «السقام» «والسقم» «والسقم نباتها أيضا مضادتها العدة ويتفف و تدعي المرابعة المنها أيضا مضادتها العدة والاحشاء أكثر من حميع المدهلات «والصواب مضادها كما في ابن البيطار» وتصلح الانساء المطرة كالفلفل والزنجيل والانسون ست شعيرات منها المعتمرين شعيرة يسهل الرزالصفراء والمروحات الدوية من أقصى البدن الح » وقال في فصل الدين المدينة وقدرات المطب الاقصرائي ان السقم ونيا «هوابن نهات شكله وعد » ثم السسنالس فيه مادد دفة وقدرائيت في مفردات المطب الاقصرائي ان السقم ونيا «هوابن نهات شكله كالدب محمد ورائي من الموالية وقدرات المطب الاقصرائي ان السقم ونيا «هوابن نهات شكله النوي محمد والموالية وهوابن أحراد الموالية والمنافقة والمنا

(٢) ومادام سق على الترددال أي مادام لم يحصل النفس قان فهي لم ترك في المتسم وملاحظة الا ترفهي في استقراء ماقص

وهدندالقضايا وماقبلهامن المجريات والحدسمات لاعكن أن تشت على حاسدها فان حودهان كان عن في مرف المحامه وان كان لا فعلم متول ما تولاه المجرب أوالحادس أوالمتنفن على الرحد المن أوالمتنفن على أن المن أمن الاحسار في المفاطريق المفضى به الى هذا المدن كيف يسام اعتفاده ولا عكن أن يرال شك المتد كان فيها بالقلام المن على غيرها من المجربات فان تكرر الاحساس قد تعدم عه المحربة والمدن المساس قد تعمل المناف المتن في واقعة أخرى فلا يغنى المناف واقعة أخرى فلا يغنى الاستناف والمناف واقعة أخرى فلا يغنى الاستنام ادبتاك الوقائع المناف واقعة أخرى فلا يغنى الاستنام ادبتاك الوقائع المتيقنة مهدك ما تخلف اليقين في هذه

وأما المقدمات الفطرية القياس فهى القضايا التى تكون معسافه قبقياس حدّه الاوسط موسود بالفطرة حاضر في الذهن في كاما أحضر المطاوب مؤلف امن حدين أصغروا كرتم شدل بين ما هدا الاوسط العقل من غير حاف من فهم الاربعة وفهم الاوسط العقل من غير حاف من فهم الاربعة وفهم الزوج من شارله الحد الاوسط بينهما وهو كونها منقسه متساويين فعرف في الحال كونها زوج اسببه وليست معرفة الزوجية الاشماع مستغنية عن الوسط فانه لوكان بدل الاربعة ما أنه وسمعون لم يمثل في الحال كونها والوسط فالمال كونها زوج المالم يعدن الم يمثل في الحال كونها زوجا ما لم يعرف في الوسط

وأما الوهسميات فهسى الفضايا التى أوجبت اعتقبادها قوُّ الوهسم فنها ماهى صادقة يفينية ومنها ماهى كاذبة والصادق منها هو حكمها في الحُسَّات وتوابعها مثل حكمنا بأن الجسم الواحسد لا يكون في مكان في آن واحد وان الجسم ن لا يكونان معافى مكان واحد

والكاذب منها حكمنا فى غشير الحسات على وفق ماعهد دون الحسات مشل أن كل موجود فيجب أن يكون متحدزا مشار الى جهته وان العالم إمامك للانتناهي أوملا مُنتَه الى خلاء

وهدنه الوهده مات قو به جد الاتميز في بادئ الاص ومقتضى الفطرة عن الاولمات العقلسة ومعنى الفطرة أن يتوهم الانسان كانه حصل فى الدنما دفعة واحدة وهو بالغ عافل الكنه لم يسمع رأيا ولم يعتقد مذهبا ولم يعاشر أمّسة ولم يعرف سلماسة ولكنه شاهدا لمحسات وانتزع منها الخمالات غمرض على ذهنه شيا فان لم يتشكل في منه وحبات الفطرة بداتها وان تشكل لم يكن من موجبات الفطرة بذاتها ولوقد رالانسان نقسه بهذه الحالة لوحده في نفسه الشعور بهذه القضايا من غسر تردد لكن لمسكل ما توجه الفطرة القواتي تسمى عقلا

واعما يعرف كذب الكاذب من همد خدالف في الديسة هادة الفطرة العقايمة وما يتأدى اليها مقد فاها مدن القامة في القامة في القامة في القامة في المامة في ا

(٢) مهما تخاف اليفين أى كالتخلف اليقين عن اللصم ولم يحصل له مع شئ من هذه الامور لم يغن الاستشهاد بحصول اليقين عند شخص تشريب المناف الم

والقسدمات الفط القياس)

﴿ الوهميات ﴾

عن درا ذاتها فان الوهم نفسه لا يتمثل الوهم وكذاك كثير من المعانى الباطنة كاللوف والغضب والشهوة والغضب والشهوة والغم لايدركها الوهم الامشخصة دوات حموقة بر فكيف طنك عاهو فوق الحسات مشل البارى والعقل والهيولى أوما يم الحسان وغيرها من العامة والمعاول والوحدة والكثرة والموافقة والخالفة وغيرها

فان قسل كيف تكون هد مالقضا بالحكاذبة وهي في قوة المقديات وتكذبها يكادير فع المقة عن المقينيات فلنا المقيني هو الذي لا يتصورواله كما يناه وهذه لما ذالت علم أنم المست يقينية وأما المشهورات فهي قضا باواراء أوجب التعشديق بها اتفاق الكافة أوالا كثر عنسده عنه منا علما مثل أن العدل جيل والكذب قبيح وابلام البرى عن الجرم قبيح وكشف العورة في الحافل قبيم منكر واسداد المعروف حسن محود

وليستهذه من مقتف مات الفطرة من حمث هي مشهورة بل مما تدعواليه إما محمة التسالم وصلاح المعيشة أوشى من الاخلاق الانسانية مثل الحماء والرجمة والانفة والحل أوسنن بقيت قدعة ولم تنسخ أو الاستقراء الكثير محيث لم يوجد لها نقمض فاذا قدر الانسان نفسه خاليا عن همذه الاحوال وأراد التشكلة في الممكن ولم يمكنه في أن السكل أعظم من الجزء فعرف أنها غير فطرية

والأوليات أيضام شهورة وكذلك الحسيات والتجريبات والمتواترات والوهميات غيران الديانات الشرعية والمعارف الحكمية تقدح في شهرة الكاذب من نها لكن المشهور الصرف في است تعمالها

هومالانو جباعتقاده الامجترد الشهرة فلاتكون الاؤلمات والوهميات وماعد دنامهها إذن منها ومن هذه المشهورات ماهوصادق والكن يعرف صدقه مجيعة ومنها ما يصدق شرط دقيق فان أخل به لم يصدق مثل قول الجهور الله قادر على كل شئ وهدا مشهور وانكار مشنيع مستقيم مع أنه ليس قادرا على أن يخلق مثل نفسه فشرط صدقه أن يقال هو قادر على كل شئ تمكن

ومنها ما هو كاذب مثل اشتهار قبعذ مع الحيوان عند كثير من الناس اتباعا الغرائز هم الضعيفة وان زيّف هدذا القبح الشرع وليس نقيض المشهور هو الكاذب حتى لا يحتمعان بل نقيضه الشنبع والكاذب هو نقيض الحق الصادق ورعالم بكن الكاذب شنيعا كاأن من الصادق ما هو شنبع والا راء المشهورة قد تكون بالنسبة الى الكافة وقد تحت ون بالنسبة الى قوم دون قوم فان مشهورات الا طباء غير مشهورات المنحمين وكذلك مشهورات كل صناعة قد د شخالف مشهورات صناعة أخرى

وأماالمقبولات فهى آراء أوقد عالنصد يق بها قولُ من وثق بصدقه فها رقول إما لامن مماوى المختصرية أولرأى وفيكر بمنويه مثل اعتقاد فالموراف لناها عن أمّة الشرائع والحكاء رضى الله عنهم أجعين مثل أن الحسن بثاب والمسيء يعاقب

(وأماالمسلمات) فهى المقدمات المأخوذة يحسب تسلم المخاطب سواء كانت حقة أومشم ورزأو مقبولة ولكن لايلنف فيما إلاالى تسلم المخاطب

ومن هذه ما بلزم المتعلم قبولها والاقرار ج افي مبادى العداوم ثم تصديقه بها إمام استنكرار وعنادفيه

(١) منها أى من الوهميات اطاماقبلها فلامساخ للكذب فيه بعداسة مفاعماسيق من شرا تُطه

(٢) فى استعمالها أى فى عرف الدارات والمحارف المكرية واحبطلات ها عند ما تقسم القضايا الى أقسامها ومنها ما يسمى المشهورات على اطلاق الفظ

﴿ المشمورات ﴾

والمقبولات

﴿ السلاات

وتسم (۱) ي مصادرات و إمامع مسامحة وطبب نفس وتسمى أصولاموضوعة وسيكون لناعود الى مان هذه

وأماالمسبمات فهى القضاياالتى يصدد فبهاعلى اعتقاداتها أولسة أومشه ورة أومقبولة أومسلة لاشتباهها بشئ من ذلك ولاتمكون هى بأعيانها وهذا الإشتباه إماآن يكون بسك بب اللفظ أوالمعنى وسيأنى تفصيله في فن المغالطات

وأما المشهورات في الظاهر فهسى التي يعنت داتم امشهورة كا يُعَلَّ افَص الذهن فيصد قي ما بدادئ الرأى الفسر المتعقب على أنها مشهورة واذا تُعقبت لم توجد مشهورة مثل قول النبي صلى الله عليه « انصراً خالد ظالما أو مظلم اوما » في عتقد أن الاخ يعان على الظلم واذا تُومِّس علم أن المشهور دفك عالظ لمن من الظلم من على النبي عليه السلام بالمنع من الظلم حين روجع في كيفية نصره الظالم

والا شبه عندى أن هذا الصنف السرزائداعلى صنف المشبهات بالمشهورات فان الذهن اعاليمل الى التصديق بها لمسلم عنه الدهن بشهرته كا التصديق بها لمسلم عن قر سفو و دال واسطة احتيال في الشمه وقد بنسم

وأما المظنونات فهى القضايا التى يصد قيم التماعالغالب الطن مع تجو ترتقيضه كايقيال ان فلانا يسار العدو فهومسلم الشغر أوقيل فلان يطوف الليسل فهومتلص وكل ماقد مناها فالمرتكن الاعتقاد في مرابع المحالة المكان لقيابه مع المسل الاغلب الى مااعتقد فهومن جداة المطنونات كالقدولات والمساب والشهورات في الظاهر

(۱) وتسمى مصادرات لانها قوضع أولاف العلم على أن تدكون مقدمة تنفع فيه مع انها غير مقبولة عندطاليه فتكون عنرات الشهدة الشهدة المسابق وعشون لها بحوان البعد يقبل القسمة لا الحنهاية. وهو مما وضع في ممادى الهندسة وان الحكمة مناط السعادة الابدية في ممادى الهندس في معادي المقدس الله المسابقة وحصر الاجناس في العشرة وكون الجوهر جنسا أعلى و نحوذ المن ممادى المنطق الطالب ولا بدله من استبراده على ذهنه المادنة العبدة في القول الشارح وأماما يقبل بطيب نفس فقولهم في ممادى المنطق ان لناف الراوان فكر القديوط لنا الحام المراكم المركم ا

(7) بسبب اللفظ كأي عمل من اشتراك لفظ العادة والاستباد في معنى لفظ الخارق المذكورين في تهريف الكرامة في معتقداً في تعريف وهي سينة الشاطردة في في عقداً في تعريف وهي سينة الشاطردة في الخليقة بامرها وفهم معنى الخارق لها وهو ما يصدرهن القادر المختار على خلاف ما غرره في نظام الخليقة لا نكسفت غية الضلال عن قلوب كثير من الحهاة بل وغيرهم ممن قد يختلف عنه مفى اللقب وهو منهم في الرغب و مثاوا لما بكون بسبب المسنى بفعوا عتقاداً في المعاض حامع البصر لا نه لون ومنشأذ الث اشتراك البياض مع السواد في اللونية فاذكان المسواد عامه وهو إن المياض المعالمة المونية فاذكان المسواد عامه وهو إن في المعالمة المونية فاذكان المسواد عامه والمياض المعالمة المونية فاذكان المسواد على المعالمة المعالمة المونية فاذكان المسواد على المعالمة ا

(٣) غافصه فاحاًه والمتعقب أراديه المرقى فيه فغير المتعقب أى مالارويه فيه وأصله من تعقب الخبرسال عنه غير من معه منه وتعقب من الخبر أى عث عن معته بعد الشكفه

(٤) دفع الظلممنه أى ان قصرك أخاك ان كان طالما وكفه عن ظله ودفع العلم الدى يقع مد على غيره

(0) كانفافصه أى الخافصة الدومفا حانه له ثم لا يلث ان رول وقوله وذلك أى ما كان من المشهد آن المشهد وات المائد هو رات المائد و المعتقد من المعتقد المعتقد من المعتقدد المعتقد من المعتقد من المعتقد من المعتقد من المعتقد من المعتقدد المعتقد من المعتقد من المعتقد من المعتقد المع

وأماا لخيسلات فهى القضايا التى تقال قولا الالتصديق بها بل التصدل يؤثر فى النفس تأثيرا عبدا من قبض أوبسط و إقدام أوا عام مثل قول من أراد منفرغ مره عن أكل العسل الاقا كله فالهم النور مقيدة أو تنفيره عن أكل العسل الاقا كله فالهم النورة مقيدة أو تنفيره عن أمر الدواء إنه الشيراب أواد الله المراب الاقتال الموروك على موارض الاموروك على مواد عنها المدن الاقتال المنافقة أولا بسرت المنافقة أولا بسرت المنافقة أولا بسرت المنافقة المنا

وانما كانت هذه المقدمات ثلاثة عشرصنفا لانمااماأن تكون مصدقام الوغير مصدقهما وغير المستقام المنافرة والشعاعة والجن المستقام النافرة والنفرة والشعاعة والجن لم ينتفع به في الفياسات وه كذه هي المخيسلات والقدائم النافي الذي فيسه التصديق إماأن بكون التصديق به على وجمه على التصديق بعد والمنافرة في النفس وعائدة فيه أوعلى وجمه على غالب والذي على وجمه من والذي على وجمه من في التحديق بعد في النفس والذي على وجمه من والتمرية في النفس والذي على وجمه من والتمرية في النفس والذي على وجمه من والتمرية في النفس والذي على وجمه من ورة في المائن المنافرة بنا المنافرة بنائد والذي على وجمه من ورة في المائن المنافرة بنائد والذي على وجمه من ورة في النفس والذي على وجمه من والتمرية والتمرية والمنافرة والتمرية والتمرية والتمرية والمنافرة والمنافرة والتمرية والتمرية والمنافرة والتمرية والتمرية والتمرية والتمرية والتمرية والتمرية والتمرية والمنافرة والتمرية وا

(٢) الحلاب بضم فتشديد يقول صاحب القاموس الله ماء الوردوانه معرّب و يستعمله أهل سوريا الدوم في شماب الحرابي

(٤) أذا لم تكن سنيعاة قيسه ها بهذا القيسه حتى تنفع منفعة الشهور لأن المشهور يستعمل عنسه ما يقصد عمل السامع على الاعتقاد من وجه الاستعسان والاستقباح فلوكان الصادق الاولى شنيعا فى نظر السامع لم يجز استعماله فى مقام استعمال المادق المخالف للالف عندما تقصد العامة الدليل وحسل النفوس على مركب البرهان

(٥) وهدندهي المخيلات أى القضال الغير المصدق ما التي ينتفع م افي القياسات وهي ما حرت محرى المصدق به في الحداث آثار في النفس وأماما المخرج رى المصدق به علمس بداخل في التقسير أدبلا المدم منفسة

(٦) والقسم الثاني أراد بالثاني الآخروان كان هنا الأول فانقسم المصدق هوالقسم الاول في التقسيم و بعسدان تكلم عن الثاني وهوغير المصدق به عاد الى الاول ليقسمه فعير عنه بالثاني لانه قسم اخر بعد الذي تكلم عنه

⁽۱) مرة مقيئة المرة بالكسر مراج من أمرجة المدن وهو المعروف بالصفرا و ومفرز الصفراء من ووجه تخييل العسل في صورة المرة إماللون بعضه وهو الصفرة وإمالله في المعنف أنواعه فإن منه ما قيه مرارة لان نحله يرعى الافسندين وإمالان فوا من أنواعه يسمى عسل داود يشرب عاء لاسهال المرة الصحفراء وأورازها وهودهن شعرة تندت بتدم

1

ومامنكهها أو بالتواتر أوتكون ضرور فه باطنة والضرورة الباطنة إماأن تكون عن العة والمائن بكون خارجة عنه والتي عن العقل فاماأن تكون عنه عن يحرده أوعة مستعينا فيه شي وإماأن تبكون خارجة عنه والتي عن يحرد العقل فهما التي عنه مستعينا بشي فاماأن بكون المعنى غيرغر برى فيسه فيكون هوالتصديق الواقع بالكسب وذلك بكون بعد المبادى وكلامنا في المبادى و إماأن يكون المعنى غريريا في العيقل أى حاضرا وهي المقدمات الفطسر به القياس وأما الذي هو إماأن يكون المعسل في المربع عن العيقل فهو أحكام القوة الوهسة وما يكون على سبيل التسليم صواب فهو إما على سبيل تسليم صواب و إما على سبيل تسليم صواب و إما على سبيل تسليم على والمنافي الناس مشترك فيه وإما على سبيل تسليم صواب فهو إما على سبيل تسليم مشترك فيه وإما على سبيل تسليم على والمنافي الناس مشترك فيه وإما على سبيل تسليم على التعارف هوما يحتص بأسم المشهورات المطلقة والخصوص بأمه من المستندا الى طائفة مخصوصة والمتعارف هوما يحتص بأسم المشهورات المطلقة والخصوص بأمه منا المستندا الى طائفة مخصوصة والمتعارف هوما يحتص بأسم المشهورات المعارف المستندا الى طائفة من من المالة المنافق المستندا المستندات وأماماه وعلى سبيل تسليم غلط فهى المشبهات وبعد الضروريات والمعتقدات وتماما المشروريات والمعتقدات في المستندا وبعد الضروريات والمعتقدات المسلة المطنونات فقد الستوفت القسمة الاصيماف الشيلائة عشر وليست هده قسمة وجوب بل المسلة المطنونات فقد السلوفة المستندان المستندان

والمتعف فيه أومعي في ألحس من صغر أو حركة أو بعد الوقر بمفرط أو كذافة المتوسط وغيرذاك وسيعف فيه أومعي في ألحس من صغر أو حركة أو بعد الوقر بمفرط أو كذاك المتوافرات والقياسات الفطرية وكذاك التحدر بيات اذا استجعت الشراقط التي ذكرناها وكذاك المتوافرات والقياسات الفطرية القياس والوهميات الصادقة وهذه مواد القياس البرهاني لان المطلوب من البرهان هوالية من وأمام وادالقياس المحدل فهي المشهورات والمسلمات والمسلمات المحدد مهم الإرام معائدا المن رأيا يعائده اذا كان قاصراءن رتبة البرهان فيعدل به الى الشهورات التي يعتقدها واحبة القبول و بعطل بعاراته الفاسد عليه ومنها أن من يراد تلقيف الاعتقاد المنى وكان عمراءن رتبة المرائل في عدل المحافق من البرهان المقيني يتدرج الى تقريرهذا والمكلام الوء (٣) ظي الخطابي ولم يبلغ رتبة إدراك المقائق من البرهان المقيني يتدرج الى تقريرهذا الاعتقاد الحق له بالاقيسة المحديدة ومنها أن كل عن المرائلة المحدد مات تستبان في علم آخر أعلى من ذلك العم ويراؤد المتعلم على تسلمها في عالات من فقية المحدد مات تستبان في علم أخرا أن يتم منها طريق المنافرة المحدود والمدالة المنافرة والمرائلة في في مطلوب واحدور ودالفكر والروية أن يتم من أثناء ذلك من أثناء ذلك ما هوالحق في المنافرة على المنافرة على المنافرة في المنافرة المحدود ورددالفكر والروية فيها فرع الاحمن أثناء ذلك ما هوالحق

⁽١) مامع التجربة هوالحدس كاسبق

⁽⁷⁾ يخصر بأسم الشهورات المحدودة هذا القسم لم يجعله الصنف فيما سبق قسما مستقلا بل عده فوعامن الشهورات بالحقيقية وقد نسى المصينف قسما من الشهورات وهوالمشهورات في الظاهر والمحديث الغلط فيكون مع المسبق المستقسم المالك لان المشهورات في الظاهر ولي ماذكر المصنف فيماسبق هي ماوقع التصديق عكمها مادئ الرأى مدون تعقب فاذا تعقب ظهر الطأفها

⁽٣) الوعظى الخطابي أى المني على الظنونات لاعلى الشهورات والمسلمات

⁽٤) كل ملم حرق أراد من الحزيّ الخاص كالطسمي والرياضي والطب والاخلاق ونحوذاك

⁽٥) طرفا النقيض أراد النقيض فلا والتناقض نسمة لهاطرفان هما النقيضان

(موادالمفااطة)

(موادالخطابة)

(مواد القياس الشعرى)

وأمامواد القياس المغالطي فالوهميات الكاذبة والمشهات وليس في معرفته فاتدة الاالتوفي والاحتناب ورعياستمل لامتحان من لا بعلم قصوره وكأله في العلم ليستدل بذهاب الغلط علنسه أو تنهمه على رتبته وادداك يسمى قياسا امتحانها ورعيا استعمل في شكيت من يوهم العوام أنه عالم فَيكُشف لهم من يحدث يُرُه وعزه عن استبانة الصواب والخطافيه بعد أن يُو قفوا على مَكمَن الغلط دونه صدّا الهم عن الاقتداء وعندذاك يسمى قياسا عناديا

وأمامواد القياس الخطائ فالمسهورات في الظاهر والمقبولات والمظنونات وفائدة الخطابة اقناع الجهورة يما يحق عليهم أن يصدقو الهمن الامو والسياسية والمصلية والوظائف الشرعية وغيردال عمامة مناقعها في الفن المفردلها.

وأماموادالقياس الشبعرى فالخيسلات

والذى يهم طالب السعادة من هذه الحلة فهى الاقوال البرهانية ليكتسبها والمغالطية المحتنبها فلاجرم نذكرهما في فنن ان شاه الله تعالى ونتم الكتاب بهما

(الفسس الرابسع) فالبرهان و يشتمل على مقدمة وسبعة فصول

أما المقدّمة فهى فى الوفوف على كية المطالب العلسة قد سَاأَن العلم إما تصوّر وإما تصديق فالطالب اذناما أن يتعه نحوا كنساب التصوّر أوا كنساب التصديق والطلب التصورى صيغ دالة عليه وكذلك ما لطلب التصديق

قُن الصيغ الطالب قالتصور وصيغة ما وتسمى مطلب ما وهو على قسمين أحسده ما يطلب به معنى الاسم كقولنا ما الخلاء وما العنقاء والثانى يطلب به حقيقة الذات كقولنا ما الخلاء وما العنقاء والثانى يطلب به حقيقة الذات كقولنا ما الخلاء وما العنقاء والثانى يطلب به حقيقة الذات كقولنا ما الخلاء وما العنقاء وما العقل وما المسلم المسل

ومنهاصيغة أى وهى تطلب تصورالشى عمرا إما بذاته أو بعوارضه عبابشاركه فى أحدهما والما الفسيخ الطالبة التصديق فنها مطلب هل ويطلب به التصديق بأحد طرفى النقيض أى الايجاب أو السلب وهو على قسمين أحدهما سيط وهو الذي يطلب هيل الشيء و مودم طلقا أوليس عو جوده طلقا كقولنا هل الخلاموجود هل الجن موجود والا خرص كب وهو الذى يطلب هل الشيء موجود على حال كذا وموسف كذا أوليس كذاك كقولنا هل الله خالق الخام والشر أى هل الله موجود بهذه الصفة

ومنهامطاب لم وهولتعرف على جواب ها به المجسب القول وهوالذى بطلب الحدالا وسط الموقع لاعتقاد القول والتصديق به وإما بحسب الاحرف نفسه وهو يطلب علية وجود الشي في نفسه على ماهو علمه من وحوده مطلقا أو وجوده يحال

وههنامطالب أخرى مثل مطلب كيف وكم وأين ومنى ومطلب هل المركب بقوى على الكل و يقوم مفامه و عكن أن يحمل الأى مشتملا عليه (ال) أيضا فاذن مطلبا هل و « لم » يطلبان التصديق ومطلبا ما وأى يطلبان التصور

(١) عليهاأى ولى كيف ومالعدها

ومطلب « ما» الذي محسب الاسم مقدة معلى كل مطلب قان من لم يفهم ما يدل علسه الاسم يستميل منه طلب وحوده أوعدمه أوطلب معرفة حقيقته في ذاته

وأمامطاب «هل» المطاق فنقد تمعلى مطلب «ما» الطالسة حقيقة الذات فانمالا وحودله لاحقيقة في ذانه بل المقيقة هي حقيقة أحرم وحود فيالم يعرف الوحودلم تطلب الحقيقة في تكنه رعابكون الشيء موجود في ألاسم الدال عليمه فيكون الحواب حدا بحسب الاسم بالنسبة الى من لم يعرف وجوده فاذاعرفه صارد المنالجوب بعينه حدد المحسب الذات وهذا لاسم بالنسبة الما بالما الموابعة والمناطقة والمناطق

وههناشك وهوان العدوم الحال الوجود كيف تصورجي بعد بعدد التعدمه فان التصوره و ارتسام صورة في الذهن مطابقة الوجود ومالات ورقه في الوجود كيف يحصل مشال صورته في الذهن

وحله أنالحال إما أن يكون معدومالاتر كيب فيه ولا تفصيل فتصوّره يكون عقابسة وبالموجود كالخلاء وضدّالله فان الخلاء متصوّر بأنه للاحسام كالقراا ابل وضدالله يفهم أنه لله عالها والمافقة مقد تصوّر بتصوّراً ولا معقولا اذلاذات له وأما الذي فيه تركيب ما وتفصيل مثل العنقاء وانسان بطير فاعا تتصوّراً ولا تفاصيل التي هي عيرها التي في عيرها المنقاء وانسان بطير فاعا تتصوّر والا تفاصيل الأشياء الموجودة المركبة مم يتصوّر والمائة المناه على منها الافتران الموجود في تفاصيل الأشياء الموجود والنالث المف الموجود والنالث المفاحق وهومن جهة ماهو تأليف متصوّر بسبب أن التأليف من جهة ماهو تأليف من جاة ما بوجود فالمائد من مقادة فاعاً يتوصل فعلى هذا النحوة على معنى دلالة اسم المعدوم و يحصيل تصوّره وكل مطلب من هذه فاعاً يتوصل فعلى المورمو حودة ما المدهوم وحودة فعلى المورمو حودة ما المدهوم وحودة فعلى المدهوم وحودة فعلى المورمو حودة ما المدهوم المورمو حودة فعلى المائد من المائد من المائد من المورمو حودة فعلى المائد من المورمو حودة فعلى المائد من المائ

(الفصل الاول) ف حقيقة البرهان وأقسامه

البرهان قماس مؤلف من يقسنمات انتاج يقين وقد عرفت اليقينيات والاستقراء المستوفى العزئيات كلهادا خلف هذا الحد لانه داخل في حلة الاقيسة اذهوا لقياس المقسم

والبرهان ينقسم الى برهان ألان و برهان اللهم أما برهان الان فهوالقياس الذي أوسطه عله اعتقادا القول والتصدين فعه فحشتُ و برهان اللم فهوالذي أوسطه عله لوجودا لحكم في نفس الاص

⁽¹⁾ كالقابل فان الدهن يتجبه ورالجلاء امتدادا ملاً تعالا جساماً واتحد والمتدادها فهو بمنزلة القابل لها وقوله كاللحار الباروأى كامكون المبارد والنسمة للحارمن حيث ان كالامنهما ضدالا خر و التأليف في كاللحار البارد غير معروف وماغيه مصدرية أى ككون المبارد للحار

وه (الونسية أجراء المتحية بعضها الى بعض أى وجود الاكبر في الاصغر ولا محالة أن تلك العلة تقسيد اعتقاد القول والتصديق أيضا فهومعط العلة مطلقا لا نه يعطى علما التصديق بالحكم وعلمة في نفسه وعلى الجلة كل واحد من البرها بن يعطى الدينية الاأن ما يعطى اللية في التصديق بالحكم وعلمة وجود الحكم في العقل فقط مخصوص باسم اللان

مُهاذا كان الاوسط في رهان الانّ مع أنه ابس بعد التلوجود الاكبر في الاصغر معد اولالوجود هفيه المنز الكامن الاكبر مي داسلاً وقد يتفق أن يكون الاوسط لاعلة لوحود الاكبر في الاصفر ولا معلولاله بل أحرام ضايفاله أومساوياله في النسبة الى عداة أخرى أى هدم امعد الولا

وأماالذى الاوسمط فمه علالو حود الاكبرفي الاصغرلافي الذهن فقط بل في نفس الامر فاماأن يكون علة الركبرعلى الاطلاق واذا كان علة لهمطلقا كان علقله حيث اوحد فلامحالة بكون علة لوحوده فى الاصغر وإماأن لا مكون علمة أه على الاطلاق مل علمة لوجوده فى الاصغر فقط ال كان الاصغر مساويا للاوسط أوفهالشاركة أنضافي الوقوع تحت الاوسط أن كان أخص منه مثال ماالا وسط علة الذكير على الاطلاق فولك هذه الخشسية قدمستها النار وكل مأمسته النارفه ومحسترق فهذه الخشسة محترفة فالاحترافءلي الاطلاق معلول مماسة النارحيث كان فني الاصغرأ يضايكون معملولها ومثال ماهو علةله في الاصغر فست وفي مشاركة الصالاعل الاطلاق قوال الانسان حموان وكل حموان عمم فالانسان حسم فالحيوانية ليستعلة للمسمية على الاطلاق ولكنها علةلو حودالانسان حسما اذ الجسميةالانسان وإسطة كونه حيوانا فهي أولاللميوان و بواست طنه للانسان ومثال ما الاوسط والاكيرمه أولاعلة واحدة من يرهان الانّ قواك هذا المريض فدعرض له يول خائراً سف فى علمته الحادّة وكل من يعرض له ذلا خنف علمه البرسام ينتجران هذا المريض متحاف علمه البرسام فالبول الابيض والبرسام معامه اولاعلة واحدة وهي حركة الاخلاط الحادة الى ناحية الرأس واندفاعها نحوه وليست واحدة منهما بعلة ولامعاؤلاللا خر ومثال الدليل فولك هذا المحوم تنمو ب مجمَّا مغبًّا وكل من نابت مله عنا فمامين عفونة الصفراء فالوسط وهوالغب معلول الاكبر وهو عفونة الصفراء وكذلك تقولهذها لخشبة محترقة وكل محسترق فقدمسته نار فالاحتراق الذي هوالاوسط معاول الاكبر الذىهوبماسةالنار

(الفصل الثماني) في أجزاء العادم البرهانية وهي ثلاثة الموضوعات والمسائل والمبادى

أما الموضوعات فوضوعات كل علم هوالشئ الذى يعث في ذلك العلم عن أعسر اصه الذائب والاحوال

(١) وهو أى المكم في فس الامر

(الموضوعات)

⁽٢) لكنه أعرف هند المن الاكركة والنهد اصنع متفن وكل صنع متة ن فهو عن علم كامل فان و حود الوسط وهو الاتقان في الاستفرمن الاكريه وكونه صادرا عن علم منافي الاحسفر من الاكريه وكونه صادرا عن علم

٣) و يواسطته الانسان مم الامركذاك فيمادشارك الانسان في المحيوان كالفرس وغيرها

المنسوية السه كالمقدارالهندسة والعددالحساب وبدن الانسان من جهة ما يصح ويمرض الطب وقد استمانا الموضوع الذي بازاء المحول وهو المحكوم علسه إما بالايجاب أو السلب ومنها الموضوع الذي فيه العرض ومنها الملك وضوع بمعنى المفروض فاسم الموضوع مشترك في المنطق بين هذه المعانى

واذا كان المطاوب في العاوم هو الاعراض الذا تيسة الشئ الذى هو الموضوع فلا يكون الموضوع نفسه مطاويا في ذلك العالم الذي تُطلب فيه اعراضه مبينا بالبرهان ولها أن يكون تبوته و نباين فسه كالموجود الذى هو موضوع العسم الاعلى وانهم يكن بينا كان مطاويا في علم آخر هلك ومن الاعراض الذا نيسة لموضوعه الى أن ينتهى الحالعلم الاعلى الذي يتقلد اثبات موضوعه الى أن ينتهى العالم المرابعة وموضوعه الحالم والمرهان المعالم والمرابعة والمرهان

لىكىلە وانىلم بىرھىن فى العملم المزقى على وجودموضسوعه فلابدمن أن يُقطَى فيسه تصورُ مالحدا والرسم ولابدمن الاعتراف أيضا بوجوده والنصديق به تسلمالاز مالانه ان لم يُسسَّم وجوده فكيف يطلب وجود شى آخرله

واعلم أنه قد يكون العلم موضوع واحد كالعدد العدلم الحساب وقد يكون الهموضوعات كشيرة لكنها تشترك في شئ تتأحد به إماجة سكاشتراك الخط والسطح والجسم التي هي موضوعات الهندسة في كونها مقدارا أومناسبة مذه تاكلة بدنها ان كانت النقطة من موضوعات الهندسة فان نسبة النقطة الى الخط بكونها حداونها به له كنسبة الخط كانت النقطة من موضوعات الهندسة فان نسبة النقطة الى الخط بكونها حداونها به له كنسبة الخط الى السطح والسطح الى الجسم أوغاية واحدة كاشتراك (ع) الاركان والمزاجات والاخلاط والاعضاء والقوى والافعال في نسبة الى العجة التي هي غاية علم الطب ان أخذت هذه موضوعات الطب لا أجزاة موضوع واحد

وأماالمسائل فسئلة كل علم هي القضية التي يطلب و جود مجولها لموضوعها في ذلك العسلم وموضوعها لماأن يكون موضوعها لماأن يكون موضوع العملم نفسمه أوموضوعه مع عرض ذاتي أونوعا من مثال الاول قولك في الهندسة كل مقدار فهو لما مشرف ارك لمقدار يحانسه أومماين ومثال الثاني قولك كل مقدد رمماين لمقدد ارفهومهاين المشاركانه ومثال الثاني قولك كل مقدد ارمهاين المعدد ومثال الرابع

(۱) الموضوع عمدى المفروض وذاك كافي القياس الاستثنائي فانك تقول بلزم من وضع المقدم في المتصماة وضع المالية وضع المقال المنافق عندالمقابل المرفوع المنافق عندالمقابل المرفوع المنافق عندالمقابل المرفوع المنافق المنافق

(7) هو أى الموضوع الغسيرالين من الاعراض الذاتية لموضوع ذلك الملم الذي سين فيه كالمقدار في الهناسة فانه موضوع غير بين بنفسه لكنه سين في العلم الطبيعي وهومن الاعراض الذاتية لموضوعه وهوالجسم والجسم ان كان غير بين بنفسته فهومين في العلم الاعلى وهوفسم من أفسام موضوعه الذي هو الموجود وهذاك الكلام في ثبوت الحسمة ومانه تتحقق

(٣) متصلة بدنها أى بين قال الاشساء بحيث تسكون مناسبة أحدهالواحد كمناسبة ذاك الواحد لا خرومناسبة ذاك الواحد لا خرومناسبة ذاك الواحد لا حركما استهدا الا خرابا بعده وهكذا كافراه في النقطة مع الخط ومناسبة الخط الما بليه الخ

(٤) الاركان هي العناصر

(٥) مشارك أوماين كنشارك الخطوط المستقمة وماينم الخطوط المحنية

(٣) السستة عددتام أىلان كسوره الصححة تساويه فثلثه اثنان ونصفه ثلاثة وسدسه واحدوجموع ذاك ستة وهو فى مقابلة النافص وهوما نقص محموع كسو روا لحصحة منه كالثمانيسة فان نصسفها أربعسة وربعها اثنان وتمنها واحد

(السائل)

قولاً في الهندسة كل خط مستقيم قام على خط مستقيم فان الزاويتين اللتين تحدث انعن حسيه إما قاعتان وامامعاد لتان القاعين ومثال الخامس قولاً كل مناث فروا ناه الثلاث مساوية لقاعتين واعامة على المعاولة المعاولة المعاولة المعاولة المعاولة المعاولة المعاولة والمعاولة والمعا

واغلهمت هذه أعراضا ذاتية لانها خاص الله الموضوع الصناعة أوجنس موضوعها أوشى واقع فيه نوع أوغرض آخر فلا يكون دخيد لاعليه غريباعنيه لكرك نما يؤخذ في حدد وخدس موضوغ الصناعة المي المقداد الصناعة على الوجه العام بلخصص عوضوعها كالمناسبة التي تخصص بالمقداد في الهندية و بالعدد في على العدد

واذاءرفت معنى الذاتى فعمول المسائل يكون ذاتها بالمعنى الشانى ولايجوز بالمعنى الاول لان ذال الذاتي

والمحموع سمعة والزائدوهومازادت كسو ريالحيحة عنه كالأنبىء شرفان نصفها ستةوالمثها أربعة وربعها ثلاثة

(1) ويستعل أى في هذا الفن لا في هذا الموضّع حيث الكلام عن الاعراض الذاتية الموضوع العلم وسيأتي الصيف أن المراده مناهوا لفن الناني

(٣) خاصة لموضوع الصناعة كالاعراض التي يؤخذ في حدها الموضوع فانها تكون خاصة به لانشمل غيره والاكان نس بهها بالموضوع تعريفا الاخص وهوف مرجعي وقوله «أو حنس » عطف على موضوع أى خاصسة للنس موضوع الصناعة وذلك هوا لعرض الذي يؤخذ في تعريفه جنس الموضوع كالمساوا: وقوله «أوشي واقع فيه » عطف على ماسن أيضا أى أوخاصة لشي واقع في موضوع الصناعة سواء كان ذلك الثالث في فعامن الموضوع أوعرضا آخرا فقوله « نوع أوعرض آخر » من قبيل السدل من «شي » وما يكون خاصة لنوع من أهوا حم الموضوع أو اعرض آخرا وضوع واخد في حده موضوع المروض لله فان ما يعرض لنوع الموضوع بؤخذ الموضوع النوع منه والموضوع هوموضوع النوع منه والموضوع النوع منه لانك تقسم الموضوع الخاف النوع منه لانك تقسم الموضوع النافي عمنه لانك تقسم الموضوع النافو عالموضوع النوع منه لانك تقسم الموضوع النافو عالموضوع النافو عليه

(٤) لكن ما يؤخذ في حسده جنس موضوع الخ أي ان ما هوخاصة بحنس الموضوع وهي ما يؤخذ جنس الموضوع في ما يؤخذ جنس الموضوع في تعريفها كالساواة والمناسبة مثلا فان الكم يؤخذ في تعريفهما وهما خاصة الدال المهناعة على وجه عام أي من حيث هي خاصسة جنس واغانستمل بعد النظر الى جهدة تخصصها عوضوع الصناعة دون غير فالساواة أوالمناسبة ينظر المهافى الهندسة من جهة ما يخصصها عوضوعها وهو القدار و ينظر المهافى المساسعا يخصصها عوضوعها وهو القدار و ينظر المهافى المساسعا يخصصها عوضوعها وهو القدار و ينظر المهافى المساسعا

داخل في حدموضوعه لايتصورفهم موضوعه دونه فيكون معاوما اذا كان الموضوع معاوما فكيف نظلت وحوده الوضوع

وقد بسنائى من هذا حالتات احداهما أن لا يكون الشي منصورا على همة بل بعوارضه وأمور خارجة عن ذاته أو باسمه فقط مثل طلبنا ان النفس هل هي حوهراً ملا والحوهر بقذا ته أذات النفس ومع ذلك هي جهولة مطاوية والمرهات وانحا حرفنامنها الأسم وفعلاما هو عارض من عوارضها وذلك تحريكها المدن وتصرفها فيه والحوهرية ليست ذاتمة لهذا المعارض المعاوم لذا وانحاهي ذاتيسة لقيق النفس المجهولة بعيد فاذن الم يحلك ط علما بشي جهلنا العارض المعاوم لذا وانحاهي ذاتيسة لقيق النفس المجهولة بعيد فاذن الم يحلك ط علما بشي جهلنا وانسانه

والحالة الشائمة أن يكون الذاتى معاوم الوحود الهودائلة ولكن السدب المتوسط بينه و بين ما هودائى المحجهول فيطاب سده بيرهان لم الطالب المستهقى نفس الوجود فقط دون المة الاعتقاد والتصديق به مثل أنا اداعلما أن الهواء حوهر ولكن لأنعلم على كونه حوهرا فنطلم الواسطة كونه حسما وبعض المناتبات أوليسة لا واسطة بينها وبين الماهية وليعضها وسط وهذا الطلب الماليسة موفي ما الموسط وأما المبادى فهي الحدود فيل حدموض و عالعلم فلا بدمن نقسد م العلم به كان كرناه وان كانت المالوية في العلم فلا بدمن نقدم تصورها الحداد الوالسم الماليد من نقدم المدود على التصديق على عرفت من تقدم المتصور على التصديق على عرفت من تقدم المتصور على التصديق عرفت من تقدم التصور على التصديق

أماالمقدمات فامامقد مات واجبة القبول من الاوليات وغيرها بمالا يحتاج في التصديق به الى اكتساب في مرى وإمامقد مات غيروا حسة القبول ولكن يكاف المتملم تسلمها فان سلها على سبيل حسدن الطن بالمعلم ممت أصولا موضوعة وهذا الموضوع هو عمد الكن يكالمعروض وان سلها في الحال

(٤) عمدى المعروض بالعين المهملة أى الذي يعرض على الطالب السلمه وهومنى آخر الوضوع فيرماسين وقد يكون بالفاء أى المفروض صدقه المسلم به فيكمون هو المفروض السابق ذكره في معانى الموضوع أول الماب

(المبادي)

⁽١) فاذن لم يحط علمنا بشئ جهلنا ذا تياته أى انتاعند تصور بالشئ باعراضه وآثاره فقط لو بحثنا عن ذا تعالى الأواخذ الم مؤاخذ بقوله كيف تعرفون شيأو تتصورونه ثم تطلبون ذا تعالى معا خهاهى معرفا له اذن قد أحطتم علما بشئ وجهلتم ذا تعالى وهو تناقض ظاهر لا نا نقول له انتا لم نحط علما بحقيقة الشئ ثم جهلنا ذا تياته ولكنه الم نعلم منه الا بعض عوارضه وآثاره وهو لا سافى جهلنا مذا تياته

⁽٢) تَوْلِفَ قَمِاسًاتُهُ أَى قِياسات العلم وهومفهوم منسياق الكلام

⁽٣) أو حرئيات أراد من الجزئيات الانواع التي يعتث عن أحوالها في العلم كانواع المراج في الطب أما الاحراء في كالاحراء التي يتركب منها الحسم كالعظم والمعضر ولد وغوداك وقوله مثل حدود أعراضه الذاتية أينا أن يجب تقديم حدود الاعراض الذاتية أيضا قبل البحث في اثمانها كاتحدالهم والاعتسد الوالا بحراف ونحوذاك ثم يذبني أن يعلم انه لا يجب تقديم ذاك كله على مدائل العلم جهلة بل الواحب أن تقدم على كل محث ما يلزم إنه منه كارى المصنف فعلم في هذا الكتاب فاله على المكتاب بتعريف المنطق وموضوعه ثم ذكر جزئيات الموضوع من تصورات والصديقات ثم قبل الدخول في الكلام على الكليات حاديث فليسل في الدلالات الفظية ثم عند ما أراد الكلام على الاحتاس المشرة قدم له من المكادم على الكلام على التصورات قدم المتواطئ والمشكل والحقيقة والمحاد والمشترك و ما بتدع ذلك ثم عندما أنتهى من الكلام في التصورات قدم التصديقات بلك كرفص ابن أحدهما مقدمة في سان المراد في سان المراد والكلمة والاداة ثم انه لم يحدد المجهة مثلا الاعندما أراد الكلام عليها ولا القياس الاعندما أراد الدخول في أحكامه والكرف في سان المراد والمرف في سان المراد المدون الكلمة والادرة ثم انه لم يحدد المجهة مثلا الاعندما أراد الكلام عليها ولا القياس الاعندما أراد الكلام عليها ولا القياس الاعندما أراد الكلام عليها ولا القياس الاعندما أراد الكلمة والمرف في سان المراد في سان المراد وسان العليها ولا القياس الاعندما أراد الكلام عليها ولا القياس الاعندما أراد الديمة مثلا الاعتداد المدون في سان المراد في القياس التعدما أراد الكلام عليها ولا القياس الاعتداد المدون المدون في المدون في الكلية عليها ولا القياس العرب في سان الموضوع في ذلك

ولم يقعله بهاظن بلق نفسه عناد واستنكار سميت مصادرة والاصول الموضوعة مع السدود يجمع في السم الوضع فتسمى أوضاعا

م الاصول الموضوعة والمصادرات الاحمن أن تكون مسائل في علم آخر يُستَعرَّف فيه وجود محولاتها لموضوعاتها بالبرهان الى أن ينتهى الى العلم العالى المعطى العساوم الجزئسة أصولها الموضوعة لكنه يحوز أن تكون بعض مسائل العلم السافل الابعد المسافل أصل الابعد أصول موضوعة مسلمة من صاحب العلم الاعلى فلاصارت أصولا موضوعة مسلمة من صاحب العلم الاعلى فلاصارت أصولا موضوعة مسلمة من صاحب العلم الاعلى فلاصارت أصولا موضوعة فصادت العلم العلم العلم العلم المافل مقدمات المافل الموضوعة فصادت العلم السافل معدد الاصول الموضوعة في العلم العلم العلم المافل المتحدد الموضوعة في العلم المافل الموسولة المافل الموضوعة بل على في مان المافل المافل على المافل الموسولة العلم المافل الموسولة المافل الموسولة المافل الموسولة المافل الموسولة المافل الموسوعة بل على في مان المافل الموسوعة على المافل الموسوعة بل على في مافل الموسولة المافل الموسوط الموسوعة بل على في مافل الموسولة المافل الموسولة المافل الموسولة المافل الموسولة المافل الموسوط الموسوعة بل على في مافل الموسولة الموسولة الموسولة الموسولة الموسولة الموسولة الموسوط الموسوعة بل على في مافل الموسولة ال

⁽¹⁾ أصدالا موضوعا في العلم العالى فاتهم عندال كلام في العلم العالم على اله عكن أن تكون الا شدياء معروفة البشر عفائقها أولا عكن ذلك و بيتكاف العلم العالم العالم العالم الماليا على المسلم الماليا عكن لعشر أن يعرف حقيقة شئ من الاشياء بكنه م في من المسلم المسلم و بعض خواصه ويذكر الشيخ الرئيس اله لا عكن تحقيق أن شيأ من محيراتها في من الاشياء بكنه مع ان هذا الحواص بل وكون الحسيم على الماليا على المها تعلق العالم العلم على الماليا العام العالم على الماليا العام العالم العالم العالم مسلمة في العلم العالم الموالم العالم ال

⁽٦) لمسارت مقدمات لاصولها الموضوعة يريدان مايذكر في العلم الاعلى يكون أصولا موضوعة في السافل قاوأخذ شئ من مسائل السافل في العالى لكانت هذه المسائل مقدمة لاصولها الموضوعة وهي مايذكر في العالى وذلك مبني هلى ان كل مايذكر في العالى فه وأصل موضوع السافل كانقه م وقد بدنا انتاله ندعه

⁽٣) لوكانت أى مسائل السافل مبينة فيه بتلك الاصول الني ذكرت في العالى ثم كانت المسائل قد أخذت في العالى المسائل المسائل المسائل السافل قد المسائل المسائل

⁽٤) أوان سنت به منه الاصول أى ان سنت مسائل السافل بقال الاصول الموضوعة في العالى فلا تكون مسائل السافل المستقب على السافل المستقب على بيان اللاصول في العسلم الاعلى في بيان اللاصول بل كان بيان الاصول في العسلم الاعلى عقد ممات ليس فيها تلك المسائل لم تبدين حيد منذ عالى الدورلان السائل لم تبدين حيد منذ عالى المستقبه عنته

ولا يخفى مافى كلام الصدف من الخلل والغموض فانه حق زأن تكون مسائل السافل التى أخذت أصولا موضوعة فى العلم الاعلى أصولا موضوعة تمين بمامسائل الاسفل مع ان مجرد كونها مسائل من الاسفل قاض بأنها لا مدأن تمين فيسه فلا تكون أصولا موضوعة ومجرد كونها أصولا فى الاعلى مستلزم لكونها مسلة فيه غير مبرهن عليما فلا يتأتى قوله وان بينت الخ والصواب فى ايراد الدورود قعه ما قدمناه

وأما القسم الاول من المقسد مات وهي الاوليات الواجيسة القبول فقد بكون خاصا بعلم علم وقد بكون عاما إما على الاطلاق الكل علم كفولنا كل شي إما أن يصدق عليه الايجاب أوالسلب وإما عاما أعدة علوم مسل قولنا الاشتماء المساوية فه شدام بدأ يشترك فيه علم الهندسة والحساب وما يحتم عامن العلام على المناف كم فان المساواة لا تقال لغرماه وكم أو ذوكم الاطلاق الماسي واعتقاد والقسل المألف منهما فديكون خاصا أيضا بعلم علم مثل اعتقاد وسوس المناف العلم على الاطلاق والالم يكن في منافى علم المرف علم المؤلف علم المؤلف علم المؤلف علم المؤلف والمناف علم المؤلف والمناف علم المؤلف علم المؤلف والمناف علم المؤلف علم المؤلف علم المؤلف علم المؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف علم المؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف والمؤلف المؤلف والمؤلف وا

والمبادى الخاصة فهى التى موضوعاتها موضوع الصساعة وأنواع موضوعها أو أجزاء موضوعها أو أحزاء موضوعها أوعوارضه الخاصة وان لم تكن محولاتها خاصة عوضوع العمل بنجنسه فان استعمالها في المسناعة فحصصها بها كاذك لك رناه وأما اذا كانت موضوع المارجة عن موضوع الصناعة فهوم بدأغير خاص

والمبادى العمامة تستعمل فى العلوم على وجهين إما بالقوة أو بالفعل واذا استعملت بالقوة لم نستعمل على أنها مقدمة وجزء فماس بل قبل ان لم يكن كذا فقا بله وهو كذا حق ولا يقال لان كل شي اما أن يصدق عليه الا يجاب أوالسلب لان هذا مستغنى عنه الا مند تمكيت المفاطين والمناكرين وأما

ولو حرى المصنف على نعوما حرى عليه الشيخ الرئيس اسلم من كاذلك قل الشيخ في منطق الاشارات « وأكثر الاصول الموضوعة في العلم الحرضوعة في العلم الحرف عند عنده المعالمة الموضوعة في العلم الحرف المعاملة الموضوعة في العلم الحرف المسائل الشكلي فته سائل العلم مؤلف من هيولى وصورة والعال أربعة فانهما من مادئ الطبيق ومن مسائل الفلسفة الاولى وقد يمكون العلم سمن ذلك فان المتماع تأليف الحسم من أجزاء لا تتجزأ مسئلة من الطبيق ومدائف الالهي لانمات البيولى على أنه أصل موضوع هناك ويشترط في هذا الموضع أن لا تتكون المسئلة في السفلاني مبنية حلى ما توفف عابدا في المؤلف المناف الموضوعة في المناف الموضوعة في المناف الموضوعة في المناف الموضوعة في المناف الموضوعة المناف الموضوعة المناف الموضوعة المناف الموضوعة وفي المناف الموضوعة المناف الموضوعة المناف الموضوعة المناف الموضوعة المناف الموضوعة المناف الموضوعة المناف ا

(١) الابالاشتراك كالمساواة بين وزين مثلافاتها آتيمة من المدالمقاومات كاسمق اله في قالم فورياس واستعمال المساواة فيما يكون بين الاوزان استعمال الخوى حقيقى فيكون اطلاقه عليه وعلى مافى الكرون اطلاق المشترك على المعانى المتعددة

(7) والقسم النافي أرادبه القد ممات الفير الواجبة القبول وقوله مثل عنها دوجوب الحكمة العلم الطبري أرادبه اعتقاد أن الا تمار الشهود فق الكون الست بعض الاتفاق بلهي أسماب المعقل سمات وذال أصل بين في الدلم الالهي (٣) وقد يكون عاما أيضا العلم كالاعتقاد بأن الماق الفي وغير تناسل في علم تهذيب الاخلاق وعلم السياسة المدنية وعلم المنطق وهو أصل بين في العلم العلم يعير أوفى علم أحوال النفس

(٤) كاذكرناه ذكرهذا فم السبق حيث قال «لكن ما يؤخذ في حده جنس موضوع المستاعة الم السنعل في السناعة على الوسناعة على الوحدة الما العادد في عام العدد في الكلام في الاعراض الذاتية وهي المحمولات في مسائل العلم فلوحمل شائه الى ممادم الميكن ضارلانها تصدر العلم عندذكرها فيه عند ذكرها فيه المحمولات في المحمولات في مسائل العلم عند ذكرها في المحمولات في المحمولات في المحمولات في المحمولات في المحمولات في المحمولات في العلم المحمولات في المحمولات المحمولات في المحمولات المحمولات المحمولات في المحمولات الم

(0) النام يكن كذا كذا فقابل. وهو كذاحق كما تقول النام بكن الموكن مستغنيا في حوده من غسيره كما تلهر من المربعة المورد والمعتاج فيه الى ما وراء ذاته والاحاجة بأن تأقي بالميدا العام صريح بالمان تقول وذلك لا فه لا واستلمة بن السلب والا بحاب فاذلم يشتنى الله لا غنى وهو الحماج لا تقل ذاك لا نام أمر مستغنى عنه

اذااستعلت الفرعل حصت إمافي مراجها معااعنى الموضوع والحمول كفولنا في خصيص هسذا المدائد العام المذكور في العلم الهنسدسي كل مقدارا مامسارك واماميان وقد خصصنا موضوع المبدل العام الذي هوالذي مالمدين المعادر وخصصنا الايجاب والسلب بالشاركة والماسة وقد مخصص الموضوع دن المجول كانخصص قولنا الاشداد المساوية الشي واحد منساوية بأن يقال المقادر المساوية لمقدار والمدار والكنا المجول على حاله

وجهولات القدمات الواجيدة القبول يحب أن تكون أولسة واله ك لا الاقلى بقال على وجهدان (أحدهما) أن يكون النصديق به حاصلافى أول العدة للابواسطة مشل أن المكل أعظم من الجزء (والثاني) أن لا يحمل أولا على ماهو أعممن الموضوع كالحيوان والناطق والضاحل الانسان فان كل واحدمن هذه محمول عليه لا يواسطة أمر أعممنه كل واحدمن هذه محمول عليه لواسطة أمر أعممنه وهو الحيوان

وأما هم (٣) ولات المفسد مات الني صارت من قنائج فلا يجب أن تكون أولية لانها مجولة على موضوعاتها أ واسطة الحد الاوسط في القياس الاول و رج اكان الاوسط في ذلك القيد اس أعم من الاصد غرالذي هو

(١) المنداالعام المذكور هوقولنا كل شئ اما أن يصدق عليه الانجاب أوالسلب ومن افراد الذي القدار والشاركة فها انجاب شئ على شئت فيصدق كل منهما على الاستخر كلا أو حراً فهدى من أفراد الانجاب والماينة فيهاساب أحد الشمن من الاسترفه عي من أفراد السلب

(٢)والحل الاولى يقال ملى وجهين أى تطلق أولية الحل على معنين الاول بداهة نبوت المحمول الوضوع ولزومه اله فالدهن عدد تصويا الطرفين والنافي عدم توسط محمول أعمر بين الموضوع و دين المحمول الموضوف بالاولى كاف حمل الحيوان والضاحث والناطق على الانسان فاله من المائية وسط بين هذه المحمولات والانسان عمول آخر عمر الانسان الانسان المناف المعنى المولى بهذا المعنى المولى بهذا المعنى المولى ال

(٣) وأما محمولات المقدمات التي صارت مرة تناهج الح هذه المفدسات التي يتسكلم الصنف عن محمولاتها في هذا القسم المستمن الواحمة القبول وهي مالا يعتاج في التصديق به الما التدميل والمسلمات من الما المسلمات والمساديق به الى التسلمات والمسادرات والمقدمات التي صارت سامج قداحتاج التصديق بها الى اكتساب فكرى فلمستمن واجب القدول وأما الما المسلمات والمسادرات والمسلمات ولا من المسلمات والمسادرات والمسلمات ولا من المسلمات والمسادرات والمسلم ولا المسلم ولا المسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلم والمسلمات والمسلم والمسلم

فلارادهن هذه المقدمات ما أخذ من علم آخر والتسليم ولا ماعرف بغير دليل واغا أراد المصنف بهذه المقدمات ما وقف به من علم آخر و دليله معه كاماً تون في المنطق واثبات الأمن العسلوم ما هو بديه بي ومنها ما هو نظري والا المنظري مكتسب والفكر ثم اثبات أن الفكر قد يخطئ وقد يصدب وان ما يصدب منه يوصل الى السعادة وما يخطئ يسقط في الشقاء والانبان على دائد كله بأدلة بمنه وقوحب التصديق به في فدمقد مات صارت تنائج

و محولات هذه المقدمات لا يحب أن تكون أولية أما المنى الاول فظا هر لا م احتاجت الى دليل واما المدى الذا في فلا له يجوز أن يكون الوسط في الفياس المين الها أعممن الاصغر الذي هوموضو ع المقدمة فيكون نبوت محول المقسامة الموضوعه الوضوعه الوضوعه الوضوعه الفياس المين الموضوعة الموضوعة التي الموضوعة الموضوعة الموضوعة الموضوعة الموضوعة المقدمة المعالمة الموضوعة المقدمة المعالمة الموضوعة الموضوعة الموضوعة الموضوعة الموضوعة الموضوعة الموضوعة الموضوعة الموضوعة المنابعة الموضوعة المنابعة المنابعة المنابعة الموضوعة الموضوعة المنابعة ا

موضوع هذه المقدمة معا لك النصب أن تكون دا تهدة بالعنى النائى على الوجه الذى ذكر اه في عمولات المسائل وضرورية ان كان المحمول في النتيجة ضروريا وأوضع من النتيجة والوساك طلوق وشرط كونها دا تبه انحاه ولاحدل أن المطاوب في العاوم البرهائية هي الاعراض الذائية فالوساك طلوكان غير من اخارجا عن موضوع العلم كان الاكبرامام ساوياته أوا عمون مده ومساوى المارج عن

المعروف في المنطق وهوالمقول على الشئ في ذاته ثم يخمص التقدم العسقلي ليكون المحمول ذا تبايالم عي الشاني لا له عارض الدّا في والدّاق يؤخذ في حدد المقول الثاني الذي هو موضو م المنطق

هذاوالمروف صدالمنطقيين كاصرح به ان سيناوفيره أن المقدمات الواحسة القبول لا يازم أن تكون ممالا يحتاج في التصديق به الى اكتساب بل هي ما بعتقدها المبرهن اعتقاد اجاز ما مطابقا الواقع لا يحتى المنوز والسواء كانت مكنسمة بالسليل أو أولية في المقل وعلى ذلك لا يجب أن تتكون محمولات القيمان أن تكون مأخوذة عن علم آخر بل قدة تكون من وعالوا جب قبولة ثم لا يجب أن تتكون مأخوذة عن علم آخر بل قدة تكون من سائل العسلم منت فيه في موضع ثم أخذت مقدمات لبعض مسائل في موضع آخر كاتو خسدة قضايا التناقض والعكس بعد العسلم منت فيه في موضع ثم أخذت مقدمات المعقد ما القماس وكان على المصفف أن يجد المنظر في العرب والمعالم المنافق على اختمال المنافق ا

ولا يخفى ان ماذكره من أن المحمولات بعب أن تسكون ذا تية المهنى الثانى وان تسكون ضرورية ان كان الملاوب ضروريا لا يختص بحصولات المقدمات التى صارت تناج بل ذائه عام في جميع جمولات المقدمات التى تستعل فى كسب جمولات مسائل العسلم سدواء كانت محماجة الى الكسب، أوغير محفّاجة فى التصديق بها اليه كايدل عليسه بساف الاتقى فوله ومرط كوتها قاتية الخ

(7) فالوسط او كان غريسا خارجا لج يريدان هذه المقدمات هي الكاسمة السائل العلم والمسحوب في المسئلة هو جمول النقيعة وهو الحدالا كمرفي الدليل وكاسمه في الحقيقة هو الاوسط أى نسبة الاوسط الى الاصغرالذى هو موضوع المسئلة والا كبرلا بدأن يكون الوسط الذى هو محول في المقدمات من الاعراض الذائية لان الوسط لا نعو زأن يكون أعهم من الا كبرلان الاعم المسبب الا خص فائه لا يازم من العام بقيوت الاعم كالحسمية مثلا العلم فموت الانتص كالحيوات فالوسط المامساوللا كبرا والحصمة الا العلم فلا يقول المنافقة الماملة والعلم الا تحر والعلم بالا خص يستنسم العلم بالاعم لا يحالة فلوكان الوسط في ساعن العلم كان المسلوى له في الصدق في ساعنسه أيضا لا تحادهما في الموضوع ولم دصر الشي غر ساعن العلم الاعمالية عالم ساء موضوعة والعلم في العلم في على العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في على العلم في على العلم في العلم في على العلم في العلم في العلم في على العلم في العلم في على العلم في العلم في العلم في العلم في العلم في على العلم في على العلم في على العلم في العلم في على العلم في العلم في على العلم في على

موضوع العدلم خارج عنداً بضا فكمف اذا كان أعهمنه فاذن مالا يصلح أن يكون محولا في المسائل من الامور الغريسة لا يصلح في المقدمات وما يصلح أن يكون محولا هنسال من الاعراض الذا تسبة وأحناسها وفصولها وأعراض أعراضها واعراض حنس موضوع العلم على هفنا أيضا واغمالم تكر الاعراض الغريبة محوثا عنها لان العاوم إما كلية وإماج تبة والعلم الحزق انحاهو جزف لانه مفرض موضوعات والمعرف العرض عن العام الحرق عن فان لم يفعل كذلك لم يكن العدم الجزف حت سابل وتحسل كل على في كل عدم وترج النظر عن أن بكون في موضوع منا ينه فهذا محضو بل يكون شاملا الوجود المطلق فصار العلم الجزف العلم المحلق المطلق ولم تكن العلام منباينة فهذا بسان كون المقدمات ذاتية والمعلق المناتى المنات كون المقدمات ذاتية والمعنى الناتي

أماطله في الاول في وزان بكون محول احدى المقدمة من ذا تماذل المعنى لموضوعها أما في المقدمة من المعنى الموضوعها أما في المقدمة من والاوسط كذلك الاصغر في المقدمة من منا المنافئة المنافئ

وأماشرط كوم اضروديه اذا كان المطاوب ضرود بافلا نم الولم تسكن ضروديه بل كانت حائزة الزوال والتغديروا كتسب تواسطتماش لم يكن تا بتالا بتغير فلم يكن ضروريا فاذا كان المطاوب بمكتاواست حلت المقدمات لنتاج امكانه فلا شحالة آنه يمكن

واذاصادفت فى كتبهم أن مقدة عات البرهان ضرور بة لاعالة فاغا بعنون به أحدا هي ني إما أمها ضرور به الصدف كانت ضرور با في أمان أم المرود به المائم ورية المواد بالمواد بالمرود با ومعلك في الضروري في المرود بالمنافق في المرود بالمنافق في المنافق المرود بالمنافق في المنافق المنافق في المنافق المنافق في المنافق المنا

بالضر ورى ههناماتكون فسرورته مادام الموضوع موصوفا بماوضع معه كان ذلك الوصف دائما مادام

هوا عمومه أولى بأن يكون عبرخاص عوضوع ذلك العلم كالا ينفى وهذا لا ينافى أن يكون الوسط أعمون الموضوع نفسه كاسمق الكنه يكون عرضاذا تباله و خصص بالموضوع كاهوالشان في الاكبرالذي هو شعول المسئلة فى العسلم كما في المسجمة والمرض في الطلسال للمروضهم الجميوا المات بل والنما الناف ضروب من الاصطلاحات و لكن يخصصان بالموضوع وعوارضهما تشمشه ما في العلم من ذلك الوجه الذي خصصابه لامن الوجه الذي تشمشه في الطب الحيواني أوالبيطري أوفى علم الزراعة

(1) الافى حالى الاستثناء وهما حالة أن لا يكون الشيء علوما بكنهه بل معض عوارضه كطلمنا أن النفس جوهراً و ليست جودر وحالة أن يكون الدافى معلوم النبوت الوضوع لكن السدب المتوسط منه و بين ماهوذ الحياه فى الدهن غرم مارد فيطلب برهان اللم

(7) ومعي الفنر و رئ المرمان أعمال قالوا عب في المرهان على الفنر و ريات أن تكون فضا با مضرو رية محسب المذات أو محسب الوضوع و مناول المحسب المداس الوضوع و مناول المحسب المداس الموضوع و مناول المحسب المداس المداس المداس المداس المداس المداس المداس المداس المداس وهذا المداس المداس المداس المداس المداس المداس وهذا ولي المداس المداس المداس وهذا والمداس والمداس

واذاشرطت الضرورة في مقد مان البرهان الناتج الضرورى كان المقول على الكل فيها أخص مسن المقول على المكل فيها أخص مسن المقول على المكل المقدلة من المقدلة من المقدلة من عديد المقدلة من عديد المقدلة المقدلة المقدلة وهو المارك المدون عمن غدير شرط الدوام بل لو كان لكل واحد في بعض الاوقات كنى فى كاسمة القضة وهمة الابدون شرط الدوام مادام المؤضوع موصوفا عماوص في المحتمدة المقول على المكل في المكل

ضروريا فقدقالوافيه « انمن قال يوحو ب ضرورية المقددمات في البرهان وأطلق فأغابعني بالضرورة هناغسير الضرورة في السالقال فالدواد منهاهنا ضرورة الفضية في نفسها أي كوفي اصادقة متماوا حية القدول سواه كانت ضرورية الحكم أومكنة أووحودية خلاف اسم الضرورة في كاب القيام فان معناه ضرورة الحكم المقاملة الامكان عُمْ فالوا ان المرهن اذاطلب متحة ضرورية عنى مافى كاب القياس فالواحب عليه أن يأتى عميع مقدماته صرورية ولأتكفيه أناتكون الكرى منلاضرورية على خلاف ماقد قدل في كتاب القياس حيث بينوافيه أنّ الصغرى اذا كانت فعلسة أويمكمة والكبرى ضرورية في الشيكا الاول كافي قولنا كل انسان ضاحك وكل ضاحسك اطق كانت المتيحة ضرورية » واحتجواقه أو جيوه في المرهن بقولهم «ان حَكمنا مذلك في كاب القياس لان نظر ما كان الى محروصورة القماس أماهما فلما كانت المادة أبينها معترة فنقول تحسب ذال الرهان لا شألف من المطلقة أوالمكنة والضرور بععلى المطلب الفنهر وربى لانوحودا لضحا الانساناو كانهوالذى بفيدالعلم بكونه فاطفا فقط اسكان الحكم ايه مالنطق حال زوال الضحاك كاذبا فلا حكون هذا الاقتران متمالهذ والنجمة وأيضا الحكم موجود الضحك لكل واحسدمن الناس لايستفادمن الحس فان الحس لامفيدا لمكرا لكلي غهو مستفادمن العيقل والمقل لالحكمه بتسالاا ذاأسنده الميالعلة الموحمة المه المقارنة لكا واحدس الاشخاص وهي كونه ناطفا و للزمن ذاك افه الماحكم بكونه ضاحكا بعدائك كرمكونه ناطقا فلامكون هذا الاغتران علاناهذه النتجدة غمان فرن ماأن المونه ضاحكا علىة أخرى غير كونه ناطقاوكان الحسيرى المصفرى على انسان بأنه ضاحك بقينا مالنظراك تلا العلمة كانسا المسعرى ماعتبارها (أى العلة) مادشمه قولنا كل نسال فل طبيعة تماهى على كونه ضاحكاني بعن الاوقات فكانت حينتسة ضرورية لاوجودية فانغيرالضرورية منجهة ماهى غيرضرورية لاتنتج ضرورية فى العرهان الماالضرورية فى انتاج غيرا اضر و رية قلا بضرا ذا لنتيجة تتبع أخس المقدمتان كامي »

(1) فن العمارة أى فن الرمنياس وهو ما ب القضايا وأحكامها فانه هو الفن الذى ذكرة فيسه طرق التعميرون الحسم المؤرن والكلى ومن المهمسة بأنواعها وذكر فيه ما المراد بقوله اكل انسان حيوان مشلاونيو ذلك الماقوله الناسر و رقفي مقد ما خاليرهان النائج الضرورى حمل القول على الكل في تاك المقد مات أخيس من المقول على الكل الذى تقدم ذكر وفي فن العمارة في هذا انتاافا أمر طما في الصغرى أن تكون ضرورية في الصغرى ولا يكسف أن يكون وميف الكون الحمد المناف المستمري المتحول الذى ثمت به في الصغرى ولا يكسف أن يكون وميف الموضوع في الكرى المقول الالم يستكروا لوسط في كليسة الكرى المهمول أن يكلون وصف الموضوع كليسة الكرى الموضوع في المتحدول المتعالم و المتحدول المتحدول المتعالم و المتحدول المتحدول المتحدول المتحدول المتحدول المتعالم و المتحدول المتحدو

(٢) دشرط الماء متعلقة ترائداًى ان المحمول الكلي في البرهان الأمكني في وصفه الكليد أن كمون مقولا على كل واحد مع مراعاة ما تقدم من دوام الوصف ان كان الحمل ضرور والبل مشترط في وسفه بذلار المقعلي التقدم أن يكون الحمسل فيه أوليا لما على الثالث في التعلق المتعلق الاستارات

بكلى لسب شخصمة الموضوع فالوجود لكن قديناأن شخصة الموضوع لا تنع البكلية اذنفس أصوره لاعنبر القول على كثيرين كالشمس والقمر

وأماشرط كونها أوضع من النتصة فلكي تصلح البيان فانما يساوى الشي فى الوضوح أوكان أخفى منه لا يصل أن سن يه ماهومنل أوأوضع

لكن ههناشك وهوأن عرد الواضحات هي الاوليات فهدده الاوليات هدامة وجدنا أوحد شناه وهوأن عربها الهوعيب أوحد شناه والمنظمة والمنظمة والمنظمة والمنطقة و

فالطر أو الى حل هذا العويص هوأنه اليست عاصلة منذ خلقنا بالفعل بل بالفوة وابس كل عسلم قصديق عصل بعد علم يكن فصوله بالبرهان بل مااذا تصورت مفردانه وروعيت النسبة بينها بالا يجاب أوالسلب وقف الذهن عن الحكم الجزم فيها والا وليان لست من هذا التسبل بل الذهن اذا تصور مفرداتها لم يتوقف في الحكم بالنسبة الواجبة بينها على شئ آخر وانحالم تكن عاصلة بالفعل لفقد انها ما يجب تقدمه عليها من التصور فان كل تصديق في تقدمه تصورات كاعرفت وشبكة اقتساص هذه التصورات هي الحواس فالم تنظم علم المسات فيها وقد عرفت طريق و بيان هذا أن للنافق قد دراكة لمعض المعقولات بلا تعلم واكتساب وليصفها بتعلم وقد عرفت طريق و بيان هذا أن للنافق قد دراكة لمعض المعقولات بلا تعلم واللها المن والمكن حس المصراذ الدرك

((وخامسهاأ عنامس شرا أط مقدمات البرهان أن تكون كلية وهي أن تكون ههنا هولة على جميع الاشخاص وفي جميع الاشخاص وفي جميع الان المساس على الانسان لا يكون عمول الموضوع فان الموضوع عسب أمراعم كالحساس على الانسان لا يكون عمولا على جميع ماهو حساس بل على بعضه فلا يكون عمله عليه كليا » ثم قال « واعلمان الاحيرين من هذه الشير وط (بريد شرط الضرورية عسب الوصف سواء كان مع ذلك محسب الدات أم لا وشرط المكلية الماسان عن عقصان بالطالب الضرورية والمكلية » أما الثلاثة التي سمقم افه سي أن تكون المقدمات أقدم من تنافيها بالطبيع لند المون علالة صديق ما وأن تكون أعرف منها لتمكون علالة صديق ما وأن تكون مناسبة لنتافيها وذلا بأن تكون عمولا تهاذا تمة بأسلاله عنين السابقين وقعاسة وفاها المصنف

والذى فه سمن كلام الطومى قدم في الا وليسة وهو الذى يصم ان الاحظ في العلوم هو كون المحمول خاصا بالموضوع عارضا من جهة الخصوص بية التي يعث عنه من احيم الفني يعرض الذي يعرض الا نسان بسبب كونه حيوا نا يصم الدي يعرف المناف الذي يعث عن الحيوان لا فيما يعرهن فيه على أحوال الا نسان فاذا أخذا لحساس مقدمة في المطالب به شيأ في العلم الذي يعث عن الحيوان لا فيما يعرهن فيه على أحوال الا نسان فاذا أخذا لحيدان المحتوث عنه في العلم المناف المحتوث عنه في المعادر المحهة العامة وهي جهة كونه حيوانا حق اذا مت في المعالمة عامل المحتوث عنه في المعادر المحتوث عنه في المحتوث عنه في المحتوث عنه عامل المحتوث المحتوث عنه في المحتوث عنه في مقدمات المحتوث المحتوث عمول المقدم المحتوث عنه في المحتوث عنه في المحتوث المحتوث المحتوث المحتوث عنه في المحتوث المحت

وعلى هسانا تدكون المقدمات التي صارت نتائج وهي واحدة القدول محمولاتها أولية متى لوحظت من الحيهة الخاصسة كا قدمنا ولاعرة بكون الوسط فيها عاماري حققنا اختصاص المحمول بالموضوع والالم تصلح مقد ممات بالروعلى ماشرطوه والحق معهم في الاشتراط كماترى فكان معنى المكلية في هذا الموضع أن يكون المحمول في القضية شاملا لجميع ما يصح شعرة أوانسانا أوفرسانا قتال الصورة المنطبعة من الحسال الخيال وهومن الحواس الماطنة مم الحملت القوة الذراكة المعقولات على هذه الصورة المقتمة في أشياء عندافة في أخرى فيرت المنفق فيه وهي الحسيسة عن المختلف فيسه وهي الحيوانية والنباتية وميزت الحيوانية في الكلية من الانسانية والفرسية فيكون هذا اقتناص المعاني الكلية من الانسانية والفرسية فيكون هذا اقتناص المعاني الكلية من الاحتاس الذاتية والعرضية بالاوصاف والموصوفات في هذه المعاني الكلية فتعردت الها الفصول والاحتاس والافواع والعرضيات الازمة والمفارقة من أخذت في أفتاء التركيب بعضها على المتركس المناص بالقول المنارك المعاني المنتقوف في المسكم المتركب عن الشي كالحدوالرسم وبعضها على التركيب الخاص بالقول الحازم في الموقف في المسكم البات في المسكم المنازع في المنتقوب في المنازع المنازع

وقد يُعمنُ من الآمر بقالم بقلافي الاوليات بل في عقائدا خرى لا تقصل الا بالتمرية وقد عرفت الفرق النالا ستقر اعوالتمرية

وقد يُعينُسه بطريق الحسدس أيضا وهوأن يحس بأمرتما فتُصْدس النفس سريعا معه أشياء أخر لما الوسلاك طلان تصوّر طرفى المطاوب أوالاكبران لم يتصوّر المطاوب فهذه وجوء اعانة الحس العقل في الأوليات وغيرها

وقد شكائبشك آخرفى ابطال التعليم والقعلم وقيسل إن الطالب علماتها إماأن يكون طالسالما يسلمه فيكون طلبه باطلا أولما يحيمه فتكيف يعلمه اذا أصابه وهوكن يطلب عبد له آبتها لا يعرف عينه فاو علفر به أيضا لا بعلم انه المطاوب

أن عمل عليه عنه الممل وهذا اغاي كرن بعد استيفاء بقية الشروط اذاتساوى الحتمول والموضوع ويقذ الهوا الطاءي في العلم كل علم الما المعلم المعلم على علم المعلم ا

(1) إماالوسط ان تعمورطرفى المطاوب الح كاوقع لمن حدس أن فورا لقدر ستفادس ضوء الشمس كان الدى وحدسل منده أولا هو القمرواظلامه كارتوا شراقه أخرى فكان عن ذلك صورة استفاده النورمن خارج ثم التفسيم الحاف النافرة مدال الشورة المتقرف ننسه والمعلمة من المنافرة ونافرة ونا

وحسل هذاالشك يستدعى بيان أنه كيف عكن أن يعلم الشي و يجهل معا وان يعلم و يظن ظنامة ما بلا العلم فنقول ان اجتماع العلم والجهل لشي واحد أوالعلم والظن المتقابلين به قد عكن على وجهين أحدهما يستحيل في حق شخص في وقت واحد والثاني لا يستحيل

أماالمستعبل فهوأن يعتقدأن كل اب معاعتقادأن لاشئ من اب في حالة واحدة بلى عكن ذلك في حق شخصين أن بقيس كل واحد قباسا ينتج فيه اعتقاده متسل أن يكلك ونكل اد و ج معا بلا أوسطه ثم كان كل دب وكل جب أيضا فاعتقد أحده ماان كل دب وهو حق وقرن به صغراه وهوأن كل اد ينتج أن كل اب واعتقد الا خرأن لاشئ من جب وهو ما طل وقرن به صغراه وهوأن كل اج ينتج أن لاشئ من اب أما في حق شخص واحد لواعتقد مثل هذين المناف المناف المناف و رئاد الشاف و رئاد المناف و رئاد الشاف و رئاد الشاف و رئاد المناف و رئاد الشاف و رئاد و رئا

وأمامالا يستحمل في حق انسان واحد فهوأن يعتقد أن لاشي من اب ومع ذلك يعتقد في نفسه إما مقدمتي فياس نائج أن كل اب مثل أن كل اج وكل ج ب أوالمقدمة الكبرى وحدها وهي أن كل ج ب ومع ذلك لا يعتقد بالفعل ان كل اب اذلا بلتفت الى ارتباط المقدمتين وتأليفه حما ويوجههما نحو النتيجة خطور المقدمتين بالبال مالم معظر هما على ترتبهما على قصد أن يعلم منهما حال احتماع طرفيهما فيكون العلم بأن كل اب علما بالفوّة وطنه أن لاشي من اب طان الفعل

ومشال ما يعتقد الكبرى فسن هوأن انسانا وهنقد مثلا أن الإجرام السم الكاو به لاتشارك الاجرام التي تلينا في طبيعتها محسب أن الكوا حسك بنارية لانهائيرة فظنه بالف على بنارية على الكواكب وعله بأنها غدير المواكب تعديد بينارية غير مخصوص بها بل هو كلى تنديج الكواكب تحديد لانه علم

القدرمستفادم فررا اشمس أمامن لم يحصل عنده طرفا لمطلوب فشل من حدس أن البحارقوة فان مجرد دفع المحار لفطاء الإماء لمحتوى على لماء الغالى تشخاه في الحترم أن له قوة

(1) كل أد وج مما كماعرف ان الثبات في المواقع أمام الحيش العظيم شجاعة والثمات في المواقع تعرف الهلكة في سبيل الحق فضيلة فقد منعة في أعمان كل شجاعة فضيلة وكل تعرض الهلكة في سميل الحق فضيلة فقد منعة فقد شخص ان كل شجاعة فضيلة و يعتقد الاول ان النبات وضوع الشجاعة واعتقاد الثاني أله موضوع التعرض الهلكة وكل منها مصدب في اعتقاده هذا ولكنهما اختلفا في الدكرى فأما أحدهما فقد نظر في الدكرى السالمة الى ما يقيده التعرض الهلكة وكل منها مصدب في اعتقاده هذا ولكنهما اختلفا في الدكرى فأما أحدهما الشهات في المدار في المدارة وضم المهلكة وكل منها مداله المدارة المدارة وضم المهاللة موالت من المهات في المدارة والمنابقة والمنابقة والمنابقة وأما الاستعرف في الشات في الشبات في المدارة والمدارة والمدارة

(٣) اذالاً حرام السماو به الح هذه هي الكرى المعلومة وحدها منفرة عن الصفرى وهي أن الكواكب أحرام سماو بة فذهن المتقدمة النالكو الكرى المعالمة الصغرى والما الذى التفت اليسه هو أن الكواكب بروكل ماهو مرفعه ومن طميعة فارية و وضع المقدمة بن على هذا الترقيب فتج عنده أن الكواكب من طميعة فارية وهو في هذا عالم عن فالمان أن الكواكب من طميعة فارية وهو في هذا عالم عن المالم المقدمة المالمة المنافقة المنافقة المنافقة عن المنافقة وهو علمه المنافقة المنافقة وهو علمه المنافقة المنافقة وهو علمه المنافقة وهو علمه المنافقة وهو علمه المنافقة في منافقة وهو علمه المنافقة وهو علمه المنافقة في ضمن علم الكواكب المنافقة المنافقة وهو علمه المنافقة والمنافقة والكواكب المنافقة وهو علمه المنافقة والمنافقة والكواكب المنافقة وهو علمه المنافقة والمنافقة والكواكب المنافقة والكواكب المنافقة والكواكب المنافقة والمنافقة والكواكب المنافقة والكواكب المنافقة والكواكب المنافقة والكواكب المنافقة والكواكب المنافقة وهو علمه المنافقة والكواكب والكواكب المنافقة والكواكب المنافقة والكواكب المنافقة والكواكب المنافقة والكواكب المنافقة والكواكب والكواكب الكواكب المنافقة والكواكب والكواكب المنافقة والكواكب الكواكب الكواكب والكواكب الكواكب والكواكب الكواكب الكواكب

ما بله أن كان كل حسم سماوى لا يشارك النار وأماأن الكوا كب غسر نارية فهو بوثى تحت هذا المراكلي ولم يحصل بعد بالفعل بلهو بالفوة فليس من جهة واحدة عَلِم وظَنَّ بل عَلِم الشيء من حهة لا تخصه وطنَّ به فضامقا والالعلم من حهة تخصه

ومثال ما يعتقد القدمة من جمعا مع طن بالتقصة مقابل لما يحسان ومسه من المقدمة من هوأن برى بغلة من مفغة البطن في ظن أنها ما مل مع علمه وأنها بغسلة وأن كل بغسلة عافر لا به لا يجمعه ما معافى الذهن واتما يسمران سيبالله تعيدة بالفعل اذا أخطر امعا بالبال وروى تأليفه ما الواجب وأعدا يحواله تعيد وأما اذا كانا معلومين بالنقريق أولم يترتب الترتيب الذى من شأنه أن ينتج فالعسلم سما سيب الهندية وأما اذا كانا معلومين كالمرى وحدها اذاعلت في يعسلم وحود المنتهجة ما لم يخطر بالبال أن الاصغر موضوع تعت الاوسط فاذن المدعة الواقعة مع العلم بالمقدمة بن ومع العلم بالمقدمة الكرى متسامية الحداهما الجهل فيها بعزق هو بالقوة تحت كلى معلوم والثانية الجهل فيها بلازم هو لازم يعدّ بالقوة عن ما زوم معلوم لا من حدث ذانه

ويندفع بهمذا الدى في مدى روح فان أحبت بأنالا نعل عادفقال فأنتم تعلون أن كل النين روح فان الذى فيقول هل الذى في مدى روح فان أخرب بأنالا نعل عادفقال فأنتم تعلون أن كل النين روح فان الذى في مدى النان ولم تعلموا أنه و ما علناه فهو على كلى لا يدخل فيه عدا الحمول بالفعل بل بالقوة فلا يكون الجهل به أى م ذا الحرف جهلا بالفعل بل بالقوة فلا يكون الجهل به أى م ذا الحرف جهلا بالفعل بذا المنى الذى في ده النان وقر نام الما يكرى وهي أن هدا النبي الدى في ده النان وقر نام الما يكل النبي وهو أن كل النبن روح حصل المناله على النبي المعلم النبن وج في المناف المعلم المناف المعلم النبي وهو أن كل النبن روح فلا يلزم العلم بكل النبين المعلم بعد ذلك أنه زوج في الما أن نوح المناف المعلى وفي النبين وج في المناف المناف المناف ولم المناف

وقداً حيت عن هذا السؤال بحواب فاسد وهوا نا لمفائعلم أن كل اثنين عرفناه فهوز وج وهـ ذا ليس شيئ فانا نعلم أن كل اثنين في نفسه سواء عرفناه أولم نعرفه فهوز وج

فاذاً تقرر امكان العلم والجهل معا بالشي الواحداد اكان أحدهما خاصا والا تريماما أوا حددهما بالقوة والا خر بالما القرم المالية والا خريال المسلمة والا خريالة المسلمة والا خريالة المسلمة ومعاوم المالية والمالية و

بالكواكب بل شامل للاجرام جميعها وذاك عملم مخصوص بها فجهة لن ارية الكواكب وجهة علم انهاليست سارية عندانه أن

⁽¹⁾ فا مالم المع المعرف بعل انتهال أكان حكمنا بأن كل انسه فروج الماهو حكم على كل دات شبت الها الانسنية المروحة ومنشأ ذلك الشاخط المواقدة المرافقة المرافقة المروضة المرافقة المروضة على كل المنافقة المروضة على كل المرافقة المروضة على كل المروضة على كل المروضة المرافقة المروضة المروضة المروضة المرافقة المروضة المرافقة المروضة المروضة

⁽٢) الحاصل عداما أى ف ضمن العلم بالكيرى الكلية مالا

الطلب أيضا فالمقدمة القائلة بأن المعلوم لا يطلب غير مسلمة على هذا الاطلاق بل المعلوم من كل وجه هو الذي لا يطلب والمقدمة القائلة بأن ماليس ععلوم فلا يعلم اذا أصدب غير مسلمة أيضاعلى اطلاقها بل مالا يعلم من وحه ما

وامااذا كان الامرعلى ماوصفناه من كون الشئ معاومام الكن وجهين مجهولا من وحده واحد في تستورط لده والعلم الصابعة ومحادى هذا ما أورد ومين مثال الآبق فان الآبق كا أنه معاوم الصورته وعينه كذلك المطاوب معاوم التصور وكانعرف الطريق الحيمكان الآبق حسك ذلك أه و فالطريق الموصل الى التصديق بالمطاوب فاذا اسلم المالية وكان عند ناتصور سابق الذابه فاذا أفضى بنا الطريق المده كان ذلك ادرا كاللطاوب كاذا المسلم الموصل الى مكان الآبق وكان عند ناتصور ناله سابق اذا ته فاذا انتهم الله المحلف المده على أن كل من هو على تلك الهيئة والعادمة فهو آبقنا وهذا الله المسلم بالكرى فاذا الفيم الى علامة على أن كل من هو على تلك الهيئة والعادمة فهو آبقنا وهذا الله الكرى فاذا الفيم الى عدا عدا أخوره ووحدات الكالم في عبد أفادنا العدا أنه آبقنا فكذاك أذا انضم الى الكرى صغرى أفادنا العدامة أبقنا عدري أفادنا العدامة أبقنا عدري أفادنا العدامة أبقنا عدري أفادنا العدامة أبقنا عدري المسابق مندرج محته أن الاصغر موصوف بالا كبراندرا بالقوة فقد عاذى الطلب العلى مامناوم من طلب الآبق واندفع الاشكال رأسا

(bolling)

فى اختسلاف العادم واشتراكها فى الموضوعات والمبادى والمسائل وتعاويها ونقل البرهان من بعضها الى بعض وكيفية تناوله الحز مات تحث الحكيات وحصول العملم بالمكات من البرهان

العاوم تخالف إمالاختلاف موضوعاتها أولاختلاف حهات موضوع واحدمشترا بنها والمختلفة الموضوعات إماأن لامداخها بنن والمختلفة الموضوعات إماأن لامداخها بنن موضوعاتها مداخها أو يكون والتي لامداخها بنن موضوعاتها فاماأن لاتشترا في الجنس أوتشترك فانه تشرك سمت متباينة مثل على العاد والعلم الطبيعي وان اشتركت سمت متساوية في الرتبة مثل على الهندسة الناظر في المقدار وعلم الحساب الناظر في المقدد فان موضوعهما يشتركان في الحنس وهو الحكام

والتى تُكون بينها مداخلة قاماً أن يكون أحد الموضوعين أعموالا خراخص وإما أن يكون في الموضوع من أعموالا خراخص وإما أن يكون في الموضوع من من مناسبة منطوع من وعلم الاخلاق فانهما يشتركان في قوى نفاك سالانسان معض الطب بالنظر في جسد الانسان واعضائه ويخص علم الاخلاق بالنظر في النفس الناطفة وقواها المهلمة

 ⁽١) من وجهان وجه النسمو ر بالفعل و وجه النصديق بالقوة في ضمر الكلى أما الوجه الذي هو شجه ول من قبله.
 فهم و حه النصديق بالفعل من حمث هو خصوص بالحكم.

⁽٦) فى فوى نفس الانسان من حهة ما الانسان حيوان كان الاولى المصنف أن عدف كلة «نفس» فان الاشتراك فى القوى الخسد المه الما تتصم ف النفس فى القوى الخسد المه الما تتصم ف النفس الانسانية فه عيم الوقوى الخسد المه الما تتصم ف النفس الانسانية فه عيم وقواه م قوله « من جهة ماهو حيوان » كانه سان الشي المشترك في الموضورين ولا حاجة المه

والقسم الاول الذي أحده هما أعم والا خراخص إما أن يكون الاعم محولا على الاخص آولا يكون فان كان محولا على الاخص المال يكون فان كان محولا فاما أن يكون عومه عوم الحاسب والموجود والذي عومه عوم الجنس فاما أن يكون النظر في الاخص من حمث صار نوعام طلقا عمل المقاد بو الذائدة كالنظر في الخروطات التي هي نوع من المجدد والمطرف المحسود عالاعم في كون العدل من المعارف العرف والاعم

وإما أن يكود النظر في الاخص وان كان قد صاراً خصر بفصيل منوم ليس من جهة ذلك الفصل المقوم بل من حهة ذلك الفصل وذلك على ثلاثة أقسام أحدها أن يكون ذلك العارض عرضامن الاعراض الذاتسة فننظر في اللواحق التي تلحق الموضوع المخصوص من جهة ما اقترن بهذلك العارض فقط كالطب الذي هو نحت العلم الطبيسي فان الطب ينظر في بدن الانسان وهونوع من موضوع العلم الطبيعي الذي هو الحسم من حيث يتحرك ويسكن و عمر حو يفترف لكنه منظر في يعث لاعلى الاطلاق بل من جهة ما هو تخصص بعارض ذاتى وهو كونه بحيث يصم و عرض و يعث عن عوارضة الذات فمن حيث هو كذاك قهو تحت موضوع العلم الطبيعي

والثانى أن يكون ذلا العارض أص اغسر بالدر ذات الولكنه همية فى ذات الموضوع لا نسسة عردة في وَخْصَدُ الموضوع الاخص مع ذلا العارض الغرب بسسيا واحدا و بنظر في العوارض الذات التي تعرض له من جهة اقتران ذلا الغرب به مثل النظر في الأكرالم الله المنظرة التي النظرة النظرة المنظرة المناسبة عبردة وقد أخد الموضوء وعمع تلك النسبة عما المناطرة الفري العوارض الذات التي تعرض له من جهسة اتحاده بتلك النسبة من النظرة النظرة المناظرة والمناطرة والمناطرة والمناطرة المناطرة المناطرة المناطرة والمناطرة المناطرة النظرة المناطرة المناطرة والمناطرة والمناطرة المناطرة المناط

بل في ذكر وضر رفاله لا بحث في أحد العلمان عن قوى الانسان من حيث هو حيوان ولا ينظر في شي من الموضوعات الم هذه الجهة والما البحث في كل منهما عن قوى الانسان من جهة كوله انسانا وهذا هما الشي المشترك مين الموضوعات ثم التماين جاءمن اختصاص الطب الحسدوا ختصاص الاخلاق بالنفس الناطقة فالموضوعات عناله الطب ما يتعلق بالحياة ووظائف في أنهما بتمال اللهب ما يتعلق بالحياة ووظائف المقوى والاحساس في علم الاجلاق الماهومن حيث هي الانسان لامن حيث يشترك فيها المحتود خدما المساور والاحساس في علم الاجلاق الماهومن حيث هي الانسان الامن حيث يشترك فيها مهران

(١) الا كل التحركية جمع أكرة وهي أنتية في كرة والا كالمتعركة موضوع لعلها وهي نوع من المجسمات لكنها أخاد في علها وهي نوع من المجسمات لكنها أخاد في علها مع قيدا الحركة والحركة من العوارض النبي سة وهي هيئة نابسة الا كوليسين بجرد نسسية بهنها وبين في آخر وقد مثل الشهر بهذا الثال لما كرن الموضوع في علم سيئا واحداث الناسط الأطلاق والتقييد كالا كل الملقة في العلم الكرة فركة وغير متمركة والا عمل التحرية الخاصة بعلمها

(7) مثل النظر في المناظراني فان الموضوع نيه هي الخطوط المفروضة في سطح مخروط المفور المتصل المصر فالخطوط في غروط المفور المتصل المحمر فسمة فالخطوط في غردة عرضه في عمن أفواع المقادر التي يجدث عنها الهادث عنها مع هذا المرض الفريب يكون تشت عردة عرضه المادث عنها مع هذا المرض الفريب يكون تشت الهندسة وان لم يكن عزامتها وقد حمل الشيء الرئيس علم المناظرة والمنافلة الهندسة من وجه أن موضوعه غرب المنافلة والمنافلة والمنافلة المنافلة عنها في المنافلة والمنافلة وال

والذى عومه عوم اللوازم فهو العلم الاعلى الذى موضوعه الموجود والواحد ولا يج (1) وزأن بكون المدلم بالاشماء التي تحتمه وأمن علمه لانم المست ذاتمه له على أحدوجهي الذاتى فلا العام ووُخذ في حدا خاص ولا بالعكس بل هي موضوعة تحته

وأما القسم الذي المس العام هو لافسه على الحساص فهدو أن يكون الخاص عارضا الشيء من أنواعمه كالذك عم اذا فيست الحموضوع العلم الطبيعي فاذا أخذت من حيث اقترن ما أمر غرب منها أومن جسم اوهو العدد وطلبت لواحتها من جهة ما اقترن ذلك الغرب بالامن جهة ذا تما وذلك كالاتفاق والاختسلاف المطلوبين في النغم فينتذ يحب أن يوضع لا يحت العلم الذي من العلم المناسبي العلم الذي منه العارض المقترن به وذلك مثل وضعنا الموسيق محت علم الحساب لا يحت العلم الطبيعي بحد عد الماس الذي هو النوع أو العارض الذاتي الذاتي الذي الذاتي الذي الناب من المنابع عن العام غيران الحاص الذي هو النوع أو العارض الذاتي الذي الذاتي الذاتي المام يقال الدون عن العدم الداتي المام يقال الدون عن العدم الذي المنابع عن العدم الداتي الذاتي الذي الذاتي المام يقال الدون عن العدم الداتي المام يقال الدون عن العدم الداتي المام يقال الدون عن العدم الداتي المام يقال الدون العدم المنابع المنابع

ذاتى وهوكون موضوعه فوعامن وضوعها ومن وجه عرضى وهوكون وضوعه بذلك القيسدا لغريب داخسلاتحت موضوعهم المخروط ات الدى هو جزمن الهندسة

(١) والا يجوز أن يكون العلم بالاشياء التي تحته جزأ من علمه ير يد بالاشياء أحوال ما يشتمل هو علمه و يدخل يحته من الموضوعات وهذه الاحوال ليست ذا تبه لموضوعات وهذه الموضوعات وهذه المحتى المداتية أحوال ما دخل تحته ذا تبه له به المدالي المعلم بها عزا من العلم الأعلى بالمعنى بكون بحثاعن الاعراض الذاتية الموضوع عارض لذات الموضوع وكذا لموضوع أول بعض أنواع موضوعه أولعرض ذاتي له فان العارض لنوع عمر الموضوع عارض لذات الموضوع وكذا العارض لمعض أمواضه الذاتية القدارية بدت في العامل لمعض أنواعه في المهدار المنافقة المه المنافقة المهدارة المنافقة المهدارة المنافقة الماملة الموضوع الهندسة وأمر الهذا الماملة الماملة وقوله «فلا العاملة في الهندسة من حيث هومو حود حق تكون ذاتية الوجود ولا المة سدارما خوذ في تعريف الماملة الماملة العاملة العاملة العاملة العاملة الماملة الماملة العاملة العاملة العاملة العاملة الماملة العاملة الماملة العاملة العاملة العاملة العاملة العاملة العاملة العاملة العاملة العاملة الماملة العاملة العاملة

(7) كالنع لا يخفى أن النعم هي موضوع علم الموسيق فاذا نسستها المعوضوع العسلم الطبعي وهوالحسم من حيث يضول ويسكن وعترج و بفترق وحدتها عرضامن أعراض بعض أفواعه وهي الاو الروا مضاء الصوت ولك المساب الذي هوموضوع الطبعي لا يعمل علمها وهي بهذا الاعتمارة لكن بعد الاعتمارة المعمل علمها وهي بهذا الاعتمارة لكن بما يخت عنه في الطبعي لوكان المحتنجة من حيث نشأ والاسماب التي عنها تحدث ولكنها في الموسيق موضوع لا من هذه الحهة بل من حهة أمر غرب عنها وعن حنسها الذي هو كيفية الصوت وذاك الامم الفريب هو العدد لان الاتفاق والاختسلاف المطاور بن النعم في الموسيق ودرجاتهما اغاتموض النعم من حيث أعداد الفريب هو الاحترازات التي تعرض المصوت أولوضوعه ولما كان العث عنها من حهة ذاك الامم الفريب لاق أن يوضع الحركات والاحترازات التي تعرض العهوت أولوضوعه ولما كان العث عنها من حهة ذاك الامم المدوم والنوع العارض المنهم المسابق المدوم والما الذي موضوعه العلمد فان حيث الموسيق تتعلق سوع من أنواع المدوم والنوع العارض المنهم ولا يسبق تتعلق سوع من أنواع المدوم والنوع العارض المنهم عن موضوع الطبعي فيكون عن الما المناه في المان المناه في المان المناه في المان المناه في المان المناه في العلم والموسيق المناه المن والمان المناه في المان المناه في المناه في المان المناه في المان المناه في المناه في المناه المناه والمان المناه في المناه في المناه المناه المناه المناه في المناه في المناه المناه في المناه في المناه في المناه المناه في المناه في المناه المناه في المناه في المناه في المناه المناه في المناه المناه كان المناه في المناه في المناه المناه في المناه في المناه المناه في المناه المناه المناه في المناه المناه المناه المناه في المناه المناه المناه المناه المناه والمناه المناه ا

(٣) الذى لم يتخدم من بين قيدلكل من النوع والعرض الذانى أما النوع الذى تنصص بشي آخركالا كرا لتحركة منسلا الى هم موضوع العلم افاتها فله فنصدت بكونها بحركة فهد قد المجدمات ولكن علم الاسر حرأ من علم المجدمات وكذا الما لمناظروان كان موضوعه فوعاد القدار ولكن لما فنصص منسمة الخطوط المخروطمة مع المصر

المام وفى ذلك العلم وغيره من هذه العاوم الله المام وفي ذلك الاسم بل الاسم الوضعي تعت الاسم العام فقط

وأماالعاوم المستركة في موضوع واحد فاماأن بكون أحد العلمن سطر في الموضوع على الاطلاق والاسرف الموضوع من الطبيعي و منظر فيه الموضوع من حدة من العلم الطبيعي و منظر فيه المالم الطبيعي و منظر فيه المالم الطبيعي و منظر فيه المالم الطبيعي و لكنه لاعلى الاطلاق بل اغما ينظر في من حمة أنه يصح و عرض و إماأن يكون كل واحد من العلمين ينظر فيه من حمة دون المهمة التي ينظر الا ترفيها مشل ان خسراً المالم أو حسم الفلائ ينظر في المنحم والطبيد عي حميعا و الكن حسم الكل هوموضوع المنافع من حيث ينكمم فهذا بهان اختلاف العملوم واشتراكها في الموضوعات

وأمااشتراكها في المبادى فاماأن بكون اشتراكا في المبادى العامة لكل علم وليس هذا من غرضنا وإما أن يكون اشتراكا في المبادى العام الرياضية المشتركة في أن الأشياء المساوية لشي واحد منساوية وإماأن يكون ما هوم بدأ في علم مسئلة في علم آخر وهذا على وجود ثلاثة إما أن يكون العلمان مختلفي الموضوع سين الهوم والحصوص فيدين شي في علم أعلى و يؤخذ مبدأ العلم الا على بالقير على السالينا و المأن يكون العلمان غير محتلفين بالعوم والحصوص بل إمامتشاركين في موضوع واحد كالطبيعي والنصوص في أن الحركة الفلكية يجب أن تكون والنصوص في المراحة المركة الفلكية يجب أن تكون والنصوص في المامة شاركين في موضوع واحد كالطبيعي والنصوص المناسلة على الفلكية يجب أن تكون والنصوص في أن المركة الفلكية يجب أن تكون

صح أن يكون عت الهندسية ولم يصح أن يكون حزامنيه أماالنوع الذي لم يتغمم فه وكالمحسمات النسسة الى الهندسة فوضوع الاول نوع من موضوع الثاني والعلم الاول حزء من العلم الثاني

أما العسر ض الداقي الذى لم يتعصم ف كموضوع عسلم الصوت وهو الصوت فاله عرض ذاق البعض موضوع الطبيعى والعسل الناى والعسل المناوي والعسل المناوي المسلم المناوي المسلم المناوي المسلم الناوي المسلم المناوي المحرك المسلم الناوي المحرك المسلم والمسلمي لكنها خصصت في المنطق محمدة المناوي ومن قبيل ما تخصص فرعه تصمديق في المناوي المناوي والمناوي وا

(1) لا يستحق هذا الاسم أى المم الجذه بل يستحق اسمه الذي وضعه أهل الاصطلاح كاسم المناظر والموسيقى والاكر المتحركة و نحوذ للنام كونه تعت الاسم العام كالهندسة والمجسمات مثلا

(٢) ينظر فيه مراعمن الطبيعي حزَّ فاعل منظر أى انه يعث عنه خاصة في العلم العلميي في اين قص به من ذلك العلم حزه منسه ينظر في ا مراض الانسان مطلقا فلوقع لل ذلك المعتمن الطبيعي وجعد علما على حسدة موضوعه الانسان مطلقا لكان ذلك العلم قعت الطبيعي وجزأ منه كاوقع التأخرين من أهل النظر

(٣) جسم العالم الخرير برياد منه أحرام العالم وقوله أوجسم الفائ يرياد منه الاحرام السماوية فهرى من حيث طبيعتها موضوعة لعلم السماء والعالم من العلم الطبيعي وعند البحث عنها من هساندا لحيثسة بحث عن حركة اوسكونها وماذا تقتضيه المحركات من الاشكال من موافق المركز و عارجه و في ومقادير تال الحركة و ما تعتضم و مقادير تال الحركات و ما تعتضم و مقادير تال الحركة و مقادير تال المسكلة و مقادير تال المسكلة و مقادير تال المسكلة و مقادير تال الحركة و مقادير تال المستحدم و المستحدم و

(٤) القماس المنا بر بدان ما سان في الاستمل لا يكون مبدأ حقيق اللاعلى لان الاعلى هوالذي تبين فيه ممادى الاسفل فاذا عرض أن شيأ بما سن في الاسفل قدا عرض أن شيأ بما سن في الاسفل قدا المستمان به في المستمان به وفي المسئلة التي المستمان به في الالهم و مسلم بيان بوت المستمان به في الالهم و مسلم بيان بوت المستمان به في الالهم و مسلم بيان بوت المستمان المستمان

مستديرة أومنشاركين في حدال سموضوع لكن أحدهما ينظر في نوع أبسط كالحساب والآخر في فوعاً كثرتركيما كالحساب والآخر في في فوعاً كثر كيما كالهندسة في فوعاً كثرتركيما كالهندسة من في فوعاً كثرة هي تعاون العلوم فأن تعاون العلوم هو أن يؤخذ ما هومسئلة في علم مقدمة في علم آخر

وأمااشراكها في السائل فاعاعكن اذا اشركت في موضوع واحد لكن أحدهما بعطى برهان الآن والا خربرهان اللم مثل أن المنعم بنت كُريّة الفلك لان مناظره كذا والخطوط الخارجة السه وحب كذا والطبيعي يعطى اللم في كرينه لانه ذوطبيعة بسيطة والطبيعة المسيطة الواحدة لا تفعل فعلا مختلفا في موضعها في كرينه لانه ذوطبيعة بسيطة والطبيعة المسيطة الواحدة لا تفعل فعلا مختلفا في موضعها في كرينه والآخرة وستعرف أقسام العلل بعدهذا والمان ما الماليوجوه الثلاثة الذي كورة في تعاون العدهذا وأمانقل البرهان فهو على مديل التسليم و بكون برعام افي علم آخر فينقل برهانها الى ذلك العرف من علم آخر فينقل برهانها الى ذلك العصرف علم المناظر بتقديرات هندسية على حهة لوحوا في العلم المناظر بتقديرات هندسية على حهة لوحوا في العلم الأو من هذا العمل الذي هو فوق إما علم النافل المنافل من علم الذي هو فوق إما عارض المنافل ال

⁽١) فى جنس موضوع كالحساب والهنهسة فانهما يشتركان في الكم الذى هو جنس موضوعهما

⁽٢) ولا تكون في بعضه أى لا يكون في منه زاوية بل يكون في ذلك المعنى الا تترخط استقيم أو منحنيا واسم بكون يرجم الى الفعل و زاوية هو الحر والضمر في بعضه الى الموضع

⁽٧) والا خرعلة صورية كعلم القياس من المنطق شدت علم النفس النتائج عنسد تألف الاقدسة فهو يعطى العسلة الصورية العلم أما في الاقدسة فهو يعطى العلم الافاضة من مدة بها المجرد

⁽٤) الحافظات العلم أى العلم الا توالذى هذه المقدمة مسئلة فيه ووهى نقل البرهان المهمع أنه فيه أننا تعيل الطالب على ذلك العلم ليطلب الرهان منه فليس النقل في الحقيقة البرهان واعاه ولطلمه هذا ما يفهم من عبارة المسئلة موافق لما في عبارة كشير من المناطقة والحق العلم الدراد من تقل البرهان أن أنى البرهان من العلم الذي يشتمل على المسئلة المحالم المناحمة وهو فوع من احالة الطالب على البرهان في ذلك العلم أيضا والكنة أولى السم النقل من علم المن المعاملة التحديد والمنافقة المناسبة في المرهان أقيم في علم آخر الحالم علم المنافقة في علم آخر

⁽٥) إماعارصالحنس موضوع العلم المسفلاني الخير العارض ها هومثل العارض في قولهم ان الانسان عارض الحيوان عمن الانسانية وعلى المنسون المستعاعم و من خروط البصر مثلاً أو راوية الانمكاس و راوية السقوط في علم المناظر من عوارض المقدار والمقدار حنس موضوع المناظر اذموضوع المناظر من عوارض المقدار والمقدار في المناظر والمناظر من المناظر أخص عمافي المندسة فالمندسة تعطى العادق الحكم المناظر والمسلمة في المناظر المناظر المناظر أخص عمافي المندسة فالمندسة تعطى العادق الحكم المناظر والمسادة في المنافية والمكترة والمنافية والمكترة والمنافية والمكترة المناطرة والمنافية والمكترة والمنافية والمكترة والمنافية والمكترة والمنافية والمنافية والمكترة والمنافية والمكترة والمنافية والمكترة والمنافية والمنافية والمكترة والمنافية والمنافية والكترة والمنافية وا

وأما الفراسات الفاسدة فلا يقينها لان المقين داعمالا يتغير والحسر سات متغيرة فاسدة فلا سق بها عقددام فانها الذا تغيرت وفسدت وزال اتصافها بالاوسط لم سق الدراجها تحت المكبرى فلا سق اعتقاد المتعدة في حقها داعما واذا لم يكن بها يقسن فلا ست قرف حقها ما يفيدا ليقين والبرهان يقسدا المقين بلى يقوم البرهان عليه المكل واتفنى ان دخسل عسدا الملز المحت ا

كل علم نحت آخر فن حقده أن بندرج فيما قوقه بلاحاجه الى التشعب ولكن كثرة أحكام الموضوع الا مقل قضت بافراد عن الاعلى ولكنه لا يد عمن نقل برهان الاعلى المه بالمعنى الذي تمن بصد ديبانه

وقوله أوجلس هارضه عطف على جنس موضوع العسلم أى ان الاصفرة السقلاني بكون عارضا لحنس العارض الموضوعه المعتبدة تحلق العقة مثلا الموضوعة المعتبدة المناسسة تحلق العقة مثلا وضوعه المعتبدة المناسسة تحلق العقة مثلا المعتبدة في المسائل على المناسسة المناس

والمعاد وغايته أن تصل الفس الحدمة وموضوعه ارادة الانسان من حيث تزومها مسلك محدودا لغاية معينة في العاش والعاد وغايته أن تصل الفس الحدود الغاية معينة في العاش العام تحت علم الاخلاق ومحاوضه في المساوية لارضاء المشراء والتلذذ بحياراتهم في اعلم فهذا الاصغرف هذا العام تحري العام تحديد في اعلم فهذا الاصغرف هذا العسم وهو الارادة المساوية لارضاء المساوية لارضاء المساوية للارضاء المساوية المساوية وهو الارادة بقيدها السابق فقد كان عارضاً لمنس عاوض الموضوع في المحروب البرهان في أحكام المساوية لارضاء المسروبة والمساوية لارضاء المسروبة للارضاء المسروبة والمساوية لا مساوية والمساوية لا مساوية والمساوية للارضاء المساوية المساوية والمساوية والم

وقداً غرب المصرف في التعبير وأغض وقصى وأوضع منه وأوف قول الخوضي في كشف الاسرار « وذلا الاعكن الااذا كان أحداله لمن يحت الاخراء عرق في من المناف الموضوع لكن أحداله ابن سفار فيه مع قيدوالا تعرم قيداً خوا فان كان الوجه الاول فلا بدأن يعطى العام العاداله العارا العارا هين العددية في علم المنافل والموسيق وان كان على الحوجه الناني فيمكن أن يتفق العلمان في القياس فاله مقى كان العددية في علم المنافل والموسيق وان كان على الوجه الناني فيمكن أن يتفق العلمان في القياس فاله مقى كان المنافل صفر والا كرور ضافا المنافل المنافل عرضافا المنافل عرضافا المنافل عرضافا المنافل عن المنافل المنافل المنافل المنافل عن كان النظر في العلمين واحدا وان لم يمن كذات المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافل المنافلة على المنافلة على المنافلة على المنافلة الم

(۱) كانقيام البرهان عليه أينها عرضها كالوبرهنت على ان كل انسان حير ان اله حساس وكل حساس حيوان فاله برهان على ان ربدا المو حود وهو حساس والحسكر و دولا يقتضى على ان ربدا المو حود وهو حساس والحسكر و دولا يقتضى وحود زيد ولا شخص ريد يقتضى دوامه وقد أراد المهنف أن الحزيات الاضافية التى هى كليات بعد الأما البرهان علم الما المرابعة المربعان المنافقة المنافقة

واذالم يكن عليها برهان فلاحد الله الن كلحد كاسنينه فاما أن يكن ونمداً برهان أو تنعيته أوغامه وهد الا يصلح أن يكون حروة برهان ولاعامه الدلارهان عليها فلا يكون حدا مهذا المدان كان من المقومات فلان يكون محولة عليه لا نهذاك الشخص بل لطبيعة فوعه فيكون الدلانوع وهذا داخل فيه بالعرض وأما ان كان من العرضيات فلا يكون حدام (١٠) ع أنه لا يدوم الاعتقاد الحاصل منه

ور بما شكان مشكك فقال كمف تمنعون قيام البرهان والحسد على الجزئيات وأصحاب العاوم يقيمون البرهان والحسد على البرهان والحسدة في البرهان والحسدة في البرهان والحسوفات الشمسسة والقرية وغسرذاك من الامورالم تحددة السماوية وحوابه أن البرهان لم يقم على الكسوف من حت هوهذا الكسوف بل من حيث هو كسوف مطلق نسبته الى هذا الكسوف وغيره نسرك بقسواء الا أن الكسوف الذي قام عليه البرهان بصفته وحالته اتفق أن لم يكن الاواحدا لا أن تصور معنى الشمس والقر لا عنم فوله ما على كثير بن على ما الله يتفق له وجود كثير كان تصور معنى الشمس والقر لا عنم فوله ما على كثير بن على ماسلف بيانه في الكي

وأما الممكنات فعلى امكانها برهان وهوأمر يقيني لاشك فيسه ولا تغيراه أماعلى وجودها وعدمها

مُ المُمكنَّات إما أكثرية وإما انفاقية متساوية أما الاكثريات فلها الامحالة علل أكثرية واذا جعلت حدود اوسطى أفادت علما وطنا أما العلم فبامكانها الاكثرى وأما الظن فبوجودها وحصولها

(۱) فاماأن بكون مداره وين الشمس وكلماكان كذال يول فرده فالقمر برول فرده و زوال التورهوالحسوف فاته اذ قبل الإرض بينه و بين الشمس وكلماكان كذال يرول فرده فالقمر برول فرده و زوال التورهوالحسوف فاته اذ قبل الله سوف ماهو حديانه زوال ضوءا لقمر لتوسط الارض بينه و بين الشمس وهذا الحدالتام لا يكون كا فالواحزة مقدمة في البرهان بل ينقسم الى حواين وتتركب منهمامقدم الله الرهان أى الكرى منهسما وابراد القسمين في الحساسة عنالف ابرادهما في البرهان لا يدون مع في الحديدة في البرهان كاراه في تقدم زوال الذور على توسط الارض عند النهو بف والمنافزة المنافزة المنافزة المنافزة والمنافزة المقدمة في البرهان والخدالتام الاوسط سمى حداه ومسداً البرهان والافاقة مسرعلى الحزء الثان المؤرفة بمن عداه هو تحديدة البرهان والحدالتام هو المركب منهما وهو الذى عبرهنه الصنف بتم ام البرهان ولماكانت الحرابيات لا يبردن علم افهى لا تعداد لوحد المنافزة في ولماكانت الحرابية المنافزة المنافذة المنافذة المنافزة ال

(7) مع انه لا بدوم الاعتقاد الحاصل منسه أى لانه لا يدوم الخ وذلك لا نها عرضيات الجزئ وهي بانسه بمقائه فاسدة بفساده والكلام في الجزئيات الفاسدة فاذا حددت الجزئ بعرضيات وهي زائلة برواله لم بكن الاعتقاد النائي عن الحسد وهوا عقادان هذا الحد حقيقة للعسد وددا على اللايستقر النهر على هذا الاعتقاد الاما يستقرا عقاده بمن عدا حقيقيا الامع العلم وجود الحقيقة ثم بأن الذا تيات الها فاذا ترمن عهد الاعتقاد لم يبق الحد حدا بل عاد تفسير المداول الاسم كاهو ظاهر ولا يغتلف الحكم إذا فرضت أن الحدالعرضيات في وجوب العلم وجود الحقيقية وأن ما حدت به ما قسقاء ذا تها

(٣) نسبة سوا، على الاضافة أى نسبة لا يختلف فيها واحدون آخر والحاصل أن البرهان على وقوع الكسوف برهان على أن كسوفا سيعصل ولا يلتفت في البرهان الى شخص بته غيراً نهذا الكلى يخصر عند الرجود ف شخص فالدى يثبت بالبرهان لا يتمم عند الرجود ف شخص فالدى يثبت بالبرهان لا يتمم عند الرجود ف شخص فالدى يثبت بالبرهان لا يتمم عند الرجود ف شخص

لان الامراذاصع أن أه علة أكثر يه ترجع جانب وحوده على عدمه فصل به الظن وهدامشل نبات الشعرعلى الذقن عندالباوغ لعلة استحصك البشرة ومتانة التحار فان الغالب حصول هدده العلة فمغلب حصول معاولها وأماالا تفافهات فعلى دخولها تحث الامكان برهان وأما تيز حسكونهامن لاكونها فلس بهعلم ولاظن والالترجيرأ حدا لحسانسن وصارأ كثربا

> (القصيديل الراسع) فأن الدلائكتسب بالبرهان والتسمة والاستقراء بل من طرية التركس

كالقاك دوعدناك فآخرالمقالة الثانسة بمضمون هدا الفصل فهدا حين مانتجرالوعد فنقول المسدلاعكن اكتسابه مالبرهات لان الوسط المترتب مين الحسدود الذي هوالحد الاصغر في القياس ومن الحدالذي هوالاكبرفيه لاندمن أن يكون مساو باللطرفين فان الوساك طلايكون أخص من الاصغر فيموضوعما ولايحوزأن يكونههناأعم على الخصوص فانالا كبرتكون إماأع منسه أو مساويا ومساوى الاعماعم فكيف اذا كاناعم فيكون الحداعم من الحدودوهذ اعمال فو الكاب أنتكوثالوسطلاعحالةمساونا والمساوى للتصدودإمافصسل أونياصسة أوحمدآخر أورسم ولايحوزأن كون فصلاأ وخاصة لان الاكبر إماأن يحمل علمه مطلقا أوعلى أندحمتله فانجل علمسه مطلقالم ينتج الفماس الاحمل على الاصغر فقط وهمذامس غن عن القماس فالداتمات الشي وأجزاء معاومة الل علمه دون القماس وليس المطاوب هذا بل كون الاكبر حد "اله وات حل على أنه حدّدالا وسط فلا يخلو لماأن حمل على أنه حمله من حست هو فصل أوغاصة أوعلى أنه سندلكل ما وضع له و يوصف به والفك مم الاول كاذب فليس حسد النوع حد الفصل ولاسد الفصل من حيث هوفصل حدد النوع وأماالقسم الناني فاماأن يكون الحسل فيسه على أنه عدلكل ما يوضعك (١) استحصاف البشرة أى استحكامها وقوله ستانة النجار بنون تم سيم أى الاصل بريد أصول الشمر في انجاد أو

أصلالمزاج

(٣) كاقدوعد ماك الح وذاك م خوالمقالة الثانمة التي وضعها المصنف في الاقوال الشمارحة حيث قال « وقد بق من المماحث المتعلقة بالحدممر فة طريق كتسابه وهيل بكتسب بالبرهان أم بطريق آخر لك المالم نشرع به ا فالبرهان أخر اهذا العدالى ذاك الفن وفرردهناك مشاركات الحدوالرهان انشاءانه »

(٣) فان الوسط لا يكون أخص الح أى في القضية المكلية وهي هذا كليه لان اعتدا عابكرن النوع الذي عو الاصفر dianil I das li

(٤) غوجب أن يكون الح دعوى المصنف هي أن الاوسط لابدأن يكون مساو اللطرة إن علم ينبت الا أن الاوسط يحبأن كمون مساء باللاصفر ثماستمر في تنهم البرهان مع المديق عليه أن يمون الاوسط أخص من الاكسر ولم بتعرض لنفسه واملهسكت عنه لظهو روماسيق فاله وهومساوالاصفر لوكان أخسر من الاكرا كان الاكراعممن الاصفر فيكون الحدأعهمن المحدود

(٥) والقسم الأول كاذب الخ أى ان النتيجة تكون كاذب فان الاصفره والنوع المطلوب تعديد وقاد على الأكر على الاوسط الدى هوفصل على أنه حدله من حيث هو فصل فتكون القصة ان النوع عوالا كدر من ميث هو فصل وكذبه ظاهر وهذا التفسيرهومانؤخذمن قول الصنف ((فليس حدالنوع حدالفسل الح » ويمكن أن يتراث الى ظاهر روده وأن القسم الأول هوالحسل على أنه حداله الخ أد يكون الكلف في الكرى و بكون قوا ذايس الحريان التكذب عابؤدي اليهالجل عندالتقيعة والافلوقيما حسل الاسكرعلي الاوسط على الاستدلاس حسب هو أعسل لم يكن فيه سيكذب في ذاته كنف كان أولما وضع الموضعا حقيقها والاؤلم الكن هذا القسم كاذب أيضا ادوضع القصل أوللغاصة غبرالنوع أبضام اهوخاصته أوفصله كالباكه والخبل أومنتصب القامة وغبرهامن خواص الانسان بوضع للضاحك الذي هوخاصته وليس حدالانسان حدَّثيج منها وأما الثاني وهوأنه جمول على أنه حسقها وضع وضعاحة مقمافه ومسادرة على المطاوب الأول اذا الطاوب أن هذاهل هوحد النوع والموضو عالوضم المقمق الفصل أواللماصة هوالنوع فكمف دؤيفذ في أحزاءالسان أن هذا حدللوضو عاطقية الذيهوالنوع وهلكلو بمنه نفس الطاوب هداهم أنالوسط عسان بكون أعرف للاصغرمن الاكبرله وكيف بكون شئ غيرا لحد أعرف للعدودس آلحد وجدالشي هو حقمقت و ودائه فاله القول الدال على سقمقنه وماهمته ولاأعرف الشيَّمن حقمقته وأماان كان الوسط عدا آخ فهو باطل لافاقد سناأن الشي الواحد لا يكون ف حدا أن ثامان لانا مدل المدالم مو المؤلف من جسعرذا تبات الثي فاذا استوفست علق مسدلم سق العدالا موما مثألف عنه اللهمالا أنتكونا غمرتآمن الافتصرف تلواحدمهماعلي هض الذاتات شرط أنكان كلواحدهمهما مساويا في الحدل المعدودوهدا باطل أيضامن وجهسين أحدهما أن الكنسب المرهان لا تكون حداثاما والثاني أنهدنا الوسط لايحلو إماأن يكون حسله على الاصفر حلايشترط فيهأنه مده والاكركذاك في حافظ والاوسط والماأن مكون الحل فيهما أوفي أحدهما ملافقط من غيراثتراط أنه مدلما حل علمه أماالقسم الاخترفلا للزممنه الاأنالا كبر عبول على الاصفر وهو ماوم دون القياس والقسم الاولى اطل لان الكلام في كون الاوسط حدا للانستر والا كرحدد اللاوسط كالكلام في الاول فاماأن كتسب بقياس أوطريق آخرغ مرالفياس أوافتضب انتشابا ووضاء وضعامن غسر اكتساسطر دق فان اكتسب هاس فامان ندهب الى مالانها به له أو منتهي الى سدم بفتقرالي وسط أو يدورفننسين الاخر بالاول والتسلسل والدور الانتهاه الى حد غيرمفتقرالى وسط عالكم وبن حدة وحدة في الظهور والخفاء وإذا كانت الحدود كلهامن الذا تات اشرط مساواتها فسلا يكون فيهاأ بين وأخنى وان اكتسب طريق آخر أو وضع وضعالا متلق من طريق فليكتف بمشله فالاول

والقسمة أيضالا تفيداللد لان القسمة تضم أقساماه ف غيرتعين قسم فان وضع منها فسرعل التعيين

⁽¹⁾ والاول من هسد القسم كاذب أيضا أى ان الكبرى كاذب فان الاكسر لوحمل على الاوسط على أنه حد لكل ما يوضع من وضع كان والفسر ف أنه حد لكل ما يوضع من وضع كان والفسر ف أن يكون الشن الواحد مسلم الامروضة لفة في حقائد الموسط و بازم منه أن يكون الشن الواحد مسلما لامروضة لفة في حقائد البعد مهاعوار بس و بعضها ذا تيات و جميعا غير النوع من حيث هو فع عطا في ساط و استمالته خلاهرة

⁽٢) وهو بعينه نفس المطلوب الن وفالث انك أردت من الفصل عند هل الا ترعليه نفس النوع وه وما يحمل عليه الفصل حلاحقيقيا فعمان الكرى الكرى هي المكرى هي المحمل عليه الدعوى ومنها وذلك معادرة خلاهرة والحاكان الموضوع وضاعا حقيقيا الفصل والمحاصة هو النوع لانهما النوع وضاعا والمدان والمحاصة والنوع النوع المحاصة والنوع النوع النوع والنوع النوع والنوع النوع والنوع والمحاطة والمدان والنائل والنوع والنوع والنوع والمحاطة والنوع والنوع والنوع والنوع والمحاطة والنوع والنوع والنوع والنوع والمحاطة والنوع والنوع

⁽٣) عين بن حدوحدنى الطور والحفاء أى يقتضى الأمكون حداً ظورمن عدلان اكسالذى التهدالله غير مفتقر الدورمة المدين المنافرة المدينة الدورمة المدينة الدورمة المدينة الدورمة الدورمة المدينة الدورمة الدورم

كان وضعاميندا لامسك تفادامن القسمة واناستثني نقيض فسم لنتاج الماق فاماأن وضعف القسمة أن حد كذا إما كذا عما كذا عماستني لكن ليس مدهكذا أووضع أن الشي في نفسه إماكذا وإماكذا أي مجول علمه إماكذا والمراكذا والنسم الاول هو سان الشي عماهوأ خسفي منه لان حد الثي أبين له عمالين حده وأما الثاني وهو نتاح أمز اء المدمن استثنافتنا فضهاي القسمة مان تقول الانسان إما موان أوغه مرحوان لكنه ليس غرجوان فهوحيوان وكذا إمانا طق أوغم ناطق وإماماتت أوغيرماتت تم ينتجالناطق والمائث باستثناء سلب غيرالناطق والمائت تمتحمع هذه الاجزاء وتؤلف قماسا أخر وهوان هذه الحمولات الحوهر بة المساوية الشي قول مفصل دالعلى ماهيسة الثبي وكل قول مفصل دال على ماهيسة شئ فهوحده فيعموع هذه الحمولات حده فلس بشي أبضا لانالقماس الاول أيضاهو سان الشئ عاهومنسل أوأخؤ منسه لان أعزاه الشئ سنة للعدود غسير محتاحة للبيان وهي أين من نفائضها أومتلها في البيان فلس سلب غسر الناطق أبن الشيء من الناطق فكذا تطائره وأماالقماس الا خروهوأن شموع هدده الحمولات قول مقصل من أمره كذا فهويؤسط حدّالمد فيأى ظريق عرف أنحد الحدهد افكان مصادرة على المطاوب الاول وعلى الجلة فتوس السط حدالا كدر بسبب أنه أمين للاحفر من الاكبرله وروسيدط حدالاصفرلان الاكبردي بكون أبين له من الاصفرايس بقياس الاعلى أقوام بله لا يخطر بالهم معنى الشي فاذاذ كراهم حده تنبهو المعناه فانتسدروا الى التصددي الحمول حين توروا معناه أومعني الموضوع فكأ فنقناه هذا التوسط في افادة التصورلافي التصديق بل التصديق عاصل لوكان التصور عاص الدون هذا التوسيط واذا كانكذاك فن يفههم أنا بالمدفرا مفصل داله على ماعية الشي ولايس في أن محر عهذه الحمولات المساوية الشئ حدَّة كيف يسلم أنم اقول مفصل دال عني داهيدة الشي فان كان بينا أنم اقول مفصل دال على ماهية الشي كان بينا أنها حددون هذا التوسيط فان معسى الشي أذا كان بينااشي آخر كان هني بيناله لاعالة اذابي هوغيرمعناه وانام يكن بيناأج احدام يكن بينا أنها فول منسل دال على ماهية الشي فكان مصادرة على المطاوب الاولى من هذا الوحه أيضا

والاستقراءأ يضاليس طريفاالي كنسابه فانابلاك وثيات اذاحصرت فاماأن يحمل الحدعلهاءلي

⁽۱) لا مستفادا من القسمة فانك اداغلب الاقسان اما حيوان ناعلق واما ليس محيوان ناطق نهاستة نيت الاول لم يكن فلك الاستثناء ٢ تيامن التقسيم بل أقى لل ذلك من أمر خارج عن جردا لقسمة و يكون كون الالد النحيوا النادلة أمرا مص وفالله من قبل فه ومندأ وأنت احسام أن استفادة الحيم التقسيم على هذا الوجه لم يقل وانحالها هبون الحد ذلك فالوالن تقسيم الحسم الناى المحساس وفعر حماس م قسم الحسم الناى المحساس المناطق وعسرنام م تقسم الحسم الناى المحدوثة حدالانسان عاصم أجزائه الحساس الى ناطق وغسرناطق وعسل هذه الاقسام سفنها وهوالناطق وعسرنام تقلنوا وماخس منها وهوالناطق وهدوله من الحسم والثاي والمساس التي يشملها الحيوان وماخس منها وهوالناطق وهدوله المداقلوا وسنر منها وهوالناطة وهدول المداقلوا وسنر ما خدوا ودائد والدائل المداقلوا وسنر ما ذلا المدائد والدائد والدائد الاستراكة والمدائد والدائد المداقلوا وسنر ما ذلا المنافل الاستراكة المدائد المداقلوا وسنر ما ذلا وسنر ما ذلا المنافل المداقلوا وسنر ما ذلا المدائد المدائد والدائد المدائد والمدائد والمدائد والدائد والمدائد والدائد والدائد والدائد والدائد والدائد والمدائد والمدائد والدائد والمدائد والدائد والمدائد والدائد والدائد والدائد والدائد والدائد والدائد والمدائد والدائد والدائ

⁽٧) فتوسيدل حدالا كبران وذلك في قولنا تهو عهذه المعمولات قول مه صل النها القدوسطنا قول مفسل النه وهو مدالا كان تقول مقدما النه وهو مدالا عبد الا عبد الما تعلقه الما المنطقة الما تعلقه الما المعموم والما المنطقة الما المنطقة المن

⁽٣) فان المزيّبات الخ أرادمنها حزيّبات النوع المحسدودو يكون تحسيل البسد المتقرائدي شيمها كالقول في

انه حدالكل واخدمنها من حيث هوشخصه وهوكانب فليس حدالنوع حداللا شخاص الواقعة تحته من حيث هي أشخاص أو محمل على أنه حد نوعها وهومصادرة على المطاوب الاول أو محمل مطلقا لاعلى أنه حد فو حمه ان مكون محولاً أضاعلى النوع من غيرز بادة أنه عده

ولاعكن اكتسابه أنضامن حدالفدد فاندلا الحدكيف اكتسب فان اكتسب سن هذافهودور وان اكتسب بطريق أخوفل كتسب به هذا أيضا على أنه لديل محدود صند عملوس أحدالشدين بأولى بان مكتسب حدضه من حده من الضدالا خر

فاذا تربية مدد الطرق كلها فلنسبن طريق اقتناص الد وهوطريق التركب وذلك بان تعسد الحالا شخاص التي لا تنقسم من جهة المحسد و واعتال المحدود حنسا أونوعا و تعقرف المقولة التي هي واقعدة فيها من حسلة المقولات العشر ولانكتي بشخص واحد بل ان كان المحدود حنسا النقطان أشخاصا مدال عرائواع واقعدة تحقه أوكان نوعاقصه بناالى عدة من أشخاصه و والمحدد على المحولات المقومة لها التي في ذلك المقولة من الاحدام و ماهو كالاستاس واعنى المقول من الموضوع المأخوذ في ماهمة العرض الذاتي الذي كالانف للقطوسة من أخساد الاعم و نردفه بالماص القريب منسه مقيدا به على ماعرفت التقسد و في مدفى الاحستراز من الشكر بر مشل أن نقول عسم ذوننس حساس حوان فان الحسوان قدت تكرر تارة مفصلا و تارة تحسلا فاذا محت هذه المحدود في الحل والمعنى حدت هذه المحدولات على هذا الوجه فازلامن الاعم الى الاخص ووجدته امساوية المحدود في الحل والمعنى كان القول المؤاف منهاد الاعلى كال حقيقة الشي وهوالحد

أماالمساوات الحسل فهوان كل ما عمل علمه الحدود عمل علمه هذا القول وكل ما عمل علمه هدذا القول وكل ما عمل علمه هدذا القول عمل علمه المدود محسن لا يشذ منهائي وكثير من الاقوال المساوية في الحل لا يكون مساويا في المعنى بل يفوته كشير من الناسات كا منهائي وكثير من الاقوال المساوية وكان عنى الموانية وكان مقول الانسان عسم ذون في حساس وتقتصر عليمه والانسان ومساوات المعنى لان الحيوان وواهد اكونه مقركا الارادة ويساوان مهذاك في الحدال الموانية وكان المرادة ويساوان من المرادة ويساوان من المرادة ويساوان من المرادة ويساد المرادة المرادة ويساد المرادة ويساد المرادة ويساد المرادة ويساد المرادة المرادة ويساد المرادة

مان كانلا فربا مناس الحدوداسم موضوع كان الاولى الراده لانه بدل على معيم الذات المشتركة بالتفعين عمردف عمسم الفصول الخاصة بالمسدودوان كانت ألفا والله بكن الموضى اعادته التنبيه على مفصلة بدلة أى عده وهذا كله عاسبتي بأن له في المفالة الشائية لكن الفرض في اعادته التنبيه على المعوطر نق التركيب وأن لاطريق إلى اقتماص الحد غيره

والقسمة وأن عزلناه أعن رتبة افادة الحدة فلهامعونة في طريق التركيب من وجوه ثلاثة أحدها دلالتهاعلى ماهوالاعم والاخص من الحولات فليستنبط منها كيفية تركيب أجراء الحدد في البداية

مسوان ناطق وعروحيوان ناطق وهكذالوفرض حصر عربيات الانسان مثلا أوتقول ف حدالسيار المحصور عندهم في مسعة كواكب القسر يقرل بهائ خاص به والنهس كذلك الخ فالسيار كوكب يتعرل بفائ خاص به والنهس كذلك الخ فالسيار كوكب يتعرل بفائ خاص به وهذا أيضا عمالي ندهب المعان على المنتقال بهم الاالمتشبهون بهم وسنأ قريبينه بعد أن ينتهى المصنف من طريقه التى حددها لكسب البرهان

(١) مع أنواع واقعة تحته أى أشحاد ما يكون كل واحداً وعدة منها مصحو بابنوعه الذي يدخل تحته وكان الاولى في التصير من أنواع بدل مع أنواع كادمي عبار نفير.

بالاعموتة سده بالاخص والثاني دلالته العلى انقسام الشيّمن طربق ماهو فنعمل الشيّحنسالما بليه في الرئبة ونقر نف في الخاص به من غير تحاوز الى فصول الاجناس الاخص منه في ويرى ترتب الاحناس على هدا التراب على التراب المنافس المالة في الدائمات على الدائمات على الدائمات على الدائمات على الدائمة والمالة في النفس الى المقرلة عكن أن بقسم تقسمة الشيّالي أقسام مترتبة بعضها بالارادة وغير المقرلة من والى الحساس وغيرا السياس أخرى فقسمة الشيّالي أقسام مترتبة بعضها فوق بعض قسمة الشيّالي أقسام مترتبة بعضها فوق بعض قسمة طولية وقسمة مالى أقسام منساوية في الرئبة قسمة عرضية فاذا استقصى هذا الاستقصاء أو شعمة طولية وقسمة على الاستخاص فان القسمة من الموهراذا انتهالي الانسان وقفت ولم ينقسم بعد بالدائمة و بعده المائن بتقسم الى الاشخاص أو الى الفصول العرض . قال كاتب والمناف وغيرذ الثالية والمائن والمناف المناف ا

(۱) دلالتهاعلى القسام الشي من طريق ماهوالح قال غير الصنف « ويحب ان يعلم أن القسمة معونات في التركيب لانه تحفظ مها الوسائط وترتيب أخراء الشي في المداية الاحم وتقييد ويقرن به في ماد الحاص من غير تجاو زمنه الى جواب ماهو والحي غيرا لقول في حواب ماهو في عدل الشي حنسالما يليه ويقرن به في ماد الحاص من غير تجاو زمنه الى فهمول أحناس أخص في ملم تربيب الاحناس على التوالى ولان القسمة كاندل على الاحناس طولات للعام والاخص فقد حمل الوحه الشافي من تمه الوحه الشافي من تمه الوحه الشافي المتحد والمناس والمناس وعير تماس كان تقول الموهر المائمة في الابعاد الشالا المتحد المداح وهر القسمة ما في الاسان الى أعم والمند والمنام والمناس المتحد المناس والمناس والمنا

الكنان الواتين القسمة من طريق ماهو عنى أنك قسمت ماجاه في طريق ماهوالى المقول في حواب ماهو وغيرالمقول في خالدا للحواب الممقول في حواب المسلمة وفي خاله وكلاحه المسلمة على المسلمة والتقييد المنافعة المنافعة المسلمة والتقييد المنافعة المسلمة والمسلمة والتقييد المنافعة المسلمة والمسلمة والتقييد المنافعة المسلمة والمسلمة والتقييد المنافعة المسلمة والمسلمة والتقييد المنافعة والمسلمة والتقييد المسلمة والمسلمة وا

ولمأت الاتعلى ماوعد اله من مناقشة المصنف فيما تسم فيسه غيره من النا لحدلاً بكتسب البرهان ولا القسمة ولا الاستقراء زعوا اللاطريق الحدالا التركيب وقد علت سانه بماذكوا لمصنف وأنت ترادلا بتسرك الابعدم موقة أحراء الماهية وانها أخراء المهادوا بها أخراء لها واله لاحزء لها سواها والنه العام والحاص حق مكن الذا التركيب على الوحه الذي يعتبر ما التعريف مداعندهم ولا يخفال ان طالب الحدلمية تما كالانسان مثلالا بدان يبتدئ بمين المحمولات التي تعمل علم احمد المراحد الما المنافقة المنافقة والما مندئ سنطري الموهم هل هوذا في أو عبر ذاتى ورعائد التي تعمل الدليل على نوائد من الانسان الذي هو حوهر حوهم والمنافقة والمنافقة وهكذا يستقرئ جميع ما يصح ان يكون في الانسان المنافقة عني المنافقة والمنافقة المنافقة المناف

(الفصيل الخامس) في في الماديات الحدّ والبرهان

فد بنسائن كل واجد من مطلى لم و ما الطالبة حقيقة الذات بعد الدمطلب هل ولم تطلب العداة الذاتية في البرهان و ما تطلب الرهان والحسدة في البرهان و ما تطلب البرهان والحسدة في البرهان و ما قيلان العلل الذاتية مقومة النبي فهي داخيلة أيضافي حواب ما هواى المد حسب دخولها في حواب الما الطالب البرهان الحقيق و مهذا بعدام أن البرهان والم يكن طريقا الما كنساب الحدق في حدس بعض الحدود وهي التي حدودها الوسطى علل ذاتسة الشيئ واسنانه في مهذا المعلل يستفاد كونم اذاتسة من البرهان كلّا في الم يعرف من قبل كونما الشيئ واسنانه في مهذا البرهان بل نعي ها التنه لها بالبرهان و وال الغفل سيمه ومناله ما أذاست المهن التم فقال لا تعرف من الشمس وكلا وقع كذلك وال ضوء القراد سيوه فان كسوف المرهان أي حرف مقالم المنافق البرهان المنافق المن

فان حعلت كل واحدمن جزاى البرهان سدا وأنفق أن كان عمرا وان لم يكن حدا تاماسي الذي يكون مقدما في الدي يكون مقدما في البرهان أى الحدالا وسط حداهوم دا برهان مشل توسط الارض في هدا المثال والذي يكون مؤخرا فيه أى الحدالا كبرحداهو نتيجة برهان مثل زوال ضوء التمرهها وهذا الماسفي المون مثل زوال ضوء التمرهها

ويستمل القسمة حتى يجمس الفاتي من العرضى والعاممن الحاص الى ان تكمل لديه الاحزاء ويصل الى اليقين بأن لاحزء ورا معاور عد و بعده فناكم بأخذ في الترتيب ولا يستغنى فيه عن القسمة كاصر حوابه وهذا من السسام بهات التي الا يخفي على طلاب العلم و وهم يعترفون بها فالموصل الى الحدف المحقيقة هو البرهان والقسمة والاستقراء مقيدة التصديق في مليف يتيسس الثلاثة في كسمه ولكنه ما الوال الحدم في معلوم الترفيق في كان البرهان كاسما المحد لهذا حرصوا على ان خوات البرهان والمعده في تعديل المحدوث خدوا يضر بون في عمله المحافية المحدود و ما يمرفون على المحدوث والمحدوث في عملوما في عاية أضلت عن الفاية المطلوبة المحالم من تحصيل المنطق ولوشاؤ الرجموا الى ماقر روم من أن الحداث قيق معلوما على التصديق وحود المحدود وما ينموا به ذلك من أن الحداث معلوما على التحديث بالمحدود و المحدود و ما يحدث المحدود و ا

(۱) بعد مطلبها تقدم في مقدمة الفن الراسم ان ما الطالمة الحقيقة أعليساً لهما بعد العلم بوجود الماهمة الفي تطلب حقيقة أمر موجود وان مطلب هل المطلق متقدم اللائه على معللب ما الطالب من المسلق والمستقيات واستقياد ممالي معالب ما أخر عن مطلب هل المطلق الأم طالب الماة الاحتقاد أوعلة الوجود عسب الامن في نفسه وهذا الاسمد التعمدين والوجود ومطلب هل المطلق يشمل السؤال من الوجود الاهل العسيطة بطلب بها أن الشيمو وهو أولد من حود ومطلب هل المطلق يشمل السؤال من الوجود ودولان هل العسيطة بطلب بها أن الشيمو حود الوجود ودولان هل المسلطة بطلب بها أن الشيمو حود الدولان على المولين ا

كان بعض أخراء المدالتام علة الحزء الآخر في اهو العلمين برأى الدالتام اذا اقتصر علمه يسمى حدّا هومبدأ برهان وما هو المعاول اذا قتصر علمه يسمى حدّاهو تتجة برهان والحدّالتام هو مجموعهما فافقلة الحسد تقال بالنسكيل على خسة أشاء والحاقلة بالنسكيل لان العنى في هذه الاسساء استخدام كا وجد الشيري في المنافق في المناف

(الفصيل السادس) في أفسام العلل وتفصيل دخولها في المدود والسبراهين ليتم به الوقوف على مشاركة المد والبرهان

العسلة تقال على أربعة معان الاول الفاعل ومبدأ الحركة كالتحار الكرسى والاسالمسي الثانى ما يحتاج البعلية المراماهية الشي وهوالمادة مثل الخشب الكرسى ودم الطمث والنطفة المدبي الشالث المو وق في كلشي فانه مالم تقدر ن الموردة بالمادة لم يتكون الشي مشل صورة الكرسي الرابع الغابة التي لا جله الشي كالسكن الميت والصلاح الحاوس الكرسي

وكل واحدة من هذه العلل تصلح أن تقع حدود اوسطى الأنكل علة لشئ في شئ فهي واسطة بينهما الكن منها ما هي فرسة ومنها ما هي بعدة ومنها ما هي بالذات ومنها ما هي بالمرض والقريب من المساة الفاعلية في خلط عن زاوية سن منساوية سن المساة الفاعلية هي كالمفونة للحمى ومن العلة المادية كاستملا على المراب في الاخسلاط للوت ومن العلة المادية كاستملاء البرد الشي الحكم وأما المعسدة من العلق الفاعلية العائم من العلق المادية فكالشّرة (م) الحدود ومن العلق المادية كقوام خط على خط لكون الزاوية قائمة ومن العلق المادية فكالشّرة (م) الحدود ومن العلل العائمة كثوفي سوء الهضم الشي وأما ما الذات من العلق الفاعلية في الشيرة المنابق المائلة ومن العلق الفاعلية في المادية فكالصيفة المائلة ومن العلق الفاعلية في الشيرة المنابق المائلة العكس الشّرة في المنابق المائلة العكس الشّرة ومن المائلة العالم و المائلة ومن المادية فكالصيفة المائلة العكس الشّرة ومن المائلة العالم الفائلة ومن المائلة العالمائلة و كالسبة و في المائلة ومن المادية فكالمائلة العالم و كالسبة و في المائلة العالمائلة العالمائلة و من المادية فكالمنابقة و كالمائلة العالمائلة العالمائلة العالمائلة و كالسبة و كالسبة و كالسبة و كالسبة و كالمائلة العالمائلة العالمائلة

⁽١) كتوق احتقان الخلط أى ان الداعي الى المشهى العمام والغاية منسه هو دفع احتقان الاخلاط و دفع استيلاء البرد على المزاج

⁽٢) فَكُولَاتُ وَلَا لَعُورِينَا وَهُواسْتَدَادَا لَرَعْبَةُ فَالَا كُلُ وَالْاقْرَاطُ فَيَافَاهُ سَعِبَ لَكَثَرُوالَا كُلُ وَلَتَنَاوَلُ مَافَدِيَهُ مِنْ اللَّهُ وَلَا عُرِينَا وَلَا عُلُولِينَا وَلَا عُلُولِينًا وَلَا عُلْمُ عُلِيلًا عُلُولِينًا وَلَا عُلُولِينًا وَلَا عُلُولِينًا وَلَا عُلُولِينًا وَلَا عُلُولِينًا وَلَا عُلُولِينًا وَلَا عُلُولًا عُلُولًا عُلُولًا عُلَالًا عُلُولًا عُلَالًا عُلُولِينًا وَلَاعِلًا عُلُولِينًا وَلَا عُلْمُ عُلِيلًا عُلُولًا عُلْمُ عُلِيلًا عُلُولًا عُلْمُ عَلَى عَلَيْكُولِيلًا عُلُولًا عَلَيْكُولُولِيلًا عَلَى عَلَيْكُمُ وَلِيلًا عُلُولًا عُلْمُ عُلِيلًا عُلُولًا عَلَاللَّهُ عَلَى عَلَاللَّهُ عَلَاللَّهُ عَلَيْهِ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ اللَّهُ وَلِيلًا عُلُولُولُهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَالِكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَالِكُمُ عَلَالِكُمُ عِلَاللَّالِ عَلَالِكُمُ عَلَالِكُمُ عَلَالِكُمُ عَلَاللَّهُ عَلَيْكُمُ عِلْمُ عَلَالِكُمُ عَلَاللَّهُ عَلَيْكُمُ عِلْمُ عَلَيْكُمُ عِلْمُ عَلَيْكُمُ عَلَاللَّهُ عَلَالْكُمُ عَلَاللَّهُ عَلَيْكُمُ عِلْكُمُ عِلْمُ عَلَيْكُمُ عِلْمُ عَلَيْكُمُ عِلَاللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عِلْمُ عَلَيْكُمُ عَلَاللَّهُ عَلَيْكُمُ عَلَاللَّهُ عَلَيْكُمُ عِلْمُ عَلِيلًا عِلْمُ عَلَالْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَاللَّهُ عِلْمُ عَلِيلًا عِلْمُ عَلَالِكُمُ عَلَاللَّهُ عَلَاللَّا عَلَيْكُمُ عَلَالِكُمُ عَلَاللَّهُ عَلَيْكُمُ عِلْمُ عَلَالِكُمُ عَلَالْكُمُ عِلَا عُلِيلًا عُلِمُ عَلَالِكُمُ عَلَيْكُمُ عِلْمُ عَلَيْكُمُ عَلَيْكُمُ عَلَا عُلِمُ عَلَيْكُمُ عِلْمُ عَلِيلًا عَلْمُ عَلِيلًا عَلَالْمُ عَلَيْكُمُ عَلَا عُلِمُ عَلِيلًا عُلِمُ عَلِيلًا عَلَا عُلِمُ عَلَيْكُمُ عَلِي عَلَيْكُمُ عَلِي عَلَيْكُ عِلِمُ عَلِي عَلِي عَلِيلًا عَلَا عُلِمُ عَلِي عَلِيلًا عَلَا عُ

⁽٣) كتنهادالاركانالوت الاركاناله فأصر وتنهادها هوتنهادا أدارها كالمحسران القهمي أنه لماهيله هامن الأناد المناصرة في المناصرة في النفاعل منها وقد والما أحدها على المناصرة في النفاعل منها وقد والما أحدها على الانتراد منها المناصرة في المناطقة المن

ومن الصورية فشل كون الزاويتين متساويتين في المنسين لكون الخطعود ومن الغيائية في كالعجمة المشين وأماما بالعرض من العلمة الفاعلية في كزوال الدعامة لزوال الحائط وكالسقونيا بيرد لانه يزيل المستن أعدى الصفواء وحسك لذلك شرب الماء البارد بستحن لانه بحرا عم المستن ومن المادية في المحلمة المستن المحديدية لعكس الشيخ ومن الصورية في كذلك ون الزاويتين الواقعة بن عن منه في المحلمة فاعتمن لكرون الزاويتين الواقعة بن عن منه في المحلمة فاعتمن المكون الناطقة عنها والمعالمة المحديدية المحدي

واعرأن المعاول اذاوض (٥) ع بالفعل فقد وضعت العلل كاها الكن الغابة رعالم وحد بعد معد موحودة هي الاعبان كالاضطحاع مع وجود الفراش فاعما كان كذلك لا ثها الست علة من حث هي موجودة في الاعبان بل من حيث هي ماهيمة فان معناها ذا عشل في موجودة معناها وماهيتها على ألعد الفاعلية ومن حيث هي موجودة معلولة لها ان كانت من الغايات الحادثة بالفعل

والعلل الار دع الشي الواحد اذاحصات بالفعل فلاشك في حصول المعاول أما آمادها في الما بلزم من وحود مود المعسلول لالا نه وحده عوج العال ولكنه من جاتم المحمث لا ينف المدود وده عن

(1) لانه عمع السخن وذاك عاسمى ردالفعل فان الماء المارد اذاصب على حزم من المدن ودوق المالواندسراادم منه مربعد دان برند قوة في عمل التسخين العرض و كذاك الماء المارد فر ربعض الاحماض و بغز رها وهي مما اسمن

(٢) فكالحديدية لعكس الشبح وذلذان كان الصقيل الذي يعكس السبح حديدا

(٣) فكمكون الزاوية بن الواقعة بن عن جنبي الحط النح تقدم أن كونهم آمت اوية بن عاة صورية بالدات المكون الحط عود الما كونهما قائمة بن فهو علة صورية لعمودية الحط بالعرض لان كونهما قائمة بن عهدا المكون كل واحدة منهما في حانب صاوية الرخرى في الحانب الاستر.

(٤) فان ذلك العلول من نفسه وذلك لان كويه بالقوة ليس شيأ آخروراء كويه بمكننا وذلك في ذا ته وهو قول ظاهرى لان المعدوم في ذا نه لا يقوم به وصف لا قوة ولا فعل وانحى الوصف في الحقيقة لشئ أنه عكن أن يسسر ذلك المعلول أوان يفعله والصواب ان يقال ان المادة مثلا اذا كانت بالقوة فهدي غير موجودة بالفعل ومالا يكون موجود الا يكون على لكون شئ بالقوة أو بالعمل والمامادة أخرى بعيدة او فاعل يمكن للكون شئ بالقوة أو ما للمدوم في ذا ته فلا وصف له كه اقدمنا

(٥) اداوضع بالفعل أى اداقلت الهموجود بالفعل فقد فلت ان العلل الاربعة قدوحد توسمى ذلك وضعالا به أشبه وضع بعض أخراء الشرطية في الاستثناغ لاستثناج وحود الحزء الاخر

(٢) فنها ما يازم من وجود و جود المعلول النظام من العسلم بوجود والعسلم بوجود المعلول سواء كان وجوده مقدما ما النظام النظام من وجود المعلول النظام و حود المعلول النظام و حود المعلول النظام و حود المعلول النظام و حدد المعلول و حدد المعلول و المعلول و المعلول و حدد المعلول و حدد المعلول و حدد المعلول و حدد المعلول و المعلم و حدد المعلول و المعلم و حدد المعلول و المعلول

وحود حميعها فيلزم وحود المعلول اذن عند وجوده بحملتها ومنه امالا بلزم فيه ذلك أما الصورة والغابة فيرا المرم من وجود كل واحد منه حما وجود المعلول وأما المادة في كثير من الامور الطبيعية بلزم عند حصول استعدادها الصورة بالضرورة ويوجد بوجود الصورة العلول والغابة أيضا فان هذه الضرورة لا تغيع الفاية ابذالا مورا الطبيعية وان كانت كلها ضرور به فهي لغابات مسل أن المادة التي خلقت منها الاستنا الطورة ضرورة ومع ذلك فان منها الاستنا الطواحن عريضة أذا حصلت بتمام الانستنعداد تلزمها الصورة ضرورة ومع ذلك فان حَلق عرضه القيام وفاية وهوطين الطعام كاأن حَلق حدة والانبال المام وفاية وهي قطيع الطعام وفي كسيرمنها لاين كلزم حصول استعدادها الصورة لان تلك الصورة لا تلزم منها من عردوجود ولاحركة الافي زمان ومن هذا القبيل الامور الصناعية فإن الصورة لا تلزم منها من عردوجود المادة و رعالا يلاق المادة و رعالا يلاق أمااذا كان الفاعل فوة ما في ومنا الفاليات و أما الناعام من وضعه عوضع القابل الذي هو المسيعين من وضعه عوضع القابل الذي هو المسيعين من وضعه عوضع القابل الذي هو المسيعين أن وأما الناعام المنافعة المنافعة المور المالم وحدد شرط آخر منسل القوة المردة التي في الافيون اذا وصلت الى المسدن في المنفعل الافيون اذا وصلت الى المسدن في المالة و المالة و المنافعة المنافعة و المورا أولاعن المرارة الغرير به لمورة ثريالة و المردونة التي في الافيون اذا وصلت الى المسدن في المنفعل الافيون أولاعن المرارة الغريز به لمؤثر بالتريدة به

فاذا كان الامرعلى هـ خاالوحه في آحاد العلل فكل واحدة من أصنافها وان صلحت لا تتكون حدّاً أوسط لمكن لا ينقطع سؤال الله ما الاماعطاء العلة الذاتية الخاصة القرسة التي مالفعل

وعمايناسب هذا العث أن هذه العلل بعضها يساوى المعاولات في الحل أي ينعكس عليها وبعض الكها أخص منها مثل كون السحاب عن شكائف الهواء البرد وعن انعفاد البخار وكل واحد منهما أخص من السحاب ومثل كون المحاب عن شكائف الهواء البرد وعن انعفاد البخار وكل واحد منهما أخص من السحاب ومثل كون الجي عن عفونة الخلط تارة وعلى من الدي هوا عمن كل واحدة منها وهذه العالى الذي هوا عمن كل واحدة منها وقد لا تشترك أما ما لا نشترك فلا تحمل صدود اوسطى الالموضوعات لها أخص من الاكبر فلا تكون على وجود الاكبر فالاتكون على وجود الاكبر على الاطلاق بل على وجوده الاصفر الاخص فان الجي المطلقة ليست معلولة لعفونة بدن لل حي أصداب الغب وكذلك النوع ليس علة وجود الحنس مطلقا بل هولما المحت النوع العفونة بدن للحيات المعلقة المنابعة النوع المعلقة المنابعة المنابع

⁽۱) فيلزمهن وجودكل واحدمنهما وجودا له الول الاعلى معنى ان وجودا لمعلول يحسل برحودا - دى ها تان العلمان العلمان المعلول فان وجود المعلم الماليال بنع بل على معنى أنه متى حسل وجود شي منهما بعسم ان المعلول قد حصل

⁽٦) لايلزم حصدول استعدادها الممورة الصورة غاعل بلزم مؤخر عن مفعوله وهو حصول وذلك كأن يستعد المحديد لان يكون سيفام شد المحديد للمحديد للمح

⁽٣) و بعضها أخص كما كان المعلول يصدر عن علل متعددة كل واحسه يمنها مستقلة في تحصيله كانت كلواحدة أخص من المعلول لانها كلانها والمعلول وقديو عدالمعلول بالمعلول المعلول المعلول

⁽٤)وعن حرار الروح أخرى أراديه الروح الحيواني المنت في المروق عن حرارة الدم و يعدون مدارا لحياه الحيوانية

⁽٥) بل حمى أصحاب الغب بغير مكسورة ومامهدة أى الدين نفيهم الحمى في أو قالت متقطعة فاو مستعدال تعفن الاخلاط لم مكنف النب والماردة والماردة

من شخص ارصنف أو نوع دونه وأماما تشترك في معنى عام فان حسل الا كبرعلى الحدود الوسطى التي هي أخص لا يكل ون أولا ولكن شوسط ذلك العام مثل انتشار الورق الشعرة التين والخروع والمكرم فان العلا المساوية الانتشار في جمعها جودُ وطويتها وانفشاشها أما كون هذه تنبية وهسذا خروها أوكرما فه عنى أمورا خص من الانتشار الذى هو الاكرم لكن جود الرطويه التي هي الماة المساوية لدس لهسذه الوسسطة عريضة الاوراق بنائل والمائل والمن تنقش رطويته بلاواسطة وعريض الاوراق تنقش رطويته بلاواسطة والمنشق الرطوية ننتشر ورقه بلاواسطة فالعل المائلة القريمة منه هي الانفشاش ليس أولا لهذه المواض بلاواسطة فالعل المنشارة العلل هي المنطق كسة على معاولاتها

واعدام أن بعض العلل والمعاولات قد تترقي ترتمان هم الدور مثل ابتلال الارض وسد و المطرم في المطرم في الفيم وحدوث الفيم وسيب تصاعد العفار و تصاعد العفارم في التلال الارض في المنظم المنظم في المنظم المنظم والمنظم والمن

وأماد خولها في الحدود فأن كان الفرض من الحدث مورالتي من سهة ماهيته فيتم من هذه العلل على هي أجزاء القوام ولا يؤخف في مهاماهي فارحية عن ذات الشي وان كان الفرض تسوّر ماهيته كا هوموجود ولا يتحقق ذلك الا محموعله الداخلة في القوام والخارجة عنه فلا بدمن دخولها فيه وعلى الوجه بن جمعا فلا يدخل في الحدالا العلل المساوية للحدود وأما التي هي أخص مشل انطفاء النار

المحمومين دون البعض الا تخر وكذلك يقال في النوع بالنسبة الى الجنس فان النوع وهو علة خاصة العنس اعما يكلون واسطة النموية بالنسبة الى أفراد ذلك النوع التخر

⁽١) الا يحون أولا النج بريال في فرق بين ما تشترك فيسه العلل في أمر عام و بين ماسيق من عليسة النوع الحينس فالمك في مسيط النوع المعنس فالمك في مسيط النوع تقول مل النبيان من من المنافع النبيان المنافع النبيان والحيوان مقول على الانسان عبد المنافع النبيان والمنافع النبيان والمنافع النبيان والمنافع النبيان المنافع النبيان المنافع النبيان المنافع النبيان المنافع النبيان المنافع النبيان المنافع المناف

وانكسارالهُ عُمة والقرع بالعصاوغ مرذال الصابوت فليس شئ منها يدخل في حدود ماهوا عم منها وان دخلت في البرهات فان و سدلها مسدقي عام مثل الفرع المناوم الذي هو العام لجمع على الصوت كان المأخوذ في حد الصوت وأما العلل انفاصة فتو حد لجميع آفواع ذلك الاعم مشكل انطفا النار طدال عاد الرعد الله الصوت المطلق ومثل العفونة لجي الغي المطلقة

وقد يحسد الشي تعمد ع علد الاربعان كانشاه وكان الفرض من الحد يحقق ماهيسه على حسب وحودها كاتقول في مسدالسيف الهسلاح صناى من حديد مطوّل معرّض محدّد الاطراف القطع به أعضاء الحموات عند المصاف المحدد فصل من المديد فصل من المادة ومطوّل معرّض محدّد الاطراف فصل من المورة وليقطع به أعضاء الحموان عند القتال فصل من العابة

(الغصسل السابع) فى رسوم الفاظ استعملت غمرمشروحة العانى وهى العسلم والعقل والظن والحهل والذهن والفهم والفكر والحدس والذكاء والحكمة

العطم هواعققاد أن الشئ كذا وأنه لاعكن أن يكون الاكف اعتقاد الا تكن زواله اذا كان الشئ في نفسه كذلك وحصل هذا الاعتقاد واسطة أوجبته ويقال علم لتصور الماهيات بالحد واذا حصل

معاومة من قبل فتدكونه هي الوسط في الحقيقة وفاية الامرانات حدّف اعندالتأليف ومتى كانت العاة القريمة وهي الامراك يع جميع العمل الخاصة ملوظة كان قرسطها المتاللا كرعلى الاطلاق لا في أفراد وعمن هدف الانواع عقط فانك من واعيت في الحكم أن كل متفش الرطوية فهو منت الانتثار التراك المائد حاله سواء كان كرما أو حدوما أو تهذا بلا تخصيص لو احدد منها فاذا قلت هدا التروكل تين عريض الورق وكل عريض الورق فهو منفش الرطوية وكل منفش الرطوية وكل منفش الرطوية وكل منفش المورق في قد المداورة وكل المنافرة عدى أنه يكون المداورة والمائد المائدة المنافرة والمنافرة عدى أنه يكون المحتفية ولا تحكون العدلة ومن في الرطوية وهما مسال المائد الخاصة التي لا تنعكس على معلولها لانها لدست العالة المحتفية والمائة الحقيقية عريض الورق ومنفش الرطوية وهما مسال وان الانتقار متما كسان عليه

وإنتشارالي رق تساغله وانفشاش الرطوبة تعليها وذهلها كائد انفسمال من العش و مقال فتى القربة الحاجل وكاعها لينوج ويعامل المنافظ بعروها لينوج ويعامل المنافظ بعروها في المنافظ ويقها منافعة المنافع المنافظ ويقها منافعة ويقها منافعة ويقها منافعة ويقها منافعة ويقها منافعة ويقها ويقها ويقها منافعة ويقها ويقابل ويقها ويقها ويقها ويقها ويقها ويقها ويقها ويقها ويقها ويقابل ويقها ويقها ويقها ويقابل ويقها ويقها ويقها ويقها ويقها ويقها ويقها ويقها ويقابل ويقابل ويقها ويقابل ويقها ويقابل ويقابل ويقها ويقابل ويقا

(1) قوله المصوت له تعلق محمسم ما تقدم من انطفاء الناو وانكسار القمقمة والقرع بالمصما وانداها النارمن أسماب المصوت المصوت كاهو مسام أواذا التهست المواد الحقوبة تم انطفات انهار بعضها على بعض وهوت متدافه المحموت وهو الرعد على ماذهب المه بعض المحمون مناطحكم والقمقمة الحرة كالقيشم وتلوا حدمن هذه الثلاثة على تعلق المصوت فلا باسخل ولا واحد منها في حدولان السوت أعم منها فلا بقول المصوت ما المصوت ما العمون المدون المحمول على المعالمة على المعالمة المحمول المعالمة المحمول المعالمة المحمون المعالمة المع

(7) مثل انطفاء الذار كدا ارعد فعب ارسطو ومن شعه الى أن الرعاسة حمل من تقلقل الدندان طلب الذة وذا لى العام في السحاب المنتخصص المعدد وكفال قاست عدم في السحاب المنتخصص المعدد وكفال قاست عدم المعدد من الدفاع الدخان الى أسفل عند وجود من مقاومة وقد أشد ملته الحداكة والمركة فننطفيء الشدماة وتدأشد من الدفاع الدخان الى أسفل عند وجود من مقاومة وقد أشد ملته الحداكة والمركة فننطفيء الشدماة وتدأث والمركة فنالم وتكون المراحة

هذاالاعتفادعلى هذاالوحه من غير واسطة سمى عقلاتصورا كان أوتصديقًا مع ان الفظة العقل قد تستمل لمعان أخرى في الحكمة لا تتعلق بغرضنا تعدادها

والطن الحق هواعتقاد أن الشئ كذامع اعتقاد أنه يمكن أن لا يكون كذا فان كان الشئ في نفس الله كان الشئ في نفس الله كا اعتقده وهو في نفسه عكن أن لا يكون كذا واعتقاده على في والبت كان هدا على الاطنا وان كان الشئ في نفسه كا اعتقده لكن لا نسات لاعتقاده بل اعتقاده أنه عكن أن لا يكون كذا هو في من من مهد أن الشئ الذي يفرضه كذا عسى أن لا يكون كذا فهو طن حق مركب بجهل بسيط هو عدم العلم

والجهل منه بسيط ومنه مركب فالسسيط هوأن لا يكون في النفس رأى في المسئلة البنة والمركب أن لا يكون في النفس الرأى الحق مع حصول رأى باطل بضاد العلم حصولا بنا فان كان مع عجو يرأن لا يكون كذاك لكن الميل الأعلب الى الرأى الباطل فهو الظن الكاذب والاقل الماسمي حهلا بسيطا لا نه ليس فيه الاعدم الرأى فقط وهذا عدم مع حصول رأى آخر فكان مركامن العدم والوجود

واعلم اله لا بجنمع علم وطن في شئ واحد لشخص واحد لان العلم يقتضى را با ما والطن را في عبر الت ولا يحتمع أيضا طن صادق وكاذب لشخص واحدف شئ واحد لانه ان تساوى رأى اله كذا ورأى اله ليس كذا كان شكالا طنا وان علت أحدهما فهو الظن دون الا خو

والذهن قوة للنفس معدة فعوا كتساب الاراه

والفهم حودة تهي هذه الفوة نحوت ويما ردعلها من غيرها والفكر حركة ذهن الانسان نحوا لمبادئ ليصير منها الى المطالب والحدس جودة حركة لهذه الفوة الى اقتناص ألحد الاوسط من تلقا ونفسها

والذكاه شدّة استعدادهذه القوة المحدس في الطبع مثلاا ذارأى القراع البني المناب الذي بلي

الشمس و نتقل ضوءه الى مقابلة الشمس حدس فى الحال أن القر يستنعر من الشمس والمحمد والمحدد وج نفس الانسان الى كاله الممكن في حراى العلم والعل أما في حانب العلم فأن يكون محمد قابالقضايا كاهى وأما في حانب العلم فأن يكون قد حصل عنده الخلق الذى يسمى العدالة ورعاقيل حكمة لاستكال المنفس الناطقة من جهة الاحاطة بالمعقولات النظر بة والعلمة وان المحصل فكرة

(الفسن الخامس) في المفاطنة في المفاطنة في المفاطنة في المفاطنة في المفاطنة في المفاس

واذ أعلمناك الطريقالموصلالىالتصديقاليقينىالذىلار ببفيهوهوالعرهان فنشيراشارةخفيفة

(۱) فان كان الشي في نفسه كا عقده الحريد أن امكان الشي في نفسه الامدخل اله في حقيقة الظن مادام نفس الاعتقاد بالله غير في نفس المحتقد لنقيضه عند مد مثلانه تقدا عتقاد ابا النفي في النسبان في ذا أنه برين الخير والتسر في المداون المحتمد المحت

الى حصر مجامع الغلط الواقع في هدا الطريق كا حصر فاأنواع الغلط الوافع في طريق النصق ربعد

والفاط في كيفية ذلا القياس البرهاني إماأن يقع من جهة مادنه التي هي المقدّمات أومن جهة صورته التي هي التأليف أومنهما جيعا والواقع في المقدمات إمالكذيها أولانها الست غيرانية حة أولانها المست أعرف من النتيجة وما يقع من جهسة كذب المقدّمات اعاهولا لتباسها بالصادقة إما في اللفظ أوفي المعنى فا كالنفس ذهن العاقل الى التصديق به الالناسمة بينه و بين الصادق وهذه النسبة لا تعدو اللفظ والمعنى أما النظي فأكره من جهة الالفاظ المشتركة بين معنين فصاعدا وقد بكون من حيه الالفاظ المشتركة بين معنين فصاعدا وقد بكون من حيه الالفاظ المتماينة المتسبة بالمترادفة وهي التي تشهرك في معني و تفسترق في معني معني في معني معني في معني و تفسيرة في معني و تفسيرة في معني و تفسيرة في معني و تفسيرة في معني و تفسير المنافسة والدورة معالمي موضوع واحد وكالسيف والصارم فان الصارم وضع لما وضع له السيف مع وصف والدورة والمنافق المنافق المناف

وأماالاشتراك التركبي فقد بكون ما يعرض بسب التحسديق متسل قواك فسر برزيد في تما أن يكون ضرب زيد في تما أن يكون ضرب زيد في تما أن يكون ضرب زيد ضار باومضر و با وكانقول في الهجمة غيلام حسن بالسكون فيهما فيحتمل أن يكون المراد اضافة الحسن المناهم و يحتمل أن يكون الممالسيده و يكون المراد اضافة الفلام اليه مع ان الفصيح في الحقاليم المعنى الاضافة تحر ما الغلام اليه مع ان القصيح في الحقم الحميم المعنى الاضافة تحر من الغلام بالخفض مثل قوال غلام حسن وقد بعرض بسبب الوقف والا بتسدا وقف على الله يفاره على الراستين في العلم وفد بعسر ص بسبب المناه المناهم المناهم وفد بعسر ص بسبب المناه المناهم المناهم مناهر الهوائل كل ما على المالحكيم فهو كا القدمل والمناهم ومن هذا القدم في المناهم في المناهم مناهر الهوائد والمناهم ومن هذا القدم في المناهم في المناهم مناهر الهوائد والمن المحمول مناهر والمناهم والمناهم

⁽¹⁾ انصراف الكنايات ودلائل الصدلات الكايات هي الضمار وأسماء الاشارات وهي مآله لعلى معنى لاعلى انسراف الكنايات وقد المناسب خاص وضع الدلالة عليه بخصوصه ودلائل الصلات هو ما يتصل بالمهم ليها في أمامثال الكناية وقد ذكره وأما الاشتماء في دليل العساية في قال الاشتماء في دليل العساية في قال الانسان وما يقصل الانسان وعلى المناسبة وان حملة الفعل الانسان وعص لان فاعل الانسان واحب وهو وان رجم الى تصريف الكاية لان المعدوف المعدد في المعارف المناسبة في المعارف المناسبة في المعارف المناسبة في المعارف والمعمر في المعارف والمعارف المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة المناسبة والمناسبة المناسبة ال

⁽٢) فنشتمه في الحال أي يشتمه حالم امن كونها حراً من الموضوع أو حراً من المحمول

الانسانية من حيث هي الانسانية خاصة وليست بخاصة فانقولنا من حيث هي الانسانية قديؤخذ اخرى على نالف قياسي عقد المراه و عنداللف المعنى اسبه وادا اقترن بهذه القضة قصية اخرى على نالف قياسي عقد الحياس الموضوع و يحتراللف المعنى المدينة و عرفرد فاد العطف المن ولا لله على جمع المحالة المعلق على جمع المحالة المحالة المحراء و من دلالته على جمع الصفات مثل قوال المهمة و وجوفرد فاد المعنى و عالم و المحرورة المنافقة المنافقة المرورة في المحرورة و حوالا تحريب و المردية في عرض من عدا الله قدلا يصدق مقترفا ما يصدق المحرورة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة فالمنافقة المنافقة فالمنافقة المنافقة و المنافقة و المنافقة فالمنافقة والمنافقة فالمنافقة في المنافقة المنافقة في المنافقة ف

وأما الشنباه المقدّه الكاذبة بالصادقة من جهة المعسى فاما أن بكون الكاذب كاذبا في الكل وهوالذي لا يصدق الحج على شئ من موضوعت المشة ولاف حال ولافي وقت و إما أن يكون كاذبافي الحزء و إما أن لا يكون كاذبافي الحكم فشائم تسهم الصادق اعمات كون الدياحة ما يحدث كان إما حقمة أو وهما ما يدياحة ما وعارض إما حققة أو وهما م

أما الدندراج الحقيق فتل أن ف كان كل ساض حامع البصر سس أن السواد جامع البصر فيتوهم ان بعد السواد البصر هولكوندلونا والساص لون فيثبت له هذا الحكم أومثل أن ف كم بالساض على السواد أو بالسكس لان اللون صادق على كل واحدمنهما فيتوهم انه لماصدق عليهماشي واحدفيني في النصدة المعدمة فقان و عنهما ان بصدة المعدمة فقان و عنهما المناف المعدمة فقان و عنهما المعدمة في الشيخل الماني له 12 السب وأما الاندواج الوهمي مثل حكم الوهم ان الهمولى والمقل أو السارى مشارالى حهدمة الدواج الصادق والكاذب والمقل أو السارى مشارالى حهده الدواج الصادق والكاذب

⁽¹⁾ و يتملف المعنى بسيمه فانك افاحملتها قيد اللوض عفكا أن قلت الانسانية من حيث فاتها أي من جهسة انها فو عودة يقة ومي من هذه الحيث فليست بخياصة بالضرورة بل هي ماهية لا فرادها ولكن لوا عنبرت من حيث هي النسانية قيد المحمول وهو خاصة فقد را ميت انها خاصة خد سي امن حيث انها أمر خاس قد خدم من سعول ته في مكرن القياس معيد الان هل الانسان على الحيوان مثلا حمل الدون يلا حل الذاتي

⁽٣) زيد بصير أى ماهروتر يديصيرف الخياطة قان ذاك يصدق لان الطلق يصدق حيث يصدق الفيد فا ذا قلت زيد طميب بدير و بمستبين الدرالي الفيم الديسريق الطب ولوعنيت الديمرف الخياطة لصدق ولكن لاقرينة عليه ودنيا المادية والمحافظة عليه ودنيا المادية والمحافظة المادية والمحافظة المحافظة المحافظة

⁽٣) هذا السعب أى لسعب وهسمان الاشياط المتحددة التي تندرج تحت كلي واحسد بندي ان عمل وعضها على واحسد بندي ان عمل وحضها على وخص في المنطق المنطق عنوان فينتج وخص في منطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطق المنطقة على المنطقة ال

منهما تحت الحكم وهد الكم صادق في الحس فنشته في كل ما نتوهمه محسا ولا يتوهم وجود الاحسا ومن هذا القبيل جميع الوهميات الكاذبة التي قدمناذ كرها

وأماما بكون كاذبا بالحزم فسهما بكون المكم اعماد سلق على عزف في سل على الكل الذى فوقسه كالفيمال الذى لا نصب كالفيمال الذي المحمول على الحموان في كون الحكم كاذباني بعضه اذبعض المحمول على لازم الذي عمال المحمول المحمول على كاذبا المائز وم توهم أن ذلك اللازم مساولا زومه حدى بعض اللازم في المحمول على كالمائدة في كالمائدة وم واعمال المحمول المحمو

ومن الكاذب في الجزء ما انما يصح الحكم على موضوع بشرط أوفى طال أوفى وقت فيؤخذ ونذاك الشرط أو تاكم المناياف أعقب الشرط أو تاكما أوفى وقت آخر دون ذاك الوقت فاذار وعيت شرائط القضاياف عقبق

صدقها وتواسع اللل كاحفقناهما في الفن الاولمن هذه الفالة أمن هذا النوع من الغلط

وأما الكنف قيسه من جهة الحكم فشل أخذما بالعرض مكان ما الذات كالعنشد أن السقوند المردة بالخات والمالات في المردة الأنها أحد الله المرض الذات والمالات والمالا

وأمامن جهة أنهاليست غدرالنتهدة فهوأن تكون القددمة نفس النتية ولكن عُدِيرافنكها فيتع الاغدير النقيد ولكن عُدير النقيد الاغديرها وهستكذاهوا المدادرة على الطاوب الاوّل وقد شرحناه من قدل

رأ مامن جهدة أنهاليست أعرف من النتجية فه بي إما أن تكون مساوية لها في المسرفة كالمنايفات اذا أخسذ بعضها مقدمة لبيان الآخر أو تكون أخنى منها إمامينة نبها أرغيره مهنة بها ومايين بالنقيمة

 ⁽١) سيالا أصفرهوممة بكسرا ليم وهي خلط الصفراء وأصل القندية كل مرة فندر سيال أحقر المندماه حداً السيال الاصفرم وتوهم ان دلا عام فى كل سيال أصفران يكون من في حكس الكلية كتنفسها ويتول كل سيال أصفر فهوم وقد المسال أصفر فهوم وقد المسال أحماد فهوم والمسال المسال أحماد فهوم والمسال المسال المسال

⁽٣) ستى ايو زان يعمل على كله ما يعمل على كل الماذوم النهم في كله يعود الى اللازم كانقول تل انسال سال من المحسل المسلس المراد من المراد من المناه يعمل على كل الإنسان الذي هو الماذوم وذاك كاليوا المدال وموداك كل المراه يعمل على كل الإنسان هسلا كليا توهمت ان ذاك الله اللازم وهو المحسل مساولا ومه ومو الانسان قسم المراد من وهو الانسان ومن هناين شأوهم ان الشيكل الثالث ينتج كلية فافل اذا رأيت كل انسان مناوك المسان الذي تقدم تعمو بردان تل متوهم وما حاسم الدين المناون المناوم ومناحل المسان من المناوم المناون المناوم المن

⁽٣) وهذاهوالمسادرة ألخ كاتفول كل اسان بشر وكل بشرضعاك فكل انسان سنعاث فان النقوبة هي سيالكبرى والهاوتم اغترار تغارلفظي الدشر والانسان

اذا أخذمقدمة في بيان المنتجة فهوالميان الدورى و بعود حاصله الى بيان الشي بنفسه وكل قياس دوري فهومصادرة على المطلوب الاول ولا معكرا) س

والماالغلط في صورة القياس فالماأن بكون بشركة مع المقدمات أومن غير شركة بل في الصورة وحدها والذي هو بشركة القدماته فأن لا تكون الاحزاء الاولى التي هي الحدود أو الاحزاء الثواني التي هي المدود أو الاحزاء الثواني التي هي المقدمات متمارة مثال الاول هو ان بعسر عسن الاصفر والاسكير بأسم من مترادفين أوعن الاوسط والا كبر عمرادفين فيعادم القياس أركانه الشلاقة في المعسني فتعتل صورته بسمية وهدا المن المصادرة على المطاوب الاول أوكان الوسط افظام شيم كامست علافي المقدمة من عمن من المختلفين

ومثال الثانى وهوعدم التمايز في القدمات فلاينها فيما أجزاؤه الاونى سائط بل فيما تدكون الفاظا مركبة ثم ينتسم قسمين فاما أن تكون أجزاء المجول والموضوع متمايزة الوضع والحسل ولمكن غير متمايزة في الاتساف كه ول القائل كل ماعله الحيكم فهو كاعله والحكمية يعسلم الحجوفه والحد متمايزة في الوضع فيكون هناك شئ من الموضوع فيتوهم أنه من المحول عرفت ما في المناب المحول أومن المحول فيتوهم أنه من الموضوع مثل فول القائل الانسان عاهو انسان إما أن يكون أبيض أو لايكون أبيض أو لايكون أبيض المحول أبيض فقوله عاهو انسان لايدرى أهو جزء مسن المحمول أومن الموضوع فن هن هده الوجوم يعرض الحل في صورة القياس عشاركة المقدمات

وأماالغاط في صورة القياس وحدها من غير شركة فاما لا أن تأليفه لدس تأليف الا شكال الشيلائة بأن لم يكن فيه شئ مشترك الا شتراك الخاص بما وانتفاء الا شتراك أماف الظاهر والمتدة قدمها وهك ذا عما لا يشتبه على عاقل خاوة عن الصورة القياسية أوفى المقيقة دون الطاهر وهو أن مكون الوسط لفظا مشتركا وقدد كرناه فعالم خالفت للصورته شعركة من المقدمات أولانه عادم شعر علة شكل ها عن ومن ضروبه

⁽¹⁾ ولا سنمكس لذنه تفدم من المصادرة ما تكون فيه المقدمة عين النقيمة وليس من القماس الدورى لان المنتبعة لم تبين بالمقدمة ثم بينت المقدمة المنتبعة مل هي هي و مثال الدورى أن تقول كل كاتب فهو قابل المستعة فهو متكل قابل المستعة فهو متقدم منه تقدر ثم تقول في المستعد المعلوم و كل ما كان منه المنتبعة في في العبر منها الفرد أما كان كدال فهو قابل العبر المحهول هي معينها الفرد أما ما كانت المقدمات في ما أخوم من النقيمة ولدس مسادرة ولا دورا فهو كالاستدلال على صانع العالم أن العالم كاه أحسام وانهام المراض الموجوة وان ملازم الاعراض حادث و توذلك من المقدمات المعروفة هان شوت صانع العالم المعالم الم

⁽٢) فيعدم القياس المن ومثال الصورة الاولى وهي ما عبر فيها عن الاصفر والاوسط باسمين مترادفين كل انسان بشر وكل بشرقا بل الصنعة ومثال الثانية كل ضاحب انسان وكل انسان بشر وكل بشرقا بل الصنعة ومثال الثانية كل ضاحب الدروية في كل قياس تنعدم ولا يمق الاحدان ولا يتألف منهما الاقتنسية واحدة لاقياس

⁽٣) همة مبه المختلفان كالفول المستدل على نن الواحب لو وجد الواجب فهوا ما يمكن أوف بريمكن فان كان بمكاجار عدمه وهو محال وان كان عبر بمكن المنظم الا يكن وجود فهو تمتنع فالواجب ثمتنع والخطأ جاء من اشتراك لفظ الا مكان من العام والخاص

⁽٤) وهذا ممالا يشتبه على عاقل الح كانقول في الاستدلال على نفي حوازر ؤية المجرد المبردليس بجسم ومالا يقع تحت الحسر لا عكر المبردانس بجسم ومالا يقع تحت الحسر لا عكر الناس والمنافذ الله المنافذ الله المنافذ الناسمة والمنافذ الناسمة والمنافذ الناسمة والمنافذ المنافذ الناسمة والمنافذ المنافذ الناسمة والمنافذ المنافذ الناسمة والمنافذ والمنافذ

⁽٥) هومنضر وبه ضمرهو بعودالى القياس

وان تكون صغرا مسالية في الاقل والشالث أو كبراه سورية في الاقل والثاني أو كان من مو سعبة بن في الداني أو من سالية بن أو جبة بن في جبيع الاشكال والذاعر في هسدا في الفياسات الجليسة ومقد ما تها في سمل عليسات اعتباره في غسيرها من الشرطيات والاستثناء مات والمن عبراً نا الخلف عبراً نا الخلف عبراً نا الخلف عبراً نا الفياسات وهي وضع ماليس بملة عسلة فان الفياس و عبائل من أخذ نقيض موضوع في قياس خلف ويدعى انها عمان من هذا النقيض وما يُربع الحال من أخذ نقيض موضوع في قياس خلف ويدعى انها عمان من هذا النقيض في وما يُربع المنافق المنافق

(۱) بالمن مقسدمة أخرى كاذبة استعملت فيه كاتقول لولم يصدق كل انسان فهو حراصد ق الهيضه وهو الدسكل السان المسان على السان المسان المسان المسان المسان المسان المدن كل انسان المدن كل انسان المدن كل انسان المدن كل انسان حيوان فقد أدى نقيض مطلو سالك المحال الكرز المس النقيض الموضوع هو المؤدى الى هسدا المحال والحال والمالكية التى فرضم المادقة وهى في الحقيقة كاذبة

وبقى من صورالمفالطات كثير لم يذكره المصنف كا أن يكون المحال غيير لا زم المقيض الطاوب بله ولشى آخر فيكون لا زماله بعد من المحالة المحال وهذا المحال ال

ويقول المتوسل بجاه المصطفى ، خادم المتصيير بدار الطباعة محمود مصطفى ك

هدالمن أبدع الموجودان وأنطقها بآيات وحوب وجود واخترع ماهيات الاشياع عقتضى فضيله وجود ومن على الانسان بالنفس الناطقة وفضله وأفاض على قلبه خواش التصورات والتصديقات فكمله وصلاة وسلاما على سدنا مجد المبعوث بالبرهان الواضع والآيات البينات والقول الشيار الذي أنزل علمه قرآن عربى غيرذى عوج فأغم المكابرين وكيم المعاندين بمعاسن الحج وعلى آله وأصعاده طوالع الهدى وأدلة الاقتدا الذين سعدوا في مناهج الصدق بالتصديق وصعدوا في معارج المن بالتحقيق في وبعد فقد تم طبع الكتاب الملسل الحاوى من فن المنطق جميع القواعد المشمل من أصوله وضوا بطه على تفائس الفرائد الفائق نظم عقود الجيان في بايد الحالة وقارئمه وطلابه المتحلى من خوالة العمارة بأبهى حليمه المسمى بالبصائر النصيدية تأليف عدد المحقق من أمام

المدفقين جامع المعقول والمنقول حاوى الفروع والاصول بحر العماوم الخضم الراوى الفاضي الزاهد زين الدين عربن سملان الساوى وقد حمل في ذيل عمائف هذا الكتاب التعليقات الشريفة والمحقيقة قال الشائقة أل التعليقات الشريفة التي رفعت عن محدراته اللهام والطهرت خياماه المحتمدة عن الافهام وفتحت كنوزه وأوضحت رموزه وضوعت أربعه وأحكت نسيعه الماغة هذا الزمان وسعبان هذا الآن من صعد الحسماء الحقيق بابكار أفكاره وخاص بحيار التدقيق بحرائد أنظاره صاحب الفضيلة الشيخ محمد عبده مفتى الديار المصرية جزاه الله على مدا الصنع أحسن حراء وحقق له الامنية وكان تمام طبعه في المطبعة الزاهرة بمولاق مصر القاهرة على ذمة الحداب الاسحد والهسمام الاسمعد ذى الحلق المستبطاب حضرة السمد عرائلشاب في ظل من بلغت رعبته عالمة الاماني أفند بنا المعظم هو عباس باشاحلي الثاني أدام الله أماسة و والى على رعبته بره وانعامة الاماني أفند بنا المعظم هو عباس باشاحلي الثاني أدام الله أياسه و والى على رعبته بره وانعامة الاماني أفند بنا المعظم هو عباس باشاحلي الثاني أدام الله أياسه و والى على رعبته بالدالمة الماني أفند بنا المعظم هو عباس باشاحلي الثاني أدام الله أياسه و والى على رعبته بالماني أفند بنا المنافي أفند بنا المنافي أفناد بنا المنافي المنافية المنافية المنافية الكتاب المنافية المنافقة المنافية المنافية

ملوظاهد االطبع الجدل بنظر من علمه أخلاقه تننى حضرة وكدل المطبعة محديك حسنى في أو اخرد كالحفسنة سبع عشرة بعد المثما الله وألف من هجرة من خلقه الله على أكدل وصف صلى الله

علمه موعلى آله وأصحابه وكل ناسج على منواله



وقسرطه مؤرخاله حضرة الادببالارب العالمالفاضل واللوذع الالمعى الكامل أخينا الشيخطه محمود بلغه الله كل مقصود فقال وأجادق المقال

﴿ بسم الله الرحن الرحيم ﴾ أمايعــدحدالله والصلاة والسلام على مصطفاه وعلى كل من اقتفاه فلا يختى على الله الله فلا يختى على العلم والطبع السلم أنه لاحياة مع الحمل ولاموت مع العلم وان بميز الانسيان نصفان قلب واسان

اسان الفتى نصف ونصف فؤاده * فسلم ببنى الا صدورة اللحموالام وكائن ترى من صامت الشمي * زيادته أونفصه في السكام

وليس للروفى ثرائه وجيل روائه مابصلح سرا لانتيازه وحكة في اختصاصه بحقيقة المجسدو مجازه فان الرحال كاقيسل لانكال بالقفزان ولايستقى في مسوكها كلا إنما خلق الانسان اليعلم و يعمل ويستخلف أثرا يؤثر عنه و ينظرا ليهمنه

انظره دال الله الى أحسن أثر رأ منا منه القاضى زين الدين عمر بن سهلان الساوى كالدهذا المسمى البحائر النصرية تحده في علم المنطق خررقيم الحف بالحول مليا والتحق بأصحاب الرقيم حتى أعثرالله علمه وفسع الهمة حضرة العلامة المفضال الشيخ محدد مه مفتى الديار المصرية ظفريه في بيروت فرأى منه حديرا بالحظوة محلالكرامة ووحد به المبغية التي يتغيم المحسن والضالة التي ينشدها المؤمن فرح ما للمصرين بل الناس أجعين وقام بدرسه في الازهر الشريف وعلق عليه مرحالط مفاوض عسالكه ويتورحوالكه ودعال طبعه فأحمب الها

هدااالطبوع الذي بنيدمك فاسمع في ومفه ما أملي عليك

من في بطسع سلم * يصي النهى والنواطر كطبع أسنى كاب * صبح الهدى منه سافر ما حازه منطبق * الاو بذالما اطسسر ولا اقتضاه صغير * الا اقتضاء الاكابر موجهات السه * أيصار أهل البصائر وافاه حدّ سعيد * بعد الحدود العواثر أحياه مولى كريم * مغسرى باحماء داثر عمد فام يهدى * النسيرات البصائر عمد قام يهدى * البصائر عمد قام

﴿ حدول تصورب الخطاالواقع في هذا الكتاب ﴾

	• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		
صواب	خطأ	سـطر	جعيفة
فيكل ماهوفي شئ بمذه الخ	فكلماهو بهذءالصفة		71
وهوعدم لافى الوقت	وهوءدمفيالوقت		44
كل ب ج دائمافعناهالخ	فاذاقلناكل بج فعناهالخ	٧	75
هیچاز ب ج نیست	هيم ب ج نيست	9	71
صدق نقيض العكس ومحمة انعكامه كاهوظاهر	صدق نقيض العكس كاهو طاهر	19	٧٦
ونضم الثانية الحالكبرى	ونضم الثانية أى الكرى	٧	٨٥
کل ج ب	مثاله کل ب ج	£	٨٦
الفصل الثاني	الفصرالثالث	17	AY
eackereal	وهى لاحدهما بالضرورة	1.	٨٨
الصادقة هكذا بدون (من الشكل الأول)	الصادقة من الشكل الاول هكذا		1.7
هکذاکل ج ب وکل ب د فینتج	هَكَذَا كُلُّ ج بِ وَلَاشَيْمِن	77,77	1.4
كل ج د وهوالحالونقيضه	ب د فينتج المحال من الاول		
بعض ج ليس د قمعه في الرد	وهولاشئ من ج د فتعله كبرى		
كبرى الصادقة هكذا كل ج ب	الصادقة الخ		}
وبعض ج ليسٍ د			
كلمنهمالكل	كلمنهماالىكلماليس		110
كلانسان ناطق			111
فبغض الناطق كاتب	فبعضالحيوان كانب		
الىكلناطقانسان	الىكلحيونانسان	37	
بعض الناطق كاتب	بعض الحيوان كاتب		
وكلانسان ناطق فبعض	وكل انسا ن- يوان فبعض	77	
الكاتب ناطق	الكاتبحيوان		
الىكل اطف انسان	الىكلحيوانانسان	17	711
كلانسانناطق	كلانسانحيوان .	11	
فبعض الناطق	فبعض الحبوان		
الى كل ناطق انسان وهي مع النتيجية الخ			
	انسانوهي النتجة الخ	}	
ماهوموضوع لموضوع مطاوبك	ماهوموضو علطاوبك	11	114
فى محولات بعض الخضوع	فىمجمولات الخيضوع		110
هف.	lia	, 40	17.
الثالث	لاول ا	1 17	171

﴿ فَهُرُسِتُ كَابِ البِصَائِرِ النَّصَارِيةِ فَعَمْ المنطق ﴾

الفصل الاول في ماهية المنطق و وحه الحاحة اليه ومنفعته الفصل الثاني في موضوع علم المنطق المقالة الاولى في المفردات وتستمل على فنين الفن الاول في الالفاظ الكليسة الخسة ويشمل ٦ على عشرة فصول الفصل الاول فدلالة اللفظ على المعنى الفصل الثاني في اللفظ المفردوالركب الفصل الثالث فى الكلي والحزنى ٧ الفصل الرادع فى الموضوع والجول الفصل المامس في قسمة المكلي الداني والعرضي ٨ النصل السادس في تعريف الذاتي ٩ الفصل الساسع في العرضي ١. الفصل الثامن فى الدال على الماهمة 11 الفصل الناسع فحالجنس والنوع والفصل والخاصة والعرض العام 14 الفصل العاشر في مناسبة هذه الحسة بعضها مع بعض 17 الفن الثاني في المعاني المفردة المدلول عليم الالفاط البكلية الجسة ويشتمل على اثني عشرف لل IV الفصل الاول في حلة الامورالتي تقع عليه االالفاط المسة ووحه الحصرفيها الفصل الثاني في السبة الاسماء الى المعنى 11 الفصل الثالث في تعريف الحوهر والعرض ٠ ٢ الفصل الرادع في أليفات بين المقول على الموضوع والموحود في الموضوع 77 الفصل الحامس في سان الاحداس العشرة 47 الفصل السادس فيأقسام الحوهر وخواصه 37 الفصل السادع فى الكم 77 الفصل الثامن في المضاف 9 الفصل الناسع في الكيف ۲۱ الفصل العاشر في مافى المقولات العشر ٣٣ الفصل الاول وهوالحادى عشرمن هدأ الفن فى التقابل 47 الفصل الثاني وهوالثاني عشر فى المتقدم والمتأخر ومعا M'A المفالة الثانية في تعرف الاقوال الشارحة الموصلة الى التصور وفيها فصلان ٣٨ الفصل الاول في سان أصناف ما نفيد التصور 79 الفصل الثاني في التحرز عن وحوه من الخطائقع في الحدوالرسم ٤٣ المقالة الثالثة فالتأليفات الموصلة الى التصديق وتقسم الى خسة فنون ٤٥ الفن الاول فى التأليف الاول الواقع الفرد اتوهو الماقب بادير منياس ويشتمل على مقد ٤٦ وتسعةفصول أماالقدمةالخ الفصل الاول في الاسم والكلمة والاداة

40.05

- ٤٨ الفصل الثاني في القول وأقسامه
- . و الفصل الثالث في القضاما المخصوصة والمحصورة والهملة من الجلمات
- ٥٥ الفصل الرابع في الاجراء التي هي قوام القضايا الجلية من حيث هي قضايا وفي المدول والتحصيل
- ٥٦ الفصل الحامس في أمور يجب مراعاتها في القصابا من حهة ما بطلب صدقها وكذبها والامن من الغلط فيها
 - ٥٦ الفصل السادس في مواد الفضايا وتلازمها وحهاتما
- 77 الفصل السادع في تحقيق الكليتين والجزئيت من القضاما الموجهة والمطلقة وفيه مان ان الدوام في الكلمات وقت من الضرورة
 - ٦٥ الفصل الثامن في التناقض
 - ٧٢ الفصل التاسع في العكس
 - ٧٨ الفن الثاني في صورة الجيوينقسم الى سته عشر فصلا الفصل الاول
 - ٨١ الشكل الاول .
 - ٨٤ الشكل الثاني
 - ٨٥ الشكل الثالث
 - ٨٧ الفصل الثالث فى الختلطات (لفظ الثالث خطأ وصواره الثاني)
- ع ٩ الفصل الثالث في القضاما الشرطية وأحكامها من الايحاب والسلب والمصروالاهمال وغير ذلك
 - ٩٨ الفصل الرابع في القياسات الشرطمة من الافترانات
 - ١٠١ الفصل الخامس في القداسات الاستثنائمة
 - ١٠٣ الفصل السادس في القياسات المركبة
 - ١٠٤ الفصل السابع في فياس الخلف
 - ١٠٨ الفصل الثامن في عكس القياس
 - ٩٠١ الفصل التاسع في قداس الدور
 - ١١٢ الفصل العاشر في اكتساب المقدمات
 - 117 الفصل الحادى عشرفي تحليل القياسات
 - · ١٢ الفصل الثانى عشر في استقرار النتائج التابعة للطاوب الاول
 - ١٢٣ الفصل المااشعشرفي النتائج الصادقة عن مقدمات كاذبة
 - ١٢٥ الفصل الراسع عشرف القياسات المؤلفة من مقدمات متفايلة
 - ١٢٦ الفصل الحامس عشرف المصادرة على المطاوب الاول
- ١٢٨ الفصل السادس عشر في أمو رشيمة بالقياس بطن بمعضما أنه قياس ولا يكون و معضها أنه نافع منفعة القياس وفي غير ذلك من القياسات المخدسة فن جلة ذلك القدمة
 - اس الاستقراء
 - عالم المندل
 - ١٣٧ الضمير. الرأى. الدليل. العلامة. القياس الفراسي
 - ١٣٨ الفن الثالث في موادا لجيروهوفصل واحد

A Danger

١٣٩ الاوليات الشاهدات المرمات

. ١٤٠ الحدسيات المتواثرات

١٤١ المقدمات الفطرية القياس . الوهميات

١٤٢ الشهورات. المقبولات. السلمات

١٤٣ المشهات المشهورات في الطاهر . المطنونات

عاد المخملات

١٤٥ المقنات موادا لحدل

١٤٦ موادالمعالطة . موادالخطابة ، موادالقياس الشعرى

١٤٦ الفن الراسع في البرهان و يشتمل على مقدمة وسبعة فصول المقدمة

١٤٧ الفصل الأول في حقيقة البرهان وأفسامه

144 الفصل الثاني ف أخراء العاوم البرهانية وهي ثلاثة الموضوعات والمسائل والمبادى

١٤٨ الموضوعات

١٤٩ السائل

١٥١ المادي

177 الفصل الناك في اختسلاف العساوم واشترا كهافى الموضوعات والمبادى والمسائل وتعاونها ونقسل البرهان من بعض عائل وتعاونها المسلم وكيفيسة تناوله الحرزيات تحت السكامات وحصول العسلم بالمكنات من البرهان

و١٦٦ الفصل الرابع فى أن الحدلا يكتسب بالبرهان والقسمة والاستقراء بل من طريق التركيب

١٧٤ الفصل الحامس فيمشاركات الحدوالبرهان

١٧٥ الفصل السادس في أقسام العلل وتفصيل دخولها في الحدود والمراهين المتمر به الوقوف على مشاركة الحدوالبرهان

١٧٩ الفصل السادع فى رسوم الفاط استعلت غير مشروحة المعانى وهي العلم والعفل والطن والجهل والجهل والدهن والفهم والفكر والحدس والذكاء والحكمة

١٨٠ الفن الحامس في المعالطات في القياس

﴿ عَتْ ﴾



		1.	9	
CALL NO. {	ااب	<u> </u>	ACC. NO. 144	1
AUTHOR				الساوى البصائر ال
TITLE			مريدقي مرقق	اليصائران
ال ال	144 144 0 على المدور	1	14.	MI.
Dete	No.	Data	No.	
and all the first of the first section of the terminal section in the terminal section is a section of the terminal section in the terminal section in the terminal section in the terminal section is a section of the terminal section in the terminal section is a section in the terminal section in the terminal section is a section in the terminal section in the terminal section is a section in the terminal section in the terminal section is a section in the terminal section in the terminal section is a section in the terminal section in the terminal section is a section in the terminal section in the terminal section is a section in the terminal section in the terminal section is a section in the terminal section in the terminal section is a section in the terminal section in the terminal section is a section in the terminal section in the terminal section is a section in the terminal section in the terminal section is a section in the terminal section in the terminal section is a section in the section in the terminal section is a section in the section in the section in the section is a section in the section is a section in the section in		which have a series of some a	and an extension	
			And the same of th	



MAULANA AZAD LIBRARY

ALIGARH MUSLIM UNIVERSITY

RULES :-

- The book must be returned on the date stamped above.
- A fine of Re. 1-00 per volume per day shall be charged for text-book and 10 Paise per volume per day for general books kept over-due.

